

# سیمین

دکتر غلامی تاکید کرد

لزوم انتقال میراث گرانقدر دفاع مقدس به

نسلهای جدید

۲

دکتر خاکی صدیق خبر داد

تالش وزارت علوم برای بهینه‌سازی ارتباطات

اینترنتی در آموزش‌های الکترونیک

۳

ماهنشانه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به دبیرخانه شورای عالی عتیف

شماره ۴۲ ■ مهر ماه ۱۳۹۹ ■ صفحه ۱۴۴۲ ■ ۲۰۰۲۰ آکتبر

با همکاری و حمایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

رئیس قوه قضائیه:

صندوق نوآوری و معاونت علمی

با اخلاص محورهای مورد نظر قوه

قضایید انسان‌بنیان

ی کرده‌اند

۱۴

ستاری

مسیر توسعه همکاری‌های علمی

ایوان روسیه

۱۰۰۰ است

۷۱۴

دبیر کل شورای عالی عتیف:

هفته پژوهش امسال به صورت ترقیتی

از مجازی و حضوری

برگزار می‌شود

۸

دکتر طهرانچی در نشست خبری مطرح کرد

رویکرد دانشگاه آزاد اسلامی قیدیل

به دانشگاه پاسخگو، سرآمد،

کارآمد و پایدار

۵۲

دکتر وحدت:

سرمایه‌گذاری خطری‌بیز و گرفت

پژوهش و فناوری صندوق نوآوری

بهترین تسهیل کننده‌های ارتباط

صنعت و دانشگاه

۳۰

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم:

کارکرد حوزه فرهنگی دانشگاه‌ها،

تربیت شهروند آگاه

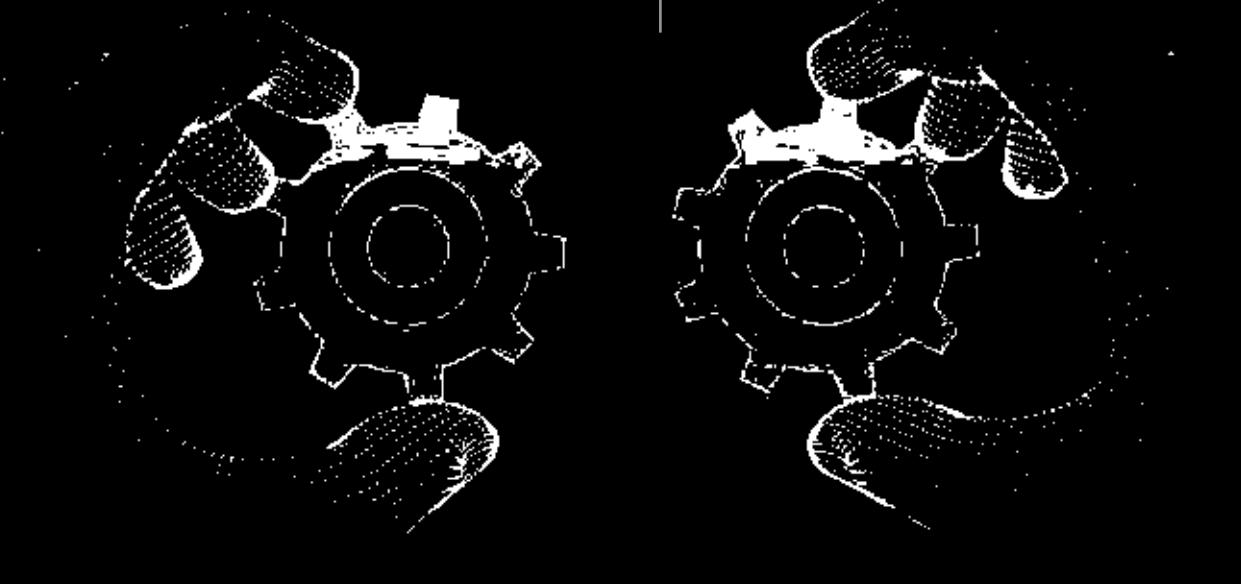
و مؤثر است

۳

وزیر علوم در نامه‌ای به روسای دانشگاه‌ها:

## دستاوردهای کرونایی دانشگاهیان مایه فخر و مبارکه کشور شد

مصادقی از مبارزه در دوجبه



موفق کنکور سراسری حاصل برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری‌های بهموقوع و اقدام‌ها و پشتیبانی‌های مناسب بوده است که آثار پربرکت حضور تک‌تک مدیران، اعضای محترم هیئت علمی و کارکنان پرتلایش دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در جای جای آن هویدا و محرز است.

وظیفه خود می‌دانم از نقش بی‌بدیل و ممتاز اعضای محترم هیئت علمی و کارکنان سخت‌کوش، به دلیل همکاری با مدیران و همراهی با تصمیماتی که در سطح وزارت یا در سطح دانشگاه‌ها در پی مدیریت شرایط بحران اتخاذ شد، قدردانی و تشکر کنم.

در سمت یک عضو هیئت علمی، به این حقیقت آگاهم که همکاران ارجمندان برای حصول اطمینان از یادگیری و آموزش دانشجویان و دستیابی به تکمیل و اتمام طرح‌های پژوهش و فناوری در ساخت‌ترین شرایط، به رغم دشواری‌های ناشی از بیماری که خود و خانواده‌شان با آن مواجه بودند، با تقبل مسئولیت‌های جدید مانند تولید محظای الکترونیکی یا یادگیری روش‌های اثربخش برگزاری کلاس‌های درس به شکل مجازی و ارتباط تنگاتنگ با دانشجویان و رفع نگرانی از خانواده‌های آن‌ها، از هیچ کوششی برای استمرار فعالیت‌های آموزشی دریغ نکردن. امیدوارم و انتظار دارم با تمهیداتی که از سوی شما اندیشیده شده است در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ نیز، که به احتمال زیاد التزام به مقابله با همه‌گیری بیماری مانع از برگشت دانشگاه‌ها به شرایط عادی خواهد شد، شاهد ادامه کوشش‌های اثربخش و بهبود در روند اصلاحات و عادات تغییریافته در دانشگاه‌ها با تأکید بر حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش باشیم.

مستدعی است مراتب قدردانی و تکریم اینجانب را به بهترین شیوه‌ای که خود صلاح می‌دانید به اعضای محترم هیئت علمی، مدیران دلسوز و کارکنان عزیزی که در این شرایط دشوار، بی‌ادعا و ایشارگرانه در خدمت به نظام آموزش عالی کشور عزم خود را جزئی و همت بلند خود را متعالی تر داشتند اعلام فرمایید.

از خداوند یکتا برای شما و تمامی این عزیزان سلامتی، عزت و دوام توفیقات را مسئلت دارم.

وزیر علوم در نامه‌ای به روسای دانشگاه‌ها:

## دستاوردهای کرونایی دانشگاهیان مایه فخر و مبارزه کشور شد مصادقی از مبارزه در دو جبهه



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نامه‌ای به روسای دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور تأکید کرد: دستاوردهای دانشگاهیان در مقابل با همه‌گیری بیماری کرونادر کنار اهتمام به حفظ چرخه حیات و فعالیت دانشگاهی، مصادق مبارزه در دو جبهه بود که به لطف الهی و با معارضت و همت بلند دانشگاهی موجب فخر و مبارزه نظام آموزش عالی کشور شده است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در متن نامه دکتر غلامی آمده است: دوران دشوار پیدایش و همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ که از اسفند سال گذشته و مقارن با شروع نیمسال دوم سال تحصیلی



این بسته اهدایی باشند.

وی ادامه داد: البته استفاده از این بسته بنا به اعلام وزارت ارتباطات پیش‌شرط‌هایی دارد از جمله آن که خط تلفن به نام عضو هیئت علمی باشد و تلاش داریم در گام بعدی سایر مدرسان دانشگاه‌ها از جمله مدرسان حق التدریس را نیز از این امکان بهره‌مند سازیم. برای این منظور، پیشنهاد شده است در سامانه‌های که از سوی وزارت ارتباطات برای تکمیل اطلاعات سامانه‌های دانشگاهی در حال راهاندازی است، بخشی نیز برای تکمیل و بهروزرسانی اطلاعات همه مدرسان دانشگاه‌ها ایجاد شود.

معاون آموزشی وزیر علوم با ابراز امیدواری نسبت به بهبود کیفیت ارتباطات اینترنتی دانشگاهی افزود: تلاش و همراهی وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات در خور قدردانی است و امیدواریم در طول سال تحصیلی جاری شاهد تداوم این همکاری برای بهبود کیفیت آموزش‌های الکترونیکی بر بستر اینترنت باشیم.

دکتر خاکی صدیق خبر داد:

## تلاش وزارت علوم برای بهینه‌سازی ارتباطات اینترنتی در آموزش‌های الکترونیکی

سامانه‌ها به رایگان صورت پذیرفت. معاون آموزشی وزارت علوم ادامه داد: ضمن تشکر از توجه وزیر محترم ارتباطات و مسویان آن وزارت‌خانه، در ادامه همکاری پیشین، مقرر شد در نیمسال تحصیلی جاری نیز همانند ترم گذشته، همه سامانه‌های دانشگاهی از این امکان بهره‌مند شوند و فهرست این سامانه‌ها از سوی وزارت عتف در اختیار وزارت ارتباطات قرار گرفته است.

همچنین مقرر شد وزارت ارتباطات سامانه‌ای را راهاندازی کند که از این پس دانشگاه‌ها بتوانند به صورت مستقیم اطلاعات سامانه‌های خود و حتی سوروها و دیگر زیرساخت‌های موجود یا مورد نیاز خود را روی آن بارگذاری کنند تا وزارت ارتباطات بی‌واسطه به آنها خدمات رسانی کند.

دکتر خاکی صدیق درباره بسته رایگان اهدایی به استادان دانشگاه‌ها نیز چنین گفت: علاوه بر آنکه هرگونه ترافیک اینترنتی روی سامانه‌های دانشگاهی چه از سوی دانشجویان و چه از سوی استادان رایگان خواهد بود، بنابر اطلاعات موجود از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی نیز در اختیار وزارت ارتباطات قرار گرفته است که اعضای هیئت علمی بتوانند دریافت کنند.

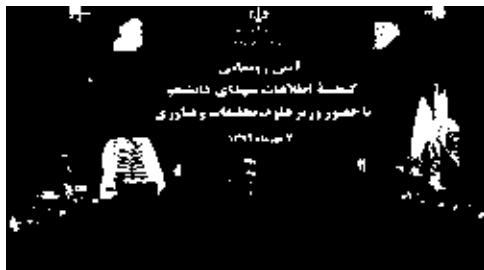
دکتر علی خاکی صدیق، معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از همکاری با وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات برای بهبود خدمات اینترنتی در دسترسی دانشگاهیان به آموزش‌های الکترونیکی خبر داد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر خاکی صدیق با اشاره به خبر اعلام شده از سوی وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات مبنی بر تخصیص بسته هدیه ۱۲۰ گیگابایتی ویژه استادان دانشگاه‌ها گفت: هفته گذشته در جلسه‌ای مشترک با وزرای علوم و ارتباطات در این باره تصمیم‌گیری و مقرر شد از هر تلاشی برای تسهیل ارتباط جامعه دانشگاهی در فضای وب دریغ نشود. وی در این زمینه افزود: یکی از مهمترین چالش‌ها و موانع در مسیر ارایه آموزش‌های الکترونیکی، هزینه بالای اتصال به اینترنت و ترافیک موردن مصرف بود که برای رفع این مشکل در نیمسال تحصیلی قبل و در تعامل با وزارت ارتباطات، بخشی از سامانه‌های آموزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از ترافیک رایگان برخوردار شدند به گونه‌ای که همه داد و ستدۀ اطلاعات از سوی استادان و دانشجویان روی این

دکتر غلامی در آیین رونمایی از گنجینه اطلاعات شهدای دانشجو تاکید کرد:

## لزوم انتقال میراث گرانقدر دفاع مقدس به نسل‌های جدید

### تلاش بیشتر در ثبت و ضبط و تولید آثار فاخر از مجموعه گرانقدر دفاع مقدس



راهیان نور محروم شدیم، این برنامه بازدیدها، دانشجویان را به خوبی با میراث دفاع مقدس، شهدای یادگاران هشت سال دفاع مقدس آشنا می‌کرد. وزیر علوم در پایان از روسای دانشگاه‌ها، معاونان فرهنگی دانشگاه‌ها، بسیج دانشجویی، بسیج استاید به دلیل اقدامات موثری که برای جمع‌آوری گنجینه اطلاعات دانشجو انجام داده اند، تشکر کرد. در پایان این مراسم و با حضور وزیر علوم، ابتدا از سامانه گنجینه اطلاعات شهدای دانشجو رونمایی و سپس از خانواده سه تن از شهدای دانشجو و همچنین خادمان شهدای دانشجو تقدیر شد.

میرسیم که نشان از شور و اشتیاق دانشجویان به همراه سایر اقشار جامعه برای حضور در جبهه‌های حق علیه باطل بود. دکتر غلامی افزود: حضور دانشجویان در جبهه‌های نبرد واقعه چشمگیر بود و پس از این دوران هم دانشجویان بازگشته از جنگ با کوله برای از تجربیات و دستاوردهای ارزنده به خدمت در مراکز مختلف مشغول شدند.

وزیر علوم افزود: بزرگداشت شهدای دانشجو در اوایل دهه ۷۰ به صورت یادواره‌های شهدای دانشجو در دانشگاه‌ها انجام می‌شد، اما در اوایل دهه ۹۰ تدبیری اندیشه شد که انسجام و همدلی در این بخش به وجود بیاید و در همین راستا تکریه‌های ملی بزرگداشت شهدای دانشجو تشكیل شد. وی با تاکید بر اینکه در ثبت و ضبط و تولید آثار فاخر از مجموعه گرانقدر دفاع مقدس باید بیشتر کار شود و در آینده با زحمات جامعه دانشگاهی گنجینه اطلاعات شهدای دانشجو تکمیل می‌شود، گفت: جای خوشحالی است که در میان جوانان جامعه و دانشگاه‌ها افرادی هستند که در اراده و علاقه و تلاش، نمونه‌هایی از جوان‌های دوران دفاع مقدس بوده و هستند. دکتر غلامی افزود: امسال به دلیل شیوع ویروس کرونا از برنامه

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در آین رونمایی از گنجینه اطلاعات شهدای دانشجو تاکید کرد: پکی از کارکردهای گرامیداشت شهدای دانشجو، انتقال میراث گرانقدر دفاع مقدس به نسل‌های جدید است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این آینینه که به صورت حضوری و مجازی در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، دکتر غلامی با بیان اینکه مجتمعه دستاوردهای دفاع مقدس یکی از گنجینه‌های غنی در دسترس ماست و بدون تردید آنچه تاکنون انجام شده، بخش کوچکی از این دریای بیکران است، اظهار داشت: خوشبختانه نسل جدید ما این ظرفیت را دارد که میراث دوران دفاع مقدس را به خوبی پاس بدارد و به نسل‌های بعد هم منتقل کند. وزیر علوم با اشاره به فرمایشات مقام معظم رهبری در دیدار اخیر ایشان با فرماندهان دوران دفاع مقدس درخصوص لزوم کشف، ضبط و تولید آثار فاخر از واقعی، ایثارگری‌ها و رشدات های دوران دفاع مقدس گفت: اگر نسبت شهدای دانشجوی دوران دفاع مقدس را که حدود چهار هزار نفر بودند با کل دانشجویان آن دوران محاسبه کنیم، به نتیجه قابل توجهی

#### معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم:

## کار کرد حوزه فرهنگی دانشگاه‌ها، تربیت شهروند آگاه و مؤثر است

زنان کارآفرین تا در کنار دانش و مهارت کسب شده در دانشگاه دانشجویان بتوانند با جامعه بیرون خود ارتباط برقرار نموده و این مدنیت در سرشت و جان آنان قرار گیرد. مدیر کل فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم نیز در این نشست طی سخنرانی با اشاره به اقدامات صورت گرفته در زمینه توامندسازی دانشجویان دختر اظهار داشت: در این راستا برنامه‌های متعددی پیش‌بینی شده و هم اکنون در حال اجراست.

محمددادی عسکری ادامه داد: بهره‌گیری از ظرفیت نهادهای مدنی و تلاش برای برقراری ارتباط دانشجویان با جامعه از طریق تعامل با این نهادها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بوده و در راستای تکمیل چرخه توامندسازی به شمار می‌رود.

وی با اشاره به تدوین سند جامع توامندسازی دختران دانشجو اظهار امیدواری کرد: ثمره این تلاش‌ها بتواند منجر به نقش‌آفرینی مؤثرتر باشند دانشگاهی شود.

رئیس هیأت مدیره و مدیر عامل انجمن ملی زنان کارآفرین هریک در سخنان جدایگانه‌ای با اشاره به تاریخچه تأسیس انجمن اظهار داشتند: این انجمن در سال ۱۳۸۴ با مجوز وزارت کشور با هدف توامندسازی زنان و دختران و توسعه کارآفرینی زنان فعالیت خود را آغاز نموده و در قالب کارگروه‌های مختلف مشغول فعالیت است.

وی با ابراز خرسندی از تعامل چند ماهه انجمن با حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم اظهار امیدواری کرد: در بستر این تفاهم نامه بسیاری از فعالیت‌های مرتبط با توامندسازی دانشجویان دختر تسهیل گردد.

کنش‌گری و قدرت انتخاب و آزادی بیشتری خواهند داشت. معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تأکید کرد: در جامعه‌ای که کنش‌گران آن قدرت انتخاب و انتخاب‌های چند گانه دارند، از شناسنامه و فرسته‌های بیشتری برخوردارند و بالطبع کنش‌گری بیشتری خواهند داشت. وی تصریح کرد: به میزانی که این توامندی بیشتر می‌شود، توانایی و توسعه جامعه بیشتر می‌شود و کیفیت زندگی بهتری پیدا می‌شود و کنش‌گران خود اجتماعی را پیدا می‌کنند.

دکتر غفاری در ادامه با بیان اینکه تمام تلاش‌هایی که در حال انجام بوده و اهدافی که در این تفاهم‌نامه به دنبال آن هستیم، معطوف به توامندسازی دانشجویان اعم از دختر و پسر است، تصریح کرد: در کلان موضوع رسالت و کارکرد حوزه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تربیت شهروندانی آگاه و مؤثر است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با اشاره به برنامه‌هایی که توسط این مجموعه در دست پیگیری است، افزود: اهتمام همکاران ما، تعامل مؤثر با مجموعه‌های این چنینی به منظور تسهیل ورود به عرصه دانشگاهی و نیز متقاعدسازی دانشجویان و دانشآموختگان دانشگاه‌ها به نگاه و ارتباط با مجموعه‌های بیرونی است.

وی افزود: علی‌رغم تلاش‌های به نسبت خوبی که صورت گرفته و در حال انجام است، این تلاش‌ها کافی نبوده و تا سرمذن مطلوب فاصله وجود دارد.



معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم انعقاد تفاهم‌نامه همکاری این معاونت با انجمن ملی زنان کارآفرین تأکید کرد: کارکرد حوزه فرهنگی، تربیت شهروند مؤثر و آگاه پس از دوره تحصیل دانشجویان است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامرضا غفاری در این مراسم در سخنرانی اظهار داشت: انسان‌ها زمانی که قابلیت ندارند و دچار فقر قابلیتی هستند، نمی‌توانند صاحب نقش شوند و در جامعه کنش‌گری نمایند. وی ادامه داد: این اشکال در ابعاد مختلف توسعه بروز می‌نماید و آن عبارت است از توسعه انسانی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی که هر یک از آنان از قابلیتها و شایستگی‌های خاص خود برخوردار بوده و دارای اهمیت هستند. دکتر غفاری افزود: این علائق و انجیزه‌های انسان است که تعیین می‌کند کدام یک با اهمیت‌تر است؛ به هر حال به میزانی که این قابلیت‌ها را از هر سخن به وجود می‌آوریم، افراد

دکتر سیف در نخستین جشنواره تجلیل از سربازان برگزیده مامور در وزارت علوم عنوان کرد:

## انعقاد ۸ هزار و ۴۰۰ قرارداد ارتباط با صنعت در دانشگاه‌های کشور



برای کشور ما افتخار و فرصتی است که این سرمایه‌ها را سازماندهی و مدیریت کنیم. سربازی راهبردی ترین دوره زندگی فرد است چرا که دوره مهارت‌گیری از تحصیل به کار می‌باشد. چه بهتر که این دوره انتقال، در محیطی تخصصی و مرتبط با تخصص و شغل سرباز باشد. خوشبختانه دانشگاه‌ها از این اقدام بعنی کارگیری نیروهای امریکه بسیار استقبال کرده‌اند. روز سرباز را شما عزیزان امریکه تبریک می‌گوییم و امیدوارم بتوانیم در وزارت علوم و دانشگاه‌ها پشتیبان خوبی برای شما باشیم.

### ◆ انعقاد ۸ هزار و ۴۰۰ قرارداد ارتباط با صنعت در آموزش عالی

دکتر محمد سعید سیف در این مراسم ضمن تبریک روز سرباز به دوستان امریکه این وزارت، با اشاره به مسیر طی شده اظهار داشت: مسیر طولانی ای را در زمینه استفاده از تخصص نیروهای علمی پشت سر گذاشته ایم. سال ۱۳۶۶ و در زمان جنگ تصویب شد که دانشجویان باشیستی ۶ ماه به جبهه اعزام شوند. این نیروها در بخش‌های مختلفی مشمر شمر بودند. زمانی بود که ما حتی مشکل نداشتن سهم خاردار را داشتیم، خوشبختانه تیم‌های دانشجویی کمک می‌کردند تا صنایع دفاعی ما بتوانند از اولین قدم‌ها یعنی ساخت خمپاره شروع کنند و تا امروز به این درجه از خود کفایی برسند. دانشجویان سبب ایجاد نوعی اعتماد به نفس در صنایع دفاع و دیگر صنایع کشور شدند. دانشگاه‌ها بسیار از طرح بکارگیری نیروهای امریکه کشور شدند. امروز دانشگاه به نیروی انسانی جدید و با کیفیت نیاز دارد. امیدواریم بتوانیم به کمک عملکرد شما در ستاد و دانشگاه‌ها، عملکرد و کارنامه خوبی از خود به جا بگذاریم و ستاد کل را مجاب کنیم که این مسیر، مسیر بهتری برای خدمت سربازی بوده و بایستی گسترش پیدا کند.

مدیر کل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم با اشاره به اقدامات صورت گرفته در بخش ارتباط با صنعت خاطرنشان کرد: امیدواریم نیروهای امریکه در بخش ارتباط با صنعت نیز به یاری ما بیایند. انتظار ما از دانشگاه‌ها نیز این است که نیروها را در همین جهت استفاده بکنند. مبحث قراردادهای ارتباط با صنعت، بحث بسیار حساسی است. امروز حدود ۸ هزار و ۴۰۰ قرارداد ارتباط با صنعت در دانشگاه‌ها منعقد شده است. تعداد زیادی از این قراردادها با خود مراکز نظامی، وزارت دفاع و نیروهای مسلح بسته شده است و ارزش آن بیش از ۲۰۰۰ میلیارد است. یکی از انتظارات ما این است که نیروهای

ما داخلی است و یا اینکه هدف دشمن این است که از منشأ داخلی استفاده کند. اینکه امروز آمریکا به این ذلت افتاده که در شورای امنیت هم دیگر کسی به حرفش گوش نمی‌کند ثمره اقتداری است که فرماندهان رشید ما از کشور به نمایش گذاشته اند.

### ◆ بهره گیری از تخصص ۵۰۰ نیروی امریکه در وزارت علوم و دانشگاه‌ها

دکتر اباصلت خراسانی، مدیر کل امور اداری و پشتیبانی وزارت علوم نیز در این نشست با تشکر از دکتر رضوان طلب بابت به کارگیری نیروهای امریکه وزارت علوم در مسیر پژوهش و فناوری گفت: همان طور که رهبری فرمودند امروزه نوع خدمت سربازی باید به سمت علم و فناوری و ارتباط با صنعت و جامعه حرکت کند. این حرکت بسیار مقدس و مبارکی است. در این فرست از سربازان عزیز تشکر می‌کنم؛ ما سربازان عزیز را سرمایه‌های اصلی سازمان خود می‌دانیم.

امروز حدود ۵۰۰ نفر نیروی امریکه در وزارت علوم و دانشگاه

فعالیت می‌کند. عمدۀ این نیروها، از افراد دارای تخصص و تخصص‌کرده هستند چرا که در گرینش آنها دقت و سختگیری

بسیاری صورت گرفته است.

مدیر کل امور اداری و پشتیبانی وزارت علوم با اشاره به همکاری بخش‌های مختلف اداری، ارتباط با صنعت و مرکز

جذب اعضای هیئت‌علمی وزارت علوم در بهره‌گیری از

نیروهای امریکه اظهار داشت: خوشبختانه مرکز جذب توانست

به کارگیری نیروهای امریکه در این وزارت خانه را به عنوان یک

نهاد تعريف کند. ایجاد یک سیستم بسیار سخت‌تر از توسعه

آن است. همکاران امریکه ما این نکته را مدنظر داشته باشند

که در وزارت‌خانه‌ای فعالیت می‌کنید که یکی از افتخارات کشور

است و با کمک مجموعه چند صد دانشگاه، بار تولید، توزیع و

صرف علم در جامعه را بر عهده گرفته است. افتخارات وزارت

علوم در سایه ۳ ضلع اصلی کسب شده است. یک ضلع اعضا

هیئت‌علمی دانشگاه‌ها، ضلع دوم همکاران و کارکنان ما که

شما همکاران امریکه نیز جزئی از این ضلع هستید و ضلع سوم

نیز دانشجویان هستند.

وی در پایان سخنان خود با اشاره به حضور سربازان کشور

در مسیر رشد علم و پژوهش خاطرنشان کرد: بعد از جنگ

و به خصوص در سال‌های اخیر شاهد این بودیم که سربازان

فقط در امر دفاع و مقاومت حضور نداشتند و در صحنه‌های

علمی نیز خوش درخشیدند و امروز در زمان صلح، در مسائل

دانشجویی، پژوهش و علم خوش می‌درخشند. این درخشش

دکتر محمد سعید سیف، مدیر کل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نخستین جشنواره تجلیل از سربازان برگزیده مامور در این وزارت گفت: هم‌اکنون حدود ۸ هزار و ۴۰۰ قرارداد ارتباط با صنعت در دانشگاه‌ها منعقد شده که ارزش آن به بیش از ۲۰۰۰ میلیارد می‌رسد. انتظار ما از نیروهای امریکه در دانشگاه‌ها، کمک به ساماندهی قراردادها، کنترل پروژه‌ها و رسیدگی به امور مربوط به آنها است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، نخستین جشنواره تجلیل از سربازان برگزیده مامور در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به صورت برخط از سوی مرکز نظارت، پیگیری و امور مشمولین مرکز جذب اعضای هیئت‌علمی وزارت علوم و با حضور دکتر محمدرضا رضوان طلب، رئیس مرکز جذب اعضای هیأت‌علمی وزارت علوم، دکتر اباصلت خراسانی، مدیر کل امور اداری و پشتیبانی وزارت علوم، دکتر محمد سعید سیف، مدیر کل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، سردار محمود چهارباغی، فرمانده اسپق توپخانه نیروی زمینی سپاه و از فرماندهان حاضر در جبهه مقاومت، سید مصطفی رضوانی، مدیر نظارت، پیگیری و امور مشمولین مرکز جذب اعضای هیئت‌علمی وزارت علوم و جمعی از همکاران امریکه ستادی و دانشگاهی وزارت علوم برگزار شد. دکتر محمدرضا رضوان طلب، رئیس مرکز جذب اعضای هیأت‌علمی وزارت علوم در این مراسم با اشاره به تاریخ انقلاب و دفاع مقدس به تاثیر جلوگیری از تحریف دفاع مقدس اشاره کرد و گفت: دشمن امروز این شبهه را مطرح می‌کند که کسانی در زمان خودشان اینگونه تشخیص داده اند ولی ما امروز می‌خواهیم طور دیگری زندگی کنیم. این حرکی است که امروز سعی می‌کنند از زبان جوانان ما بگویند. این شبهه در ابتدای اسلام هم وجود داشت. بعد از پیامبر اکرم و بعد از حادثه کربلا عده ای می‌گفتند: برخی از مسلمانان در زمان خود جنگی‌های اند اما ما می‌خواهیم زندگی خود را داشته باشیم. جدا کردن نسل اول انقلاب از نسل‌های بعدی سیاستی است که در ابتدای اسلام توسط امorianان دنبال شده تا بین نسل‌های مختلف گستالت ایجاد بکنند. اگر ما به این سیاست تن بدهیم خسارت اصلی به خود می‌رسد. امروز اگر خود را از نسل اول انقلاب جدا بکنیم خسارت اصلی به خود می‌رسد نه انقلاب چرا که به یاری خدا انقلاب اسلامی سیر خودش را طی می‌کند.

رئیس مرکز جذب اعضای هیأت‌علمی وزارت علوم با تاکید بر اینکه ضد انقلاب امروز تمرکز خود را بر نسل جوان انقلاب قرار داده خاطرنشان کرد: هفته دفاع مقدس برای این است که به نسل جدید بگوییم کسانی که دشمن را شناختند و به ولایت مستمسک شدند خودشان را نجات دادند. خودشان معنایی پیدا کردند. کسی که نتوانست خود را به امام حسین برساند و حسینی شود خودش در نهایت ضرر کرد. سردار شهید سلیمانی برای من در یک جمله کلیدی ایشان تجلی یافته است که گفته اند: شما اگر می‌خواهید موفق شوید بایستی قبل از همه قلبتان با ولایت صاف باشد. وی در پایان افزود: اگر سردار سلیمانی اینگونه در قلب‌ها قرار دارد علتش خلوص و ایمانش به ولایت بوده است. کسی را که خدا بخواهد عزیز کند هیچکس نمی‌تواند او را به زیر بکشد و هر کس را که خدا بخواهد پایین بیاورد هیچکس نمی‌تواند اورا بالا نگه دارد. امروز منشاء بسیاری از مشکلات

همراهی با سردار شهید حاج قاسم سلیمانی در عملیات های مختلف پرداخت و گفت: به نظر من آمریکایی ها اشتباہ بسیار بزرگی کردند که سردار رشید اسلام را به شهادت رساندند. این اقدام آنها از عدم اشراف اطلاعاتی نشات میگرفت. آنها تصور می کردند که پس از شهادت ایشان، تشییع جنازه ای مختصراً صورت می گیرد و همه چیز تمام می شود. آنها انتظار این همه اتفاق بزرگ پس از شهادت ایشان را نداشتند. چه در ایران و چه در عراق. شهادت ایشان به یوم الله تبدیل شد. شما جوان ها باستی در ادامه مسیر قدرت حجاج قاسم توانایی ساخت را بالا ببرید. اگر ما پس از شهادت حاج قاسم توانایی می موشک نداشیم، چگونه این اقدام جنایتکارانه را تلافی می کردیم؟ اما نباید به همین جا سنبده کنیم گر اکه آمریکانشان داده دست بردار نیست و تا ابد با ما در گیر خواهد بود و ما حتیماً باید خود را قوی کنیم. کلمه به کار برد شده توسط حضرت آقا یعنی «قوی شدن» بسیار نکته مهمی است. تلاش های شهادی همچون طهرانی مقدم کشور را به جایی رسانده که امروز ایران قوی ترین قدرت موشکی در خاورمیانه است. انشالله بتوانیم پرچمی که در دستان حضرت آقا است را به دست مبارک ولی عصر (عج) برسانیم.

در پایان این مراسم نیز از سربازان امریکه برتر در حوزه های مختلف پژوهش، ثبت اختراع، ارتباط با صنعت و اطلاع رسانی تقدير و تشکر به عمل آمد.

هستیم. آنها از انواع و اقسام روش ها از نفوذ در سیستم های بالادست تا ورود به بحث های قومیتی و حتی اقدام مستقیم نظامی در طبع استفاده کردند و به یاری خدا در همه آنها نیز شکست خوردند و در نهایت موجودی به نام صدام حسین را تا بن دندان مسلح کردند تا به واسطه جنگ به انقلاب اسلامی ضربه بزنند.

سردار چهارباغی در ادامه سخنان خود به بررسی ریشه های آغاز جنگ، اقدامات اولیه ارتض صدام و مقاومت روزهای اولیه مردم پرداخت و به عملیات گوناگون ارتض و سپاه از جمله عملیات شکست حصر آبادان، طریق القدس، فتح المبین، بیت المقدس برای آزادی خرمشهر، رمضان، محروم، والفجر مقدماتی و والفجر ۸ تا ۲۰ اشاره کرد و گفت: در عملیات فتح گردن حدود ۲۰ هزار اسیر گرفتیم. در این عملیات چندین المبین حدود بزرگی می توانند کمک نیروهای امریکه می توانند کمک خواهی ایشان را در جهت استفاده از مزیت های استانی و برطرف کردن مشکلات استانی شناسایی و به خدمت بگیرند. نیروهای امریکه می توانند کمک خواهی ایشان را در حل مشکلات و استفاده از مزیت های استان ها باشند. تلاش ما این است که بتوانیم به بهترین شکل از تخصص نیروهای امریکه استفاده کنیم. انشاء الله گزارش این دستاوردها نیز اعلام می شود تا ثمرات آن برای دیگر دستگاه ها و جامعه مشخص شود.

سردار محمود چهارباغی، فرمانده اسبق توپخانه نیروی زمینی سپاه نیز در این نشست به مرور تاریخچه انقلاب اسلامی پرداخت و اظهار داشت: از زمان پیروزی انقلاب اسلامی، آمریکا شمارش معکوس براندازی انقلاب اسلامی را شروع کرده و امروز بعد از چهل و چند سال همچنان شاهد آن

دکتر سیف در ادامه افزود: در دانشگاه های کوچکتر نیز

باشیستی به مسئله مأموریت گرایی توجه شود. از دانشگاه ها می خواهیم که نیروهای امریکه خود را در جهت استفاده از مزیت های استانی و برطرف کردن مشکلات استانی شناسایی و به خدمت بگیرند. نیروهای امریکه می توانند کمک خواهی ایشان را در حل مشکلات و استفاده از مزیت های استان ها باشند. تلاش ما این است که بتوانیم به بهترین شکل از تخصص نیروهای امریکه استفاده کنیم. انشاء الله گزارش این دستاوردها نیز اعلام می شود تا ثمرات آن برای دیگر دستگاه ها و جامعه مشخص شود.

سردار محمود چهارباغی، فرمانده اسبق توپخانه نیروی زمینی سپاه نیز در این نشست به مرور تاریخچه انقلاب اسلامی پرداخت و اظهار داشت: از زمان پیروزی انقلاب اسلامی، آمریکا شمارش معکوس براندازی انقلاب اسلامی را شروع کرده و امروز بعد از چهل و چند سال همچنان شاهد آن

دیگر دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم عنوان کرد:

## بهرهمندی از ظرفیت‌های اراضی دانشگاه‌ها برای تاسیس پردیس‌های علم و فناوری رویکرد مثبت دانشگاه‌ها نسبت به پارک‌های علم و فناوری



یکی هم قطعه سوم می باشد.  
دکتر کشمیری گفت: توافقنامه سوم میان دانشگاه قم و پارک علم و فناوری قم منعقد می شود و سایت اصلی پارک علم و فناوری قم در مجاورت دانشگاه قم قرار می گیرد و دانشگاه قم ۱۵ هکتار از اراضی خود را به این پارک تخصیص می دهد.  
در ادامه این جلسه دکتر مصطفی مافی رئیس پارک علم و فناوری قزوین گفت: پارک علم و فناوری قزوین با تولیدات محصولات دانشبنیان مانند محركه مترو سعی در توسعه مراکز رشد و نوآوری در سطح شهر و شهرستان های استان قزوین دارد تا کل استان از ثمرات تلاش های این پارک برخوردار شوند.

در ادامه دکتر کامران طاهرپور رئیس پارک علم و فناوری ایلام اظهار داشت: استان ایلام از پتانسیل بالایی برای صادرات محصولات دانشبنیان به منطقه خاورمیانه برخوردار است و پارک علم و فناوری ایلام با وجود نوپا بودن از ۱۲۱ واحد و شرکت دانشبنیان و فناوری برخوردار است. همچنین این پارک ۱۷ شرکت دانشبنیان دارد که ۳۰ محصول دانشبنیان تولید کرده و ۱۲۷ محصول فناورانه دارد که تعداد ۶۶ محصول آن تجاری سازی شده است.

دکتر علی اکبری رئیس دانشگاه ایلام نیز در این جلسه گفت: سال گذشته بعد از ۴۵ سال توافقنامه صاحب اراضی مان شویم و در نتیجه بتوانیم بخشی از آن را در اختیار پارک علم و فناوری ایلام قرار دهیم و راه دسترسی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، دانشگاه ایلام و دانشگاه فرهنگیان را حل کرده و در منطقه شهر دانشگاهی ایجاد کنیم.

وی افزود: همچنین در جریان سفر دکتر ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری به استان و کمک وی به دانشگاه، برج علم و فناوری دانشگاه تا بهمن ماه افتتاح خواهد شد و امیدواریم با امضای این توافقنامه به چرخه علم و فناوری در استان کمک شود.

دکتر مهدی کشمیری، مدیر کل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، در جلسه امضای توافقنامه واگذاری اراضی دانشگاه های قم، قزوین و ایلام به پارک های استان های ذیربط، با اشاره به رویکرد مثبت دانشگاه ها نسبت به پارک های علم و فناوری گفت: دانشگاه ها استفاده از ظرفیت های اراضی شان برای تاسیس پردیس های علم و فناوری را در دستور کار خود قرار داده اند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر مهدی کشمیری، مدیر کل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، در این آیین که با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، به صورت حضوری و مجازی در سالن شهدايی جهاد علمی این وزارت برگزار شد، با ارائه گزارشی از واگذاری اراضی دانشگاه های استان ها به پارک های علم و فناوری گفت: شورای گسترش آموختش عالی تاکنون، مجوز تاسیس ۴۴ پارک علم و فناوری را صادر کرده که از این تعداد ۳۵ پارک متعلق به خانواده وزارت علوم است؛ از این تعداد، ۷ پارک دانشگاهی هستند، لذا اساساً پارک در دل دانشگاه شکل گرفته است. همچنین ۲۸ پارک به عنوان پارک های استانی هستند که از این تعداد ۲۳ پارک علم و فناوری تکلیف اراضی شان مشخص شده است.

وی ایینکه به جز پنج استان خوزستان، زنجان، کردستان، کهکیلویه و بویراحمد و گلستان که هنوز مشکلات اراضی آنها کاملاً حل نشده در بقیه استان ها پارک های علم و فناوری وضعیت اراضی خوبی دارند، افزود: زمین پارک های علم و فناوری قزوین، لرستان، اصفهان، ارومیه، هرمزگان، مازندران، قم، ایلام و خراسان جنوبی در درون دانشگاه قرار دارد و پارک های علم و فناوری گیلان و یزد زمین هایشان در مجاورت دانشگاه و در فاصله ای کمتر از یک کیلومتری دانشگاه قرار دارند.

دکتر کشمیری با اشاره به رویکرد مثبت دانشگاه ها نسبت



امکان نظارت دقیق بر عملکرد نشریات وجود نداشت. در حالی که در نظام جدید بخش راه اندازی نشریات و صدور مجوز در دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و انجمن‌های علمی بروز سپاری شده است و کمیسیون نشریات علمی به نقش اصلی خود در سیاستگذاری و استانداردسازی و نیز ارزیابی عملکرد نشریات علمی می‌پردازد.

مدیرکل دفترسیاستگذاری و برنامه ریزی امورپژوهشی وزارت علوم، با بیان اینکه آیینه‌نامه جدید با هدف سیاستگذاری و برنامه‌ریزی برای ارتقای کیفی نشریات علمی و نظارت بر عملکرد آن‌ها تدوین شده است، افود: بدین منظور، برای تسهیل در انجام امور نشریات و اجرای سیاست‌های دولت مبنی بر تمرکزدانی، به جای صدور گواهی اعتبار علمی برای نشریات، رتبه نشریه در ارزیابی‌ها به عنوان «اعتبار نشریه» قلمداد می‌شود. به جای دسته‌بندی نشریات به صورت علمی-پژوهشی یا علمی-ترویجی، تمامی نشریات با عنوان یکسان «نشریه علمی» شناخته می‌شوند. یک نشریه علمی می‌تواند انواعی از مقاله‌پژوهشی، مروری، کوتاه، مطالعه موردي، روش‌شناسی، کاربردی، نقطه‌نظر، مفهومی، فنی و ترویجی را منتشر نماید.

به گفته وی، بر اساس آیینه‌نامه جدید، انجمن‌های علمی، مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، و همچنین مؤسسه‌های انتشاراتی دولتی یا غیردولتی دارای مجوز از مراجع ذیصلاح، می‌توانند نسبت به راهاندازی نشریه علمی اقدام نمایند و در نظام رتبه بندی شرکت کنند. مجوز راه اندازی نشریه، تایید سردبیر و اضایه گروه دبیران توسط موسسه یا انجمن صاحب امتیاز صورت می‌گیرد و نیاز به اخذ مجوز از کمیسیون نشریات ندارد. نشریات علمی پس از راه اندازی و یک سال انتشار منظم، می‌توانند در نظام ارزیابی و رتبه بندی شرکت نمایند. رتبه و امتیاز آن‌ها در ارزیابی نشریات بر اساس استانداردها و ضوابط علمی ملاک عمل قرار می‌گیرد. رتبه نشریات به صورت خیلی خوب (الف)، خوب (ب)، متوسط (ج) و ضعیف (د) تعیین می‌شود. در صورتی که نشریه رتبه ضعیف (د) کسب نماید، از فرآیند ارزیابی خارج می‌شود و به مدت دو سال نمی‌تواند به فرآیند ارزیابی ورود نماید.

دکتر شریفی خاطرنشان کرد: به منظور تشویق نشریات به حضور در عرصه بین‌المللی، اگر نشریه در فهرست پایگاه JCR باشد یا در نمایه‌های استاندارde Web of Science Scopus حائز درجه‌های Q1 تا Q4 شده باشد، پس از ثبت نام اولیه و خارج از فرآیند ارزیابی، در گروه نشریات معترض بین‌المللی قرار می‌گیرد.

وی مهم‌ترین سیاست‌ها و اهداف آیینه‌نامه جدید نشریات را نظارت و ارتقای کیفی نشریات علمی، استانداردسازی نشریات علمی داخلی، کمک به حضور نشریات علمی داخلی به زبان فارسی و زبان‌های بین‌المللی، در نمایه‌های بین‌المللی، افزایش نقش نشریات در ارتقای بهره‌وری و کاربردی شدن دستاوردهای پژوهشی کشور و افزایش رقابت سازنده میان نشریات در راستای بهبود کیفیت انتشارات علمی بیان کرد.

■ مدیرکل دفترسیاستگذاری و برنامه ریزی امورپژوهشی وزارت علوم خبر داد:

## اعلام نتایج اولین ارزیابی و رتبه‌بندی نشریات علمی بر اساس آیینه‌نامه جدید

نهایتاً اوایل سال ۱۴۰۰ اعلام کنیم. بنابراین نشریات علمی باید همیشه اطلاعات خود را در سامانه تکمیل نمایند و شماره‌های آنها کاملاً به روز منتشر نمایند. در غیر این صورت امکان ارزیابی آنها فراهم نیست و از چرخه ارزیابی باز خواهد ماند.

دکتر شریفی با توجه به اهمیت نشر علم و جایگاه آن در چرخه علم و فناوری عنوان کرد: نشریات علمی که مقالات علمی را منتشر می‌نمایند همواره نمایانگر دستاوردهای علمی و تخصصی بوده اند و از اهمیت ویژه‌ای برای توسعه علوم و تحقیقات برخوردار می‌باشند و به عنوان یکی از شاخص‌های مهم در پایگاه‌های علم سنجی یک کشور مورد رصد قرار می‌گیرند. بر اساس استناد بالا دستی از جمله ماده ۲۰ برنامه پنجم توسعه و بند ۴ از اقدامات ملی راهبرد کلان ۴ و بند ۲۵ اقدامات ملی از راهبرد کلان ۹ نقشه جامع علمی کشور، یکی از راهبردهای اصلی، حمایت از نشریات علمی و تولیدات علمی داخلی به منظور افزایش سهم تحقیق و پژوهش از تولید ناخالص داخلی، تعیین شده است.

وی افود: بدین لحاظ ضرورت وجود جایگاهی برای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در این حوزه و تدوین ضوابط و معیارهای استاندارد برای بررسی و اعتبار بخشی به این گروه از نشریات به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تکلیف گردیده است. کمیسیون بررسی نشریات علمی در طول دوره حیات خود بنابر شرح وظایف محوله اقدام به تدوین آیینه‌نامه‌ها و ضوابطی برای ایجاد نشریات علمی نموده است که در طول این دوره ها بنا به مقتضیات دوره زمانی خود تغییراتی داشته است. در آخرین نسخه آیینه نامه ابلاغ شده مورخ اردیبهشت ۱۳۹۸ و با توجه به اینکه اهداف برنامه پنجم مرتبه با این موضوع محقق گردیده است، آیینه‌نامه مذکور سعی در ارتقای سطح کیفی و استانداردسازی نشریات مطابق با سطح استانداردهای بین‌المللی نموده است که در طول این دوره ها با نسخه آیینه نامه ابلاغ شده مورخ اردیبهشت ۱۳۹۸ و با توجه به اینکه اهداف برنامه پنجم مرتبه با این موضوع محقق گردیده است، آیینه‌نامه مذکور سعی در ارتقای سطح کیفی و استانداردهای بین‌المللی نموده است که در طول این دوره ها با نسخه آیینه نامه ابلاغ شده مورخ اردیبهشت ۱۳۹۸ و با توجه به اینکه اهداف برنامه پنجم توسعه از لحاظ کمی در گرفته شده است.

دکتر شریفی با بیان اینکه در حال حاضر تعداد نشریات علمی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مجموع به ۱۳۶۰ نشریه رسیده است، تصريح کرد: با توجه به دستیابی به اهداف برنامه پنجم توسعه از لحاظ کمی، کمیسیون بررسی نشریات علمی "نشریه علمی" شناخته می‌شوند و رتبه کسب شده در ارزیابی‌های سالانه به عنوان "اعتبار نشریه" قلمداد می‌گردد. بنایارین در رابطه با ارزیابی‌های مختلف نظیر ارتقاء و ترقیع اعضای هیئت علمی و کفایت دستاوردهای پژوهشی رساله / پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی، رتبه نشریات علمی در ارزیابی‌های سالانه مورد توجه قرار می‌گیرد و محاسبه امتیاز مقاله بر اساس رتبه نشریات شامل بین‌المللی، الف، ب، ج یا د صورت خواهد گرفت.

وی بیان کرد: به طور کلی در رتبه‌بندی نشریات علمی سال ۱۳۹۸، حدود ۵ درصد نشریات رتبه بین‌المللی، ۷ درصد رتبه الف، ۶۰ درصد رتبه ب، ۱۳ درصد رتبه ج و ۱۵ درصد رتبه د، کسب کرده اند. ارزیابی نشریات علمی هر سال یکبار بر اساس شاخصهای اعلام شده صورت می‌گیرد و انشالله بهزودی کار ارزیابی سال ۱۳۹۹ شروع خواهد شد.

مدیرکل دفترسیاستگذاری و برنامه ریزی امورپژوهشی وزارت علوم، خاطرنشان کرد: برنامه ریزی به‌گونه‌ای صورت گرفته است که نتیجه ارزیابی سال ۱۳۹۹ را تا پایان سال یا

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر شریفی در این خصوص اظهار داشت: در این ارزیابی توسط گروه‌های کارشناسی و نیز داوران تخصصی برای هر نشریه انجام شد و امتیازهای کسب شده و رتبه هر نشریه تعیین گردید. در ارزیابی سال ۹۸ امتیاز کل ۱۰۰۰ امتیاز بوده و رتبه نشریات بر اساس امتیاز کسب شده و مطابق جدول زیر تعیین شد.

ردیف	امتیاز کسب شده از شاخص‌های ارزیابی یا پایگاه‌های نمایشده	رتبه
۱	نشریات پایگاه‌های Scopus (4 Q- 1 Q)	بین‌المللی
۲	کسب ۸۰۱ تا ۱۰۰۰ امتیاز	الف
۳	کسب ۸۰۱ تا ۸۰۰ امتیاز	ب
۴	کسب ۴۰۱ تا ۶۰۰ امتیاز	ج
۵	کسب ۴۰۰ امتیاز و پایین‌تر	د

# سامانه های تخصصی دیرخانه شورای عالی عقق

## سامانه اطلاعات تحقیقاتی (سماحت ملی)

www.sematrir

تلفن: ۰۲۱۸۶۰۸۵۵۰۶ داخلي

## سامانه تامین اعتبار شروعی (ستاپ)

www.att.gov.ir

تلفن: ۰۲۱۸۶۰۸۵۵۰۶ داخلي

## سامانه تعاضاد و عرضه شروعی و فناوری (سلع)

www.sate.att.gov.ir

تلفن: ۰۲۱۸۶۰۸۵۵۰۶ داخلي

## سامانه تعاضادی ساخت و تولید ارالی (تسا)

https://testaexpo.att.gov.ir

تلفن: ۰۲۱۸۶۰۸۵۵۰۶ داخلي

## سامانه سیاست های کلی علم و فناوری (رسا)

www.att.gov.ir

تلفن: ۰۲۱۸۶۰۸۵۵۰۶ داخلي

## مدیریت رسیدگی به اعراض شرکت های دانش پژوهان

www.att.gov.ir

تلفن: ۰۲۱۸۶۰۸۵۵۰۶ داخلي



دبير کل شورای عالی عتف:

## هفته پژوهش امسال به صورت ترکیبی از مجازی و حضوری برگزار می شود

دبير کل شورای عالی عتف گفت: با توجه به شیوع ویروس کرونا، هفته پژوهش امسال به صورت ترکیبی از مجازی و حضوری برگزار می شود و نمایشگاه تستا هم به صورت توان آنها را تولید خواهد کرد. دبير کل شورای عالی عتف افزود: تلاش می کنیم این نمایشگاه محدود به تهران نشود و در چند مرکز استان که از آمادگی بیشتری برخوردار هستند هم برگزار شود. رحیمی گفت: با توجه به شیوع ویروس کرونا، هفته پژوهش امسال، ۹۹، در نظر داریم که بخش نمایشگاه عرضه محور نمایشگاه پژوهش را تقویت کنیم و دستگاه ها نیازهای خود را به عرضه بگذارند و شرکت های فناورانه ای ترکیبی برگزار خواهد شد.

قائم مقام وزیر علوم در امور بینالملل تاکید کرد:

## ضرورت حمایت دولتی از محصولات فناورانه خرید دولتی محصولات؛ زمینه ساز رشد نوآوری

شاره کرده و گفت: خریدهای محصولات فناورانه در اتحادیه اروپا سبب رشد نوآوری، افزایش اشتغال، افزایش کیفیت محصولات و بستر رشد شرکت های نوپای دانشی شده است. ریس مركز همکاری های علمی بینالمللی وزارت علوم، افزود: کشورهای عضو اتحادیه اروپا در مجموع ۱۴ درصد از GDP خود را برای تحریک بازار و خریدهای دولتی محصولات فناورانه از شرکت های دانشی هزینه می کنند که این سبب رشد نوآوری و کاهش رسکت های نوپا می شود.

دبيرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عطف)

### در این بخش می خوانید:

دو برنامه موثر و زارت علوم؛ تصویب و تشویق برگزاری فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت و شکل گیری رساله های تقاضا محور

اختصاص ۰۴ درصد اعتبارات دستگاه ها به دانشگاه ها برای رفع نیازهای فناورانه

بحران کرونا و احیای کارکرد دفاعی و امنیتی مرزهای بینالمللی

تدوین پروپوزال کاربست پیاده سازی و توسعه برنامه های اینمنی راه در کشور

گزارش منطقه ویژه علم و فناوری ریبع رشیدی تبریز

معرفی سازمان پژوهش و نوآوری انگلستان

هفته پژوهش مهم ترین رویداد علمی و فنی کشور است



دبيرکل شورای عالی عتف:

## اختصاص ۴۰ درصد اعتبارات دستگاهها به دانشگاه‌ها برای رفع نیازهای فناورانه

دبير کل شورای عالی عتف گفت: ۴۰ درصد اعتبارات دستگاه‌ها برای رفع نیازهای فناورانه آنها، به صورت تضمین شده در اختیار شرکت‌ها و دانشگاه‌ها قرار گرفت. به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف به نقل از اینجا، دکتر غلامحسین رحیمی در حاشیه یکصد و نود و سومین جلسه کمیسیون دائمی شورای عتف در اجتichte داشت: در این جلسه برسی ۲ موضوع در دستور کار قرار گرفت، یکی از این موارد بند "ح" تبصره ۹ قانون بودجه سال ۹۹ است که طبق آن همه شرکت‌های دولتی و نهادهای مشابه آن باید ۴۰ درصد از اعتبارات تحقیقاتی خود را از طریق دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی همچین جهاد دانشگاهی اعم از دولتی و خصوصی هزینه کنند.

وی افزود: قانونگذار در این باره پیش بینی کرد این بودجه به صورت تضمین شده برای تحقیقات دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در نظر گرفته شده و در چارچوب آینین نامه ای که به تصویب هیات وزیران رسیده، با نظارت شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری این اعتبارات در محل معین هزینه شود. معاون پژوهشی وزارت علوم اظهار داشت: علاوه بر این، شرکت‌ها و دستگاه‌های دولتی باید نیازهای فناورانه خود و دانشگاه‌ها و موسسات قابلیت‌ها و توانمندی‌های خود را در سامانه ساعت به ثبت برسانند تا بر اساس توانمندی موسسات، نیازهای دستگاه‌های دولتی مرتفع شود.

دبیرکل شورای عالی عتف، راهکار رفع این نیازمندی‌ها را در قالب انعقاد قرارداد دانست و گفت: دبیرخانه شورای عالی عتف در چارچوب سازوکاری که در این سامانه دیده شده است، تاییدیه‌های لازم را صادر خواهد کرد و سازمان برنامه و بودجه کشور بر اساس این تاییدیه‌ها، اعتبارات مصوب را به دستگاه‌های مجری واگذار می‌کند.

رحیمی نقش دستگاه‌های دولتی را به عنوان ناظر بر حسن انجام کار اعلام کرد و افزود: این قانون از آنجا که اعتبارات پژوهش‌ها را به صورت تضمین شده در نظر می‌گیرد، دارای ضمانت اجرایی بالایی است؛ بر این اساس در سال ۱۳۹۹ از این محل اعتبارات پژوهش‌ها پرداخت شد و حدود ۱۰۰ میلیارد تومان آن باقی مانده است.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم با اعلام این که ۱۰۰ میلیارد تومان باقی مانده از اختصاص ۴۰ درصدی اعتبارات دستگاه‌های دولتی به تحقیقات به سال جاری منتقل شد، خاطرنشان کرد: برای سال جاری از این محل، حدود ۲۰۰ میلیارد تومان برای پژوهش‌های اجرا شده، اختصاص می‌یابد. وی ادامه داد: دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، همچنین جهاد دانشگاهی و موسسات پژوهشی غیرانتفاعی اهتمام ویژه ای برای رفع نیازهای تخصصی دستگاه‌های دولتی داشته باشند. رحیمی اظهار داشت: اجرای این طرح برای سال ۱۴۰۰ و سال‌های آینده ادامه دارد. بنابراین هر چه عملکرد دانشگاه‌ها و نهادهای پژوهشی غیردولتی در این زمینه بهتر باشد، قانونگذار تشویق می‌شود که این قانون را غنی تر از سال‌های قبل تصویب کند.

دکتر رحیمی در کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت عنوان کرد:

## دو برنامه موثر وزارت علوم: تصویب و تشویق برگزاری فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت و شکل‌گیری رساله‌های تقاضامحور

گسترده‌ای در وزارت علوم دنبال شود و هدف از حضور اساتید در صنایع تنها اجرای پروژه‌های علمی و پژوهشی نیست، بلکه هدف اصلی مستله‌یابی اساتید در صنعت است. دکتر رحیمی با اشاره به تدوین آینین نامه پایان نامه‌های تقاضامحور گفت: طراحی سامانه‌ای جهت پایان نامه‌های تقاضامحور از دو سال پیش آغاز شده و برای شکل‌گیری رساله‌های تقاضامحور برنامه‌ریزی درازمدت صورت گرفته تا علم در خدمت و پاسخ‌گوی تقاضاها و نیازهای جامعه باشد و این پاسخ‌گویی و فعالیت‌های تحقیقاتی باید بر اساس استانداردهای بین‌المللی انجام پذیرد.

دکتر غلامحسین رحیمی، دبیرکل شورای عالی عتف و معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در بیست و دوین در بیست و دوین کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه که به صورت حضوری و مجازی در سالن شهدای جهاد علمی برگزار شد، تایید، تصویب و ترغیب به برگزاری فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت و شکل‌گیری پایان نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور را از موثرترین برنامه‌های وزارت علوم در سال‌های آتی بر شمرد.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف، دکتر رحیمی در این کنگره با اشاره به قدمت ۳۰ ساله موضوع ارتباط صنعت و دانشگاه گفت: دفاتر ارتباط با صنعت و دانشگاه از سال‌ها پیش در دانشگاه‌ها و برخی صنایع شکل نزدیک خاطرنشان کرد: عمدۀ فعالیت‌های نهادها و مراکز صنعتی در این هفته به نمایش گذاشته خواهد شد و امسال ورود همه رشته‌ها و گروههای علمی را در هفته پژوهش و فناوری شاهد خواهیم بود.

وی تقویت و حمایت از پارک‌های علم و فناوری و مراکز



رشد، گسترش ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه، برگزاری نشست‌های منظم با مدیران صنایع و سیاست‌گذاری‌های، کلان در این امر را از مهم‌ترین و اصلی‌ترین برنامه‌های ادامه فعالیت داشته است. وی افزود: آینین نامه برگزاری فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت به تازگی تهیه شده و قرار است این امر به شکل

از سوی دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم اعلام شد؛

## راه‌اندازی سامانه ثبت درخواست‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز علمی در جامعه و صنعت

در واحد عملیاتی دولتی یا غیردولتی (شامل بخش‌های صنعتی، اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی، خدماتی و کشاورزی) حضور می‌یابد. واحد عملیاتی می‌تواند شامل وزارت‌خانه‌ها، دستگاه‌های اجرایی، تشکل‌های بخش خصوصی، بنگاه‌ها یا سازمان‌های فرهنگی و صنعتی، واحدهای پژوهش و توسعه، اقتصادی یا خدماتی دولتی یا غیردولتی باشد.

این طرح همچنین در راستای تقویت و برقراری ارتباط منسجم دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی با جامعه و صنعت در همه حوزه‌های علمی و همچنین عملیاتی نمودن یافته‌های اعضا هیئت علمی در جامعه و صنعت تدوین گردیده است. بر اساس آینین نامه این طرح، اساتید با موافقت دانشگاه می‌توانند بین ۳ تا ۶ ماه به واحدهای اقتصادی و صنعتی مأمور شده و در جهت کمک رفع مشکلات علمی و تخصصی واحدهای عملیاتی فراهم می‌سازند. در طی فرصت مطالعاتی، عضو هیئت علمی

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم در اطلاع‌یابی کشور برای ثبت درخواست‌ها و محورهای همکاری و همچنین اطلاع از نیازهای فرصت مطالعاتی شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی به سایت دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به آدرس الکترونیکی [industry.msrt.ir/fa/page/1435](http://industry.msrt.ir/fa/page/1435) مراجعه کنند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، فرصت‌های مطالعاتی اعضا هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز علمی در جامعه و صنعت زمینه مناسبی را برای ارتباط بهتر دانشگاه و صنعت، گسترش همکاری‌های پایدار علمی و پژوهشی و واحدهای اقتصادی و صنعتی مأمور شده و در جهت کمک و بهبود کیفی و عملیاتی واحدهای فوق همکاری نمایند.

## گزارش منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز

### اهداف تاسیس منطقه ویژه علم و فناوری

- تحقق اقتصاد دانایی محور
- زمینه سازی برای تجمعیع و همافزایی عناصر موثر در ایجاد یک جامعه دانایی محور
- ارتقای بهره‌وری در سرمایه‌گذاری های لازم از طریق هم پیوندی عناصر موجود برای توسعه اقتصاد مبتنی بر دانایی
- ارتقای جایگاه عناصر فعل در حوزه دانایی در اقتصاد ملی و تقویت پیوند آنها با عرصه اقتصاد بین‌المللی
- ایجاد استغال ارزش‌افزا

• ایجاد تسهیلات حقوقی، اجرایی، ارتباطی، سرمایه‌گذاری و خدمات برای شکل‌گیری خوش‌های صنعتی خدماتی با فناوری برتر

- آمادگی برای استفاده از ابزارهای حمایتی ایجاد شده در کشور
- ساماندهی نظام نوآوری منطقه ای و فناورانه
- توجه دادن سازمان‌ها و احدهای اقتصادی استان به اهمیت نوآوری و لزوم توجه به آن
- کمک به دانشگاه‌ها برای ورود به عرصه کارآفرینی فناورانه

### منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز

ربع رشیدی به عنوان قدیمی‌ترین شهرک دانشگاهی ایران و قطب علوم و فنون اسلامی و انسانی در قرون وسطی و به عنوان الگویی به نظری از نظام مدیریتی در همه ابعاد علوم اسلامی و انسانی تاثیر بسزایی در اعتلای فرهنگ و تمدن بشمری داشته است. این شهرک دانشگاهی در قرن هشتم هجری قمری، بزرگترین مجتمعه علمی، آموزشی و فرهنگی آن زمان بوده و به همت بنی آن در شرق تبریز پا به عرصه وجود نهاد و با جذب دانشمندان، علماء، اطبای متبار، هنرمندان ماهر، عارفان و اربیان حرف از اقصی نقاط کشور پهنانور ایران و جهان، به یک شهر دانشگاهی عظیم و بی نظیر در نوع خود مبدل گشت. این ربع، مرکز گفتمان علمی میان تمدن‌های آن روز بود و علاوه بر زبان‌های فارسی و عربی، دروس رایج به زبان‌های ترکی، چینی، یونانی و عبری، مغولی و احتمالاً سانسکریت نیز در آن تدریس می‌شد و هزاران متعلم را در حلقه تدریس داشت. وقف نامه ربع رشیدی نیز به عنوان کتابی جامع و کامل، بازتابی روشن از فرهنگ و زندگی ایرانی در دوره ایلخانی است.

به منظور احیاء و حفظ میراث علمی و فرهنگی کشور و همچنین شناسایی و بهره‌گیری از الگوهای موفق مدیریت اسلامی و علمی در ادوار تاریخی و تداوم فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی آن مراکز بنیازهای روز جامعه علمی کشور و پروژه استعدادها و تقویت روحیه تبعیت، تحقیق و فرهنگ‌سازی و عمومیت بخشی به آن و کمک به کاربردی نمودن نتایج پژوهش‌ها به ویژه در عرصه فناوری‌های نوین، نام منطقه ویژه علم و فناوری آذربایجان شرقی، ربع رشیدی نام گذاری شده است. منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی یکی از مهمترین و کلیدی ترین نهادهای مربوط به فناوری استان است که براساس اسناد بالادستی نظیر سند چشم‌انداز ۲۰ ساله و برنامه‌های ۵ ساله توسعه و اسنامنه تصویبی شورای عالی عنت ماموریت‌های بزرگی در حوزه سیاست‌گذاری علم و فناوری استان، توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان، تجاری سازی ایده‌های علمی و فناورانه و فراهم آوردن زمینه‌های تحقق اقتصاد دانش‌بنیان بر عهده دارد.

### روندهای گیری و اخذ مجوزها

- سال ۱۳۸۴ - تاسیس کریدورهای علم و فناوری در اصفهان، مشهد، تبریز، یزد و بوشهر
- سال ۱۳۸۹ - بازنگری آئین نامه و تغییر نام "کریدور علم و فناوری" به "منطقه ویژه علم و فناوری"
- سال ۱۳۹۳ - اخذ مجوز راه اندازی منطقه ویژه علم فناوری ربع رشیدی تبریز (در هفدهمین جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عُـتـفـ) مورخ ۹۳/۱۰/۲۷ و با حضور معاون اول ریاست جمهوری و استاندار)
- سال ۱۳۹۸ - تاسیس رسمی سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز مورخ ۹۸/۹/۳۰ به شماره ثبت ۴۹۸۷۱

### اعضاي هيئت اجرائي سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشيدی تبريز

- استاندار (رئيس)
- مدیر سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی (دبیر)
- معاون برنامه ریزی استاندار
- معاون عمرانی استاندار
- دو نفر از مدیران و روسای سازمان‌ها و شرکت‌های دولتی استان با انتخاب استاندار

### تعريف مناطق ویژه علم و فناوری

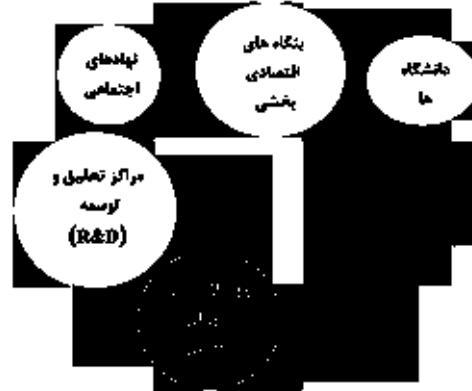
مناطق ویژه علم و فناوری منظومه‌های از امکانات علمی، صنعتی، تولیدی، آزمایشگاهی، تحقیقاتی، زیر ساختها و محیط‌های ارتباطی، نهادها و موسسات، افراد و اطلاعات هستند که با تکیه بر خلاقیت‌ها و نوآوریها در یک گسترده جغرافیایی و بر اساس یک نظام مدون و هم پیوند با اهداف و راهکارهای معین هم‌هانگ شده و با جذب فرصتها و سرمایه‌های علمی، اقتصادی، انسانی، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی و اشتراک منافع همه طرفهای ذینفع و همافزایی بین سازمان‌ها، مراکز و موسسات حاضر در منطقه، سبب ارتقای فناوری و در نتیجه توسعه تولید، ثروت، رفاه ملی و ایجاد جامعه دانایی محور می‌شوند.

### ضرورت تاسیس و راه اندازی مناطق ویژه علم و فناوری

ایجاد زیر ساخت‌های لازم برای توسعه اقتصاد دانش محور، ایجاد انگیزش در صنایع، سازمان‌ها و احدهای اقتصادی برای حرکت به سمت فناوری‌های نوین و کسب و کارهای با ارزش افزوده بالا، هم‌هانگی مراکز علمی و دانشگاهی برای حرکت در جهت ایجاد دانشگاهی کار آفرین، شکل دهی بسترهای پویا برای ایجاد، توسعه و هم‌هانگی مراکز علمی و فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان، هم‌افزایی و هم پیوندی بین امکانات موجود و مراکز مختلف، ساماندهی نظام نوآوری منطقه ای و فناورانه و آمادگی برای استفاده از ابزارهای حمایتی ایجاد شده در کشور از ضروریات تاسیس و راه اندازی مناطق ویژه علم و فناوری می‌باشد.

### اكوسيسistem نوآوري (وضعیت نامناسب و مناسب عناصر موجود)

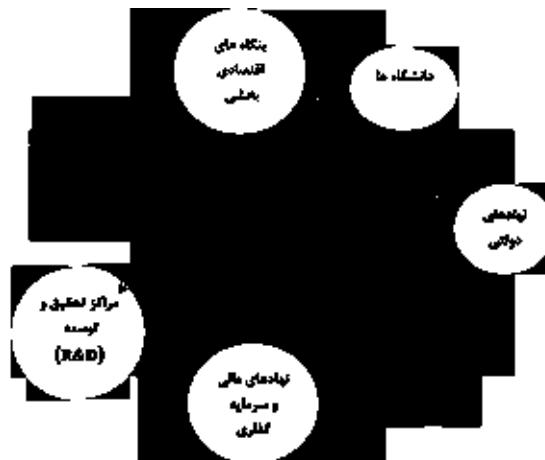
#### وضعیت نامناسب عناصر موجود



### مشکلات وضع موجود (وقتی عناصر موجود جدا از هم و جزیره ای کار میکنند)

- عناصر و امکانات موجود ارتباط نظام مندی با هم نداشته و بصورت جزیره ای کار می‌کنند.
- هدف مشترک ندارند و گاه‌ها متناقض عمل می‌کنند.
- لزوماً بر اساس نیازهای استان ایجاد نشده‌اند.
- از امکانات و توانمندیهای هم‌دیگر استفاده نمی‌کنند و لذا منابع اتلاف می‌شود.

### وضعیت مناسب عناصر موجود (دارای ارتباط نظام مند و هدفدار)



- قرار گیری در کریدور بین المللی ریلی، هوایی و زمینی
- توانمندی‌های صنعت استان**

توانمندی‌های صنعت استان	
۳۸۸۷	واحد صنعتی فعال
۱۰۵۱۳۸	واحد صنعتی با پروانه
۱۲	انجمان صنایع همگن
۴۰	خوشه صنعتی شناسایی شده
۵	خوشه صنعتی فعال
۸	خوشه صنعتی خاتمه یافته
۵۶	شهرک و ناحیه صنعتی مصوب
۴۸	شهرک و ناحیه صنعتی فعال
۱	شهرک فناوری و پژوهشی قطعات خودرو
۱۹۴	مراکز تحقیق و توسعه واحدهای صنعتی

### توانمندی‌های علم و فناوری استان

توانمندی‌های علم و فناوری استان	
۱	پارک علم و فناوری
۲۴	مراکز رشد و نوآوری
۱۶۵	شرکت‌های دانش بنیان
۱۳۹	دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی، پژوهشی و تحقیقاتی (دولتی و غیر دولتی)

### مراکز رشد و نوآوری استان

- مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه صنعتی سهند
- مرکز رشد فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی دانشگاه هنر اسلامی تبریز
- مرکز رشد فناوری و نوآوری دانشگاه تبریز
- مرکز رشد بیوتکنولوژی دارویی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- مرکز رشد فناوری تجهیزات پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- مرکز رشد واحدهای فناور پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی
- مرکز رشد واحدهای فناوری شهرستان مراغه
- مرکز رشد واحدهای فناوری شهرستان آزاد
- مرکز رشد واحدهای فناوری شهرستان میانه - مستقر در دانشگاه آزاد
- مرکز رشد واحدهای فناوری فرآوردهای دارویی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز
- مرکز رشد واحدهای فناور شهرستان بناب
- مرکز رشد واحدهای فناور ارس
- مرکز رشد دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
- مرکز رشد کشاورزی و منابع طبیعی استان
- مرکز رشد دانشگاه آزاد واحد تبریز
- مرکز رشد دانشگاه آزاد آهر
- مرکز رشد دانشگاه شیستر
- مرکز رشد دانشگاه آزاد بناب
- مرکز نوآوری دانشگاه پیام نور واحد بنیس
- مرکز نوآوری دانشگاه پیام نور واحد هشتپرد
- مرکز نوآوری دانشگاه پیام نور واحد ملکان
- مرکز نوآوری دانشگاه پیام نور واحد شبستان
- مرکز نوآوری دانشگاه پیام نور واحد عجب شیر
- مرکز نوآوری، کارآفرینی و توسعه مهندسی - صنعت راه و ساختمان

### اهم اقدامات انجام شده توسط منطقه و پژوهش علم و فناوری ربع رشیدی

- ایجاد هم پیوندی و هم افزایی بین عناصر موجود
- ایجاد نهادهای و نظامهای زیر ساختی جدید
- توسعه و بهبود فضای کسب و کار دانش بنیان
- همکاری‌های ملی و بین المللی

- دو نفر از روسای دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی یا فناوری با انتخاب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
- یک نفر از مدیران پارک‌های علم و فناوری استان با انتخاب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
- نماینده وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات
- نماینده وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح
- یک نفر از صاحبنظران در اقتصاد توسعه با انتخاب استاندار
- سه نفر از مدیران بخش تولید و خدمات از بخش غیردولتی با انتخاب استاندار

### درآمد و منابع اعتبارات سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه و پژوهش علم و فناوری ربع رشیدی تبریز

- کمک‌های حاصل از منابع استانی
- سرمایه‌گذاری بخش خصوصی داخلی و خارجی
- تسهیلات و منابع اعتباری
- وجوه حاصل از فعالیت‌های انجام‌شده در چارچوب اهداف، وظایف و اساسنامه سازمان
- عوايدناسي از فروش یا اجاره اموال
- قبو هدایا و کمک‌های نقدی یا غیر نقدی اشخاص حقیقی یا حقوقی داخلی و خارجی
- عوايدناسي که طبق قانون یا مقررات دیگر به سازمان تعلق می‌گیرد
- درآمدهای دیگر پس از تصویب مجمع عمومی
- منابع بودجه‌ای سالانه کشور (بسته به فعالیت و ارتباط هیئت مدیره و مدیرعامل با نهادهای چون شورای عطف، معاونت علمی ریاست جمهوری و ... دارد)

### موضوع فعالیت سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه و پژوهش علم و فناوری ربع رشیدی تبریز

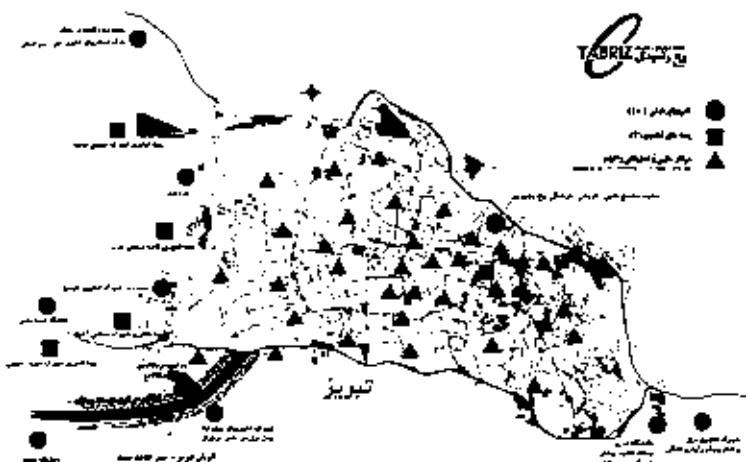
- حوزه مطالعات پژوهشی و فناورانه و تأسیس کانون‌ها و پهنه‌ها
- حوزه مدیریت
- حوزه توسعه
- حوزه سرمایه‌گذاری، نمایشگاه و آموزش

### ارکان سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه و پژوهش علم و فناوری ربع رشیدی تبریز

- مجتمع عمومی
- هیئت مدیره
- مدیرعامل
- هیئت بازرسان (حسابرسان)

### حدوده جغرافیایی منطقه و پژوهش علم و فناوری ربع رشیدی

- منطقه و پژوهش علم و فناوری ربع رشیدی در محدوده شهر تبریز واقع است که:
- از طرف شمال به مرز شمالی شهر (کوه عون بن علی)
  - از سمت جنوب غربی به حد شمالی شهر آذرشهر
  - از غرب به شهرک سرمایه‌گذاری خارجی و
  - از شرق به شهرک صنعتی عالی نسب (سعیدآباد) ختم می‌شود.



### توانمندی‌های استان

- وجود منطقه آزاد اقتصادی و تجاری ارس
- وجود شهرک سرمایه‌گذاری خارجی
- وجود منطقه و پژوهش اقتصادی سهلان
- وجود سرمایه‌گذاری‌های مشترک خارجی

### اهداف کلی شبکه‌ها

- بسترسازی، ترویج، تولید، توسعه و ارتقاء دانش در حوزه فناوری مربوطه
- بسترسازی، ایجاد، توسعه و ارتقاء فناوری مربوطه
- حمایت، تجاری سازی، جذب و توسعه سرمایه‌گذاری در حوزه فناوری مربوطه
- شناسائی عناصر فناوری و سازماندهی آنها بصورت یک شبکه
- افزایش ارزش افزواده تولیدی شبکه
- افزایش سهم ارزش افزواده دانش بنیان از کل ارزش افزواده استان

### وظایف عمومی شبکه‌ها

- برنامه ریزی و سیاست گذاری برنامه راهبردی توسعه حوزه مربوط به شبکه
- تعریف پژوهش‌های پیشگیران برای حوزه شبکه
- بسترسازی برای ایجاد هماهنگی در تولید، توسعه فناوری و شکل‌گیری اکوسيستم نوآوری
- بسترسازی برای استفاده هم از امکانات موجود حوزه شبکه
- کمک به تجاری‌سازی فناوری
- ایجاد هماهنگی بین سازمان‌های دولتی، مراکز آموزش عالی، تحقیقاتی و بخش خصوصی
- تهیه و تدوین برنامه جامع فناوری و نوآوری در بخش مربوط
- تعیین اولویت‌های تحقیقاتی و تجاری سازی فناوری‌ها در هر حوزه شبکه
- تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت از طریق آسیب‌شناسی مواد و توسعه فضای رشد فناوری و نوآوری
- جذب منابع مالی مورد نیاز برای توسعه فناوری و نوآوری در حوزه‌های شبکه
- تلاش برای استانداردسازی محصولات

### ترکیب اعضای شبکه‌ها

- مدیر شبکه فناوری و نوآوری (رئيس)
- نماینده منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی
- جمعی از متخصصین و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، صاحبان صنایع، مدیران بخش خصوصی و ...

### قلمرو و حوزه فعالیت شبکه‌ها

قلمرو فعالیت شبکه از نظر جغرافیایی شامل استان، منطقه و سطح ملی و فراملی بوده و از دیدگاه سازمانی کلیه سازمان‌ها، نهادها و ارگان‌های ذیربسط در سطح منطقه را در بر می‌گیرد. از نظر حوزه فعالیت نیز تمامی بخش‌های مربوطه از جمله صنعت، کشاورزی، سلامت، محیط زیست و خدمات را شامل می‌شود.

### معرفی شبکه‌های نوآوری و فناوری منطقه ویژه ربع رشیدی

- شبکه نوآوری و فناوری مهندسی پژوهشی
- شبکه نوآوری و فناوری علوم شناختی
- شبکه نوآوری و فناوری صنایع نساجی و پوشاک
- شبکه نوآوری و فناوری نانو
- شبکه نوآوری و فناوری آب و خاک
- شبکه نوآوری و فناوری نفت و گاز
- شبکه نوآوری و فناوری گیاهان دارویی و طب سنتی
- شبکه نوآوری و فناوری علوم زیستی
- شبکه نوآوری و فناوری انرژی‌های تجدید پذیر
- شبکه نوآوری و فناوری ارتباطات و میکروالکترونیک (فام)
- شبکه نوآوری و فناوری مواد پیشرفته و کامپوزیت
- شبکه نوآوری و فناوری صنایع غذایی، بهداشتی، دارویی و آرایشی
- شبکه نوآوری و فناوری ارتباطات و ارتباطات (فلا)
- شبکه نوآوری و فناوری ذخایر ژئوتکنیکی و زیستی
- شبکه نوآوری و فناوری سلولهای بنیادی و پژوهشی بازساختی
- شبکه نوآوری و فناوری معدن و فرآوری مواد معدنی

### نمونه‌ای از فعالیت‌ها و اقدامات سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی از دی ماه ۱۳۹۸ تاکنون

- درخصوص معرفی مدیرعامل جدید و رویکرد و برنامه‌های سازمان جدید التاسیس درخصوص شبکه‌های نوآوری و فناوری ۳ جلسه تخصصی با دبیران شبکه‌ها در

### کانون‌های فناوری و نوآوری منطقه ویژه

کانون‌های فناوری و نوآوری، گسترهای جغرافیایی هستند که می‌توانند محل استقرار شرکت‌ها و موسسات فعال در حوزه علم و فناوری باشند.

کانون	محور فعالیت
سایت مجتمع علمی، تاریخی، فرهنگی ربع رشیدی	استقرار ستاد مرکزی کانون سلامت
شهرک فناوری برق و الکترونیک و لوازم خانگی	IT برق، الکترونیک، لوازم خانگی و
دانشگاه تبریز	فناوری‌های زیستی
منطقه ویژه اقتصادی سهلاخ	همکاری‌های فناوری ملی - بین المللی
چرم شهر	فناوری‌های چرم
شهرک فناوری خودرو	فناوری‌های قطعه سازی و ماشین سازی
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	انرژی‌های نو
پارک علم و فناوری (فاز ۲ عصر انقلاب)	مواد شیمیایی، پلیمر و مواد پیشرفته
دانشگاه صنعتی سهند (حوزه فناوری‌های پیشرفته)	متالوژی نانو مواد و صنایع معدنی
شهرک صنعتی تبریز ۴	صنایع غذایی، دارویی و مهندسی پژوهشی ((سلامت))

### پهنه فناوری

هر کانون اصلی شامل یک یا چند پهنه علم و فناوری است. پهنه، بخش‌های منتخب از محل جغرافیایی یک کانون اصلی یا خارج از آن می‌باشد که مشوق‌ها برای شرکت‌ها و نهادهای مستقر در این پهنه‌ها قابل اعمال است. منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی دارای ۴ پهنه فناوری مستقل در داخل شهرک‌های صنعتی و دانشگاه‌ها و مراکز فناوری می‌باشد که موقعیت و ویژگی‌های آنها به شرح ذیل می‌باشد:

- پهنه فناوری ناحیه صنعتی غرب
- پهنه فناوری ناحیه آخولا
- پهنه فناوری در شهرک صنعتی شهید سلیمانی
- پهنه فناوری در شهرک صنعتی بعثت

### دalan مرکزی

شهر خلاق: واقع در حاشیه اتوبان (در حال احداث) تبریز - شهر جدید سهند که در بردارنده کانون‌های سه گانه فناوری‌های پیشرفته:

- کانون مرکزی و محل استقرار سازمان عامل
- دانشگاه صنعتی سهند
- پارک علم و فناوری عصر انقلاب
- می باشد. جهت استقرار مراکز علمی و فناوری، مراکز مسکونی و رفاهی و واحدهای تفریحی فناورانه پیش‌بینی شده است.

### شبکه‌های نوآوری و فناوری

در خصوص تقویت روح تبعی و ابتکار در زمینه‌های علمی و با توجه به سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی و اقتصاد دانش‌بنیان، همچنین کمک به توسعه پایدار ملی - منطقه‌ای، افزایش ثروت و تجهیز استان به فناوری‌های پیشرفته و توسعه آن از طریق فعالیت‌های اقتصادی دانش‌بنیان و انتخاب این استان به عنوان پایلوت اقتصاد مقاومتی، شبکه‌های فناوری و نوآوری استان آذربایجان شرقی با حمایت منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز تشکیل گردید. هدف اصلی تشکیل این شبکه‌ها، ایجاد یک سازمان مجازی فرابخشی از نخبگان و متولیان دلسویز در منطقه در راستای تسهیل، ایجاد بستر همکاری هماهنگ و هماهنگی توسعه فناوری است. شبکه‌های فناوری و نوآوری منطقه ذیل هیات اجرایی استانی منطقه ویژه و شورای دبیران فعالیت می‌نمایند و هر شبکه آینده اجرایی مشخص دارد.

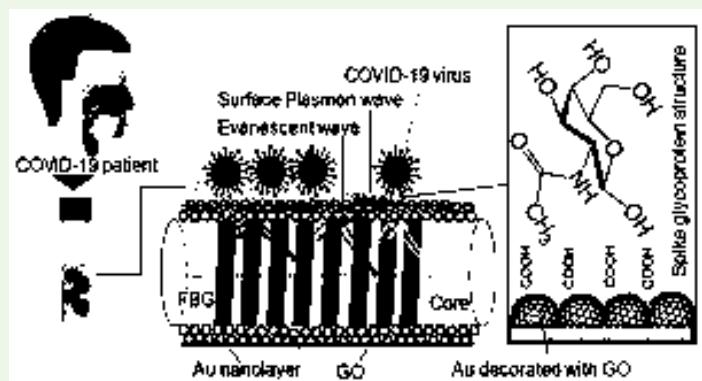
در ابتدا ستادهای توسعه فناوری در علوم مختلف هماهنگ با ستادهای متناظر کشوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری شکل گرفتند. برای مثال «ستاند توسعه فناوری‌های علوم شناختی»، سپس عنوانین تغییر یافته و از سال ۹۶ به بعد با عنوان شبکه معرفی شدند، برای مثال «شبکه نوآوری و فناوری‌های علوم شناختی». در حال حاضر ۱۷ شبکه نوآوری و فناوری در منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی فعال می‌باشند و آخرين شبکه‌ای که شکل گرفت با عنوان شبکه نوآوری و فناوری های معدن و فرآوری مواد معدنی در سال ۹۸ بود.

- آقای دکتر دهناد - دبیر شبکه ذخایر ژنتیکی و زیستی: عنوان طرح: راه اندازی شبکه زیست بانک ذخیره سلولی و ژنی استان آذربایجان شرقی
- آقای دکتر ترابی - دبیر شبکه علوم شناختی - و آقای مهندس آسایش - جانشین دبیر شبکه علوم شناختی:
- عنوان طرح: ایجاد اولین پایگاه داده مبتنی بر امواج مغزی ۳۲ کاناله الکتروانسفالوگرام در ایران)
- آقای دکتر نجفی اقدم - دبیر سابق شبکه الکترونیک و میکروالکترونیک و عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی سهند:
- عنوان طرح: ایجاد مرکز میکروسیستم تبریز) آقایان سasan و سامان نارونی - فناوران مستقر در پارک علم و فناوری تبریز
- عنوان طرح: شبکه جهانی انتقال فناوری (GTTN)
- آقای دکتر زرین بال - عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان و عضو شبکه گیاهان دارویی و طب سنتی سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی
- عنوان طرح: مزرعه هایتک
- شروع به کار هشتمین نمایشگاه رینوتکس
- برگزاری چند جلسه در تهران و تبریز با اعضای طرح نوآوری و فناوری معدن و صنایع معدنی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری درخصوص ایجاد اولین منطقه ویژه نوآوری و فناوری معدن و صنایع معدنی در منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز با همراهی دکتر سرتیپی - دبیر شبکه معدن و فراوری مواد معدنی و امضای تفاهم نامه در حضور آقای دکتر مهدی زاده
- برگزاری جلسات مشترک مجازی با مدیران مناطق ویژه علم و فناوری بوشهر و اصفهان و دیدار حضوری با مدیر منطقه ویژه علم و فناوری بزد و تبادل اطلاعات و اطلاع از آخرین وضعیت مناطق ویژه جهت تهیه گزارش برای ارائه به استاندار و هیات اجرایی
- برنامه راهبردی منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز جهت ارائه به هیات اجرایی
- تهیه گزارش جامع اثر بخشی هفتمنی نمایشگاه رینوتکس با همکاری جهاد دانشگاهی

- ▶ بهمن ماه ۹۸، ۹۸، اسفند ماه ۹۸، و خرداد ماه ۹۹ تشکیل شده است.
- مقدمات برگزاری دوره های آمادگی برای آزمون کارشناسی دادگستری (با همکاری پارک علم و فناوری استان آذربایجان شرقی- سازمان همیاری شهرداری تبریز، تعاونی مصرف استانداری، شرکت مهندسی شبکه و فناوری اطلاعات تحلیلگران- دانشگاه آزاد تبریز، دانشگاه تبریز، دانشگاه هنر اسلامی، دانشگاه صنعتی سهند)
  - ارسال طرح های مرتبط با کرونا به پویش کروناپلاس و ستاد کرونا (۵ طرح)
  - معرفی ۱۱ طرح قابل تجاری سازی و تولید ابوبه به سرمایه گذار بخش خصوصی ورود به بحث آموزش های مجازی و آنلاین
  - برگزاری کارگاه آموزشی با حضور دکتر فاریابی برای اعضا سازمان در خصوص مفاهیم تجاری سازی، بازاریابی و ...
  - فعال کردن کانال تلگرامی با عنوان فناوران ۲۰۲۰ و بارگذاری مفاهیم تجاری سازی، بازاریابی و ...
  - مقدمات شکل گیری صندوق پژوهش و نوآوری استان
  - عقد تفاهم نامه و قرارداد حداقل با ۱۲ فرد حقوقی و حقیقی در خصوص تجاری سازی و فروش محصولات فناورانه sap.pbo-Azsh.ir
  - آخرين اطلاعات مورد نياز شبکه ها بنا به درخواست سازمان برنامه و بودجه در سایت sap.pbo-Azsh.ir
  - سایت جدید سازمان با عنوان www.rto.ir فعال شده و اطلاعات در حال به روز رسانی است.
  - تجاری سازی طرح های فناورانه از جمله کارهایی است که سازمان برای فعالیت و به چالش کشیدن شبکه ها انجام می دهد، بدین شکل که طرح های ارسالی به سازمان با کمک دبیران شبکه های مرتبط بررسی شده و بدین ترتیب راهکار مناسب برای تجاری شدن طرح به فناور ارائه می شود. در این راستا بیش از ۱۰ نشست با دبیران شبکه ها برگزار شده است.
  - برگزاری چند جلسه مشترک با پارک علم و فناوری درخصوص دریافت تسهیلات ارائه شده از طرف دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عنف) برای اجرایی شدن طرح های پیشran متعلق به :

## ساخت سنسور تشخیص بیماری کرونا در چند ثانیه توسط محققین دانشگاه اراک

کرونا در مراحل مختلف بیماری است. به عنوان مثال برای بیماری که در مراحل پیشرفتی بیماری است تغییرات طول موج و شدت به ترتیب ۱۲/۱ نانومتر و ۰/۲ دسی بل و برای فرد مبتلا به ویروس که در مراحل ابتدایی بیماری که در مراحل ۹۸/۰ نانومتر و ۳۲/۱ دسی بل گزارش شده است و مدت زمان پاسخ سنسور به وجود ویروس بسیار کوتاه و در حدود چند ثانیه است. عضو هیات علمی گروه مهندسی مواد و متالورژی دانشگاه اراک ازفود: شیوع بیماری کرونا در ماههای اخیر بسیاری از محققان رشته های مختلف را بر آن داشته است تا حداکثر تلاش خود را برای مبارزه با ویروس کووید ۱۹ به کار گیرند. دانشگاه اراک نیز به عنوان دانشگاه جامع استان مرکزی که همواره حضور موثری در مسائل صنعت و اجتماع داشته است از ابتدای شیوع این بیماری همت خود را همراه با محققان سایر جهان در این عرصه گمارد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه اراک، در پژوهشی مشترک بین محققین گروه مهندسی مواد و متالورژی دانشگاه اراک و دانشگاه صنعتی مالزی (UTM) امکان تشخیص ویروس کووید-۱۹ از طریق آرمایش بzac بیمار به عنوان یک روش نسبتاً ایمن و قابل اطمینان برای کنترل اپیدمی کرونا میسر گردید. دکتر محمد ولاشجردی عضو گروه تحقیقاتی این طرح پژوهشی در مصاحبه با روابط عمومی دانشگاه اراک گفت: این پژوهش با مشارکت دکتر علیرضا سماواتی، دکتر قاسم عیسی آبادی بچلوئی از دانشگاه اراک و پرسفسور احمد فوزی اسماعیل از چهره های شناخته شده مهندسی شیمی در دانشگاه صنعتی مالزی و همکاران ایشان انجام گرفت که امکان تشخیص این ویروس در زمان بسیار کوتاه را مقدور ساخته است. وی در تشریح شیوه عملکرد این سنسور اظهار کرد: برای تشخیص ویروس کرونا از سنسور فیبرنوری لایه نشانی شده با طلا و گرافن اکساید استفاده شده است. این سنسور از طریق تغییر در طول موج و شدت نور دریافتی به وسیله انانلیز اپتیکی قادر به تشخیص وجود ویروس در بzac بیمار می باشد. اساس کار این سنسور، برهمکنش موج پلاسمون سطحی در بین سطوح طلا و گرافن اکساید، و موج منتشر شده درون فیبر نوری می باشد. با قرار گرفتن سنسور در بzac بیمار تعییرات طول موج و شدت آن نسبت به زمانی که سنسور در بzac فرد سالم قرار گرفته است وجود ویروس را مشخص می کند. دکتر ولاشجردی ضمن اشاره به زمان کوتاه تشخیص کرونا به وسیله سنسور طراحی شده توسط این گروه تحقیقاتی تصویری کرد: در این پژوهش نمونه بzac دهان بیماران مبتلا به کوید ۱۹ با متوسط سن ۵/۵۸ سال در محدوده سنی ۳۴ تا ۷۲ سال توسط سنسور ساخته شده مورد بررسی قرار گرفت و نتایج حاصل از عملکرد سنسور حاکی از تغییرات معنادار طول موج دریافتی و شدت آن با افزایش تعداد ویروس

## بحران کرونا و احیای کارکرد دفاعی و امنیتی مرزهای بین‌المللی

در چنین شرائطی، شیوع ویروس مهیب و ناشناخته کرونا در جهان، همچون تیر خلاصی بود برایده کم اعتباری هویت و منافع ملی و مرگ مرزها و ترجیح امنیت منطقه‌ای بر امنیت ملی، به این ترتیب با شیوع سریع این ویروس مرگبار در سراسر جهان (و در فضای آخرازمانی)، حکومت‌ها و کشورها دست به اقداماتی زندن که کاملاً بر خلاف مسیری بود که در چارچوب فضای جهانی شده، ترسیم کرده بودند. تقریباً تمام کشورها، حتی در اتحادیه اروپا، به سرعت مرزهای خود را به طور کامل بستند، ورود و خروج کالاها به شدت محدود شد، و به این تدبیر سخت‌گیرانه‌ای برای ممانعت از صدور کالاهای ضروری به کشورهای همسایه ایجاد شد. حتی با وجود مرگ و میر بالا در کشورهای مانند ایتالیا و اسپانیا، برخی کشورها چون آلمان، با درصد ابتلا بسیار کمتر، اجازه صدور کمک‌های بهداشتی را به این کشورها ندادند؛ موضوعی که خاطره تلخ آن تا مدت‌ها در حافظه مردم ایتالیا و اسپانیا (اعضای اتحادیه اروپا) خواهد ماند. اتباع خارجی از کشورها اخراج شدند و کار به جایی رسید که حکومت‌ها برای تامین منافع ملی و امنیت ملت خود از دزدان دریایی سومالی سبقت گرفته و دزدی هوایی را در پیش گرفتند و چنین شد که در مسیر رساندن اقلام بهداشتی به کشورهای درگیر و در معرض خطر مرگ، اقلام بهداشتی توسط کشورهای توسعه یافته به سرفت رفت.

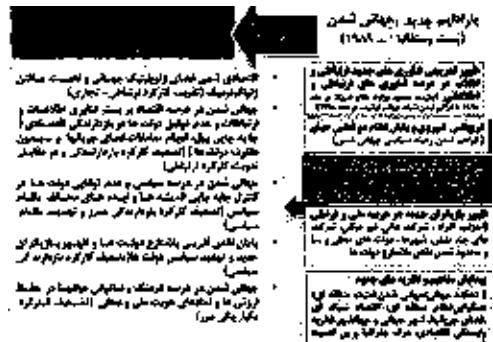
بیانیه مرزی بر طالع بین‌المللی و ساخته شده جزو موافق



به نظر می‌رسد در جهان پس از کرونا، ملت‌ها و حکومت‌ها در مورد ماهیت و کارکرد مفاهیمی چون امنیت ملی، منافع ملی، کارکرد مرز، منابع جدید قدرت و تهدید، نظامهای منطقه‌ای، همگرایی، توسعه و ... بازنگری اساسی خواهند داشت. تجربه دردنگ مرگ تعداد زیادی از شهروندان ملت‌های ایتالیا و اسپانیا به دلیل کرونا در دستور کار قرار انسانی محدود برخی دیگر از کشورهای عضو اتحادیه اروپا، این ذهنیت تلخ را در حافظه‌های آنها ماندگار خواهد کرد، که گویی منافع مشترک ملت‌ها و حصول امنیت ملی از مسیر امنیت منطقه‌ای سرایی بیش نبوده است. علاوه بر این در سال‌های اخیر احزاب و دولت‌های راست افراطی با شعارهای نژادپرستانه، بیگانه‌ستیز، ضدیت با مهاجران و به خصوص آسیایی‌ها و مسلمانان و ... توانستند موقوفیت‌های چشمگیری را در برخی کشورهای اتحادیه اروپا داشته باشند. به نظر می‌رسد این گونه تجربیات تلخ در این ایام، در روی کار آمدن بیشتر این نوع احزاب و دولت‌های افراطی در جهان پس از کرونا تاثیر زیادی داشته باشد. در صورت تحقق این وضعیت، سیاست‌های نژادپرستانه و ملی‌گرایانه افراطی این احزاب و دولت‌ها و ضدیت آنها با مهاجران و اتباع سایر کشورها در تشید کارکرد دفاعی-امنیتی مرز در این کشورها تاثیر زیادی خواهد داشت.

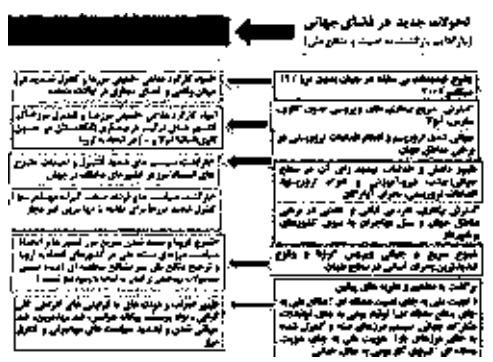
ملی، سخن راندند. طبیعتاً در چنین فضایی، کشورهایی که به فکر تقویت ابعاد کنترلی و دفاعی مرزهای خود بودند، مورد انتقاد جدی قرار می‌گرفتند که نمی‌توانند در مقابل سیل عظیم جهانی شدن هامقاومت نمایند.

### نمودار ۲: فضای جهانی شدن‌ها و تقویت کارکرد ارتباطی-تجاری و تضعیف کارکرد دفاعی



برخلاف این روند و در طی دو دهه گذشته، وقوع و گسترش بحران‌های سیاسی، قومی، بهداشتی و ... در مناطق مختلف جهان، باز دیگر بحث امنیت ملت‌ها را در داخل مرزهای ملی مطرح کرد. تهدید شیوع بیماری‌های کشنده جنون گاوی، سارس، ابولا، در کنار گسترش نامنی‌های مانند ظهور داعش و گسترش ترویسم بین‌المللی، کم کم کشورها را متوجه این واقعیت کرد که در هنگام بروز این بحران‌ها، هر کشوری فارغ از اینکه عضو چه نوع اتحادیه و نظام منطقه‌ای باشد، در درجه اول به دنبال رفع تهدید از ملت خود و تامین منافع ملی خود است. این چنین بود که کشورهای همسایه و عضو اتحادیه برای مقابله با این بحران به سرعت مرزهای خود را بستند و قواعد کنترلی بسیار سختی در مرزهای خود ایجاد کردند و طبیعتاً دامداران انگلیسی و کشاورزان ایتالیایی و ... قربانی اصلی این بحران‌ها بودند. همچنین ظهور فتنه داعش و گسترش شدید اقدامات تروریستی (به عنوان تهدیدی با منبع پنهان) در کشورهای اتحادیه اروپا، باز دیگر کشورهای این اتحادیه را متوجه امنیت ملت خود کرد و مقامات این کشورها کم کم بر دستیابی به امنیت ملی از مسیر امنیت منطقه‌ای به تردید افتادند و مادر طی چند سال گذشته شاهد احیای مجدد کارکرد دفاعی و امنیتی مرزها در اتحادیه اروپا (به عنوان نماد بی‌اعتباری مرزها) بودیم. به این ترتیب در طی سه سال گذشته در بسیاری از مناطق جهان از جمله در اتحادیه اروپا باز دیگر احداث تاسیسات، موانع و دیوارهای فیزیکی و مجازی کنترل مرز در دستور کار قرار گرفت تا کشورها با تقویت مرزهای خود و کنترل شدید آن، مانع از ورود منابع تهدید به قلمرو سرزمین خود شوند.

### نمودار ۳: تحولات دو دهه اخیر در فضای جهانی و احیای کارکرد دفاعی-بازارندگی مرز

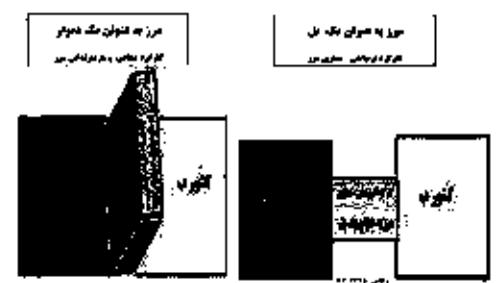


دکتر سید هادی زرقانی

دانشیار جغرافیای سیاسی دانشگاه فردوسی مشهد  
عضو کمیسیون تخصصی دفاع، امنیت و سیاست خارجی شورای عالی انتف

مرز بین‌المللی به پدیده‌ای سیاسی-فضایی اطلاق می‌شود که منعکس کننده قلمرو حاکمیت سیاسی یک دولت بوده و مطابق قواعدی خاص در مقابل حرکت انسان، انتقال کالا، نشر افکار و ... مانع ایجاد می‌کند. مرزهای بین‌المللی کارکردهای ایجاد کرده‌های متفاوتی چون جداکنندگی، یکپارچه‌سازی، ارتباط، کشمکش، تفاوت‌سازی، بازدارندگی و ... دارند. دو کارکرد اصلی مرزهای بین‌المللی شامل مشخص کردن قلمرو اعمال حاکمیت یک دولت و دیگر ایجاد مانع در برابر حرکت غیر مجاز انسان، کالا، افکار و ... باشد. کارکرد اول، یعنی مشخص کردن قلمرو اعمال حاکمیت یک حکومت، از گذشته‌ی دور تاریخ اعتبار داشته و دارد، لکن با تحولات علمی و فناوری جدید و پدیده جهانی شدن، کارکرد دیگر مرزها، یعنی کارکرد دفاعی-امنیتی و ممانعت از تردد افراد، کالا و ... به تدریج با کاهش اعتبار و اهمیت رو برو شد.

### نمودار ۱: کارکردهای ارتباطی-تجاری و دفاعی-امنیتی مرز



در واقع تحولات علمی و سیاسی و به ویژه گسترش سریع فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی از یکسو و سقوط نظام دو قطبی از سوی دیگر، منجر به بروز نظریه‌هایی چون «دهکده جهانی مک‌لوهان» و سپس «جهانی شدن و جهانی‌سازی» شد. گسترش پدیده جهانی شدن و تغییراتی چون بی‌مکان شدن جریان‌ها، غیرسرزمانی شدن نهادها و سازمان‌ها و شکل‌گیری نوع جدیدی از فضا و روابط اجتماعی، منجر به طرح مباحثی چون بی‌اعتباری مکان، سرزمین، منطقه، مرز و ... شد و برخی اندیشمندان از پایان و مرگ جغرافیا سخن راندند. در این فضای جهانی شده، مرزهای بین‌المللی نیز از جمله مفاهیمی بود که اعتبار و کارکرد سنتی خود را از دست داده بود؛ به ویژه نقش اعزامی که کاملاً با جهانی شدن چهار تغییر شد. کم رنگ شدن افکار، که کاملاً با جهانی شدن مطابقت نداشتند، مانع از مرزها و هویت‌های ملی، مطرح شدن نظام امنیت منطقه‌ای به عنوان بدیل امنیت ملی و شکل‌گیری اتحادیه‌های منطقه‌ای، همانند تشکیل اتحادیه اروپا، ایجاد پول مشترک، ویزای مشترک، پارلمان مشترک و ... عوامل اساسی دیگری بود که بر ایعتباری کارکرد دفاعی و امنیتی مرزهای بین‌کشورها افزود و سیاری از اندیشمندان از بی‌اعتباری و مرگ مرزها، به عنوان یک عامل هویت‌بخش و مشخص کننده قلمرو اعمال حاکمیت

## قدوین پروپوزال کاربست پیاده‌سازی و توسعه برنامه‌های ایمنی راه در کشور

دکتر محمود صفارزاده، دبیر کمیسیون تخصصی حمل و نقل و عمران شورای عالی عتف

- ایجاد کانون پشتیبان مدیریت در سطح نهاد راهبری در قالب ستاد راهبری برنامه عملیاتی ایمنی راه؛
- معرفی اولویت‌های برتر برای کار در سطح شبکه شامل برنامه‌های توسعه ایمنی زیرساخت راه، تبلیغات و پوشش‌های اطلاع‌رسانی، آموزش‌های همگانی، اعمال قانون و بازدارندگی از رفتارهای غیرایمن، مقررات و فرایندهای مدیریت سلامت و ایمنی رانندگان تجاری، و اکنش پس از سانحه همراه با اجرای فرایندهای انتقال دانش، تنظیم شاخص‌های عملکردی و پایش عملکرد، ایجاد پایگاه‌های اطلاع‌گیری، انجام مطالعات و پژوهش‌های مورد نیاز و تدوین دستورالعمل‌های اجرایی مورد نیاز؛ و
- معرفی اولویت‌های برتر برای کار در سطح کلان شامل توسعه ایمنی وسائل نقلیه و توسعه فرایند آزمون و صدور گواهینامه رانندگی همراه با اجرای فرایندهای انتقال دانش، ایجاد پایگاه‌های اطلاع‌گیری، انجام مطالعات و پژوهش‌های مورد نیاز و تدوین دستورالعمل‌های اجرایی مورد نیاز. فرایند فوق می‌تواند که با بهره‌گیری از آموزه‌ها و تجربیات جهانی نگاشته شده‌اند. این فرایند به طور راه در ایران باشد که در سطح استان‌ها، کریدورها و محورهای دارای اولویت در سطح کشور تعریف شود، به نحوی افق فعالیت‌ها را در هر گستره مکانی و زمانی روشن کند و بتواند نسبت این فعالیت‌ها را با اهداف کمی تعیین نماید.
- تدوین سیاست‌ها، راهبردها و برنامه‌ها در سطح ملی سابقهای تقریباً ۱۰ ساله در ایران دارد و مطالعات عمده در این زمینه تاحد محدودی توانسته است منطبق با معیارهای جهانی پیش رو. از مهم‌ترین این مطالعات می‌توان به عنوانین مندرج در جدول (۱) اشاره کرد.

جدول ۱. مطالعات ملی مرتبط با مدیریت ایمنی راه در ایران		
سال ارائه	نهاد ارائه‌دهنده	عنوان
۱۳۹۷	پژوهشکده حمل و نقل، مرکز تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی	برنامه عملیاتی ایمنی راههای کشور
۱۳۹۰	کمیسیون ایمنی راههای ایران	راهبرد ملی ایمنی راههای کشور
۱۳۸۴	سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای با همکاری بانک جهانی	مطالعات ایمنی راه در ایران
۱۳۸۶	پژوهشکده حمل و نقل، وزارت راه و ترابری	طرح جامع ایمنی حمل و نقل
۱۳۸۸	کمیسیون ایمنی راههای کشور	مجموعه شاخص‌های عملکردی برای بهبود ایمنی راه‌ها به صورت پایدار
۱۳۸۸	نهاد ریاست جمهوری	آیین‌نامه مدیریت ایمنی حمل و نقل و سوانح رانندگی

در جدول (۲) شرح کلیات مربوط به طرح کلان کاربست برنامه عملیاتی برای یک دوره پنج ساله ارائه شده که در گام اول جزیئات برای فاز اول (فاز آماده‌سازی) تهیه و تدوین خواهد شد.

جدول ۲. کلیات فازهای عملیاتی اجرای طرح		
مدت انجام	مرحله اصلی	سرفصل‌های اصلی
یک سال		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنظیم مقدمات و گزارش‌های آماده‌سازی پژوهش</li> <li>• جمع‌بندی نتایج اولویت‌بندی اجرایی فعالیت‌های برنامه عملیاتی و تعیین فعالیت‌های برتر</li> <li>• پشتیبانی فنی شامل تدوین آیین‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مربوط به فعالیت‌های دارای اولویت</li> <li>• انتقال دانش و اجرای برنامه‌های آموزشی منسوب به فعالیت‌های دارای اولویت</li> </ul>
سه سال		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تبیین وظایف و محدودیت‌های دستگاه‌های اجرایی</li> <li>• پیاده‌سازی فعالیت‌های برتر در سطح شبکه</li> <li>• برداشت و پایش شاخص‌های عملکردی ایمنی راه در سطح شبکه</li> <li>• پیاده‌سازی فعالیت‌های برتر در سطح کشور</li> </ul>
یک سال	فاز توسعه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بازنگری برنامه عملیاتی ایمنی راه در سطح کشور و ارائه برنامه در سطح استان‌ها (۱۴۱۰ تا ۱۴۱۰)</li> </ul>

کشور ایران طی یک دهه گذشته در پاسخ به سیاست‌های جهانی ایمنی راه، گام‌هایی اساسی را در جهت کاهش پیامدهای ناشی از سوانح جاده‌ای برداشته است. از جمله مهم‌ترین این موارد به برنامه راهبردی و در پی آن برنامه عملیاتی ایمنی راههای کشور اشاره می‌شود که با تمرکز بر وظایف دستگاه‌های اجرایی و تاحدی ایجاد اجماع و وفاق بین نهادهای درگیر، خطمسی اجرایی این دستگاه‌ها همراه با الزامات اساسی شامل پایش عملکرد، تامین منابع و انتقال دانش را ترسیم نمود. اکنون باید دید طی این دوره ده ساله گذشته چه روندی را در مقدار نرخ تلفات جاده‌ای نسبت به جمعیت کشور (به عنوان مهم‌ترین شاخص اجتماعی ریسک جاده‌ای) شاهد بوده‌ایم؛ طی یک دهه گذشته متولیان ایمنی راه در دستگاه‌های اجرایی مختلف به خوبی با بزرگی مساله آشنا شده‌اند که این امر با پیاده‌سازی راهکارهای عین در بهبود ایمنی راه به افت قابل ملاحظه در شاخص‌های تلفات انجامیده است. مصدق گویای این مداخلات را می‌توان در فعالیت‌های نظری دوپانده‌سازی راههای دوطرفه، کنترل مکاتب سرعت، ارتقای خدمات فوریت پژوهشکی و اعمال قانون در مورد کمربند ایمنی در یک دهه گذشته یافت. اما ماتسافنه رابطه معناداری بین برنامه‌های ملی در تدوین شده در این دهه با پیامدهای نهایی مشاهده نمی‌شود. در شکل (۱) نرخ و فراوانی تلفات در کشور طی در ۲۰۱۶ میلادی بیش از این را برگرفته از آمار پژوهشکی قانونی ایران بوده و سازمان بهداشت جهانی مقادیری بیش از این را برای کشور براورد کرده است، به طوری که نرخ مزبور برای تلفات ترافیکی در سال ۲۰۱۶ میلادی بیش از ۲۰ کشته در یکصدهزار نفر جمعیت تخمین زده شده است. افت اشاره شده در پی اقدامات اولیه در طی این یک دهه به خوبی در این شکل مشاهده می‌شود. به طوری که از بیش از ۲۳ هزار کشته در سال ۱۳۸۷ به کمتر از ۱۶ هزار کشته در سال ۱۳۹۵ رسیده بود. لیکن بازگشت هرچند اندک این شاخص به رقمی بالاتر در سال‌های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ هشداری جدی به گستره مدیریت ایمنی راه در کشور است. باید گفت که حتی اگر این شاخص ثابت می‌ماند نیز جای نگرانی داشت چرا که به معنی نیاز به کار بیشتر و جستجوی فعالیت‌هایی با کارایی بیشتر است تا بتوان به افت شاخص تلفات شتاب بیشتری بخشدید. اما اکنون فقط باید امیدوار بود که این افزایش در سال‌های آتی مشاهده نشود. با این روند دستیابی به شاخص‌های هدفی که در برنامه‌های راهبردی و عملیاتی به آنها اشاره شده بود قطعاً امکان پذیر نخواهد بود.



شکل ۱. نرخ و فراوانی تلفات ترافیکی ایران در سال‌های ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۷

در شرایط کنونی، نیاز به جستجوی فعالیت‌های کارآمد و به عبارتی تکمیل ظرفیت‌های مدیریت چه در سطح نهاد راهبردی ایمنی راه و چه در سطح دستگاه‌های اجرایی و زیرمجموعه‌های آنها، نیاز اساسی و نقطه عطف در دستیابی به اهداف خواهد بود. برای رسیدن به این هدف خوشبختانه ابزار فراهم است و برنامه‌های ملی تدوین شده چه در سطح راهبردی و چه در سطح عملیاتی به خوبی گویای بایدهای مدیریتی و مهندسی ایمنی راه در تمام شقوف آن است. به طور خوشبختانه می‌توان گفت تا کنون برنامه‌های مزبور صرف‌آورک مدیریت ایمنی راه را تاحدی بخشدید است ولی در عمل به کارستی ابرازی در این راستا منجر نشده است. اکنون اگر این برنامه را به شکل کارستی مفهومی و فرایندی ارائه دهیم و چارچوب‌های فعالیت را برای مدیران و متولیان امر تاحد ممکن فراهم سازیم، می‌توانیم تا از فاز استقرار به فاز رشد و رود نماییم. برای این منظور، در گام بعدی با هدف بهره‌گیری و بازور شدن فعالیت‌های برشمرده در برنامه عملیاتی ایمنی راه، نیاز به ارائه چارچوب‌های عملیاتی در حوزه اولویت‌های برتر این برنامه در قالب یک کاربست پژوهشی- عملیاتی است. از این‌رو، اهداف زیر طی یک مطالعه وسیع در سطح دستگاه‌های اجرایی درگیر در ایمنی راه باید پی‌گیری شود:

- انگیزش سازمانی و توسعه نگرش نسبت به مساله ایمنی راه به عنوان یک دغدغه ملی؛
- تحقیق در خصوص تاثیر مدیریت روابط ایمنی (Exposure) با کاهش مطلوبیت حمل و نقل جاده‌ای نسبت به شیوه‌های دیگر حمل و نقل؛

# معرفی سازمان پژوهش و نوآوری انگلستان

## UK Research and Innovation



پیام چینی فروشن  
کارشناس دبیرخانه شورای عالی عتف

توسعه تا سال ۲۰۲۷ را ایفا خواهد کرد. UKRI با همکاری دانشگاهها، سازمان‌های تحقیقاتی، کسب و کارها، مؤسسات خیریه و دولت برای ایجاد بهترین شرایط ممکن برای شکوفایی تحقیق و نوآوری در انگلیس فعالیت می‌کند. در وب سایت این سازمان، آنها خود را اینگونه معرفی می‌کنند:

ما با شرکای خود همکاری می‌کنیم تا همگی از طریق دانش، استعداد و ایده‌ها بهره‌مند شویم. بخش اصلی بودجه این سازمان توسط وزارت «تجارت، انرژی و استراتژی صنعتی» (BEIS) انگلیس تأمین می‌شود. بودجه این سازمان برای سال ۲۰۲۰-۲۰۲۱ بالغ بر ۸ میلیارد پوند می‌باشد.

این سازمان هر ساله گزارش عملکرد خود را منتشر نماید. بر اساس گزارش سال ۲۰۱۹-۲۰۲۰ این سازمان، در این سال ۳۱۰۰ شغل مورد حمایت UKRI قرار گرفته‌اند که ۲۵۰۰ مورد آنها شرکت‌های کوچک و متوسط بوده‌اند. همچنین در این سال ۳۸۰۰ گرنت تحقیق و نوآوری اعطای شده که ۴۴۰۰ مورد آن از نوع بورسیه تحصیلی بوده است. بر اساس ماده ۹۲ «قانون تحقیق و آموزش عالی و تحقیقات ۲۰۱۷» این سازمان از ۹ شوراء، ۷ شورای تحقیقاتی جهت سرمایه‌گذاری در حوزه‌های علوم انسانی و هنر، علوم اجتماعی و اقتصاد، محیط زیست، بیولوژی و بیوتکنولوژی، پژوهشی و سلامت، فنی مهندسی و تأمین تجهیزات مورد نیاز، علوم پایه، علم و تکنولوژی (با تکیه بر حوزه‌های مرتبط با ارتباط با حوزه‌های کارآفرینی و کسب و کار (شورای نوآوری انگلیس) و دیگری با هدف سرمایه‌گذاری در پژوهش مراکز آموزش عالی (شورای پژوهش انگلیس) تشکیل شده است. در بخش بعدی، ساختار سازمانی UKRI توضیح داده خواهد شد.

### ◆ ساختار سازمانی UKRI

بر اساس قانون، ساختار سازمانی این نهاد از هیأت مدیره، کمیته اجرایی و ۹ شورا تشکیل شده است. هیئت مدیره این سازمان شامل رئیس هیئت مدیره، مدیر ارشد اجرایی (CEO) و مالی و ۹-۱۲ عضو حقیقی از افراد متخصص تشکیل شده است. هیئت مدیره مسئول ایجاد و راهبری اهداف استراتژیک UKRI مطابق با جهت‌گیری کلی و در چارچوب سیاست‌ها و منابع تعیین شده برای سازمان است.

شوراهای نه‌گانه UKRI نقشی اساسی در توسعه استراتژی و حاکمیت آن دارند. اعضای شورا برای تحقق اهداف شورای خود و پشتیبانی از مأموریت کلی UKRI و بهمنظور حفظ موقعیت پیشرو در تحقیقات و نوآوری انگلیس با مدیر اجرایی خود همکاری می‌کنند. هر یک از شوراهای نه‌گانه این سازمان دارای یک مدیر ارشد اجرایی و ۵-۱۲ عضو حقیقی متخصص در حوزه مرتبط با شورا می‌باشد. شوراهای بصورت سالیانه برنامه خود را به هیئت مدیره جهت بررسی و تصویب رائه می‌دهند. بودجه سالیانه هر یک از شوراهای بر اساس این برنامه تعیین می‌شود.

ردیف	عنوان شورا	حوزه عملکرد	بودجه سال ۲۰۲۰ میلیون پوند
۱	شورای پژوهش انگلیس	تعیین بودجه پژوهشی مؤسسات آموزش عالی انگلیس، بر اساس نظام ارزیابی Ref و توزیع بودجه	۲۳۲۴
۲	شورای نوآوری انگلیس	حوزه‌های کارآفرینی و ارتباط با کسب و کارها	۱۲۵۵,۸
۳	شورای تحقیقاتی فنی مهندسی و علوم پایه	حوزه‌های فنی مهندسی و علوم پایه	۱۰۹۴
۴	شورای تحقیقاتی پژوهشی	پژوهشی و کلیه حوزه‌های درمانی مرتبط با سلامت مردم	۷۴۵,۱
۵	شورای تحقیقاتی علم و فناوری	نجوم، فیزیک ذرات، علوم فضایی، فیزیک هسته‌ای و تأمین تجهیزات مورد نیاز	۷۳۵,۸
۶	شورای تحقیقاتی بیولوژی و بیوتکنولوژی	کلیه حوزه‌های مرتبط با بیولوژی و بیوتکنولوژی	۴۵۱,۹
۷	شورای تحقیقاتی محیط زیست	حوزه‌های مرتبط با محیط زیست	۴۳۲,۱
۸	شورای تحقیقاتی علوم اجتماعی و اقتصاد	حوزه‌های علوم اجتماعی و اقتصاد	۲۴۳,۳
۹	شورای تحقیقاتی علوم انسانی و هنر	علوم انسانی و هنر	۱۴۸

جدول ۱ حوزه عملکرد هر شورا و میزان بودجه هر یک از شوراهای را در سال ۲۰۲۰ نشان می‌دهد.

### ◆ پیدايش سازمان پژوهش و نوآوری انگلستان (UKRI)

دولت انگلستان تحقیق و نوآوری را قلب استراتژی صنعتی خود قرار داده است و در سال ۲۰۱۶ تصمیمی جاهطلبانه مبنی بر تبدیل این کشور به نوآورترین کشور جهان می‌گیرد. در این راستا دولت تصمیم می‌گیرد که سهم هزینه تحقیق و توسعه از تولید ناخالص داخلی (GDP) خود را از ۱۱,۷٪ طرف مدت ۱۰ سال به ۲,۴٪ در سال ۲۰۲۷ افزایش دهد.

برای نیل به این هدف دولت قانونی را با عنوان «قانون تحقیق و آموزش عالی» در سال ۲۰۱۷ به تصویب می‌رساند که دارای تغییرات اساسی نسبت به قانون قبلی، که در سال ۱۹۹۲ تصویب شده بود، می‌باشد. بر اساس قانون قبلی شورایی تحت عنوان «شورای سرمایه‌گذاری آموزش عالی انگلیس» تشکیل شده بود که وظیفه اصلی آن در سه بخش (۱) آموزش عالی، (۲) تحقیق و (۳) تبادل دانش بود. بر اساس قانون مصوب سال ۲۰۱۷، این Office for Students (Students UK) و سازمان پژوهش و نوآوری انگلیس (UKRI) جایگزین Research and Innovation UKRI می‌شود. بخش آموزش عالی به «دفتر دانشجویان» و بخش‌های تحقیق و تبادل دانش به «سازمان UKRI» منتقل می‌شود.

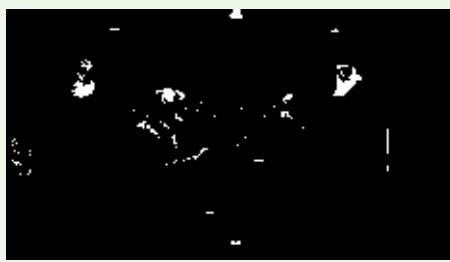
سرانجام سازمان پژوهش و نوآوری انگلستان (UKRI) در ماه آپریل ۲۰۱۸ تأسیس می‌شود. مأموریت این سازمان این است که به عنوان یک شریک قابل اعتماد برای دانشگاه‌ها، موسسات تحقیقاتی، کسب و کارها و دولت از شکوفایی تحقیق و نوآوری در انگلیس اطمینان حاصل کند. مأموریت ما این است که شریکی قابل اعتماد برای شرکای خود باشیم تا از شکوفایی تحقیق و نوآوری در انگلستان اطمینان حاصل کنیم

### ◆ معرفی سازمان UKRI

همانطور که در بخش قبل اشاره شد، سازمان پژوهش و نوآوری انگلستان (UKRI) بر اساس «قانون تحقیق و آموزش عالی و تحقیقات ۲۰۱۷» تأسیس شد و در آوریل ۲۰۱۸ آغاز به کار کرد. هدف از تأسیس UKRI ایجاد یک سرمایه‌گذار قدرتمند و چاپک برای تحقیق و نوآوری انگلستان می‌باشد. این سازمان نقش محوری در تحقق جاه طلبی دولت انگلیس در خصوص سرمایه‌گذاری ۲,۴٪ از تولید ناخالص داخلی این کشور در تحقیق و

# عنوان

مهر ۹۹ . شماره ۴۲



دکتر رحیمی در مراسم امضای تفاهمنامه استانی هفته پژوهش و فناوری:

## هفته پژوهش مهم‌ترین رویداد علمی و فنی کشور است

دکتر غلامحسین رحیمی معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم امضای تفاهمنامه استانی برگزاری هفته پژوهش و فناوری که با حضور دکتر درخشش، رئیس مرکز مطالعات راهبردی و آموزشی وزارت کشور در محل این وزارتخانه برگزار شد، برگزاری هفته پژوهش را مهم‌ترین رویداد علمی و فنی کشور برمود.

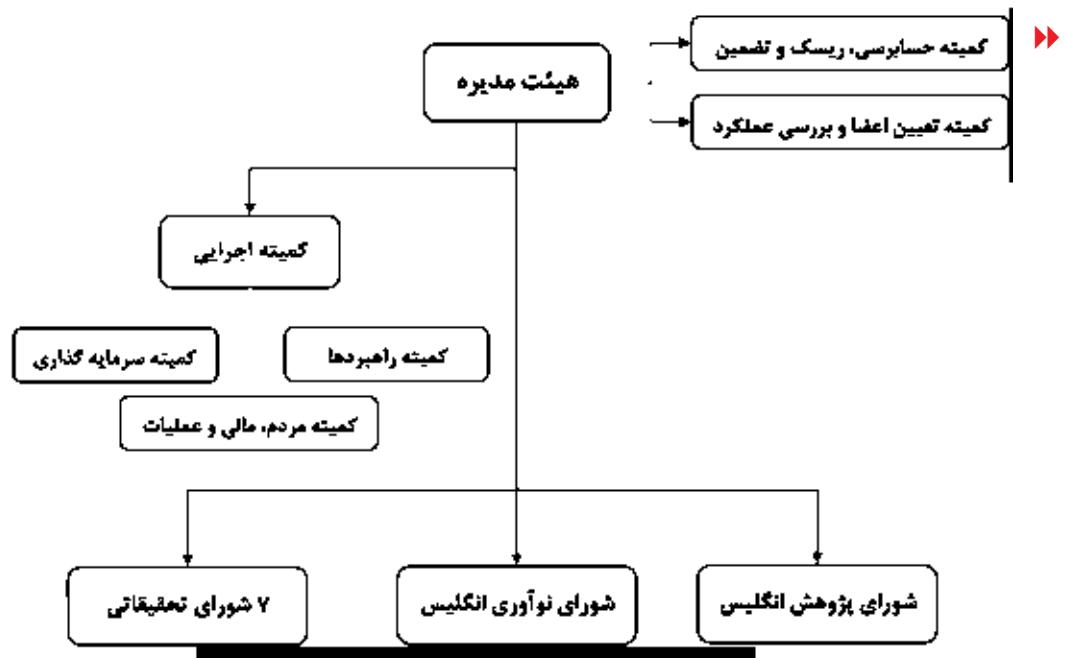
به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر رحیمی در این مراسم با تشکر از همکاری‌های همه ساله وزارت کشور در برگزاری هفته پژوهش و فناوری گفت: تنوع و گستره فعالیت‌ها در این هفته بسیار زیاد است و برای هر روز این هفته رخدادی پیش‌بینی شده که امسال چند برنامه نوآورانه از جمله علوم انسانی و معماری، علوم انسانی و حوزه و دانشگاه و ارتباط مراکز علمی و صنعت به آن اضافه شده است.

وی در ادامه افزود: امیدواریم با کمک و مساعدت وزارت کشور بتوانیم یک سری از برنامه‌ها را در استان‌ها برگزار کنیم و از تجمع و رفت‌وآمد به تهران جلوگیری کرده و بیشتر در زمینه عرضه تقاضا در فناوری فعالیت داشته باشیم.

در ادامه این مراسم دکتر جلال درخشش رئیس مرکز مطالعات راهبردی و آموزشی وزارت کشور گفت: زمینه‌های همکاری بین وزارت علوم و وزارت کشور بسیار گسترده است ولی هم‌اکنون روى دو زمینه بیشتر تمرکز داریم که یکی برگزاری هفته پژوهش و فناوری در استان‌ها است که به دلیل طرفیت‌های بالایی که وزارت کشور دارد می‌تواند نقش مهمی در ارتقای آموزش عالی کشور در استان‌ها ایفا کند.

وی افزود: زمینه بعدی بحث ارتباط جامعه با صنعت است که در این زمینه نیز فعالیت‌های مهمی انجام شده و به استانداری‌ها ابلاغ شده است. همچنین در حوزه ایده‌ها و نظریه‌ها هم فعالیت‌های صورت گرفته که بازخورد خوبی داشته و استانداری‌ها قابلیت‌های خوبی در این زمینه‌ها دارند و تعاملات وزارت‌خانه‌های علوم و کشور می‌تواند کمک شایانی به درستی محفوظت می‌شود.

دکتر درخشش در پایان خاطر نشان کرد: امیدواریم امضای این تفاهمنامه بین وزارت علوم و وزارت کشور کمک شایانی به تصمیم‌گیری‌های کلان در حوزه‌های پژوهشی، علمی و تحقیقاتی داشته باشد.



شکل ۱. ساختار اجرایی سازمان UKRI

### سیاست‌ها و استانداردهای UKRI

UKRI مهم‌ترین و اصلی‌ترین سیاست‌ها و استانداردهای خود را این‌گونه اظهار داشته است:

- **جلوگیری از آسیب (حفظ)** در تحقیقات و نوآوری: ما متعهد به ارتقای محیط‌های تحقیق و نوآوری ایمن تشكیل شده است.

• **سیاست اشاغری**: این سیاست "آزادی بیان" کارکنان را تشویق کرده و آنها را قادر می‌سازد هنگام مواجهه با موارد مشکوک به تخلف، حرف‌های خود را آزادانه بیان کنند.

• **یکپارچگی تحقیق**: هدف ما کمک به محققان و سازمان‌های تحقیقاتی برای انجام و مدیریت تحقیقات با بالاترین استانداردها و فراهم آوردن راهنمایی‌های لازم در مورد ارائه گزارش و تحقیقات است.

• **موافقت نامه‌های همکاری**: همکاری بین UKRI و سایر سازمان‌های انگلیس می‌تواند تضمین کند که این کشور نقش پیشرو در تحقیق و توسعه را داشته باشد.

• **درخواست اطلاعات از ما**: ما متعهد به شفافیت، ثبت سوابق خوب و ارتباط موثر در رسیدگی به درخواست‌های اطلاعات هستیم.

• **برنامه تضمین بودجه**: این برنامه اطمینان لازم را به مسئول حسابداری UKRI می‌دهد که بودجه عمومی که برای تحقیق در نظر گرفته شده است به درستی محفوظت می‌شود.

• **سیاست شفافیت**: UKRI به عنوان بخشی از تعهد خود به شفافیت، اطلاعات مالی خود را منتشر می‌کند.

• **پایداری**: ما متعهد هستیم تا از پایداری اجرا در همه کارهایی که انجام می‌دهیم، اطمینان حاصل کنیم، همانطور که در برنامه استراتژیک ما نیز ذکر شده است.

کمیته اجرایی سازمان که وظیفه اصلی آن ارائه مشاوره تخصصی به هیئت مدیره سازمان و یک نهاد هماهنگ کننده فعالیت‌های اجرایی سازمان می‌باشد از مدیر ارشد اجرایی و مالی عضو هیئت مدیره و همچنین مدیران ارشد اجرایی شوراهای مطابق شکل، دو کمیته غیر عملیاتی نیز مستقیماً زیر نظر هیئت مدیره هستند که گزارشات خود را مستقیماً به این هیئت ارائه می‌دهند.

کمیته حسابرسی، ریسک، تضمین و عملکرد، با بررسی کلی عملکرد اجرایی UKRI، جامعیت و قابلیت اطمینان تضمین‌های مربوط به حاکمیت، مدیریت ریسک، کنترل و یکپارچگی صورت‌های مالی، مسئولیت حمایت از هیئت مدیره و مسئول حسابداری را بر عهده دارد.

کمیته تعیین اعضا و بررسی اثربخشی، این کمیته میزان اثربخشی شوراهای نه‌گانه را بررسی و ترکیب این شوراهای تعیین می‌کند.

همانطور که در شکل ۱ نیز نشان داده شده، ۳ کمیته عملیاتی دیگر برای بررسی امور و گزارش به کمیته اجرایی در UKRI تشکیل می‌شود:

• **کمیته راهبردی، مالی و عملیات**: مسئول ارائه موضوعات کلیدی، راهبردی و اجرایی است که به ریاست مدیر ارشد مالی تشکیل می‌شود.

• **کمیته راهبردها**: مسئول ارائه توصیه‌های راهبردی در خصوص چگونگی توسعه و اجرای استراتژی‌های تحقیقاتی است که به ریاست مدیر برنامه‌ریزی راهبردی تشکیل می‌شود.

• **کمیته سرمایه‌گذاری**: مسئول فراهم آوردن توصیه‌های سرمایه‌گذاری و اخذ تصمیم‌های مهم در خصوص محل‌های سرمایه‌گذاری، بررسی موارد مرتبط با کسب و کار و پورتفولیو پژوهش‌های UKRI است. این کمیته نیز به ریاست مدیر ارشد مالی تشکیل می‌شود.



دکتر کشمیری:

## از طرح راه اندازی پژوهش و فناوری حمایت می کنیم

پارک های علم و فناوری

### ■ در این بخش می خوانید:

مردم به عنوان امانت دست ماست و ما علاوه بر صیانت از این امانت باید در راستای توسعه کشور از آنها استفاده و مشکلات جامعه را حل کنیم.

دکتر حب نقی رئیس دانشگاه ارومیه نیز در این جلسه گفت: ما از تمامی پژوهشکده های خود خواسته ایم تا طرح هایی که در راستای حل مشکل جامعه و صنعت است را در اولویت کار خود قرار داده و سمت و سوی فعالیت های خود را به سمت جامعه هدایت کنند.

دکتر نیکیخت رئیس پارک علم و فناوری آذربایجان غربی نیز در این جلسه ضمن اشاره به تعاملات گستردۀ مابین پارک استان و دانشگاه ارومیه گفت: اجرای برنامه های مشترک از جمله مدارس تابستانی کارآفرینی، دوره های کارآفرینی، رویدادهای بین المللی و تعاملات گستردۀ دیگر از جمله فعالیت های مشترک پارک علم و فناوری استان و دانشگاه ارومیه است که روز به روز نیز افزایش می یابد.

در حاشیه این بازدید نیز تفاهم نامه تعاملات مابین دانشگاه ارومیه و پارک علم و فناوری آذربایجان غربی به امضا رسای طرفین رسید.

پیوستن سه شهر ایران به شبکه شهرهای جهانی  
یونسکو

رشد ۱۰۰ درصدی درآمدزایی در موسسه  
پژوهشی علوم و صنایع غذایی در سال ۱۳۹۸

عملیات عمرانی مرکز شتابدهی و نوآوری «تعمیق  
ساخت داخل» آغاز شد

ایجادهزار و ۱۷۰ شغل دانشی و مولد در قالب بیش  
از ۱۲۵ واحد فناور

ورود ۴۲ هزار داوطلب در مقطع کارشناسی به  
رشته علوم ورزشی در سال جاری

بیست و دو میلیون کنگره همکاری های دولت، دانشگاه  
و صنعت به کار خود پایان داد

اعتماد و خرید محصولات شرکت های فناور و  
دانش بنیان، بهترین نوع حمایت از آنهاست

استقرار مراکز نوآوری در صنایع فارس

دوره بازآموزی "مدیریت نوآوری - ویژه رؤساؤ  
معاونین پارک های علم و فناوری"

انعقاد تفاهم نامه همکاری بین پارک علم و فناوری  
خلیج فارس و نیروگاه اتمی بوشهر





صورت تخصصی ساخت دستگاه‌های متناسب با نیاز بازار را شروع کرده است، توضیح داد: این شرکت برای صنعت دارویی کشور، صنایع غذایی، و بسته بندی محصولات خود را عرضه می‌کند.



به همت فناوران پارک علم و فناوری گلستان  
صورت گرفت:

## راه اندازی نخستین تلویزیون اینترنتی روتایی کشور

نخستین تلویزیون اینترنتی روتایی کشور با هدف نمایش زیبایی‌های زندگی، آداب و رسوم و سبک زندگی روتاییان و با محوریت فرهنگ روتاست توسعه شرکت «سامان فیلم گلستان» عضو مرکز رشد جامع پارک علم و فناوری گلستان افتتاح راه اندازی شد.

به گزارش نشریه عutf به نقل از پارک علم و فناوری گلستان، این شبکه تلویزیونی که قرار است از ۲۳ مهرماه امسال فعالیت رسمی خود را آغاز کند، در تلاش است با کنار زدن محدودیت‌های زمانی و مکانی و با نگاهی نو، زیبایی‌های زندگی، آداب و رسوم و سبک زندگی روتاییان رادر حوزه‌های فرهنگی، گردشگری، اجتماعی، اقتصادی به تصویر درآورد.

در اسنام‌نامه و راهبرد اساسی این شبکه تلویزیونی، ارائه برنامه‌ها و محتوای جذاب متناسب با دیدگاه روز و با محوریت «فرهنگ روتاست»، «آموزش»، «اقتصاد روتاست» و «سبک زندگی» تعریف شده است.

گسترش فناوری‌های نوین در عرصه کسب و کارهای روتایی و اقتصاد پایدار، نمایش ظرفیت‌هایی اقتصادی، اجتماعی موجود در روتاستها، طراحی یک سیستم تلویزیون اینترنتی در نبود یک پلتفرم خاص و مناسب ویدئویی برای روتاستها و تجمعی محتوای پراکنده تولید شده با موضوع روتاست در فضای مجازی از دیگر اهداف راه اندازی این شبکه تلویزیونی به شمار می‌رود.

همچنین این شبکه تلویزیونی در راستای شعار "رونق و چesh تولید" زیر نظر پارک علم و فناوری گلستان و با مجوز رسمی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، صداوسیمای جمهوری اسلامی و سازمان تنظیم مقررات رسانه‌های صوت و تصویر فراگیر (ساتر) راه اندازی شده است. گفتنی است شبکه تلویزیونی روتاستی وی که در راستای شعار سال افتتاح شد، سعی دارد تا با نمایش زیبایی‌های زندگی و آداب و رسوم روتاییان و با محوریت «فرهنگ روتاست» به تولید برنامه‌ها و محتوای جذاب بپردازد.

## در راستای مقابله با شیوع بیماری کرونا صورت گرفت: طراحی و ساخت دستگاه تولید ماسک پنج لایه توسط فناوران پارک علم و فناوری آذربایجان غربی

شرکت، اظهار کرد: این نوع ماسک، کاربرد عموم نداشته و بیشتر در مراکز درمانی و بیمارستان‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد و به سفارش یک شرکت فعال در بخش صنایع دارویی ساخته شده است. وی با اشاره به اینکه این دستگاه روزانه توانایی تولید ۴ هزار عدد ماسک دارد، افزود: این رقم قابل افزایش نیز می‌باشد. مهندس خاتمی با بیان اینکه این شرکت از سال ۱۳۹۴ به

فناوران یکی از شرکت‌های دانش‌محور مستقر در مرکز رشد پارک علم و فناوری آذربایجان غربی، در راستای مقابله با شیوع بیماری کرونا، موفق به طراحی و تولید دستگاه ماسک پنج لایه شدند. به گزارش نشریه عutf به نقل از پارک علم و فناوری آذربایجان غربی، مهندس مهدی خاتمی مدیرعامل شرکت ماشین سازی اسپیر با اشاره به تولید دستگاه ماسک پنج لایه توسط این

در سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران:

## پروژه بومی‌سازی و ساخت شبیه ساز رانندگی دامپ تراک افتتاح شد

ایمن می‌باشد. وی همچنین درباره مشخصات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری این شبیه‌ساز گفت: از مشخصات این شبیه ساز می‌توان به کایین راننده شامل داشبورد، صندلی راننده، پدال‌های گاز، ترمز هیدرولیک، ترمز برقی و سنسورهای موقعیت پدال‌ها، کامپیوتر کنترلر، کارت‌های بومی، مدارهای واسط الکتریکی و الکترونیکی؛ فرمان نیرویی جهت بازخورد گشتاور فرمان روی دست کاربر؛ نمایش گرهای چراغ‌های پشت آمپر، عقربه‌های سرعت‌نمای و دور موتور بصورت گرافیکی؛ سیستم نمایشگر بصورت سه بعد مانیتور ۴۹ اینچ؛ دسته‌رانندگی در دو حالت خودرو واقعی با عملکرد مشابه؛ امکان رانندگی در شرایط مختلف دندۀ معمولی و اتوماتیک؛ لرزاننده صندلی در شرایط خواجه برخورد، روشن کردن خودرو و موقع تخلیه؛ پیاده‌سازی مدل گرافیکی از محیط معدن با جاده‌ها و محل تدد د رانندگان با حضور سایر خودروها؛ مدل دینامیکی خودروی واقعی دربرگیرنده رفتارهای خودرو در محیط؛ پیاده‌سازی سناریوهای خطرناک هنگام رانندگی در بیت معدن؛ تغییر شرایط جوی (برف، باران و لغزنه) و ساعت مختلف شبانه روزی براساس نیاز؛ امتیازدهی آنلاین برای ارتباط اورها جهت صلاحیت سنجی؛ پیاده‌سازی انواع سناریوهای آموزش ادراک خطر؛ قابلیت اضافه کردن محیط‌های جدید بر حسب نیاز؛ پیاده سازی سناریوهای نقاط کور؛ امکان ایجاد سناریو توسط کاربر؛ نرم افزار جانبی طراحی سناریو به صورت نامحدود و قابلیت به روزرسانی پین معدن در مدت زمان کوتاه اشاره کرد.

مراسم افتتاح پروژه بومی‌سازی و ساخت شبیه ساز رانندگی دامپ تراک، با حضور مهندس خداد غریب‌پور رئیس هیئت عامل سازمان توسعه و نوسازی معدن و صنایع معدنی ایران (ایمیدرو) و دکتر فرهاد یکه یزدان دوست رئیس دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی و جمعی از مدیران کشوری در محل سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران برگزار شد.

به گزارش نشریه عutf به نقل از سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، این پروژه توسط شرکت دانش بنیان رزاق از شرکت‌های زیر مجموعه مرکز رشد واحدهای فناور سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران در حال انجام است.

دکتر علی نحوی رئیس هیئت مدیره این شرکت درباره اهداف این پروژه گفت: این پروژه با هدف کاهش حوادث با استفاده از شبیه‌ساز در معدن کشور و با استفاده از ارتقای خدمات آموزشی معدن، آموزش در شرایط ایمن و کم خطر، آموزش در شرایط وقوع حوادث پیش‌بینی نشده، کاهش هزینه‌های تعمیر و نگهداری دستگاه‌ها و امکان صلاحیت سنجی افراد در شرایط

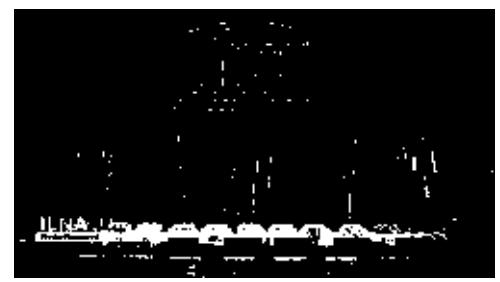
دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو- ایران خبر داد:

## پیوستن سه شهر ایران به شبکه شهرهای جهانی یونسکو

شهر دیگر ایرانی به شبکه شهرهای جهانی پیوستند. وی یادآور شد: با پیوستن شهرهای تهران و اصفهان و بندر خمیر به شبکه شهرهای جهانی یونسکو، ۱۴ شهر ایرانی دارای جایگاهی جهانی شده‌اند.

به گفته دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو- ایران، ایران اسلامی با سابقه‌ای چندین هزار ساله تمدنی از پایه‌گذاران مفهوم شهر و شهرنشینی است.

ایوبی تصریح کرد: بسیار جای خوشوقتی است که تلاش‌های کمیسیون ملی یونسکو ایران میوه داد و تجربه ایرانی اسلامی سبک زندگی شهری و شهرنشینی فرستی برای تبادل فکر و فرهنگ و اندیشه با جهانیان یافت. از همکاری صمیمانه شهرداران این شهرها نهایت سپاس را دارم.



دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو- ایران از پیوستن سه شهر تهران، اصفهان و بندر خمیر به شبکه شهرهای جهانی یونسکو خبر داد. به گزارش نشریه عutf به نقل از کمیسیون ملی یونسکو- ایران، حجت الله ایوبی در این خصوص گفت: خوشبختانه امروز سه

با همکاری پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی؛

## عملیات عمرانی مرکز شتابده‌ی و نوآوری «تعمیق ساخت داخل» آغاز شد



مرکز "نوآوری باز صنعتی تراکتور سازی ایران" و "مرکز نوآوری و شتاب دهی تعمیق ساخت داخل" با مشارکت پارک راه اندازی می‌شود.

در نشست اقتصاد دانش بنیان و جهش تولید استان آذربایجان شرقی، دو تفاهم نامه همکاری فیمایپین پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی و گروه صنعتی تراکتورسازی ایران و شرکت دانش بنیان شیمی، پژوهش و صنعت، با حضور معاون علمی و فناوری رئیس جمهور کلنج زنی شد.

این تفاهم نامه‌ها به منظور مشارکت و همکاری در راه اندازی مرکز نوآوری باز صنعتی تراکتور سازی ایران و ایجاد مرکز نوآوری و شتاب دهی تعمیق ساخت داخل شرکت شیمی، پژوهش و صنعت مبادله شد و بر اساس آن با تامین فضای موردنیاز برای راه اندازی این مرکز نوآوری و شتاب دهی توسعه شرکت‌های تراکتور سازی و شیمی، پژوهش و صنعت، پارک علم و فناوری مراحل راه اندازی مرکز مذکور و حمایت‌های مالی از شرکت‌های مستقر در آنها را به اجرا در خواهد آورد.

گروه صنعتی تراکتور سازی براساس این تفاهم نامه ۴۰۰ متر مربع فضای دفتری و کارگاهی برای راه اندازی مرکز نوآوری باز صنعتی تراکتور سازی ایران و شرکت "شیمی، پژوهش و صنعت" ۲۰۰ متر مربع به منظور راه اندازی مرکز نوآوری و شتاب دهی تعمیق ساخت داخل اختصاص خواهد داد.

کارخانه تعمیق ساخت داخل شرکت دانش بنیان "شیمی، پژوهش صنعت" با حضور دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهور افتتاح و همزمان کلنگ احداث مرکز نوآوری و شتابده‌ی ساخت داخل این شرکت در شهرک صنعتی شهید قاسم سلیمانی (تبریز<sup>۳</sup>) به زمین زده شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی، در جریان سفر دکترستاری به تبریز کارخانه تعمیق ساخت داخل شرکت دانش بنیان "شیمی، پژوهش صنعت" برای توسعه بومی سازی صنایع سلولزی، معدنی، نفت و گاز در فضایی به وسعت ۲۷ هزار مترمربع به بهره برداری رسید.

همچنین عملیات احداث مرکز شتابده‌ی و نوآوری "تعمیق ساخت داخل" در مجاورت این شرکت با همکاری پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی و حمایت معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور کلنج زنی شد.

مهندسان حبیب زاده عضو هیئت مدیره این شرکت گفت: با راه اندازی اولیه این کارخانه تاکنون دو هزار و ۲۰۰ تن اندام ماشین آلات تولید شده که این رقم در سال آینده به ۱۰ هزار تن می‌رسد.

وی افزود: در این کارخانه تجهیزات مربوط به صنایع کاغذ سازی، مواد معدنی، نفت و گاز، تصفیه فاضلاب و صنایع دیگر که تاکنون وارداتی بودند و به دلیل تحريم‌ها فرایند واردات این تجهیزات با چالش روپرورد شده، تولید می‌شود و با تلاش هایی که صورت گرفته در آینده نزدیک این ماشین آلات به کشورهای منطقه صادرات خواهد شد.

مهندسان حبیب زاده ادامه داد: هم اکنون سفارشات شرکت‌های فولادی، معدنی و شرکت‌های کاغذسازی توسط این شرکت در حال تولید هستند که گامی بزرگ در جهت خودکفایی این صنایع است و نیاز کشور را از وابستگی به خارج و جلوگیری از خروج ارز برآورده می‌کند.

رئیس پارک علم و فناوری خلیج فارس خبر داد:

## ایجاد هزار و ۱۷۰ شغل دانشی و مولد در قالب بیش از ۱۲۵ واحد فناور



حبيب رستمی رئیس پارک علم و فناوری خلیج فارس استان بوشهر گفت: شرکت‌های دانش بنیان استان بوشهر تاکنون هزار و ۱۷۰ شغل دانشی و مولد در قالب بیش از ۱۲۵ واحد فناور ایجاد کرده‌اند که مهمترین رهارود پارک علم و فناوری در این استان است.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پارک علم و فناوری خلیج فارس، رستمی با بیان اینکه شرکت‌های دانش بنیان در سال های اخیر رشد قابل توجهی داشته‌اند، اظهار داشت: در هفت سال گذشته میزان حمایت مالی دولت تدبیر و امید از واحدهای فناور و دانش بنیان این استان نسبت به پیش از سال ۹۲ سه برابر افزایش یافت که این وضعیت باعث جهش این شرکت‌ها در همه زمینه‌ها شد.

وی افزود: میزان حمایت مالی پارک علم و فناوری از واحدهای فناور و دانش بنیان در استان بوشهر تا سال ۹۲ حدود ۳.۵ میلیارد ریال بود این درحالی است که در هفت سال گذشته این حمایت مالی به حدود ۱۳ میلیارد ریال افزایش یافته و ۳۷٪ شده است.

از مهمترین مزایای دیگر این اختصار می‌توان به قابلیت تنظیم خودکار دمای داخل آتل و اسپیلینت، قابلیت تنظیم خودکار زاویه‌های متفاوت با یک آتل، قابلیت برقراری تماس صوتی و تصویری، قابلیت استفاده چندباره و قابلیت هشدار در هنگام برخورد با موانع اشاره کرد.



## کسب مدال برنز جشنواره جهانی اختراعات توسط پژوهشگر پارک علم و فناوری گلستان

فناوران پارک علم و فناوری گلستان با ارائه طرح علمی اختراعی خود با عنوان «آتل و اسپیلینت ارتپیدی هوشمند» در جشنواره جهانی اختراعات، موفق به کسب مدال برنز شدند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پارک علم و فناوری گلستان، جشنواره جهانی اختراقات که همه ساله تحت حمایت فدراسیون بین‌المللی مختروعن جهان (IFIA) برگزار می‌شود، قراره بود امسال نیز به صورت حضوری در کشور رومانی برگزار شود که در پی شیوع بیماری کرونبا با حضور ۲۹ کشور جهان به صورت مجازی و به میزبانی کشور مراکش از تاریخ ۸ لغایت ۱۲ سپتامبر برگزار شد.

اختلاف مشتق ایری، مدیرعامل شرکت "فناوری‌های نوین مکان راسپینا"، با عنوان SMART ORTHOPEDIC SPILINT (آتل و اسپیلینت ارتپیدی هوشمند)، سیستم هوشمند پژشکی است که برای ثابت نگهداشت آندام‌های آسیب‌دیده از جمله شکستگی استخوان‌های دست و پا استفاده می‌شود.

این سیستم به وسیله پایه‌های مگنتی متحرک خود قابلیت تنظیم خودکار حجم آتل نسبت به حجم اندام آسیب‌دیده را ایجاد کرده تا فشار محیطی (کانتر فورس) وارد بر اندام قابل کنترل باشد و عوارض گچ‌های فایبرگلاس از جمله کبودی، سوزن سوزن شدن و بهویژه سندروم کمپارتمان را برطرف سازد و عملکرد خوبی برای بهبود اسپرین و استرین عضلات داشته باشد؛ این اسپیلینت ارتپیدی با قابلیت ماساژ ویبره باعث بهبود جریان خون و تخلیه اسپاسیم عضلات می‌شود.

همچنین این سیستم به وسیله یک صفحه نمایشگر لمسی امکان تنظیمات فشار، دما و تایم ماساژ ویبره به صورت دستی را فراهم ساخته و همچنین با کمک یک نرم‌افزار قابل نصب بر روی سیستم عامل‌های ANDROID و IOS کنترل از راه دور پارامترهای تحت کنترل را فراهم می‌سازد.

این آتل و اسپیلینت در دو حالت HARD و SOFT شده که جنس بیرونی نمونه HARD از پلی‌کربنات سخت تقویت شده با نانو لوله‌های کربن و نمونه از SOFT روکش چرم و پارچه نئوبن بوده و در قسمت داخلی هر دوی آن مموری فوم یا فوم فیسکوز الاستیک تعییه شده است.

از مهمترین مزایای دیگر این اختصار می‌توان به قابلیت تنظیم خودکار دمای داخل آتل و اسپیلینت، قابلیت تنظیم خودکار زاویه‌های متفاوت با یک آتل، قابلیت برقراری تماس صوتی و تصویری، قابلیت استفاده چندباره و قابلیت هشدار در هنگام برخورد با موانع اشاره کرد.



کرد: این قراردادها از پیشنهاد ایده شروع شده و تا تحویل نمونه اولیه به سفارش دهنده ادامه دارد. وی افروزد: انعقاد قراردادهای تحقیق و توسعه کارخانجات صنایع غذایی از دیگر خدمات مؤسسه به بخش خصوصی محاسب می شود که بر اساس آن نماینده R&D واحدهای صنعتی به منظور بهره برداری از تجهیزات آزمایشگاهی و مشاوره های تخصصی در مؤسسه مستقر می شود.

وی تصریح کرد: انعقاد قرارداد طرح های پژوهشی با استقبال بیشتری از سوی صنایع غذایی مواجه شده است چراکه در قالب این قراردادها علاوه بر تولید محصول نوآوارنه، ریسک کمتری نسبت به خرید دانش فنی متوجه بخش خصوصی خواهد شد.

## رشد ۱۰۰ درصدی در آمدزایی در موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی در سال ۱۳۹۸

خدمات آزمایشگاهی می بردازد، افزود: مدت اعتبار قراردادهای ارائه خدمات آزمایشگاهی ۳ سال است که با انعقاد ۲۵ قرارداد ارائه خدمات آزمایشگاهی در سال گذشته، هم اکنون ۷۸ قرارداد در این مؤسسه در حال اجرا می باشد.

دکتر رجب زاده در خصوص نحوه ارائه خدمات در این مؤسسه به صنایع غذایی گفت: همکاری این مؤسسه با صنعت از طریق عقد قراردادهای تحقیق و توسعه کارخانجات صنعتی، خدمات فنی و مهندسی، طرح های پژوهشی و خدمات آزمایشگاهی انجام می شود.

رئیس مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی ادامه داد: قراردادهای خدمات فنی و مهندسی شامل ارائه مشاوره و خدمات فنی برای ارتقاء راندمان تولید از جنبه کیفیت محصول، اصلاح فرآیند تولید یا طراحی یک محصول جدید می باشد.

رجب زاده همچنین در مورد قرارداد طرح های پژوهشی بیان

رئیس مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی از رشد ۱۰۰ درصدی درآمد اختصاصی این مؤسسه در سال ۹۸ نسبت به مدت مشابه سال قبل خبر داد.

به گزارش نشریه عطف به نقل از مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی، دکتر قبیر رجب زاده گفت: این مؤسسه در سال گذشته با عقد ۲۱ قرارداد همکاری با واحدهای صنعتی و همچنین ۲۵ قرارداد ارائه خدمات آزمایشگاهی، با رشد ۱۰۰ درصدی درآمد اختصاصی مواجه بوده است.

وی ادامه داد: در سال جاری مؤسسه، تعداد ۹۵ قرارداد همکاری در زمینه های پژوهشی، تحقیق و توسعه، مشاوره خدمات فنی و مهندسی در حال اجرا دارد.

وی با بیان اینکه آزمایشگاه مرکزی مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی به عنوان آزمایشگاه همکار اداره استاندارد و آزمایشگاه معتمد سازمان حفاظت و محیط زیست به ارائه

رئیس پژوهشگاه تربیتبدنی و علوم ورزشی خبر داد:

## ورود ۴۲ هزار داوطلب در مقطع کارشناسی به رشته علوم ورزشی در سال جاری

تنظيم دستورالعملی شد که در اختیار دانشگاهها قرار گرفت. البته ما دست دانشگاهها را باز گذاشتیم چون در کل کشور نمی توان به صورت یکسان این دستورالعمل را اجرا کرد.

وی بایان اینکه کرونا باعث شده باشگاههای ما تعطیل شوند افزود: مذاکراتی با ستاد ملی کرونا داشتیم تا باشگاهها بتوانند کار خود را از سر بگیرند. مکاتبات مشتبی صورت گرفته و نمایندگان سه وزارتخانه بهداشت، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری و ورزش و جوانان و همچنین ورزش شهرداری تعیین شدند که در این زمینه فعالیت خود را آغاز نمایند. امیدواریم بتوانیم دوره های آموزشی را برای باشگاهداران برگزار کنیم تا آن ها با اطلاعات کافی و رعایت موارد بهداشتی به صورت محتاطه انانه فعالیت خود را بتوانند از سر بگیرند.

وی در پاسخ به این سؤال که «فرداسیون های ورزشی تا چه اندازه از اطلاعات و یافته های این پژوهشگاه و همچنین وسائل ورزشی ساخته شده استفاده می کنند؟»، اظهار داشت: باید این سؤال را داشته باشیم که فرداسیون ها چقدر نیازهای پژوهشی را به ما معرفی می کنند. ما تاکنون ۱۲ قرارداد پژوهشی با فرداسیون ها داشته ایم و ۱۰ مورد فعالیت نیز برای وزارت فرداسیون ها داشته ایم. خوشبختانه رویکرد سازمان های ورزشی و فرداسیون ها نسبت به گذشته بهتر شده است. متأسفانه این موضوع وجود دارد که تولیدات داخلی به پوشک و وسائل بدنسازی محدود شده است. ما یکسری نیازهایی در ورزش داریم که حتی یک نمونه ساخته شده داخلی هم نداشتیم، اما با کمک افراد متخصص بخش عمده ای را ایجاد کردیم. مشکل اصلی این است که فرداسیون ها و نهادها هنوز اعتماد کافی برای خریدن این وسائل ندارند و این مسئله یک چرخه معیوب را ایجاد کرده است به هر حال باید به محصول ایرانی اعتماد شود.

دکتر شریف نژاد افزود: خوشبختانه اقبال پژوهشگاه نسبت به گذشته در بین فرداسیون ها و نهادها بهتر از قبل شده است، اما هنوز فاصله زیادی با ایده آن ها داریم. به نظرم این بک نیاز دوطرفه است، یعنی ما اعلام آمادگی برای انجام طرح های پژوهشی داریم و البته فرداسیون ها نیز باید این مسئله را بخواهند.



رئیس پژوهشگاه تربیتبدنی و علوم ورزشی از ورود ۴۲ هزار

داوطلب در مقطع کارشناسی به رشته علوم ورزشی در سال جاری خبر داد.

به گزارش نشریه عطف به نقل از پژوهشگاه تربیتبدنی و علوم ورزشی، دکتر علی شریف نژاد، رئیس پژوهشگاه تربیتبدنی و پژوهشگاه برگزار شد، درباره آخرین دستورالعمل های اجرایی و فنی و پروتکل های بهداشتی برگزاری آزمون عملی رشته تربیتبدنی و علوم ورزشی، مسئولیت اجتماعی پژوهشگاه در زمان همه گیری ویروس کرونا و پس از آن، معرفی آخرین دستاوردهای پژوهشی و فناوری و اختراعات حوزه علوم ورزشی، ارتباط با جامعه و همکاری های صورت گرفته با سازمان های داخلی و بین المللی، عملکرد پژوهشگاه تربیتبدنی در دو سال اخیر در حوزه علوم ورزشی، برنامه های پیش روی پژوهشگاه در آینده و همچنین دواردهمین همایش بین المللی تربیتبدنی و علوم ورزشی توضیحات مبسوطی ارائه کرد.

وی در ابتدای این نشست بایان اینکه امسال اتفاق بی سابقه ای در آزمون های عملی کنکور اتفاق افتاد است و آن ورود ۴۲ هزار داوطلب در مقطع کارشناسی به رشته های ورزشی بود

با رونمایی از طرح پل:

## بیست و دومین کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت به کار خود پایان داد



وی همچنین در پایان از طرح پل که یک طرح در خصوص تحول صنعت کشور است و از طریق تقویت ساز و کارهای ارتباط واقعی صنعت به مثالب حامی دانشگاه و موتور توسعه کشور و دانشگاه به عنوان پایگاه دانش و نیروی محركه جامعه دانشی و تربیت کننده نیروی متخصص می‌باشد رونمایی کرد. این طرح بر آن است با نگاهی مستalle محور، نتیجه گرا، جامع، متفاوت، ساختارمند و متناسب با برنامه و به دور از هر رویکرد تبلیغی و احیاناً نمایشی و تمرکز بر واقع گرایی پژوهش محور، در مسیر حل عرضهای مزمن گام بردارد.

اهداف این طرح ملی شامل: ایجاد و تقویت بنیان‌های تبادلی و تعاملی از طریق پلی مستحکم و قابل اتنا، به جریان اندختن سرمایه راکد و زیر ساخت‌های معطل، احیای صنایع نیمه فعال و غیر فعال، نجات سرمایه راکد بانک‌ها نزد واحدهای صنعتی راکد، بهره وری صنایع و واحدهای موجود در استفاده از منابع آری، داشت و بهبود فناورانه صنایع، بهینه سازی سیستم‌ها، چاپکی و رقابت پذیری صنایع در شرایط پساتحریم، و اهداف مهم دیگر می‌باشد.

«بیست و دومین کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی» که با هدف بررسی و تعیین نقش دولت، دانشگاه‌ها و بخش خصوصی در تحکیم ارتباط فی‌مایبن، دستیابی به ساز و کارهای لازم و تعیین استراتژی‌های مناسب برگزار شده بود، با رونمایی از طرح پل به کار خود پایان داد.

به گزارش نشریه عطف به نقل از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، در این دوره از کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی نشستهایی با موضوعاتی چون "الگوها و تجارب بین‌المللی ارتباط صنعت و دانشگاه"، "اقتصاد نوآوری: راهبردی اثربخش در حوزه تعاملات دانشگاه و صنعت" و "نهادهای واسطه و مدل‌های ارتباطی" برگزار شد. در آئین اختتامیه این کنگره دکتر مسعود شفیعی، بزرگترین هدف این کنگره را عملی شدن پژوهش‌های علمی دانشگاه در بخش صنعت دانست و گفت: تحقیقات باید به سمت صنعت و صنعتی شدن بروند.

رئیس جمعیت و مدیر دائمی کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت، با ارائه چند نکته و پرسش کلیدی اینگونه به صحبت‌های خود خاتمه داد: "متولی ارتباط صنعت و دانشگاه کیست؟ چه مدل ارتباطی بین دانشگاه و صنعت به درد ما می‌خورد؟ چرا بعد از ۵۰ سال مدیران ارشد در مورد کارآموزی صحبت می‌کنند؟ انتقال تجربیات چطور اتفاق می‌افتد؟ چگونه جایگاه اصلی خود در تولید را پیدا کنیم؟ در تولید علم بالا هستیم اما ثبت و اختراع نداریم. موازی کاری‌ها باید کنار گذاشته شود. چطور می‌شود تکنولوژی و علم را به سمتی ببریم که تولید ثروت کند؟"

توسط محققان پارک علم و فناوری البرز صورت گرفت؛

## تولید سیستم‌های اعلام و اطفا حریق با قابلیت‌های ویژه

همراه جمعی از بهترین دوستانم به این عرصه، ایجاد جریان تخصص و به کارگیری ایده‌های جدید در حوزه اجرا و تولید بود خاطرنشان کرد: تلاش کردیم تا با ایجاد جریان و ارائه الگوهای بومی به سایرین اثبات کنیم که امکان فعالیت در تراز شرکت‌های بین‌المللی در کشور وجود دارد تا حد امکان از خروج نخبگان از کشور جلوگیری گردد.

مدیراین واحد فناور مستقر در پارک علم و فناوری البرز درباره تولیدات شرکت فناور آتش پاد دیار البرز نیز گفت: روی حوزه تولید ۳ محصول اصلی و ۳ محصول فرعی متوجه هستیم؛ در این حوزه محصولاتی همچون دستکتور های ترکیبی به همراه سیستم اطفا و سیستم اطفا اسپرینکلر شش جهته و مراکز کنترل اعلام حریق دارای یونیت برنامه ریزی، نگهداری و خطایابی را توسعه می‌دهیم و در زمینه به تحقیق و توسعه مشغول هستیم.

مدیرعامل شرکت فناور آتش پاد دیار البرز با اشاره به اینکه پارک علم و فناوری البرز همکاری خوبی با شرکت‌های فناور و دانش بنیان دارد، گفت: تیم ما قبل از اینکه بخواهد به عنوان یک شرکت فناور شغل بگیرد امیدی به حمایت از سوی مراکز دولتی نداشت اما مجموعه تحقیقاتی جهاد دانشگاهی و پارک علم و فناوری البرز با هدف حمایت از مراکز رشد صدقانه و تمام قد ما رو در حوزه ساختارها موردن حمایت قرار دادند و جای تقدیر و تشکر دارد.

مدیرعامل شرکت فناور آتش پاد دیار البرز مستقر در پارک علم و فناوری البرز از تولید سیستم‌های اعلام و اطفا حریق با قابلیت‌ها، نوآوری‌ها و ابداعات جدید خبر داد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری، مهندس پویا پارسا با اشاره به اینکه این شرکت در سال ۱۳۹۹ توسط جمعی از فارغ التحصیلان متخصص و متعهد دانشگاه‌های کشور در مرکز رشد پارک علم و فناوری البرز تأسیس شد، گفت: این شرکت از شرکت‌های فناور خدمات دهنده و تولید کننده تجهیزات آتش نشانی است.

وی افزود: شرکت فناور آتش پاد دیار البرز در حوزه‌های مشاوره، طراحی، نظرات، اجرا خدمات خود را در اختیار مشتریان قرار می‌دهد و در زمینه تولید سیستم‌های اعلام و اطفا حریق محصولات خود را در آینده نه چندان دور به بازار ارائه خواهد کرد.

وی با اشاره به اینکه کسب و کار ما بر حوزه اینمنی و آتش نشانی تمرکز دارد، تصریح کرد: ما خدمات و تجهیزات اعلام و اطفا حریق را برای ساختمان‌های بالای ۴ طبقه خصوصی، عمومی و دولتی و مراکز صنعتی و مراکز عمومی همانند سالن‌ها ورزشی، ابزارها و پارکینگ‌ها طراحی، زیر نظر سازمان آتش نشانی طراحی، اجرا و تولید می‌کنیم.

مهندنس پارسا با اشاره به اینکه انگیزه اصلی ورود من به



## تمدید مرتبت ثبت نام در جشنواره بین‌المللی خوارزمی

زمان ثبت نام در سی و چهارمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی تا پایان مهرماه تمدید شد.

به گزارش نشریه به نقل از سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، مهلت ثبت نام الکترونیکی و ارسال مدارک در سی و چهارمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی تا ۳۰ مهرماه ۱۳۹۹ تمدید شد.

بر اساس این گزارش، علاقمندان می‌توانند طرح‌های خود را در قالب هجده گروه تخصصی و در چهار محو پژوهش‌های بنیادی، پژوهش‌های کاربردی، طرح‌های توسعه‌ای، نوآوری و ابتکار به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند.

پژوهشگران، نوآوران، فناوران، کارآفرینان، صنعتگران، نخبگان و صاحبان اندیشه به منظور ارایه طرح به پایگاه اطلاع‌رسانی جشنواره بین‌المللی خوارزمی به نشانی WWW.KHARIZMI.IR مراجعه نموده و با مطالعه راهنمای جشنواره نسبت به ثبت نام الکترونیکی در سامانه اقدام کنند.

گفتنی است برای بررسی طرح‌های دار گروه‌های تخصصی ارایه گرارش کامل طرح و پرداخت هزینه ثبت نام الزامی می‌باشد.



به همت محققان پژوهشگاه بین‌المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله؛

## سومین ایستگاه دائمی لرزه نگاری باند پهنه ایستگاه باند پهنه جاری به ببرداری رسید

سومین ایستگاه دائمی لرزه نگاری باند پهنه پژوهشگاه بین‌المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله در سال جاری، در شمال شهر جاسک از توابع استان هرمزگان به بهره‌برداری رسید.

به گزارش نشریه عطف به نقل از پژوهشگاه بین‌المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله، ایستگاه لرزه نگاری جاسک دومین ایستگاه لرزه نگاری باند پهنه استان هرمزگان است که به کمک ایستگاه‌های لرزه نگاری زاهدان، بندرعباس، بافت کرمان و چابهار زمین لرزه‌های جنوب شرق کشورمان شامل منطقه مکران، خلیج فارس، شمال دریای عمان و جنوب استان کرمان را ثبت و به مرکز شبکه لرزه نگاری پژوهشگاه بین‌المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله در تهران به صورت برخط و شبکه روزی ارسال می‌کنند.



## اعتماد و خرید محصولات شرکت های فناور و دانش بنیان، بهترین نوع حمایت از آنهاست

رئیس پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی در نشست اقتصاد دانش بنیان و جهش تولید استان آذربایجان شرقی در حضور معاون علمی و فناوری رئیس جمهور عنوان کرد جلسه اقتصاد دانش بنیان و جهش تولید استان آذربایجان شرقی که با حضور دکتر ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهور در محل سالن جمهوری اسلامی استانداری آذربایجان شرقی و با حضور استاندار آذربایجان شرقی و مدیران دستگاه اجرایی استان و روسای پارک علم و فناوری و دانشگاه ها برگزار شد.

در این نشست دکتر واعظی رئیس پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی در تشریح مشکلات و چالش های شرکت های فناور و دانش بنیان استان، فروش محصولات شرکت ها و موضوع اخذ تضمین از شرکت های فناور و دانش بنیان را دو مشکل عمده و اساسی شرکت های فناور دانست.

دکتر واعظی گفت: حتی اگر محصول شرکت فناور و دانش بنیان کیفیت و قابلیت مقابله با برندهای مطرح دنیا را هم نداشته باشد بایستی به منظور حمایت از این شرکت ها و فراهم سازی امکان رشد و ارتقای کیفیت محصولات، به آنها اعتماد کنیم و با خرید محصولات زمینه توسعه و پیشرفت را برایشان فراهم نماییم. مقایسه محصولات شرکت های نوپا با محصولات کارخانجات مطرح دنیا کار درستی نیست و در این زمینه دستگاه های دولتی بایستی پیشروباشند.

رئیس پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی افزود: اخذ تضمین مالی و ملکی سنگین از این شرکت ها که دارای اصلی آنها دانش و خلاقیت است توسط سازمان های حمایتی برای ارائه تسهیلات، کار درستی نیست و پیشنهاد مایین است که به جای وثیقه ملکی، فناوری شرکتها ضمانت تسهیلات پرداختی به آنها باشد. لازمه این کار ورود به مبحث ارزش گذاری فناوری است.

به همت پژوهشگران پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران محقق شد:

## تولید پچ پوشیدنی هوشمند جهت آنالیز تعدادی از ترکیبات شیمیایی و متabolیت های عرق

پژوهشگران پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران برای نخستین بار در کشور موفق به تولید پچ پوشیدنی هوشمند یک حسگر ارزان، گزینشی، سریع، قابل حمل و با کاربری آسان است که می تواند به طور گستره ای در تشخیص های پزشکی، خود پایشی وضعیت سلامتی و سنجش عملکرد ورزشی مورد استفاده قرار گیرد.

این طرح در راستای پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد سینا اردلان و تحت راهنمایی دکتر حامد گل محمدی قانع مدیر گروه تحقیقاتی بیولوگی های نانو حسگر و دکتر مریم و ثوق در پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران به انجام رسید. نتایج این پژوهش در سال ۲۰۲۰ در مجله BIOSENSORS AND BIOELECTRONICS معرفی شدند. قابلیت این پژوهش به قدری است که در ادامه با تکنولوژی تلفن همراه می توان به قیمت پایین (کمتر از ۰۰۳۰ دلار)، کاربری بالا و سهولت کاربری آن اشاره نمود. یک مدل مبتنی بر اینترنت اشیاء نیز جهت ارتقاء کاربردهای بالقوه حسگر پوشیدنی هوشمند ساخته شده در آینده طراحی شده است.

با تلاش فناور پارک علم و فناوری فارس صورت گرفت:

## حل معضل زیست محیطی با احداث و راه اندازی واحد بازیافت گسولین DMD در پتروشیمی خارگ

به چرخه محصول نیز امکان پذیر نمی باشد. ازین رو گسولین استفاده شده در واحد DMD جزو مواد دور ریز این واحد بوده و در فلرسوزانده می شود. بازیافت گسولین آلوود واحد DMD. علاوه بر رفع مساله زیست محیطی، گسولین تصفیه شده را به چرخه محصول باز میگرددند.

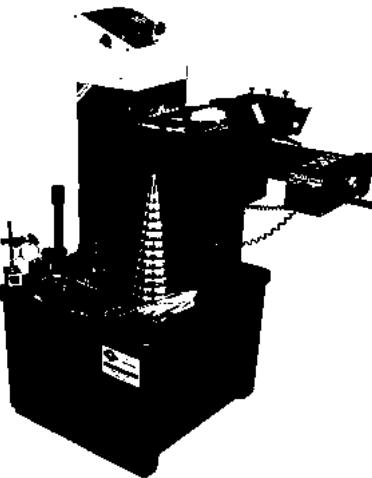
این فناور مستقر در پارک علم و فناوری فارس در خصوص روش بازیافت گسولین DMD افزود: ایده اولیه به صورت یک طرح در واحد تحقیق و توسعه پتروشیمی خارگ مبنی بر جداسازی ترکیبات گوگردی از گسولین DMD با روش تقطیر مطرح سپس، شرکت دانش تک انرژی سبز با توجه به توانایی های علمی و فنی و اجرایی، ایده اولیه را به یک واحد عملیاتی و تجاری برای تولید یک محصول ارزشمند تبدیل کرد.

ایشان با اشاره به زمان کوتاه در راه اندازی و احداث این واحد گفت: فاز مهندسی شامل طراحی پایه و جزئی انجام و سپس با تایید کارفرما، عملیات ساخت و خرید تجهیزات وفق شرایط قرارداد انجام شد. تامین تمامی تجهیزات و پایپینگ پروژه در کارگاه شرکت دانش تک انرژی سبز انجام و سپس پکیج تجهیزات به صورت SKID به محل احداث پروژه در مجتمع پتروشیمی خارگ واقع در جزیره خارگ منتقل گردید و در مدت کوتاهی به طور کامل در محل استقرار نصب گردید. در آخر نیز در اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ عملیات موفق، راه اندازی پایدار و بی عیب و نقص وفق قرارداد فی مابین انجام و واحد عملیاتی مولول کاستیک شده و در نتیجه این اتحلال دی سولفید ها تولید می شوند. برای جداسازی ترکیبات دی سولفید از کاستیک، مقداری از گسولین تولیدی در تماس با کاستیک قرار می گیرد. دی سولفید ها از فاز کاستیک به فاز هیدروکربن، جداسازی مرکاپتان ها از این ترکیبات می باشد. در طی فرآیند مرکاپتان زدایی در مرحله کاستیک واش مرکاپتان ها وارد محلول کاستیک شده و در نتیجه این اتحلال دی سولفید ها تولید می شوند. برای جداسازی ترکیبات دی سولفید از کاستیک، مقداری از گسولین تولیدی در تماس با کاستیک قرار می گیرد. دی سولفید ها از فاز کاستیک به فاز هیدروکربن منتقل می شوند و کاستیک پس از شستشو با گسولین در واحد DMD، بازیافت می گردد. گسولین فوق با ظرفیتی معادل ۳ تن در روز حاوی مقداری متنابهی دی سولفید و مرکاپتان (معادل سولفور کل ۲۰-۳۰ درصد) به همراه محلول کاستیک می باشد. این ترکیب به دلیل دارا بودن مقدار بیش از حد ترکیبات گوگردی قابلیت فروش راندارد. همچنانی بازگشت آن



- شایان ذکر است با راه اندازی این واحد در پتروشیمی خارگ نتایج کلی زیر محقق گردید:
- اجرای موفق صفر تا صد پروژه و ایجاد دانش فنی بومی توسط یک شرکت دانش بنیان ایرانی
- جلوگیری از هدر رفتن و آلوود کردن محیط زیست با سخونت DMD، بازیافت می گردد. گسولین فوق با ظرفیتی معادل ۳ تن در روز حاوی مقداری متنابهی دی سولفید و مرکاپتان (معادل سولفور کل ۲۰-۳۰ درصد) به همراه محلول کاستیک می باشد. این ترکیب به دلیل دارا بودن مقدار بیش از حد ترکیبات گوگردی قابلیت فروش راندارد. همچنانی بازگشت آن
- احداث پکیج برای بازیافت ۳ تن در روز گسولین با سولفور کل PPM ۲۰ و انتقال آن به چرخه محصولات با ارزش از گسولین DMD با سولفور کل ۳۰-۲۰ درصد





های تعمیر و تعویض دیسک ترمز خودرو و امکان استفاده توسط یک فرد مبتدی در امر تعمیر به دلیل طراحی ساده از مزایای این دستگاه ها می باشد.

گفتنه است شرکت ماشین سازی امین صنعت اورین، فعالیت خود را از سال ۱۳۹۰ با استقرار در پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی آغاز نمود و در حال حاضر به بیش از هشتاد واحد در سطح کشور ارائه خدمات می نماید

## در پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی صورت پذیرفت طراحی و ساخت دستگاه تراش دیسک ترمز خودرو (دیسک تراش درجا) برای اولین بار در داخل کشور

به شکل پرتاپل بر روی خودرو نصب شده و مورد استفاده قرار میگیرد. درواقع نیازی نیست دیسک ترمز از روی خودرو باز شده و برای تراش به تراشکار ارسال شود. این دستگاه به شکل درجا دو طرف دیسک ترمز را به صورت همزمان در ده دقیقه (با احتساب زمان بازبست چرخ) تراش می دهد. در دستگاه دیسک تراش رومیزی تولیدی این شرکت علاوه بر تراش کاسه چرخ و فلاپیویل و همچنین سنگ زنی فلاپیویل بعد از تراش فراهم شده است.

حسینلو افروز، این شرکت علاوه بر تولید دستگاه های دیسک تراش، اقدام به طراحی و ساخت اپلیکیشن خدمت رسان یونارآک نموده است. با به کار گیری این اپلیکیشن توسط مشتریان، علاوه بر معروف محصولات شرکت امکان بهره مندی از کلیه خدمات شرکت برای مشتریان فراهم شده است. افزایش عمر مفید لنت ترمز، افزایش کیفیت سطح ترمز گیری در سرعت های مختلف، جلو گیری از خروج ارز برای خرید دستگاه های مشابه خارجی، کاهش چشم گیر هزینه

یک شرکت فن آور مستقر در پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی موفق به طراحی و ساخت دستگاه تراش دیسک ترمز خودرو (دیسک تراش درجا) برای اولین بار در کشور شد. این دستگاه با نام تجاری ثبت شده یونارآک، توسط ماشین سازی امین صنعت اورین مستقر در پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی طراحی و ساخته شده است.

آرش حسینلو مدیر بازرگانی شرکت ماشین سازی امین صنعت اورین، در توضیح عملکرد این دستگاه ها اظهار داشت: اگر در هنگام رانندگی در سرعت های پنجاه کیلومتر به بالا، هنگام ترمز کردن فرمان و ترمز خودرو لرزش داشته باشد، نشانگر این است که دیسک ترمز خودرو تاب برداشته است و لازم است تاب و لنگی دیسک ترمز با تراش دیسک ترمز برطرف شود. در روشهای عمومی دیسک ترمز از خودرو جدا میشود و برای رفع تاب و لنگی به تراشکاری ارسال می گردد. دستگاههای دیسک تراش این شرکت در دو شکل رومیزی و پرتاپل (روکار)، تولید شده است. دستگاه روکار برای تراش رفع تاب و لنگی دیسک ترمز کلیه خودروهای سواری

### گام عملی برای تحقق جهش تولید

## استقرار مرکز نوآوری در صنایع فارس

تجاری سازی کردند.  
وی ادامه داد: شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری فارس در حوزه های مختلف فعال هستند؛ همچنین واحدهای فناور در شهرستان های استان فارس از جمله چهرم، فسا، لار، آباده و استهبان داریم و مرکز رشد اقماری نیز در این واحدها مستقر هستند که در این واحدها اقدامات خوبی در حال انجام است. وی گفت: در شهرستان لارستان اولین مرکز رشد خیرساز در حال احداث است که خیرین این پروژه را با اعتماری نزدیک به ۴۰ میلیارد تومان آغاز کرده و در حال حاضر به ۵۵ تا ۶۰ درصد پیشرفت فیزیکی دارد.

### ◆ راه اندازی ۲ پردهی پارک علم و فناوری فارس در دستور کار است

رییس پارک علم و فناوری فارس همچنین به برنامه های این پارک برای توسعه پردهی راه اندازی کرد و گفت: تحسین پردهی در دانشگاه شیراز راه اندازی شد که هدف ما ارتباط و تعامل بیشتر دانشجویان با شرکت ها و تیم های آنها است تا بتوانیم فرهنگ کارآفرینی را ترویج دهیم و موقعیت های کاری را برای دانشجویان فراهم کنیم.

ذوق از دانشگاه علوم پزشکی شیراز و راه اندازی پردهی دانشگاه صنعتی شیراز را در دستور کار داریم.



### ◆ استقرار هزار و ۲۸ واحد فناور در پارک علم و فناوری فارس از ابتدای تاکنون

رییس پارک علم و فناوری فارس در ادامه با اشاره به تعداد واحدهای فناوری که از ابتدای تاسیس تاکنون در این پارک مستقر بودند گفت: در پارک علم و فناوری فارس از سال ۱۳۸۰ تا به امروز نزدیک ۱۰۲۸ شرکت یا واحد فناور مستقر شدند. ذوق از دانشگاه افزود: برخی از این شرکت ها فن آموخته شدند و در سایر بخش ها مثل شهرک بزرگ صنعتی شیراز مستقر شدند و به فعالیت خود ادامه می دهند، برخی از آنان نیز همچنان در پارک علم و فناوری فارس حضور دارند.

### ◆ سهم فارس از شرکت های دانش بنیان ۱۶۰ شرکت

وی ادامه داد: ۱۶۰ شرکت دانش بنیان در استان فارس داریم که ۶۳ شرکت آن در پارک علم و فناوری فارس مستقر هستند. رییس پارک علم و فناوری فارس گفت: البته معیارهای ارزیابی پارک علم و فناوری برای دانش بنیان شناختن واحدهای فناور، سختگیرانه است، بسیاری از واحدهای فناور استان پتانسیل لازم را دارند که بتوانند بر اساس ارزیابی ها دانش بنیان شوند، اما برخی واحدها اقدام نکرند. ذوق از دانشگاه افزود: در شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری فارس نزدیک به ۲۵۰۰ نفر فعال هستند.

### ◆ درآمد ۱۲۱ میلیارد تومانی و صادرات ۶.۸ میلیون دلاری شرکت های فناور پارک علم و فناوری فارس

رییس پارک علم و فناوری فارس همچنین با اشاره به درآمد شرکت های فناور پارک علم و فناوری فارس گفت: این شرکت ها ۱۲۱ میلیارد تومان درآمد و ۶.۸ میلیون دلار صادرات در سال ۱۳۹۸ داشتند.

### ◆ تجارتی سازی ۴۸۶ محصول توسط شرکت های فناور مستقر در پارک علم و فناوری فارس

ذوق از دانشگاه افزود: شرکت های فناور مستقر در پارک علم و فناوری فارس در سال گذشته ۴۸۶ محصول را برای نخستین بار

### ◆ برای نخستین بار در کشور، مرکز نوآوری در کنار صنایع و کارخانه ها در استان فارس تاسیس می شود.

رهبر معظم انقلاب سال ۱۳۹۹ را به عنوان سال جهش تولید نامگذاری کرند که هر کدام از دستگاه ها و نهادها بر اساس شرح وظایف خود برای تحقق این شعار گام برداشتند، رییس پارک علم و فناوری فارس گفت: این سازمان با ابتکاری متفاوت در زمینه تحقق جهش تولید قدم برداشته است.

امین ذوالقدر رییس پارک علم و فناوری فارس در گفتگوی اختصاصی با خبرگزاری ایرنا گفت: برای نخستین بار در کشور، مرکز نوآوری در کنار صنایع و کارخانه ها در استان فارس تاسیس می شوند که این اقدام گامی مهم برای تحقق شعار جهش تولید است.

این مسؤول افزود: به دنبال آن هستیم بتوانیم با صنایع و کارخانه هایی که محصولات خاصی تولید می کنند و امکان میزبانی از شرکت های دانش بنیان استان را دارند برای راه اندازی مرکز نوآوری وارد مذاکره و تفاهم نامه شویم.

وی ادامه داد: با این اقدام هم از فضای خالی کارخانه ها استفاده می شود و هم کسب و کار رونق می گیرد. وی بیان کرد: تاکنون با ۲ واحد صنعتی و کارخانه وارد تعامل شده ایم و تفاهم نامه فیما بین امضا شده است که به زودی مرکز نوآوری در این واحدها راه اندازی می شود.





## در اطلاعیه معاونت تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد

دعوت از افراد و شرکت‌های مجرب برای تولید محتویات آموزش الکترونیکی و تدوین دروس دانشگاه‌های معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی برای تولید و تدوین دروس دانشگاهی در تمامی مقاطع، دوره‌های توانمندسازی کارکنان، دوره‌های آزاد و ارائه دروس عملی و آزمایشگاهی با بهره‌گیری از پیشرفته‌ترین روش‌های آموزش و یادگیری از افراد و شرکت‌های مجرب در این حوزه دعوت به همکاری می‌کند.

متضاضیان می‌توانند رزومه خود را به آدرس ایمیل MTFN@IAU.AC.IR با منتخبان مکاتبه شود.

علقۀ مدنان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره ۰۲۱-۴۷۳۵۴۰۱ تماس بگیرند.

توسعة بازار محصولات و خدمات دانش بنیان در بازارهای داخل و خارج از کشور، جذب سرمایه برای محصولات و خدمات توسعه پذیر در عرصه بازارهای بین المللی از دیگر مواردی که برای توسعه زیرساخت‌های اقتصادی، عمرانی و تولیدی نقش تعیین کننده‌ای ایفاء می‌کند.

ایشان با اشاره به اینکه ایجاد پایلوت صنعتی نوآوری در محل صنایع در راستای شتاب بخشی به صنعتی شدن محصولات نوآورانه و خدمات دانش بنیان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، افزود: نیاز فناورانه و استفاده از ظرفیت نخبگان از یک طرف و نیروی نخبه و مستهنه‌های متخصص فناور از طرف دیگر همیشه وجود داشته است اما کمبود مترجمی برای تبدیل دانش فنی به محصول یا خدمت مورد نیاز صنعتگر یا تجار وجود داشت که گروه توسعه نوآوری و بهبود فرایند IPIC بر این اساس شکل گرفت و با حمایت پارک فناوری و سایر زیرساخت‌های مرتبط به این مهم پرداخته شده است.

دکتر ذوالقدر بیان داشت: لزوم حمایت از شرکت‌های تسهیلگر در راستای توسعه ارتباط بین صاحبان صنایع و تجار و شرکت‌های دانش بنیان، پرکردن ظرفیت خالی صنایع با کمک شرکت‌های دانش بنیان که منجر به نوآوری درون سازمانی برای صنایع بالادستی، لازمه رقابت‌پذیری برندۀای بزرگ، شرکت‌های تسهیلگر می‌توانند به خوبی نسبت به رصد این امکانات و ایجاد ارتباط بین این دو مجموعه خلاً موجود را پوشش دهد.

شایان ذکر است شرکت آرس‌ماشین توسعه دهنده ماشین‌آلات و تجهیزات بخش کشاورزی، باغبانی و فضای سبز و مستقر در شهرک صنعتی ملوسجان است.



در راستای حمایت دولت از شکل گیری مراکز نوآوری به منظور ایجاد زنجیره تامین صنایع و نیز بستر مناسب در توسعه تعامل بین شرکت‌های تجاری و تولیدی بزرگ و دانشبنیان در قالب شرکت‌های تسهیلگر تفاهم‌نامه‌ای بین پارک علم و فناوری فارس، شرکت آرس‌ماشین و گروه توسعه نوآوری و بهبود فرایند IPIC منعقد گردید.

در این آیین ابتدا دکتر امین رضا ذوالقدر، رئیس پارک علم و فناوری فارس با اشاره به اینکه رشد سریع محصولات و خدمات دانش بنیان در عرصه بین المللی، توسعه تعامل با شرکت‌های باسابقه در زمینه صادرات به ویژه بازارهای جهانی از اهمیت ویژه‌ای در رونق اقتصادی برخوردار است، افزود: حمایت پارک از ورود شرکت‌های بازارگانی به عرصه تولید با توجه به نفوذ در بازار و مشتریان بالقوه و نیز حمایت مادی و معنوی دولت برای شکلگیری مراکز نوآوری خصوصی در دل صنعت و بازارگانی یکی از اولویت‌های پارک علم و فناوری فارس است.

وی بیان داشت: آمادگی کارخانه آرس‌ماشین برای ساخت و تولید محصولات با کمک شرکت‌های دانشبنیان و فناور و نیز

## دوره بازآموزی "مدیریت نوآوری-ویژه رؤسا و معاونین پارک‌های علم و فناوری"

نوآوری و اکوسیستم نوآوری و فناوری

- دوره "تجاری سازی و انتقال فناوری" شامل کارگاه‌های ارزش‌گذاری فناوری، اصول و مبانی تجاری سازی، نظامهای تأمین مالی پارک‌ها، نظامهای تأمین مالی شرکت‌ها و اصول و مبانی مالکیت فکری

جدول زمانبندی دوره فوق از طریق لینک ذیل قابل دریافت می‌باشد:

[HTTP://STPIA.IR/INNOVATION\\_MANAGEMENT.ASPX](HTTP://STPIA.IR/INNOVATION_MANAGEMENT.ASPX)

رشد به عنوان یکی از ارکان اجرایی و تصمیم‌گیر در اکوسیستم توسعه کارآفرینی مبتنی بر فناوری، نقش پررنگی را در زمینه‌سازی رشد و شکوفایی ایده‌های نوآورانه و فناورانه داردند. بنابراین از یک سو آموزش مؤثر و ظرفیت سازی درونی، شرط لازم برای راهبری و هدایت صحیح صاحبان ایده و اندیشه در راستای تحقق ماموریت سازمانی پارک‌های علم و فناوری بوده و از سوی دیگر موجب بهبود عملکرد سازمانی پارک‌های علم و فناوری شود. بر همین اساس، اتحمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران با توجه به اهداف و وظایف خود از جمله توسعه کمی و کیفی نیروهای متخصص و بهبود بخشی به امور آموزشی و پژوهشی در زمینه مدیریت پارک‌های علم و فناوری و مراکز پژوهشی در زمینه مدیریت پارک‌های علم و فناوری و مراکز پژوهشی در زمینه مدیریت پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد، با همکاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشکی کشور؛ اقدام به تدوین برنامه توانمندسازی ویژه رؤسا و معاونین پارک‌های علم و فناوری وزارت عتف و بهداشت نموده است. این برنامه با توجه به شاخه‌ها، جالش‌ها و نیازهای شناسایی شده در این حوزه، تدوین شده و در قالب ۴ دوره آموزشی غیرحضوری و یک کارگاه حضوری ۸ ساعته منتظرینگ از تاریخ ۲ مهرماه ۱۳۹۹ آغاز شده و به مدت دو ماه به صورت آنلاین برگزار می‌گردد.

عنوانین این دوره‌ها و کارگاه‌های هر دوره عبارتند از:

- دوره "مدیریت راهبردی" شامل کارگاه‌های اسناد بالادستی، نظام خدمات و قوانین حمایتی، طراحی فیزیکی محیط‌های نوآوری، الزامات طراحی و واکارای پردازی پارک‌های علم و فناوری، تدوین مدل کسب و کار مراکز، مدیریت بهروه وری، چرخه عمر سازمان و تعاملات بین الملل
- دوره "تجذب و پذیرش و نظام خدمات" شامل کارگاه‌های جذب و پذیرش، ارزیابی شرکت‌ها و علل شکست شرکت‌ها
- دوره "مدیریت نوآوری" شامل کارگاه‌های نظام مدیریت

امروزه به اعتقاد بسیاری از متخصصان، آموزش و کسب مهارت در زمینه‌های تخصصی به عنوان یک ضرورت اجتناب ناپذیر محسوب می‌گردد. به عبارت دیگر توانمندسازی یک راهبرد جهت توسعه و افزایش بهره‌وری است که تاثیر به سزاوی در استفاده بهینه از منابع مادی، منابع انسانی، کاهش هزینه‌های پنهان، افزایش درآمدها و در نهایت کارایی و اثر بخشی سازمان‌ها دارد. بنابراین آموزش و توانمندسازی طی فرآیندی مدادوم و پیوسته با هدف کسب، توسعه و حفظ مهارت‌ها و توانایی‌ها، اولین گام و پیش شرط لازم برای فرآیند تغییر سطح و ارتقای عملکرد سازمان است.

پارک‌های علم و فناوری نیز به عنوان سازمان‌های پیش‌تاز در حمایت از توسعه فناوری و اقتصاد دانش بنیان ناگزیر از ارتقاء، پیشرفت و حرکت در مسیر انطباق با نیازهای روز و تغییرات اکوسیستم فناوری و نوآوری هستند. این مهم نیز مستلزم بهره‌مندی از سرمایه انسانی توانمند و ماهر با توانایی شناخت و درک تغییرات و اقدام مناسب با آن بوده که در نتیجه موجب بهبود عملکرد سازمانی و همچنین امدادگی و نشاط لازم برای ایجاد تغییرات مناسب با رسالت سازمانی پارک‌های شود.

طی سال‌های اخیر تلاش‌های زیادی برای توسعه اکوسیستم نوآوری در ایران از طریق وزارت عتف و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری انجام شده است. سازمان برنامه و بودجه کشور هم توجه ویژه‌ای به این بخش داشته است. بهبود تخصیص منابع و اعتبارات سالیانه حاکی از این تلاش است. بدیهی است در کنار توسعه فیزیکی مراکز نوآوری و افزایش تعداد آن‌ها، تربیت نیروی انسانی متخصص و آگاه از مدیریت در سطوح میانی و کلان و توسعه نرم افزاری این اکوسیستم نیز اهمیت ویژه‌ای دارد.

در این میان رؤسای پارک‌های علم و فناوری و مدیران مراکز



دسته‌بندی: شماره ۴۲  
تاریخ: ۱۶ مهر ۱۴۰۰  
محل: پارک علم و فناوری فارس

# عنوان

وی گفت: عملکرد این محصول تاکنون نیز در پتروشیمی‌های مستقر در منطقه ویژه پارس جنوبی و پالایشگاه‌های مجتمع گازی پارس جنوبی و پالایشگاه تبریز مورد تایید قرار گرفته است.

آینه جمشید اظهار داشت: دستگاه تصفیه و ضدغونی کننده آب، هوا، فاضلاب با استفاده از فناوری پلاسمای سرد محیطی در صنایع آبزی پروری از جمله مراکز تکثیر میگو و پرورش ماهی در استان‌های بوشهر و خوزستان نیز مورد استفاده قرار گرفته و با بهبود گیفیت آب امکان افزایش میزان تولید در سطح را فراهم کرده است.

وی افزود: این شرکت از سال ۹۶ فعالیت تجاری خود در قالب اعقاد قرارداد با شرکت‌های آب و فاضلاب استان‌های بوشهر و هرمزگان، شرکت محصولات لبی پگاه فارس، بیمارستان مسلمین شیزار، شرکت حفاری الگادر جزیره کیش، پژوهشکده خلیج فارس وابسته به دانشگاه خلیج فارس، شرکت دانش بنیان زیست‌تاب جلیک لیان و شرکت تکثیر و پرورش آبیان شوش عملیاتی کرد.

آینه جمشید ادامه داد: شرکت آریا پلاسما گستر پارس در قالب همکاری با شرکت پگاه فارس روزانه ۲۴۰ مترمکعب آب را تصفیه می‌کند و این پروژه را برای حذف بو از فاضلاب شهر بندر عباس و جزیره هرمز نیز در حال انجام دارد.

وی افزود: دستگاه تصفیه و ضدغونی کننده آب، هوا، فاضلاب با استفاده از فناوری پلاسمای سرد محیطی اکنون در حوزه جدیدی ورود داشته تا بتواند علاوه بر تصفیه آب و پساب در زمینه اصلاح فرایند و تولید محصولات با ارزش افزوده از جمله از مواد روغنی سولفیدی که از پسماندهای غیر قابل استفاده در صنعت گاز است نیز موثر واقع شود.

آینه جمشید اظهار داشت: در شهر بوشهر و بسیاری از شهرهای کشور پساب‌های زیادی وجود دارد که بدون استفاده و تصفیه مناسب وارد دریا و محیط زیست می‌شود که تصفیه این فاضلاب‌ها از آسیب رساندن به محیط زیست و انسان‌ها که در معرض مستقیم و غیر مستقیم آن هستند جلوگیری و مهتر از آن امکان بازیافت آن برای مصارف غیرشرب وجود دارد.

وی افزود: در این حوزه با توجه به محدودیت‌ها و هزینه زیاد تأمین آب، ضرورت دارد بحث تصفیه آب‌های نامتعارف با نگاه جدی تری دنبال شود.

وی ادامه داد: استریلایزر پلاسمای سرد تنها با استفاده از اکسیژن موجود در هوا و بدون نیاز به مصرف مواد شیمیایی پسر، پساب صنعتی، کشاورزی و شهری را تصفیه می‌کند.

آینه جمشید افزود: این ۲ محصول با از بین بردن عوامل میکروبی، جداسازی مواد روغنی، ترکیبات آلی و مواد معلق، فلات‌سنگین، آمونیاک و سولفید هیدروژن باعث ارتقای کیفیت آب و حذف بیوی بد پساب های شهری و صنعتی می‌شود و در نتیجه امکان استفاده مجدد از آب‌های نامتعارف در صنایع مختلف و توسعه سیستم‌های مداربسته آب را می‌سر می‌کند.

وی یادآور شد: حذف بیوفولینگ در صنایع ساحلی- دریایی یکی دیگر از کاربردهای مهم این فناوری است.

وی افزود: با توجه به خاصیت زیست کشی استریلایزر پلاسمای سرد، می‌توان از آن برای از بین بردن میکروارگانیسم‌ها و از جمله ویروس‌ها استفاده کرد.

آینه جمشید گفت: بنابراین برای کنترل آلودگی‌های بهداشتی و بیماری‌ها و از جمله معضل جدیدی که ویروس کرونا برای کشور بوجود آورده نیز این محصول استفاده کرد.

وی ادامه داد: شرکت آریا پلاسما گستر پارس تاکنون چهار اختصار را به ثبت رسانده و در چندین جشنواره از جمله جشنواره گشتواره اختراقات و ابتکارات رویش خلیج فارس در سال ۱۳۹۶ و گردهمایی شرکت‌های دانش بنیان و مدیران نفتی در سال ۱۳۹۸ به عنوان برگزیده انتخاب شد.

گزارش دستاوردهای شرکت‌های دانش بنیان و فناور استان بوشهر:

## دانش بنیان‌ها گره‌گشای پسماند و پساب فاضلاب بوشهر

شرکت‌های دانش بنیان، موسسه‌های خصوصی یا تعاونی هستند که به منظور افزایش علم و ثروت، توسعه اقتصادی بر پایه دانش و تحقق اهداف علمی و اقتصادی برای گسترش اختصار و نوآوری و در نهایت تجاری سازی نتایج تحقیق و توسعه ( شامل طراحی و تولید کالا و خدمات ) در حوزه فناوری‌های برتر و با ارزش افزوده فراوان بویژه در تولید نرم افزارهای مربوط تشکیل می‌شود.

این شرکت‌ها از حمایت‌های دولتی در زمینه معافیت از پرداخت مالیات، عوارض حقوقی گمرکی، سود بازگانی و مالیات به مدت ۱۵ سال همچنین اعطای تسهیلات کم بهره (بلند مدت یا کوتاه مدت) و یا بدون بهره برخوردار هستند.

توسعه شرکت‌های دانش بنیان در چند سال اخیر به عنوان یک اولویت مهم در سطح ملی و استانی مورد توجه، حمایت قرار گرفته است و با توجه به تحریم‌ها و محدودیت‌های فروش نفت، همچنین سیاست و برنامه دولت برای کاهش سهم در آمدۀای نفتی در بودجه کشور این شرکت‌ها بیشتر در کانون توجه هستند.

شرکت‌های دانش بنیان به لحاظ ارزآوری مناسب این روزها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار شدند و با تولیدات خود توانستند با شکست حلقه‌های زنجیر تحریم محصولات خود را به بازارهای هدف در اقصی نقاط دنیا برسانند و موفق به ایجاد فرصت‌های شغلی متنوعی در عرصه‌های مختلف شده‌اند.

طوریکه به گفته معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری هم‌اکنون بیش از پنج هزار شرکت دانش بنیان در کشور فعال است که فروش آنها در سال گذشته به ۱۲۰ هزار میلیارد تومان رسید و ارزش سهام شرکت‌های دانش بنیانی که اکنون در بورس فعل هستند حدود ۱۴۰ هزار میلیارد تومان است.

براساس اظهار سورنا ستاری اکنون اقتصاد دانش بنیان‌ها در کشور قابل توجه است و دست دولت به طور کامل در حوزه تسهیلات و در زمینه زیرساخت‌های دانش بنیان باز است و تا جایی که بتواند در این حوزه سرمایه‌گذاری خواهد شد.

وی یادآورد: رییکرد دولت حمایت از اقتصادهای دانش بنیان است که در این ارتباط قانون حمایت از این شرکت‌ها بطور کامل اجرایی شده و بیش از ۱۴۰ خدمت به شرکت‌های این حوزه ارائه شده است.

معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری ادامه داد: رشد قابل توجه شرکت‌های دانش بنیان نسبت به پنج سال گذشته گواهی بر این ادعا است که با حمایت‌های موثر مقدم معمول رهبری، رئیس جمهوری و همراهی دستگاه‌های دولتی با این موضوع حساس محقق شده‌است.

### جهش عملکرد واحدهای فناور بوشهر با حمایت دولت

مدیرعامل شرکت آریا پلاسما گستر پارس گفت: این شرکت با هدف صیانت از محیط زیست که به دلیل تخلیه پساب صنایع مختلف مورد آسیب قرار گرفته و با توجه به کمبود منابع آبی در کشور برای استفاده مجدد از آب‌های نامتعارف، ساخت دستگاه‌های اسکیم و استریلایزر پلاسمای سرد تصفیه کننده و ضدغونی کننده آب، هوا، فاضلاب، مواد غذایی و تجهیزات را از سال ۱۳۹۴ در دستور کار محققان خود قرار داد.

خسرو آینه جمشید افزود: دستگاه‌های اسکیم و استریلایزر پلاسمای سرد با فرکانس تخلیه ۱۰۰ کیلو تا ۳ مگاهرتر برای اولین بار در ایران و جهان تولید و ثبت شدند.



رسی به تکنولوژی تولید پودر آلومینیم و را است که پودر تولید شده توسط این شرکت از ۶۱ این گیاه و یکی از پرکاربرد ترین مواد اولیه سایر صنایع تولیدی آن است طوریکه در روش تهیه پودر هر چه دما کمتر باشد مواد موجود در ۶۱ آلومینیم و را کمتر از بین می رو و این شرکت توانست با ایجاد گردش هوا مناسب در این روش در بهترین دما برای تهیه پودر اقدام کند.

### استفاده از شیرین کننده گیاهی برای نوشیدنی‌های آلومینیم



مدیرعامل شرکت سبزینه کشت فرتاک ادامه داد: یکی دیگر از دستاوردهای این شرکت استفاده از شیرین کننده‌های گیاهی برای نوشیدنی با پایه آلومینیم و را است و با این روش میزان ماندگاری برخی از محصولات تولیدی نیز بدون افرودن مواد نگه دارنده به ۹ ماه افزایش پیدا کرده است.

کمالی ادامه داد: ۶۱، پودر، نوشیدنی و ترشی از جمله محصولاتی است که در شرکت سبزینه کشت فرتاک از آلومینیم و را تولید شده است.

وی یادآورد شد: این شرکت با هدف اشتغالزایی و فرآوری محصولات پایه آلومینیم و را بدون افرودنی‌های شیمیایی و به طور کامل ارگانیک آغاز کرد و نتیجه تلاش تیم تحقیقاتی نیز تولید محصول با شیرین کننده‌های گیاهی و بدون افرودنی‌ها است. کمالی عنوان کرد: این شرکت اکنون مجوز تولید تجاری واحد فناور از پارک علم و فناوری استان بوشهر و پروانه فعالیت از نظام صنعتی کشاورزی (جهاد کشاورزی) را گرفته و سفارش‌های خوبی نیز از نقاط مختلف کشور دریافت کرده که امیدواریم با پیشرفت کارها اشتغال زایی مناسبی ایجاد شود.

وی یادآورد شد: اکنون نوسان زیاد قیمت‌ها مشکل اصلی شرکت دانش بنیان درینه سیاه آریا است زیرا از سال گذشته با افزایش قیمت یکهزار میلیارد ریالی میزان اعتبار موردنیاز شرکت برای احداث پالایشگاه به پنج هزار و ۳۱۰ میلیارد ریال افزایش یافته است.

صالحی ادامه داد: این طرح که مصوبه ستاد اقتصاد مقاومتی کشور را دارد در صورت تامین تسهیلات و امکانات موردنیاز قابلیت تعمیم به سایر مناطق کشور را نیز دارد است.

مدیرعامل شرکت دانش بنیان درینه سیاه آریا اعلام کرد: این واحد اولین شرکت خصوصی است که موفق به گرفتن مجوز ارزیابی اثرات زیست محیطی (EIA) از سازمان حفاظت محیط زیست کشور شده و گواهی ثبت اختراع آن نیز از آمریکا دریافت شده است.

### تبديل پسماند چهار شهر جنوب استان بوشهر به گازوئیل و بنزین یورو ۵



مدیرعامل شرکت دانش بنیان درینه سیاه آریا گفت: با بهره‌برداری از پالایشگاه بازیافت پسماندهای شهری و صنعتی برای تولید بنزین و گازوئیل یورو پنج دفن پسماند در چهار شهر عسلویه، کنگان، جم و سیراف به صفر می‌رسد و آلایندگی‌های جنوب استان بوشهر نیز تا ۱۰ درصد کاهش می‌یابد.

کاظم صالحی افزود: زمین مورد نیاز اجرا طرح از سازمان منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس تحويل گرفته شده و کار خاکبرداری آن اکنون در حال انجام است.

وی بیان کرد: زمین در صورتی که اجرای طرح به موانع اجرایی و اداری برخورد، براساس زمان‌بندی ۱۸ ماهه در عسلویه به بهره‌برداری می‌رسد.

صالحی ادامه داد: با اجرا این طرح ۴۰۰ فرست شغلی مستقیم و غیرمستقیم ایجاد می‌شود که اولویت نخست جذب نیرو نیز با يومی‌های استان بوشهر است.

صالحی گفت: خوارک روزانه این پالایشگاه یکهزار تن و شامل ۴۰۰ تن پسماند شهری و ۶۰۰ تن ضایعات صنعتی است که در مجموع روزانه منجر به تولید ۴۰۰ تن بنزین و گازوئیل یورو پنج خواهد شد.

وی اظهار داشت: در این ارتباط از دستگاه‌های اجرایی انتظار داریم تا در صور مجوزها همکاری لازمه را داشته باشند تا زمینه به تولید رسیدن پالایشگاه در مورد فراهم شود. صالحی ادامه داد: در این زمینه از همکاری و مساعدت مطلوب استاندار، مدیرکل حفاظت محیط زیست و مدیران پارک علم و فناوری بوشهر قدردانی می‌شود.

### انعقاد تفاهم نامه همکاری بین پارک علم و فناوری خلیج فارس و نیروگاه اتمی بوشهر



این توافقی را دارند که در زمینه‌های مختلف به تقاضاهای فناورانه مجموعه نیروگاه اتمی پاسخ و ورود موفقیت آمیزی داشته باشند.

محرجی طرح نیروگاه اتمی بوشهر نیز در این نشست ضمن اعلام آمادگی کامل همکاری مجموعه نیروگاه با پارک علم و فناوری افزود: حمایت از صاحبان ایده، پژوهشگران و محصولات دانش بنیان در دستور کار نیروگاه است و این تفاهم نامه گام بلندی جهت اجرایی شدن این حمایت‌ها خواهد بود.

نصوری اظهار داشت: جوانان صاحب ایده و نوآوران استان بوشهر طی سالیان اخیر در زمینه‌های مختلف رشد خوبی داشته اند و در قالب این تفاهم نامه از آنان حمایت‌های هدفمند و جدی تری خواهد شد.

در این نشست که معاونین و مشاورین پارک علم و فناوری خلیج فارس و معاونین نیروگاه اتمی حضور داشتند، تفاهم نامه همکاری فی مابین پارک علم و فناوری خلیج فارس استان بوشهر و نیروگاه اتمی در مدت ۱۲ ماهه به مدت ۳ سال منعقد گردید.

باشد که در نهایت منجر به ایجاد ارزش افزوده و کسب و کارهای نوآورانه و اشتغال پایدار می‌شود. ریسی پارک علم و فناوری خلیج فارس در ادامه افزود: در سال گذشته با حمایت‌هایی که از سوی پارک علم و فناوری خلیج فارس به واحدهای فناور استان شده است، بیش از ۱۱۷۰ شغل پایدار و مولد در شرکت‌های مستقر ایجاد شده و ۳۷ شرکت موقن به اخذ مجوز دانش بنیان شده اند. رستمی با بیان اینکه این تفاهم نامه می‌تواند سطح همکاری‌های دوجانبه را گسترش دهد، افزود: شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری و مراکز رشد استان بوشهر

پارک علم و فناوری خلیج فارس و نیروگاه اتمی استان بوشهر با انعقاد تفاهم نامه ای به توسعه همکاری‌های دوچار، حمایت از ساخت داخل و استفاده از محصولات و خدمات شرکت‌های دانش بنیان و فناور استان بوشهر تاکید کردند.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری خلیج فارس، نشست انعقاد تفاهم نامه بین پارک علم و فناوری خلیج فارس و نیروگاه اتمی استان بوشهر با حضور مدیران و معاونین دو مجموعه منعقد شد. موضوع این تفاهم نامه استفاده از ظرفیت و توان شرکت‌های دانش بنیان در بخش ها و قسمت‌های نیروگاه اتمی بوشهر است.

رستمی رئیس پارک علم و فناوری خلیج فارس استان بوشهر در نشست مشترک با مهندس نصویری طرح نیروگاه اتمی بوشهر، با بیان اینکه تعامل با سایر دستگاه‌ها و مجموعه صنعت در استان از برنامه‌های پارک علم و فناوری است، اظهار داشت: نقش اصلی پارک‌های علم و فناوری کنارهم قرار دادن نوآوران و فناوران و محققان با صنایع می



## تأمین مالی فناوری

### نگاهی به رویکردها و کارنامه ۲۰ ماهه صندوق نوآوری و شکوفایی

### صندوق نوآوری و شکوفایی

#### در این بخش می خوانید:

دانشبنیان در حوزه‌های مختلف صنعت و فناوری در گوشه و کنار کشور به توسعه محصولات و خدمات پیشرفته و عرضه آن‌ها به بازارهای داخلی و خارجی استغال دارند. اما یکی از الزامات اصلی توسعه و تجاری‌سازی فناوری، «تأمین مالی» است و رشد و پویایی شرکت‌های دانشبنیان بدون وجود نهادهای تأمین مالی هوشمند، قوانین روزآمد و زیرساخت‌های روان و شفاف قابل تصور نیست. تأمین مالی فناوری و نوآوری در دنیای رقابتی و پیچیده امروز، یک امر تخصصی و عمیقاً نوآورانه است. این باور که ابزارهای، نهادهای و رویکردهای سنتی تأمین مالی می‌توانند به رشد و توسعه مدل‌های کسب‌وکار خلاقانه و استارت‌آپی امروز کمک کنند، یکی از مهم‌ترین اشتباہات سیاستی ممکن است. فقط لحظه‌ای تصور کنید که هر کدام از غول‌های استارت‌آپی امروز کشور در زمینه حمل و نقل یا خرده‌فروشی آنلاین که چند جوان با منابع مالی اندک آن‌ها را به راه انداخته‌اند، قرار بود منابع مالی مورد نیاز خود در ابتدای کار را در قالب وام از بانک‌ها تأمین می‌کردد...

یکی دیگر از اشتباہات سیاستی رایج در زمینه تأمین مالی فناوری و نوآوری آن است که تصور شود شرکت‌های دانشبنیان، فناور یا خلاق، لزوماً در مراحل اولیه چرخه عمر خود نیازمند تأمین مالی هستند و به محض آن که وارد دوره رشد یا بلوغ شدن، باید بتوانند روی پای خود بایستند. حال آنکه نیازهای مالی شرکت‌های حوزه فناوری همپای رشد آن‌ها ابعاد بزرگ‌تر و پیچیده‌تری پیدا می‌کند. به واقع، فرایند توسعه فناوری از پیش از تأسیس شرکت به اصطلاح دانشبنیان تا جایی که شرکت دانشبنیان وارد

اقتصاد دانشبنیان که قلب تپنده آن را فناوری و به بیان دقیق‌تر، نوآوری فناورانه تشکیل می‌دهد، حالا چند دفعه است که به تدریج جای خود را در سیاست‌ها و راهبردهای ملی بسیاری از کشورها باز کرده است. در این اقتصاد جدید، مزیت رقابتی ناشی از دسترسی به منابع طبیعی یا فاصل از آن، فناوری و ماشین‌آلات و تجهیزات نیست، بلکه زاییده توانمندی بنگاهها و کشورها در توسعه دانش و خلق فناوری و بهبود فناوری پیشرفت است. جای تعجب نیست که در دنیای امروز، ارزش برشی از بنگاههای تراز اول حوزه فناوری یا میزان فروش سالانه آن‌ها از تولید ناخالص داخلی برشی از کشورها فراتر رفته است و برشی مدعی اند سرانه تولید پنت (پروانه ثبت اختراع) هر کشور، همیستگی زیادی با تولید ناخالص داخلی آن دارد.

در ایران نیز، توسعه اقتصاد دانشبنیان حالا بیش از یک دهه است که در صدر سیاست‌های دولت و حاکمیت قرار گرفته است. گرچه تقلیل «اقتصاد دانشبنیان» به «شرکت‌های دانشبنیان» اشتباہ ظریف، اما بزرگی است که از اثربخشی سیاست‌ها و راهبردهای ملی کاسته است، پیدایش مفهوم «شرکت‌های دانشبنیان» و تصویب «قانون حمایت از شرکت‌ها و موسسات دانشبنیان» در سال ۱۳۸۹ در مجلس شورای اسلامی را می‌توان نقطه عطف مهمی در عرصه سیاست‌گذاری فناوری و نوآوری کشور دانست. اکنون با گذشت ۱۰ سال از تصویب این قانون که بسته متنوعی از حمایت‌ها، مشوق‌ها و معافیت‌ها را در اختیار شرکت‌های دانشبنیان قرار می‌دهد و با تلاش دستگاه‌های اجرایی و سایر نهادهای دست‌اندرکار، بیش از ۵۳۰ شرکت

برنامه ویژه مجلس برای ورود شرکت‌های دانش بنیان به بازار

خبر خوش صندوق نوآوری برای توسعه کسب وکارهای استارت‌آپی

تنوع سبد حمایتی حفاظت از مالکیت فکری صندوق نوآوری

صندوق نوآوری و معاونت علمی با اخلاص محورهای مورد نظر قوه قضائیه دانشبنیان را پیگیری کردند

۲۰ میلیارد تومان از سوی صندوق نوآوری به صندوق پژوهش و فناوری کیلان اختصاص یافت

آغاز به کار رسمی پرديس نوآوری‌های حقوقی و قضایی با همکاری صندوق نوآوری و معاونت علمی

اقدامات صندوق نوآوری و شکوفایی در حمایت از شرکت‌های دانشبنیان خوب و هدفمند است

دغدغه‌های تأمین مالی نوآوری کشور در صندوق نوآوری تشریح شد

مشارکت همه‌جانبه نهادها، سازمان‌ها و دستگاه‌های دولتی و شرکت‌های خصوصی توأم‌مند است. طی ۲۰ ماهه اخیر، صندوق‌تلاش کرده است را رویکرد سیاست‌گذاری عمودی، در راستای مسئولیت اجتماعی و با شرکت‌سایر نهادها و دستگاه‌های مرتبط، روی مسائل مهم و کلیدی ملی تمرکز کند و حل این مسائل با کمک شرکت‌های دانش‌بنیان را دنبال کند. همچنین، با نگاهی به آینده، در تلاش بوده است مسیر توسعه فناوری‌های آینده (علوم شناختی، هوش مصنوعی، اینترنت اشیا و داده‌های بزرگ) را با توسعه ظرفیت و توأم‌مندی شرکت‌های دانش‌بنیان هموار کند. در این راستا، ابزار کمک هزینه تحقیق و توسعه را طراحی و اجرایی کرده است.

**تأمین مالی تحقیق و توسعه:** تحقیق و توسعه فناوری شاهکاری رشد و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان است و شرکت‌ها برای حفظ رقابت‌پذیری در محیط پیچیده و شتابان کسب‌وکار امروزی، ناگزیر از نوآوری مداوم و توسعه محصولات و خدمات نوین هستند. فاز تحقیق و توسعه فناوری و حرکت در لبه فناوری، علاوه بر بار هزینه‌ای شایان توجهی که برای شرکت‌های خصوصی دارد، ریسک بالایی نیز دارد. از این رو، در سراسر دنیا، از کشورهای توسعه‌یافته گرفته تا کشورهای در حال توسعه، دولت‌ها نقشی کلیدی در تأمین مالی این فاز از توسعه فناوری ایفا می‌کنند. صندوق نوآوری نیز در تلاش بوده است مسیر را برای تأمین مالی تحقیق و توسعه و تداوم نوآوری در شرکت‌های دانش‌بنیان هموار کند و با رویکردها و برنامه‌های جدید خود در این حوزه، علاوه بر تأمین هزینه‌های تحقیق و توسعه فناوری‌های آینده به صورت بلاعوض، همکاری‌های فناورانه بین شرکت‌های دانش‌بنیان و مؤسسه‌های پژوهشی را نیز ارتقا می‌دهد.

**رویکرد فعل در توسعه بهره‌مندی شرکت‌های دانش‌بنیان از خدمات:** شرکت‌های فعل در حوزه فناوری و نوآوری، در مسیر رشد و توسعه خود با چالش‌ها و دشواری‌های فراوانی روبرو هستند. بهره‌مندی از خدمات و حمایت‌های نهادهای مرتبط، از جمله صندوق نوآوری، می‌تواند مسیر حرکت و رشد شرکت‌ها را هموار کند تا شرکت‌ها بتوانند این مسیر پر پیچ و خم را سریع‌تر و آسان‌تر طی کنند. از این‌رو، شناخت خدمات و حمایت‌هایی که شرکت مهتم در حمایت از فعالیت‌های دانش‌بنیان، توجه خود، می‌تواند دریافت کند، همچون چراغی مسیر پیش روی شرکت را روش خواهد کرد. در این راستا، صندوق طی ۲۰ ماه منتهی به پایان تیر ۱۳۹۹ با رویکردی فعل برنامه‌های متنوعی از جمله برگزاری جلسات اختصاصی معرفی خدمات برای شرکت‌ها، جلسات معرفی خدمات برای شرکت‌های دانش‌بنیان بزرگ، اعضای انجمن‌ها و سندیکاهای و نیز شرکت‌های مستقر در پارک‌ها و برگزاری رویدادهای خوشنام‌گویی برای شرکت‌های دانش‌بنیان جدید را دنبال کرده است. همچنین با اجرای برنامه سفرهای استانی و معرفی خدمات برای شرکت‌های مستقر در استان‌های سراسر کشور، میزان بهره‌مندی این شرکت‌ها از خدمات صندوق ارتقاء شایان توجهی یافته است.

**حمایت از توسعه زیرساخت‌های زیست‌بوم نوآوری:** دسترسی به زیرساخت مناسب برای توسعه فناوری، یکی از الزامات شکل‌گیری شرکت‌های نوآور و دانش‌بنیان است. از این‌رو، صندوق ضمن حمایت مستقیم از شرکت‌های دانش‌بنیان، حمایت از توسعه زیرساخت‌های مانند کارخانه‌های نوآوری و شتابدهنده‌ها را از سال گذشته آغاز کرده است. در این راستا ضمن طراحی و اجرای بسته ویژه حمایت از شتابدهنده‌های دانش‌بنیان، تسهیلات رهن و خرید برای راهاندازی کارخانه‌های نوآوری نیز طراحی و اجرایی شده است.

خود مستلزم ابزارهای نوآورانه است. وانگهی، زیست‌بوم نوآوری یک موجود زنده و پویاست و ابزارهای تأمین مالی جدیدی طلب می‌کند. از این‌رو صندوق تلاش کرده است تا همپای تغییرات زیست‌بوم و برای پاسخگویی بهتر به نیازهای شرکت‌های دانش‌بنیان، ابزارهای تأمین مالی جدیدی را طراحی و عرضه کند. برای مثال، یکی از نیازهای شرکت‌های دانش‌بنیان و به ویژه شرکت‌های کوچک و متوسط نوپا، تأمین فضای استقرار است. توان مالی محدود این شرکت‌ها امکان خردولوی از کار را فراهم نمی‌کند و عموماً این شرکت‌ها به سمت فضاهای استیجاری کشیده می‌شوند. بنابراین صندوق نوآوری و شکوفایی "تسهیلات و دیعه رهن" شرکت‌های دانش‌بنیان را طراحی و با کمک صندوق‌های پژوهش و فناوری عملیاتی کرد. به عنوان یک مثال دیگر، حفاظت از انواع مالکیت فکری، از اختراع گرفته تا نشان تجاری و طرح صنعتی، یکی از نیازهای مهم شرکت‌های دانش‌بنیان در تمام مراحل رشد و فعالیت است. از این‌رو، صندوق به سبد خدمات توأم‌مندسازی، پرداخت بلاعوض بخشی از هزینه دریافت این نوع خدمات را عهده‌دار شد.

**تقویت کارآبی سازمانی:** صندوق نوآوری و شکوفایی با جهت‌های نسبتاً کوچک عهده‌دار تأمین مالی تعادل فزاينده‌ای از شرکت‌های دانش‌بنیان کوچک و بزرگ در گوش و کنار کشور است. از آنجا که بخشی از اثربخشی تأمین مالی، به زمان و سرعت عمل آن باز می‌گردد، صندوق باید فرایندهای خدمترسانی خود را تسهیل می‌کرد. از این‌رو با روش‌های مختلف و به ویژه بازمهندسی فرایندها و برونسپاری حداکثری، جان تازه‌ای به فرایندهای خدمترسانی خود دید. برای مثال، برونسپاری تسهیلات خرد به ۲۴ صندوق پژوهش و فناوری از طریق اعطای بیش از ۱۲۰۰ میلیارد تومان خط اعتباری به آن‌ها، به طور همزمان موجب کاهش زمان رسیدگی به این درخواست‌ها و توزیع خدمات در سراسر کشور شد. حالا دیگر نیازی نیست شرکت‌های مستقر در سایر استان‌ها برای دریافت خدمات صندوق نوآوری و شکوفایی به تهران مراجعه کنند. به عنوان یک مثال دیگر، بازمهندسی فرایندها موجب کاهش زمان مورد نیاز برای صدور ضمانت‌نامه از بیش از دو ماه به کمتر از یک هفته شد.

**توسعه بازار شرکت‌های دانش‌بنیان:** یکی دیگر از نکات مهم در حمایت از فعالیت‌های دانش‌بنیان، توجه به توسعه بازار به موارزات تأمین مالی است. از این‌رو، صندوق تلاش کرده است با ابزارها و روش‌های مختلف، راه را برای توسعه بازار شرکت‌های دانش‌بنیان در داخل و خارج کشور هموار کند. برای مثال، برگزاری رویدادهای «معرفی نیازهای فناورانه» که هدف آن اطلاع شرکت‌های دانش‌بنیان از محصولات و خدمات مورد نیاز شرکت‌های بزرگ صنعتی، دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی است، خدمات جدیدی بود که در سال گذشته به انعقاد بیش از ۴۷۰۰ میلیارد تومان تفاهم‌نامه بین شرکت‌های دانش‌بنیان و مشتریان آن‌ها منجر شد. همچنین اعزام شرکت‌های دانش‌بنیان در قالب هیأت تجاری به خارج کشور برای مذاکره با مشتریان بالقوه و بالعکس، پذیرش هیأت‌های تجاري متشکل از بازارگانان و خریداران محصولات ایرانی با موجب شد تا بخش خصوصی نزدیک به ۵۰۰ میلیارد تومان از منابع خود را برای تشکیل ۵ صندوق جسورانه بورسی تخصیص دهد. بیمه سرمایه‌گذاری خطرپذیر به عنوان یک ابزار نوآورانه که به زودی از سوی صندوق نوآوری و شکوفایی عرضه خواهد شد، نیز با کاهش رسک سرمایه‌گذاری جسورانه، سرمایه‌گذاران بزرگ و شرکت‌های بزرگ صنعتی را به سرمایه‌گذاری بیشتر در استارت‌آپ‌ها و طرح‌های نوآورانه سرمایه‌پذیر تشویق خواهد کرد.

بورس، به مثابه یک اقیانوس بیکران، می‌شود، نیازمند تأمین مالی است.

نظام تأمین مالی فناوری در ایران نیز همچون سایر کشورها، بازیگران متعددی دارد که از مهم‌ترین آن‌ها می‌توان به صندوق‌های پژوهش‌های فناوری، بانک‌ها، بیمه‌ها،

صندوق‌های جسورانه بورسی و بازار بورس اشاره کرد.

صندوق‌های نوآوری و شکوفایی نیز که به موجب قانون حمایت از شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان به عنوان یک نهاد عمومی غیردولتی زیر نظر رئیس جمهور تشکیل شده است و وظیفه تأمین مالی این شرکت‌ها را بر عهده دارد، یکی از مهم‌ترین بازیگران نظام تأمین مالی زیست‌بوم فناوری و نوآوری کشور به شمار می‌رود.

از آذر ۹۷ تاکنون که هیأت اعمال جدید صندوق نوآوری و شکوفایی از سوی رئیس جمهور به عنوان رئیس هیأت امنا منصوب شده‌اند، صندوق سیاست‌ها و رویکردهای جدیدی را در پیش گرفته و اقدامات مختلفی انجام داده است که در ادامه برخی از مهم‌ترین آن‌ها را مرور خواهیم کرد:

**تعامل فعالانه با سایر بازیگران زیست‌بوم فناوری و نوآوری کشور:** توسعه فناوری و تجاری سازی آن مستلزم وجود بازیگران متعددی است که هر کدام کارکرد خاص خود را دارند. تعدد این بازیگران به حدی است که اخیراً از استعاره «زیست‌بوم» (معادل واژه اکوسیستم) برای اشاره به نظام نوآوری استفاده می‌شود. هدف از تشبیه نظام نوآوری به اکوسیستم طبیعی که مشتمل از گونه‌های مختلف گیاهی و جانوری است، هم تأکید بر تعدد بازیگران و هم تأکید بر ضرورت تعامل سازنده آن‌ها است. هیچ یک از بازیگران این زیست‌بوم نمی‌تواند به تنها بار توسعه و تجاری‌سازی فناوری را به دوش بکشد و صندوق نوآوری نیز از این قاعده مستثنی نیست. از این‌رو صندوق کوشیده است سطح همکاری خود با شتابدهنده‌ها، پارک‌ها و مراکز رشد، صندوق‌های پژوهش و فناوری، بانک‌ها، صندوق‌های جسورانه بورسی، بیمه‌ها، شرکت‌های بزرگ صنعتی و نیز سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای حمایتی را به طور چشم‌گیری ارتقا دهد.

**جلب مشارکت بخش خصوصی برای تزریق منابع مالی به زیست‌بوم نوآوری:** با توسعه اقتصاد دانش‌بنیان بر عهده بخش خصوصی است و کارکرد دولت و حاکمیت، باید به سیاست‌گذاری و تنظیم مقررات، نظارت و حمایت‌های هوشمندانه کاتالیزوری محدود شود. از سوی دیگر، منابع بخش دولتی با محدودیت‌های مختلفی روپرورت و دولت نمی‌تواند و نباید همه بار تأمین مالی نوآوری را بر دوش بکشد. از این‌رو صندوق تلاش کرده است با شتابدهنده‌ها و روش‌های مختلف ایجاد جذابیت و کاهش رسک، بخش خصوصی را تشویق کند تا منابع مالی خود را به میدان بیاورد. برای مثال، تنها همکاری با بانک‌ها از طریق اهرمی کردن منابع صندوق نزد آن‌ها موجب شد تا طی ۲۰ ماه گذشته، بانک‌ها نزدیک ۳۰۰۰ میلیارد تومان تسهیلات از منابع داخلی خود به شرکت‌های دانش‌بنیان بپردازند. همچنین همکاری صندوق با بخش خصوصی در تشکیل صندوق‌های جسورانه بورسی موجب شد تا بخش خصوصی نزدیک به ۵۰۰ میلیارد تومان از منابع خود را برای تشکیل ۵ صندوق جسورانه بورسی تخصیص دهد. بیمه سرمایه‌گذاری خطرپذیر به عنوان یک ابزار نوآورانه که به زودی از سوی صندوق نوآوری و شکوفایی عرضه خواهد شد، نیز با کاهش رسک سرمایه‌گذاری جسورانه، سرمایه‌گذاران بزرگ و شرکت‌های بزرگ صنعتی را به سرمایه‌گذاری بیشتر در استارت‌آپ‌ها و طرح‌های نوآورانه سرمایه‌پذیر تشویق خواهد کرد.

**طراحی و عملیاتی‌سازی ابزارهای جدید تأمین مالی:** همان‌طور که در مقدمه اشاره شد، تأمین مالی نوآوری

## سرمایه‌گذاری خطرپذیر و گرفت پژوهش و فناوری صندوق نوآوری بهترین تسهیل کننده‌های ارتباط صنعت و دانشگاه



برای تامین مالی حوزه نوآوری باید از روش‌های نوآورانه و جدید استفاده شود. تاکنون استقبال خوبی هم از این خدمت شده است و امیدوارم که رشد و توسعه جدی را در این سرویس شاهد باشیم.

وحدت سرویس دیگر تسهیل کننده ارتباط صنعت و دانشگاه را گرفت تحقیق و توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی عنوان کرد و گفت: این خدمت ممکن است برای مخاطبان کنگره حذاب باشد. شرکت‌های دانش بنیان و یک مرکز تحقیق و توسعه که در پژوهشگاه، دانشگاه یا حتی بخش خصوصی حضور دارد می‌توانند در قالب یک قرارداد برای رفع نیاز فناورانه آن شرکت و توانمندسازی شرکت دانش بنیان به شکل بلاعوض تا ۸۰ درصد هزینه را از صندوق نوآوری و شکوفایی دریافت کنند. هدف این سرویس، نزدیکسازی بخش تحقیق و توسعه کشور، مراکز پژوهشی و فناوری و مراکز فناوری در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها به بخش نیاز اصلی و تولیدی در صنعت است.

وی ادامه داد: همانطور که صندوق نوآوری برای فروش محصولات دانش بنیان خدمات لیزینگ به شرکت‌های خریدار ارائه می‌کند، خدمت گرفت تحقیق و توسعه نیز در عمل لیزینگ R&D شرکت‌ها است. تاکنون این سرویس در دانشگاه‌ها معروفی شده و امیدوارم که برای دستیابی به اهداف متعالی در کشور و نزدیکی صنعت و دانشگاه کمک کننده باشد. برای استفاده بهینه از توان علمی و دانشگاهی در صنعت باید شرکت‌های دانش بنیان حمایت شوند تا نخبگان دانشگاهی که مهمترین محصولات دانشگاه هستند در بخش خصوصی یا صنعت به کار گرفته شوند. رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان خاطرنشان کرد: با پلتفرم نوآوری باز، خدمات هم‌سرمایه‌گذاری و گرفت تحقیق و توسعه صندوق نوآوری کمک کننده و زمینه‌ساز استفاده بهینه از این ظرفیت‌ها است. امیدوارم سال آینده شرایط بهتری از نظر سلامتی در جامعه داشته باشیم و کنگره سال آینده به صورت حضوری برگزار شود.

بحث همکاری بین صنعت و دانشگاه و اهمیت ورود فناوری و نوآوری به صنایع کشور را بیشتر تامین می‌کند که شامل سرمایه‌گذاری خطرپذیر و خدمت بلاعوض گرفت پژوهش و فناوری است؛ این دو برنامه مهم آغاز و اجرایی شده است.

رییس صندوق نوآوری و شکوفایی در مورد خدمت سرمایه‌گذاری خطرپذیر نیز توضیح داد و گفت: این خدمت به شکل هم‌سرمایه‌گذاری در حال انجام است، به این شکل که چنانچه شرکت‌های دارای طرح‌های نوآورانه و فناورانه بتوانند با همکاری یک عامل سومی مثل پژوهشگاه، صندوق پژوهش و فناوری و مرکز تحقیقاتی، ۲۰ درصد از آورده مورد نیاز برای اجرای طرح را تامین مالی کنند صندوق نوآوری و شکوفایی ۸۰ درصد باقی را به صورت هم‌سرمایه‌گذاری در طرح مشارکت خواهد کرد. ویزگی این سرویس جدید در مقایسه با تسهیلات عدم نیاز به وثائق برای دریافت پول است و هزینه مورد نیاز برای مشارکت در سرمایه‌گذاری از طریق صندوق نوآوری بدون وثیقه تامین می‌شود. طرح‌هایی که تاکنون برای استفاده از این خدمت مراجعاً شده با کمک صندوق‌های پژوهش و فناوری و شتابدهنده‌ها به عنوان عامل سوم بودند.

وی با بیان اینکه طرح هم‌سرمایه‌گذاری از جهت الگوسازی و روش تامین مالی یک سرویس مالی خوب است، گفت:

**رییس صندوق نوآوری و شکوفایی دو سرویس جدید سرمایه‌گذاری خطرپذیر و خدمت بلاعوض گرفت پژوهش و فناوری را بهترین تسهیل کننده ارتباط صنعت و دانشگاه عنوان کرد.**

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر علی وحدت طی سخنرانی در اختتامیه بیست و دومین کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی که به صورت مجازی انجام شد، بر نقش صندوق نوآوری به عنوان تامین کننده مالی شرکت‌های فعال در اکوسیستم نوآوری کشور در توسعه اقتصاد دانش بنیان تاکید کرد و گفت: شرکت‌های دانش بنیان، خلاق و نوآور که مخاطب صندوق هستند وابستگی خوبی به بخش تحقیق و توسعه و مراکز دانشگاهی کشور دارند که باید به سمت بازار، اقتصاد و صنعت حرکت جدی داشته باشند. در سال‌های گذشته شاهد رشد کمی شرکت‌ها بودیم به طوری که تعداد آنها از ۵۰۰ شرکت به ۵۳۰۰ شرکت ثبتی رسیده است. تعداد زیادی از آنها شرکت‌های تولیدی و عرضه کننده محصولات دانش بنیان هستند که در شرایط شیوع ویروس کرونا نیز شاهد توانمندی آنها بودیم و از آن زمان تاکنون اقدامات مهمی برای رفع نیازهای کشور و جامعه به محصولات و تجهیزات لازم برای مبارزه با بیماری صورت گرفته است.

وی ادامه داد: صندوق نوآوری و شکوفایی نیز قریب به ۲۰ ماه گذشته توانسته است بیش از ۵ هزار میلیارد تومان تسهیلات مالی به شرکت‌های دانش بنیان پرداخت کند و سعی کرده تا همواره در کنار آنها باشد. البته جهش قابل رشد تولید و خدمات شرکت‌های دانش بنیان است.

وحدت به دو سرویس صندوق نوآوری و شکوفایی که به تازگی راه اندازی شده اشاره کرد و گفت: دو سرویس جدید صندوق نوآوری، موضوع مورد نظر این کنگره یعنی

### پرداخت ۱۰۰۰ میلیارد ریال تسهیلات از سوی بانک پارسیان به شرکت‌های دانش بنیان

در این دیدار مدیرعامل بانک پارسیان به ایجاد دایره اعتباری مجزا برای بررسی پرونده‌های شرکت‌های دانش بنیان اشاره و بر افزایش همکاری این بانک با صندوق نوآوری و شکوفایی تاکید کرد.



در دیدار رییس هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری با مدیر عامل بانک پارسیان، عملکرد این بانک در تامین مالی شرکت‌های دانش بنیان مورد بررسی قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری، در دیدار دکتر علی وحدت رییس هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی با کوروش پرویزیان، مدیر عامل بانک پارسیان، علاوه بر بررسی عملکرد بانک در زمینه پرداخت تسهیلات و صدور ضمانت‌نامه، درباره موضوعاتی چون توجه ویژه به دفتر نوآوری مستقر در صندوق نوآوری و شکوفایی و تمرکز عمدۀ فعالیت در آن، همچنین راهاندازی خدمات جدید از جمله ال‌سی داخلی، خرید دین، لیزینگ بانکی و اخزا گفتگو شد.

بر اساس این گزارش، از ابتدای همکاری بانک پارسیان با صندوق نوآوری و شکوفایی تاکنون ۱۰۰۱ میلیارد ریال تسهیلات و ۴۲۸ میلیارد ریال ضمانت‌نامه با معرفی صندوق نوآوری و شکوفایی توسط بانک پارسیان به شرکت‌های



## رشد ۱۵ برابری تسهیلات اعطایی به صندوق‌های پژوهش و فناوری

نشست همافزاری بررسی آخرین وضعیت ارائه تسهیلات، خط اعتباری و صدور ضمانت نامه صندوق نوآوری و شکوفایی به صندوق‌های پژوهش و فناوری به صورت مجازی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، هفتمنی نشست همافزاری مدیران عامل صندوق‌های پژوهش و فناوری با حضور دکتر رضا قربانی، معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی با سرمایه‌گذاری صندوق‌های صندوق نوآوری و نهادهای صندوق‌های پژوهش و فناوری برگزار شد.

بر اساس این گزارش، دکتر قربانی در ابتداء تغییرات مربوط به نحوه ظرفیت‌سنجی صندوق‌ها و تسهیلات خط اعتباری و شرايط خط اعتباری جدید ضمانت‌نامه را تشریح کرد و گفت: در دوره جدید مدیریتی صندوق نوآوری و شکوفایی، تسهیلات اعطایی به صندوق‌های پژوهش و فناوری باشد

۱۰ برابری به رقم ۳۰۰۰ میلیارد ریال رسیده است.

معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی همچنین جزیئات خط اعتباری تعیین شده برای صندوق‌های پژوهش و فناوری را نیز تشریح کرد و گفت: از ابتدای سال جاری تاکنون ۱۵۰۰ میلیارد ریال در بخش خط اعتباری به صندوق‌های پژوهش و فناوری پرداخت شده است.

در ادامه این جلسه مدیران عامل صندوق‌ها نظرات و مسائل خود را پیرامون موضوعات مربوط به تسهیلات خط اعتباری، تسهیلات مرحله دوم جعله و خط اعتباری ضمانت‌نامه مطرح و پیشنهادهای را برای بهبود فرآیند استفاده شرکت‌های دانش‌بنیان از خط اعتباری صندوق نوآوری و شکوفایی ارائه کردند.

## ایجاد بازارهای صادراتی برای محصولات دانش‌بنیان ایرانی در حوزه کشورهای عضو اکو

در ادامه جلسه ولی اسماعیلی، رئیس فراکسیون توسعه روابط با کشورهای عضو اکو نیز بر تقویت دیپلماسی اقتصادی برای صادرات به کشورهای هم‌جوار تاکید کرد و گفت: امروز پایگاههای صادراتی ایران در باکو، قرقیزستان و ترکیه که عضو اکو هستند، ایجاد شده است اما می‌توانیم این فرصت را برای کشورهای دیگر عضو اکو نیز فراهم کرده و بحث صادرات محصولات دانش‌بنیان به این کشورها را تقویت کنیم. جمعیت کشورهای عضو اکو ۶۵۰ میلیون نفر است که از نظر دینی، فرهنگی و تاریخی با ما ارتباط دارند و می‌توانیم از این بازار به نحو احسن استفاده کنیم.

وی در ادامه در مورد پتانسیل‌های اکو نیز توضیح داد و گفت: در حال حاضر می‌توانیم از امکانات زیادی نظری بانک سرمایه‌گذاری، بانک تجارت، کشتیرانی، ابرلاین، موسسه بیمه، موسسه فرهنگی و بنیاد اکو برای پیشبرد اهداف خود و توسعه صادرات محصولات دانش‌بنیان استفاده کنیم. بر این اساس ما در فراکسیون اکو، ۱۲ محور را در خصوص حوزه‌های فناوری و دانشگاهی برنامه‌ریزی کرده‌ایم که بخشی از آن شامل جذب دانشجو از کشورهای عضو اکو، حمایت از برگزاری نمایشگاه‌های فناورانه، ایجاد استانداردهای واحد، حمایت و ایجاد شبتابدنه‌ها، توسعه مراکز فنی و حرفه‌ای و تشکیل دبیرخانه علمی دائمی اکو در ایران خواهد بود.

همچنین دکتر علی وحدت، رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی در این نشست گفت: صندوق نوآوری به عنوان یک انرژی محرك، نقش تامین مالی شرکت‌های دانش‌بنیان را بر عهده دارد و میزان ضریب اثربخشی آن نیز قابل بررسی است. صندوق نوآوری و شکوفایی حرفه‌ای ترین تیم در کشور را در اختیار دارد و بازدهی اقدامات انجام شده نیز حاکی از این ادعا است. پس از شیوع ویروس کرونا در کشور، صندوق نوآوری اقدامات خود را بلاعده آغاز کرد و تا آخرین روز سال گذشته تمامی تسهیلات مورد نیاز به ۱۸ استان برای تولید اقلام و محصولات مرتبط برای مقابله با این ویروس پرداخت شد.

وی ادامه داد: صندوق نوآوری در موضوعات اولویت‌دار کشور



نشست مشترک اعضای فراکسیون توسعه روابط با کشورهای عضو اکو با رئیس و معاونان صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، در دیدار ولی اسماعیلی نماینده مردم گرمی و دشت مغان در مجلس شورای اسلامی و رئیس فراکسیون توسعه روابط با کشورهای عضو اکو و همچنین سید علی موسوی نماینده مردم ملکان و عضو کمیسیون صنایع و معادن مجلس با دکتر علی وحدت رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی و معاونان صندوق، عملکرد صندوق نوآوری تشریح شد و رئیس فراکسیون نیز بر افزایش معرفی و عرضه محصولات دانش‌بنیان در بین کشورهای عضو اکو و ایجاد بازارهای صادراتی برای این محصولات تاکید کرد. همچنین در این جلسه پیشنهاد احصای نیازمندی‌های صنعت و همچنین استفاده از ظرفیت‌های کشورهای عضو اکو و پتانسیل‌های موجود این حوزه برای صادرات محصولات دانش بنیان ارائه شد.

در این جلسه سید علی موسوی، عضو کمیسیون صنایع و معادن مجلس از همکاری‌های قوه مقننه با صندوق نوآوری و شکوفایی در راستای برای توسعه اقتصاد دانش‌بنیان ابراز امیدواری کرد و گفت: در جلساتی که با صنعتگران داشتمیم یکی از مهمترین بحث‌ها، موضوع واپسگی صنایع به واردات بود. در شرایط کنونی تحریم جا دارد که صندوق نوآوری به کاهش واپسگی صنایع به واردات کمک کند و این امر با احصا و شناسایی نیاز صنایع و سرمایه‌گذاری در این حوزه قابل تحقق است. ما استعدادها و نخبگان بسیار خوبی داریم که می‌توانند در این زمینه به کشور کمک کنند.

## فراخوان صندوق نوآوری برای حمایت از ساخت محصولات دانش‌بنیان جدید دارای بهره‌بردار

در صدد خواهد پرداخت. شرایط محصول و شرکت متقاضی برای استفاده از این تسهیلات شامل دارا بودن حداقل یک محصول دانش‌بنیان، عدم ساخت نمونه محصول مورد نظر شرکت‌های متقاضی، وجود تفاهم‌نامه، پیش‌قرارداد یا قرارداد برای ساخت این نمونه محصول (در هر تیراژی) با یک بهره‌بردار (کارفرما یا مشتری، اعم از دولتی، خصوصی یا تعاونی)، مشابهت محصول جدید به لحاظ فناوری با یکی از محصولات تایید شده قبلی شرکت یا نسخه ارتقاء یافته‌آن است.

بر اساس این گزارش، تسهیلات سفارش ساخت (استصناع) صندوق نوآوری و شکوفایی تا سقف ۸۰ درصد مبلغ قرارداد با نرخ ۹ درصد پرداخت می‌کند. به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و صندوق نوآوری و شکوفایی در راستای کمک به جهش تولید محصولات و خدمات دانش‌بنیان، برنامه مشترکی را برای «حمایت از ساخت محصولات دانش‌بنیان جدید دارای بهره‌بردار» توسط شرکت‌های دانش‌بنیان در دستور کار خود قرار داده‌اند.

در قالب این برنامه، چنانچه یک شرکت دانش‌بنیان موفق به انعقاد قرارداد ساخت نمونه «محصول فناورانه با قابلیت دانش‌بنیان شدن» با یک بهره‌بردار (کارفرما یا مشتری) شود، معاونت علمی و فناوری محصول جدید را از نظر فنی ارزیابی و در صورت تأیید، صندوق نوآوری و شکوفایی نیز به تامین مالی آن با اولویت تسهیلات سفارش ساخت (استصناع) با نرخ ۹



## تنوع سبد حمایتی حفاظت از مالکیت فکری صندوق نوآوری

**ثبت حق بهزایدی اضافه شد**



محفوظی ادامه داد: تولید هسته اولیه بذر در اختیار ما است و سالانه بین ۵ تا ۲۰ تن هسته اولیه بذر را تولید می کنیم اما مالکیت فروش این ارقام به متقاضیان عرضه می شود و از فروش این محصول سالانه بین ۲ تا ۳ درصد حق مالکیت بهزایدی دریافت می کنیم. تقریباً تا ۴ سال هسته اولیه بذر قابلیت کشت دارد و بعد از این مدت کیفیت و خلوص خود را از دست می دهد و شرکت دوباره به هسته اولیه بذر نیاز پیدا می کند.

**هزینه بالای ثبت حق بهزایدی**

این گزارش می افزاید، بهزایدی یک فرایند بسیار طولانی است و مواد گیاهی در نسل های مختلف در شرایط مختلف مزرعه، آزمایشگاه و گلخانه مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفته و فنون مختلف برای تشخیص ژنتیکی های برتر در آزمایشگاه و مزرعه به کار گرفته می شود، بنابراین نهادها دانش و فنون پیشرفتی بلکه هزینه زیادی نیز برای تهیه یک رقم اصلاح شده در سال های متتمدی صرف می شود. در نتیجه حمایت مادی و معنوی از ارقام اصلاح شده، امری ضروری و اجتناب ناپذیر است.

لازم به ذکر است اصلاح نباتات یا بهزایدی گیاهان به معنای بهبود صفات گیاهی با به کاربردن تحلیل های ژنتیکی است که بتواتر اهداف انسان را بهتر تأمین کنند و موسسه تحقیقات ثبت و کنترل و گواهی بذر و نهال بر اساس قانون بذر و آئین نامه ثبت ارقام گیاهی، شناسایی و ثبت ارقام گیاهی را بر عهده دارد. امتیاز حقوق بهزایدگر به رقمی تعلق می گیرد که جدید، متمایز، یکنواخت و پایدار باشد. آزمون ثبت تمایز، یکنواختی و پایداری ارقام انجام می گیرد، آزمون ثبت (DUS) نام دارد. پس از آزمون DUS رقم جدید، نام گذاری و به فهرست ملی ارقام گیاهی کشور اضافه می شود.

ثبت حق بهزایدی به سبد خدمات بلاعوض حمایتی حفاظت از مالکیت فکری صندوق نوآوری و شکوفایی اضافه شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، خدمات بلاعوض حمایتی صندوق نوآوری و شکوفایی در زمینه حفاظت از مالکیت فکری (ممیزی دارایی های فکری، ثبت اختراقات داخل و خارج از کشور، علامت تجاری، طرح صنعتی، تحلیل پتنت) از سال ۹۸ آغاز شده و به صورت مداوم حمایت های جدید به این سبد اضافه می شود، بطوطی که در سال جاری ثبت حق بهزایدی نیز به سبد خدمات بلاعوض حمایتی حفاظت از مالکیت فکری صندوق نوآوری و شکوفایی اضافه شده است.

شرکت دانش بنیان «پیشگامان آذر زرکشت ایرانیان» مستقر در پارک علم و فناوری اردبیل، اولین شرکت است که از خدمت بلاعوض ثبت حق بهزایدی استفاده کرده است؛ این شرکت دانش بنیان از این خدمت برای ثبت حق بهزایدی سه رقم جدید خود با نام های «گندم نان آذران»، «گندم نان سالار» و «گندم نان پیام» در موسسه تحقیقات ثبت و گواهی بذر و نهال کشور استفاده کرده است.

بر اساس این گزارش، صندوق نوآوری و شکوفایی ۸۵ درصد

از هزینه های ثبت و معرفی رقم جدید را تا سقف ۲۰ میلیون تومان در سال، به شرکت های دانش بنیان به صورت بلاعوض پرداخت می کند. بهزایدگر با ثبت حق بهزایدی می تواند به مدت ۱۸ سال بهره برداری انحصاری تولید، فروش و جلوگیری از واردات این رقم را در اختیار داشته باشد.

**اولین دریافت کننده خدمت ثبت حق بهزایدی**

سپرسوس محفوظی، مدیرعامل شرکت پیشگامان آذر زرکشت ایرانیان اولین شرکت دانش بنیان دریافت کننده حمایت بلاعوض ثبت حق بهزایدی صندوق نوآوری و شکوفایی در این زمینه گفت: با حمایت صندوق نوآوری به میزان ۲۰ میلیون تومان توانستیم سه رقم بذر گندم را ثبت کنیم که به مدت ۱۸ سال حق انحصاری آن در اختیار ما خواهد بود. این ارقام در غرب کشور و اقلیم سرد تست و ارزیابی شده است و به بیماری زنگ زرد و بیماری های دیگر، خوابیدگی مقاوم بوده و پر پتانسیل و کوچ پذیر است. تحقیقات آن ۱۰ سال به طول انجامیده و رقمی خالص و مطلوب برای کشت تهیه شده است.

## افتتاح اولین خط مونتاژ توربشارژرهای خودروی سواری با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی

اولین خط مونتاژ توربشارژرهای خودروی سواری با ظرفیت تولید سالانه ۵۰ هزار دستگاه با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی افتتاح شد. به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، در مراسم افتتاح این خط تولید که مربوط به خودروی دنا شرکت دانش بنیان بسا پارس صنعت است، یاسر عربnia معاون ارتباطات و امور بین الملل صندوق نوآوری و شکوفایی، لطف الله سیاهکلی نماینده مردم قزوین، البرز و آذربایجان و حسین حق وردی نماینده مردم شهریار، قدس و ملارد حضور داشتند.

بر اساس این گزارش، قیمت تمام شده هر دستگاه توربشارژ پس از داخلی سازی اکثر قطعات و مجموعه ها ۲۸ میلیون ریال است. در حالی که قیمت نمونه وارداتی آن ۲۱۰ یورو معادل ۵۲,۵ میلیون ریال است که در صورت تولید توربشارژ با ظرفیت حداقل چهار میلیون و ۹۰۰ هزار

یورو صرفه جویی ارزی در سال حاصل می شود. مهدی مقصودی، مدیرعامل شرکت «بسا تند شار»، شرکت همراه با شرکت «بسا پارس صنعت» در مورد ویژگی های خط توضیح داد و گفت: خط مذکور دارای ۱۲ ایستگاه کاری است که در زمان کار، حداقل نیاز به ۶ تکسیین کارآزموده دارد.

نکته اساسی و حائز اهمیت اینکه، برای طراحی و ساخت تمامی ایستگاه های خط مونتاژ از توان داخلی استفاده شده و به جز یک ایستگاه (بالانس دینامیکی)، مابقی تجهیزات از محل شرکت های داخلی تامین شده است.

وی ادامه داد: ایستگاه های ساخته شده با استفاده از توان داخل شامل ایستگاه حک کد شناسایی و کد محصول، ایستگاه تشخیص مشخصات هندسی، ایستگاه پرس، ایستگاه نشستی، ایستگاه تست لقی محوری، ایستگاه تست نشستی + و ایستگاه تست داده پردازی و مونتاژ کارتریج است. یک توربشارژ خودرو سواری حدود ۴۴ قطعه منفصله دارد که در شرکت بسا پارس صنعت بر روی داخلی سازی حدود ۴۱ قطعه کار اساسی انجام شده و در این زمینه، شرکت به خود کفایی رسیده است و فقط دو عدد نشست بند و یک عدد پولکی وارداتی هستند.

مدیرعامل شرکت بسا تند شار در مورد فعالیت فعلی خط مونتاژ گفت: در حال حاضر، شرکت به منظور راه اندازی خط مونتاژ و تولید نمونه محصول برای ارسال به کارخانه خودروسازی و اخذ تاییدیه و همچنین پاسخگویی به نیاز بازار، به تعداد حدود ۱۲۰۰ دستگاه توربشارژ نیاز دارد که قطعات منفصله این خط را از کشور چین وارد کرده و در حال مونتاژ در خط است. این خط برای ۱۵۰ نفر اشتغال مستقیم ایجاد کرده است و با داخلی سازی آن از خروج ۱۸۱ بیرون برای هر توربشارژ جلوگیری می کند.

لازم به ذکر است پیش از این شرکت بسا پارس صنعت با استفاده از تسهیلات صندوق نوآوری و شکوفایی خط تست گرم توربشارژ سواری را در کارخانه شرکت در استان قزوین نصب و راه اندازی کرده است.

## نقشه استراتژی آینده صندوق نوآوری و شکوفایی بررسی شد



فناوری های آینده، اهرم سازی و توسعه شبکه تامین مالی و در نهایت هم افزایی با دیگر بازارگران اکوسیستم نوآوری کشور بود که حاضران نقطه نظرات خود را در قالب این موضوعات مطرح کردند.

جلسه بررسی و هم فکری برای ترسیم نقشه استراتژی آینده صندوق نوآوری و شکوفایی با حضور خبرگان حوزه علمی، صنعتی و اقتصادی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، جلسه هم فکری برای ترسیم نقشه استراتژی آینده صندوق نوآوری و شکوفایی با حضور مهندس محمد رضا نعمت زاده وزیر سابق صنعت، معدن و تجارت، دکتر جعفر توفیقی رییس پژوهشگاه صنعت نفت و عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس و دکتر علینقی مشایخی عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف و دکتر وحدت رئیس هیات عامل و معاونان صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار شد.

بر اساس این گزارش، موضوعات مورد بررسی در این جلسه شامل توسعه زنجیره ارزش و مقابله با خام فروشی، رصد

## برنامه ویژه مجلس برای ورود شرکت‌های دانش‌بنیان به بازار

از دستاوردهای علمی از موهاب الهی است، تاکید کرد: هر چقدر این علم مناسب با تکنولوژی نوین و موقعیت عصری خود باشد در افزایش بهره‌وری تاثیرگذار بوده و ثروت را تکثیر می‌کند، بنابراین امور دانش‌بنیان می‌تواند به ارتقای ظرفیت‌های کشور در رقابت‌های بین‌المللی و افزایش بهره‌برداری‌ها کمک کند.

عضو کمیسیون صنایع و معادن در مورد تدوین قوانین تسهیل کننده نهادهای تأمین مالی شرکت‌های دانش‌بنیان نیز گفت: نهادهای مالی حمایت کننده از اکوپیست نوآوری در کشور و صندوق‌های متعدد مانند صندوق نوآوری و شکوفایی برای کمک به توسعه این عرصه تشکیل شده‌اند که این نهادها برای تسهیل امور خود به قوانینی نیاز دارند که تدوین این قوانین در دستور کار مجلس قرار دارد.

رییس کمیته صنایع هواضه، دانش‌بنیان و فناوری‌های نوین مجلس در پایان خاطرنشان کرد: همه موظف هستیم برای خودکفایی و صادرات محصولات دانش‌بنیان به دیگر کشورها تلاش کنیم. ما در مجلس شورای اسلامی به عنوان پشتیبان و نویسنده قانون وظیفه داریم که بیشتر به این امور پردازیم. حمایت مجلس و توجه ویژه به محصولات دانش‌بنیان، می‌تواند به بازار فروش محصولات آنها کمک کند.



شرکت‌ها برای ورود به بازار برنامه‌ریزی کرده است. نماینده مردم قزوین در مجلس تصویب کرد: قوانین طرح جهش تولید دانش‌بنیان اشاره کرد و گفت: در این طرح به کسانی که برای اولین بار یک صنعت را ایجاد می‌کنند خدمات ویژه‌ای ارائه می‌شود، زیرا کسی که برای اولین بار محصولی را منطبق با دانش تولید می‌کند نمی‌تواند با دیگر رقبای خارجی و داخلی خود در بازار رقابت کند و همیشه در فروش چار مشکل است، بر این اساس نیازمند کمک و حمایت است.

عضو کمیسیون صنایع و معادن مجلس از تدوین طرح جهش تولید دانش‌بنیان خبر داد و گفت: این طرح در کمیته صنایع هواضه، دانش‌بنیان و فناوری‌های نوین در حال تدوین است و تا دو هفته دیگر به صحن علنی مجلس ارائه خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، لطف الله سیاهکلی، رییس کمیته صنایع هواضه، دانش‌بنیان و فناوری‌های نوین مجلس با اعلام این خبر، به جزئیات طرح جهش تولید دانش‌بنیان اشاره کرد و گفت: در این طرح به کسانی که برای اولین بار یک صنعت را ایجاد می‌کنند خدمات ویژه‌ای ارائه می‌شود، زیرا کسی که برای اولین بار محصولی را منطبق با دانش تولید می‌کند نمی‌تواند با دیگر رقبای خارجی و داخلی خود در بازار رقابت کند و همیشه در فروش چار مشکل است، بر این اساس نیازمند کمک و حمایت است.

او افزود: شرکت‌های دانش‌بنیان در شروع کار با سختی‌های فراوانی مواجه هستند تا محصول اولیه را تولید کنند. ضمن اینکه بعد از تولید محصول، در مرحله تجاری‌سازی و ورود به بازار نیز نمی‌توانند در عرصه رقابت، توانمندی خود را به خوبی عرضه کنند، بر این اساس مجلس برای حمایت از این

## خبر خوش صندوق نوآوری برای توسعه کسب و کارهای استارت‌آپی

وی ابزار بیمه سرمایه‌گذاری را هاکاری برای جذب سرمایه‌گذار بخش خصوصی به طرح‌های استارت‌آپی دانست و گفت: یکی از ابزارهایی که به زودی عملیاتی می‌شود بیمه سرمایه‌گذاری است؛ در این ابزار مالاً ز هر کسی که در استارت‌آپی سرمایه‌گذاری کد بین ۵ تا ۷ درصد کارمزد می‌گیریم و بعد از دو سال اگر چنانچه طرح شکست خورد ۷۰ درصد اصل پول سرمایه‌گذار را به او برمی‌گردانیم.

ملکی فر تاکید کرد: دولت سرمایه‌گذار هوشمندی نیست و باید بخش خصوصی به این حوزه ورود کند.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی ادامه داد: اما خوب در این حوزه این است که مادر مرحله بذری با شتاب دهنده هم‌سرمایه‌گذاری می‌کنیم به این صورت که اگر شتاب دهندهای ۲۵۰ میلیون تومان روی یک استارت‌آپ سرمایه‌گذاری کند صندوق ۲۵۰ میلیون تومان پول خطرپذیر را در آن سرمایه‌گذاری می‌کند و در سود و زیان طرح شریک می‌شود. اگر بخش خصوصی احساس کنند که این کسب و کار ارزش سرمایه‌گذاری دارد مان نیز همراهی خواهیم کرد.

وی در پایان ضمن تشریح اهداف و دستاوردهای سلسله رویداد جذب سرمایه که با عنوان «دوشنبه‌های استارت‌آپی» از سوی صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار می‌شود، گفت: صندوق حمایتی این صندوق نیز گفت: صندوق نوآوری وظیفه حمایت از نوآوری در کشور و تامین مالی آن را بر عهده دارد و با بیش از ۵۳۰ شرکت دانش‌بنیان در حوزه‌های مختلف چون همکاری است اما برای استارت‌آپ‌ها نیز ابزارهای مختلف چون صندوق‌های سرمایه‌گذاری خطرپذیر را ایجاد کرده است. ما در گذشته به عنوان یک نهاد دولتی وارد سرمایه‌گذاری می‌شديم، اما امروز به صورت غیرمستقیم در طرح‌ها سرمایه‌گذاری می‌کنیم. معتقدیم دولت باید ابزارهایی ایجاد کند که استارت‌آپ‌ها بتوانند به راحتی سرمایه‌گذاری کنند و هنر ما سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های استارت‌آپی نیست بلکه باید بخش خصوصی را به سرمایه‌گذاری علاقمند کنیم.



عامل ما دریافت و ۱۸ میلیارد هم صندوق نوآوری و شکوفایی در آن سرمایه‌گذاری کرده است. ملکی فر ادامه داد: بهترین حالت این است که استارت‌آپ‌ها نکنند به همین دلیل برای راه اندازی صندوق‌های جسورانه نتوانند یکی از این صندوق‌ها را برای سرمایه‌گذاری با خود همراه کنند ما در کنار آنها باقی سرمایه موردنیاز را تامین کار را بخش خصوصی انجام می‌دهد.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی در مورد ابزارهای حمایتی این صندوق نیز گفت: صندوق نوآوری وظیفه حمایت از نوآوری در کشور و تامین مالی آن را بر عهده دارد و با بیش از ۴۷۰ میلیارد تومان آورده آنها در راهاندازی پنچ صندوق جسورانه بورسی ۶۰۰ میلیاردی برای حمایت از استارت‌آپ‌ها هزینه کردیم و نزدیک به ۱۰۰ میلیارد تومان هم صندوق‌های پژوهش و فناوری هزینه کردیم، به این شکل که هر جا صندوق‌ها برای سرمایه‌گذاری اعلام آمادگی کردند ما در کنار آنها قرار گرفتیم. به عنوان مثال یک استارت‌آپ تولیدکننده الیاز گردید پژوهشی که وارداتی است به ۷۸ میلیارد تومان پول برای تولید نیاز داشت که ۵۸ میلیارد نیز از طریق سرمایه‌گذاری مشارکت خواهیم کرد.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: برای سرمایه‌گذاری غیر مستقیم دولت در طرح‌های استارت‌آپی، پنج صندوق جسورانه بورسی با حمایت ۱۳۰ میلیارد تومانی صندوق نوآوری و با هدف توسعه کسب و کار استارت‌آپ‌ها راهاندازی شده است.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر سیاوش ملکی‌فر در دومین رویداد سکوی پرتاب ۱۰۰ «استارت‌آپ»، مجموعه خدمات صندوق نوآوری و شکوفایی برای رشد استارت‌آپ‌ها در کشور را تشریح کرد و گفت: در دنیا دولتها سرمایه‌گذاری غیر مستقیمی در طرح‌های نوآورانه انجام می‌دهند، بر این اساس نزدیک به ۴۷ صندوق پژوهش و فناوری سرمایه‌گذاری می‌کنیم به این شکل که اگر استارت‌آپ‌ها نتوانند یکی از این صندوق‌ها را برای سرمایه‌گذاری با خود همراه کنند ما در کنار آنها باقی سرمایه موردنیاز را تامین کروهیم.

وی در ادامه به صندوق‌های جسورانه بورسی اشاره کرد و گفت: از آذر ۹۷ تاکنون ۲۲۰ میلیارد تومان سرمایه‌گذاری خطرپذیر از سوی صندوق نوآوری صورت گرفته که ۱۳۰ میلیارد تومان آن را به همراه ۴۷۰ میلیارد تومان آورده آنها در راهاندازی پنچ صندوق جسورانه بورسی ۶۰۰ میلیاردی برای حمایت از استارت‌آپ‌ها هزینه کردیم و نزدیک به ۱۰۰ میلیارد تومان هم صندوق‌های پژوهش و فناوری هزینه کردیم، به این شکل که هر جا صندوق‌ها برای سرمایه‌گذاری اعلام آمادگی کردند ما در کنار آنها قرار گرفتیم. به عنوان مثال یک استارت‌آپ تولیدکننده الیاز گردید پژوهشی که وارداتی است به ۷۸ میلیارد تومان پول برای تولید نیاز داشت که ۵۸ میلیارد نیز از طریق سرمایه‌گذاری مشارکت خواهیم کرد.

# عنوان

## صندوق نوآوری و معاونت علمی با اخلاص محورهای مورد نظر قوه قضاییه دانش بنیان را پیگیری کردند

حاضر به جایگاه مورد انتظار نرسیده است. راهاندازی دولت الکترونیک می‌تواند مکاتبات و استعلامات دادرسی را کوتاه و تبادل لواح و کارشناسی‌ها را تسريع کند.

رئیس قوه قضاییه در ادامه ضمن تقدیر از نهادهای همکار در تاسیس پردهی نوآوری‌های حقوقی و قضایی، گفت: صندوق حمایت مالی به حمایت حقوقی و قضایی نیز نیاز دارد که با راهاندازی پردهی نوآوری‌های حقوقی و قضایی از این مسئله منتفع خواهد شد.

رییس قوه قضاییه در مورد اقدامات پیش روی پردهی نوآوری‌های حقوقی و قضایی گفت: این مرکز برای تسهیل دسترسی به عدالت و ارزان شدن خدمات قضایی برای مردم گام بر می‌دارد و تاکنون نزدیک به ۴۰۰ نیاز فناورانه احصا شده است که با کمک شرکت‌های دانش بنیان و شتاب دهنده می‌توان آنها را بطرف و به تصمیم‌گیری و افزایش شفافیت در امر قضاوی به قضات کمک کند.

وی افزود: مقام معظم رهبری نیز گفتند که با تمام توان از شرکت‌های دانش بنیان و فناور حمایت می‌کنند و باید ظرفیت علمی و قدرت نیروی خلاق و نوآور را به خوبی شناخت. در این راستا شرکت‌های دانش بنیان علاوه بر حمایت قانونی و حمایت مالی به حمایت حقوقی و قضایی نیز نیاز دارد که با

جمهوری با اخلاص محورهای مورد نظر ما را پیگیری کردد و امروز اولین کار مشترک را رقم زند. امروز این فضای مناسب ایجاد شده که اتفاق خوبی برای رفع مشکلات مردم ایجاد کند.

در ادامه این مراسم نیز محمدانیار ذوالقدر، معاون راهبردی و حفاظت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه قضاییه اهداف پیش روی پردهی نوآوری‌های حقوقی و قضایی را تشريح کرد و گفت: رفع مسائل قضایی و حقوقی شرکت‌های دانش بنیان، تسهیل در راهاندازی و استمرار فعالیت آنها و همچنین ایجاد قوه قضاییه نیز توضیح داد و گفت:

وی در مورد طرح تحول قوه قضاییه نیز توضیح داد و گفت: تحول بدون علم و فناوری وجود ندارد و راهاندازی این مرکز می‌تواند مقدمه تحول در قوه قضاییه باشد اما باید به مرحله‌ای بررسی که مردم شاهد این تحول باشند. نیازهای شناسایی شده و جوانانی که می‌توانند این نیازها را بطرف کنند نیز شناسایی شده‌اند، به عبارت دیگر با عرضه کننده علم و فرمول حل مشکل ارتباط برقرار شده و باید به زودی شاهد دسترسی آسان به عدالت باشیم.

آیت‌الله رئیسی همچنین در مورد دولت الکترونیک نیز مبتكراً اعتماد کرده‌اند ما نیز با توکل به خدا و اعتماد به ظرفیت عظیم علمی و نوآوری در کشور می‌توانیم تمام مشکلات و مصائب را بطرف کنیم.



پردهی نوآوری‌های حقوقی و قضایی با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی و با هدف رفع مسائل قضایی و حقوقی شرکت‌های دانش بنیان، تسهیل در راهاندازی و استمرار فعالیت آنها و همچنین ایجاد قوه قضاییه دانش بنیان و استفاده از ظرفیت استارت آپ‌ها در رفع نیازهای فناورانه این دستگاه در مراسمی با حضور رئیس قوه قضاییه، معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری و رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی آغاز بکار کرد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، آیت‌الله سید ابراهیم رییسی، رییس قوه قضاییه در آیین افتتاح رسمی از پردهی نوآوری‌های حقوقی و قضایی به ظرفیت و توانایی جوانان در حل مسائل کشور اشاره کرد و گفت: همانطور که امام(ره) در دفاع مقدس به نیروهای جوان و مبتکراً اعتماد کرده‌اند ما نیز با توکل به خدا و اعتماد به ظرفیت عظیم علمی و نوآوری در کشور می‌توانیم تمام مشکلات و مصائب را بطرف کنیم.

## ۲۰ میلیارد تومان از سوی صندوق پژوهش و فناوری گیلان اختصاص یافت



دانشگاه‌ها هستند، این در حالی است که بر اساس آخرین اطلاعات بیش از ۶۳ درصد شرکت‌های دانشبنیان، تولیدی هستند و شرکت نوپای برآمده از دانشگاه نیستند و به بازار محصول عرضه می‌کنند.

اهرمی در نزد بانک‌ها تامین کننده اکوسیستم نوآوری کشور است، اشاره کرد و گفت: در قانون دانش بنیان سرمایه اولیه سه هزار میلیارد تومانی برای صندوق نوآوری مصوب شد، به علاوه سالانه نیم درصد از کل بودجه عمومی کشور که از نمایندگان مجلس تقاضا داریم با توجه به رشد شرکت‌های دانشبنیان کمک کنند تا ۱۰ درصد باقیمانده سرمایه صندوق نوآوری به این صندوق اختصاص یابد.

در ادامه این وبینار، مهندس محسن نوشاوش مدیر ارتباط با مشتریان صندوق نوآوری نیز جزئیات و شرایط استفاده از خدمات صندوق نوآوری و نحوه دسترسی به آنها را تشریح کرد.

در این نشست محضر احمدی، نماینده رشت در مجلس با بیان اینکه ارزش دانشی شرکت‌های دانشبنیان قابل قیمت‌گذاری نیست، گفت: ناگزیر به حرکت در مسیر توسعه شرکت‌های دانش بنیان هستیم. استان گیلان جوانان خلاق و نوآور بسیاری دارد که در صورت تامین امکانات آینده‌ساز خواهند بود.

جبه کوچکی نژاد، نماینده مردم رشت در مجلس نیز در سخنانی گفت: صندوق نوآوری و شکوفایی توانت در مدت کوتاهی به توسعه شرکت‌های دانش بنیان در کشور کمک

نشست و بیناری معرفی خدمات مالی و اعتباری صندوق نوآوری و شکوفایی ویژه شرکت‌های دانشبنیان مستقر در استان گیلان برگزار و در حاشیه آن صندوق پژوهش و فناوری گیلان با اختصاص ۲۰ میلیارد تومان تسهیلات و خط اعتباری از سوی صندوق نوآوری و شکوفایی به طور رسمی آغاز بکار کرد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر سیاوش ملکی‌فر، معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی در نشست و بیناری معرفی خدمات مالی و اعتباری صندوق نوآوری ویژه شرکت‌های دانشبنیان مستقر در استان گیلان ضمن بیان خلاصه‌ای از ابتدای فعالیت صندوق نوآوری و شکوفایی تاکید کرد و گفت: تزریق مالی به شرکت‌های دانشبنیان باید در کوتاه‌ترین زمان ممکن انجام شود تا قابل استفاده باشد. بر این اساس درخواست تسهیلات زیر ۵۰۰ میلیون تومان شرکت‌هایی واقع در استان‌ها به صندوق‌های پژوهش و فناوری سپرده شده است.

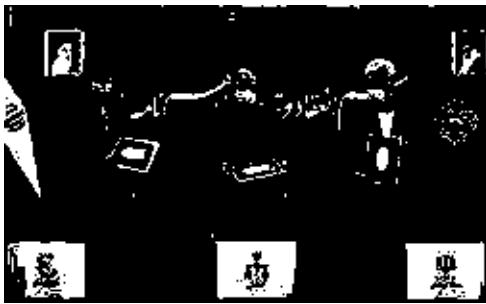
ملکی‌فر ادامه داد: در حال حاضر یک شرکت می‌تواند تا سقف ۵۰ میلیارد تومان و کمتر از ۷ روز کاری از صندوق مصوبه دریافت تسهیلات بگیرد و از طریق ۱۵ بانک همراه در استان و بدون سفر به تهران تسهیلات موردنیاز خود را دریافت کند. معاف توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی در مورد توان شرکت‌های دانش بنیان گفت: تصور می‌شود که شرکت‌های دانش بنیان مجموعه‌ای از شرکت‌های کوچک و برآمده از

کند. این شرکت‌ها منابع مالی ندارند، اما فکر، اندیشه و نوآوری دارند. تاسیس صندوق پژوهش و فناوری در استان گیلان بسیار امیدوار کننده است.

در پایان این نشست، ۳ قرارداد به ارزش مجموع ۲۰ میلیارد تومان بین صندوق نوآوری و شکوفایی و صندوق پژوهش و فناوری غیردولتی گیلان امضا شد که بر اساس ۱۵ میلیارد تومان قرارداد اعطای خط ابتدایی، ۳ میلیارد تومان تسهیلات جهت توسعه زیست بوم فناوری استان و ۲ میلیارد تومان تسهیلات جهت ارائه به شرکت‌های فناور متضرر از کرونا به صندوق پژوهش و فناوری غیردولتی گیلان اختصاص می‌یابد.

همچنین در این مراسم، موسی جلالی معاون توسعه منابع و پشتیبانی، مهدی خالقی مدیر امور ذینفعان و سید امیر مسعود فاضلی مدیر حقوقی صندوق نوآوری و شکوفایی حضور داشتند.

## آغاز به کار رسمی پر迪س نوآوری های حقوقی و قضایی با همکاری صندوق نوآوری و معاونت علمی



و گفت: دسترسی به بازار قوه قضاییه و آشنایی دستگاه قضایی با توان کل مجموعه دانش بنیان، دو محور فعالیت پر迪س نوآوری های حقوقی و قضایی است. همانطور که می دانید قوانین سنتی با ماهیت این کسب و کار سازگاری ندارد و باید یک راه پویا پیدا شود تا شرکت ها بتوانند بدون مراحت کار خود را انجام دهند.

وی ادامه داد: توسعه یک مفهوم فرهنگی است و در صورت اعتماد به خلاقیت و ارزش افزوده ای که جوانان در عرصه های مختلف ایجاد می کنند می توان موجبات توسعه کشور را فراهم کرد. راه اندازی این مرکز و اعتماد به توان جوانان نوآور و فناور نیز می تواند به این امر کمک کند.

این توان به دلیل ناآشنایی با آن است، گفت: بر این اساس یکی از اقدامات صندوق نوآوری و شکوفایی برگزاری رویدادهای ارائه نیازهای فناورانه دستگاهها و ارائه توانمندی های شرکت های دانش بنیان در این رویدادها است. در صورت عقد قرارداد بین شرکت های دانش بنیان و سازمان ها نیز صندوق نوآوری و شکوفایی با تسهیلات لیزینگ هزینه قرارداد را برداخت می کند. این رویداد در حوزه های مختلفی برگزار شده است که به تازگی رویداد ارائه نیازهای فناورانه دانش بنیان و اقدامات تامینی و تربیتی کشور برگزار شد. در این رویداد ۷۴ شرکت دانش بنیان ثبت نام کرده و ۷ نیاز فناورانه معرفی شد. در صورت عقد قرارداد برای رفع نیازهای فناورانه سازمان زندان ها، صندوق نوآوری و شکوفایی نیز آن را تامین مالی خواهد کرد.

ریسیس صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان خاطرنشان کرد: امیدواریم پر迪س نوآوری های حقوقی و قضایی بتواند نیاز قضایی و حقوقی شرکت های دانش بنیان را به خوبی مرتفع کند و قوه قضاییه به این حوزه ورود کرده و با شرکت ها و توانمندی های آنها آشنا شود.

در ادامه آیین افتتاح رسمی پر迪س نوآوری های حقوقی و قضایی، همچنین دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری کشور را ریاست جمهوری کشور به اینکه ظرفیت علمی و توان نیروی انسانی کشور به درستی شناسایی نشده و عدم بهره برداری درست از

پر迪س نوآوری های حقوقی و قضایی به صورت رسمی با همکاری مشترک بین قوه قضاییه، صندوق نوآوری و شکوفایی و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری آغاز به کار کرد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، در آین افتتاح رسمی این پر迪س، آیت الله سید ابراهیم ریسی رئیس قوه قضاییه، دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر علی وحدت ریسی صندوق نوآوری و شکوفایی و جمیع از معاونان و مدیران قوه قضاییه حضور داشتند. در این مراسم دکتر علی وحدت ریسی صندوق نوآوری و شکوفایی در سخنرانی با اشاره به توان اکوسیستم نوآوری کشور در رفع نیازهای فناورانه کشور گفت: امروز شرکت های دانش بنیان با تلاش دولت و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری توسعه یافته اند. شرکت های دانش بنیان همانطور که در مواجهه با شیوع کرونا اثبات کردند، توان رفع نیازهای مهم کشور را دارند. صندوق نوآوری و شکوفایی نیز در این عرصه توانست از طرح اصلی تولید اقلام ضروری برای کنترل شیوع ویروس کرونا در کشور حمایت مالی کند به طوری که پیش از پایان سال هیچ مشکلی در تهیه اقلام اصلی وجود نداشت.

و هدفت با تأکید بر اینکه ظرفیت علمی و توان نیروی انسانی کشور به درستی شناسایی نشده و عدم بهره برداری درست از

عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس:

## اقدامات صندوق نوآوری و شکوفایی در حمایت از شرکت های دانش بنیان خوب و هدفمند است

نماینده رشت تصویر کرد: تا چندی پیش بسیاری از افراد، اقتصاد را فیزیکی می دانستند، اما امروز همگان به این رسیده اند که اقتصاد یعنی به کارگیری فکر و اندیشه، موضوعی که اهمیت آن به خصوص در دوران تحريم و کرونا بیش از پیش احساس می شود.

عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس درباره عملکرد صندوق نوآوری و شکوفایی در تامین مالی شرکت های دانش بنیان گفت: بنده با مسئولان این صندوق در تهران و عاملان آن در گیلان جلساتی داشته ام، این دوستان تا این جای کار، هم خوب عمل کرده اند و هم هدفمند اقداماتی را به پیش برده اند که امیدوارم این مسیر همچنان ادامه داشته باشد.

عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس احمدی در ادامه با اشاره به تلاش شرکت های دانش بنیان در جبهه مقابله با ویروس کرونا، یادآور شد: برخی شرکت های دانش بنیان ایرانی در این ماهها بر روی پادزه هر ویروس کرونا کار کردند و نتایج خوبی را هم گرفتند. همین موضوع نشان از این دارد که اگر ما بتوانیم از خبگان خود حمایت کنیم به طور قطعه و در اسرع وقت نتایج مثبت آن را خواهیم دید.

وی در پایان با تأکید بر اینکه فکر و اندیشه حذف شدنی نیست و کشوری موفق خواهد بود که برای این مهم هزینه کند، خاطرنشان کرد: ما در گذشته دیده بودیم که برخی خبگان ما تلاش های خوبی را به انجام رسانده بودند، اما بدليل نبود حامی مالی موفق به اثرگذاری نشده اند، پس این وظیفه دولتها است که این عزیزان زحمتکش را به صورت ویژه ببینند و به تجاری سازی طرح های آنها کمک کنند. از این زو برای رسیدن به این هدف، ضرورت دارد که صندوق نوآوری و شکوفایی را برای تقویت اکوسیستم نوآوری کشور تقویت کنیم.



عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس، اقدامات صندوق نوآوری و شکوفایی در حمایت از شرکت های دانش بنیان را «خوب» و «هدفمند» توصیف کرد و خواستار تقویت این نهاد تامین مالی اکوسیستم نوآوری کشور شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، محمدرضا احمدی سنگری، نماینده رشت در مجلس يازدهم درباره اوضاع و احوال این روزهای شرکت های دانش بنیان گفت: مدتی است که شاهد اوج گیری فعالیت های شرکت های دانش بنیان هستیم و شکر خدا جوانان و خبگان ایرانی در این راستا تلاش های خوبی را از خود به جای گذاشتند که جای تقدیر دارد.

وی افزود: پنج ماهی است که به شخمه شاهد پیشرفت چشمگیر بسیاری از شرکت های دانش بنیان هستند. در این مدت، هم بازدید داشتم و هم ملاقات و جلسه از نزدیک کارها را دیدم و صحبت ها را شنیدم و حقیقتاً باید بگوییم این خبگان تا حد زیادی برای کشور امیدواری به با آورده اند.



### تریبیت متخصصان سرمایه‌گذاری جسوسرانه (VC) برای زیست بوم علم و فناوری کشور

دوره جامع پژوهش کارشناس سرمایه‌گذاری جسوسرانه (VC) و پژوهه صندوق های پژوهش و فناوری برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه کارگروه صندوق های پژوهش و فناوری، در راستای پژوهش و فناوری برگزاری سرمایه گذاری جسوسرانه (VC)، و با تامین نیروی انسانی موردنیاز صندوق های پژوهش و فناوری، دوره جامع «پژوهش کارشناس سرمایه‌گذاری جسوسرانه (VC)» و پژوهه صندوق های پژوهش و فناوری با حمایت دبیرخانه کارگروه صندوق های پژوهش و فناوری توسط گروه مالی و سرمایه گذاری شریف از تاریخ ۲۶ آبان تا ۹ بهمن به مدت ۱۲۸ ساعت برگزار می شود.

علاقه مندان می توانند با مراجعت به نشانی ۸۸۳۹۵۸۷۴ www.irfinance.ir یا تماس با شماره در این دوره ثبت نام نمایند.

گفتنی است هزینه شرکت در این دوره ۷۰ میلیون ریال بوده که ۷۰ درصد آن توسط دبیرخانه کارگروه مورد حمایت می باشد.

علاوه ندان برای کسب اطلاعات بیشتر می توانند با شماره تلفن های ۸۸۳۹۵۸۷۴ و ۸۸۹۵۳۶۰۸ تماس حاصل نمایند.

# عنوان

## و شرکت‌های دانش بنیان

در این گردهمایی همچنین غلامرضا سلیمانی، رئیس کل بیمه مرکزی در سخنرانی گفت: با صندوق نوآوری همکاری می‌کنیم و معتقدیم شرکت‌های بیمه در بخش ارائه خدمات بیمه‌ای می‌توانند موثر باشند.

به گفته‌ی او، صدور آنلاین بیمه به شدت در حال پیگیری است و ما به کمک شرکت‌های دانش بنیان در این زمینه نیاز داریم. رئیس کل بیمه مرکزی تصریح کرد: ۸۰۰ میلیارد تومان در قالب یک برنامه دو ساله در زمینه IT نیاز داریم که شرکت‌های دانش بنیان و صندوق نوآوری می‌توانند به ما کمک کنند.

## صندوق نوآوری خدمات موثری در حوزه تامین مالی

### نوآوری داشته است

رضادولت آبادی، مدیر عامل بانک تجارت نیز در ادامه این مراسم با بیان اینکه دستاوردهای عظیم صندوق نوآوری تبلیغات نشد، اما این صندوق خدمات موثری در این حوزه داشته است، گفت: در بانک صادرات مدل‌های تسهیلاتی جدید برای خرید مواد اولیه توسط شرکت‌های دانش بنیان و خرید محصولات این شرکت‌ها طراحی شده است.

در ادامه این مراسم همچنین محمدعلی چمنیان، مدیر عامل نیان الکتریک در سخنرانی گفت: نیازمند حل‌قده گمشده تامین مالی بدون ریسک در این اکوسیستم هستیم. حوزه نوآوری به ریسک‌پذیری بالایی برای سرمایه‌گذاری و تامین مالی نیاز دارد.

## تقدیر از ۱۱ بانک همکار با صندوق نوآوری و شکوفایی در توسعه نظام تامین مالی نوآوری

لازم به ذکر است در حاشیه این گردهمایی، علاوه بر تقدیر از ۱۱ بانک همکار با صندوق نوآوری و شکوفایی در ایجاد و توسعه نظام تامین مالی نوآوری کشور، نمایشگاهی از دستاوردهای ۵۹ شرکت دانش بنیان و بانک‌های همکار با صندوق نوآوری نیز برپا شد.

### امضای سه تفاهم‌نامه

در پایان گردهمایی تبیین نقش شبکه بانکی در نظام تامین مالی نوآوری کشور نیز سه تفاهم‌نامه در حضور رئیس دفتر رئیس جمهوری، علوان علمی و فناوری رئیس جمهوری و رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی به امضارسید.

در اولین تفاهم‌نامه که میان بانک کارآفرین و صندوق نوآوری به امضارسید، بانک کارآفرین در پذیرش رکن ضامن، انتشار صکوک جهت تامین مالی شرکت‌های دانش بنیان و استارت آپی و مشارکت در تأسیس و مدیریت صندوق بازارگردانی اختصاصی برای این شرکت‌ها همکاری می‌کند. صندوق نوآوری نیز برای معروفی متضایران، تأمین تضمین لازم برای پذیرش رکن ضامن اوراق توسط بانک و ایجاد صندوق بازارگردانی سهام دانش بنیان همکاری خواهد کرد.

دو میلیون تفاهم‌نامه نیز میان شرکت توسعه کسب و کارهای نوگرای تجارت و استارت آپ فلامینگو به میزان یک میلیارد و ۷۵۳ میلیون تومان امضاشد. هدف از این قرارداد سرمایه‌گذاری توسعه کسبوکار در فناوری حقوقی (Legaltech) و هم‌افزایی تجاری و سرمایه اجتماعی طرفین است.

در سومین تفاهم‌نامه نیز قرارداد بیمه اعتباری برای بیمه کردن ریسک اعتباری بیمه‌گذار بایت تسهیلاتی که در چارچوب اساسنامه و ضوابط اجرایی خود به مقاضیان اعطا می‌کند بین بیمه آرمان و صندوق نوآوری منعقد شد.

گفتنی است صندوق نوآوری و شکوفایی با هدف بهبود بهره‌وری منابع، ارایه خدمات مالی به شرکت‌های دانش بنیان در تمامی نقاط کشور و توسعه نظام تامین مالی نوآوری، همکاری گسترش‌های را بشبکه بانکی آغاز کرده است و در این راستا با ارایه بیش از هفت نوع خدمت مشترک، ظرف مدت ۲۱ ماه گذشته بیش از ۲۶ هزار میلیارد ریال تسهیلات و ۱۷ هزار میلیارد ریال ضمانت‌نامه از محل منابع بانکی و با سایر ترجیحی در ترخ سود، دوره بازپرداخت و فرآیند رسیدگی به شرکت‌های دانش بنیان اعطا کرده است.

## با حضور رئیس دفتر و معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری؛ دغدغه‌های تامین مالی نوآوری کشور در صندوق نوآوری تشریح شد



رئیس جمهوری نیاز از تخصیص منابع بیشتر برای صندوق نوآوری و شکوفایی خبر داد و گفت: از اقدامات صندوق نوآوری تشریح می‌کنم و امیدوارم این روند همچنان ادامه پیدا کند. با توجه به کم بودن بودجه صندوق نوآوری و شکوفایی در نظر داریم در دولت اعتبار خوبی برای این صندوق تخصیص دهیم. وی ادامه داد: امور اقتصاد دانش بنیان توسعه یافته است به طوری که ۴۱ شرکت دانش بنیان به ارزش تقریبی ۲۵۰ هزار میلیارد ریال در بورس حضور دارند.

**نظام تامین مالی کشور در حوزه نوآوری باید فعال شود**

دکتر علی وحدت، رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی نیز در ادامه این مراسم گفت: شرکت‌های دانش بنیان، جامعه‌ای خوش حساب و متعهد در بازپرداخت هستند؛ در این راستا صندوق نوآوری برای رشد شرکت‌ها مناسب با استاندارد نظام بانکی فعالیت کرده است.

و حدت بر بیشتر فعال شدن این نظام تامین مالی تاکید کرد و گفت: نظام تامین مالی کشور در حوزه نوآوری باید فعال شود تا بتوانیم تمام نیاز اکوسیستم نوآوری کشور را تامین کنیم؛ بر این راستا صندوق نوآوری و شکوفایی از ابزارهای مختلفی چون صندوق‌های پژوهش و فناوری استانی و موضوعی و صندوق‌های جسوانه بوسی استفاده کرده است. برای شرکت‌های بزرگ که با بانک‌ها مراودات دارند و سیستم‌های بانکی را می‌شناسند از کمک نظام بانکی کشور استفاده شده است.

وی ادامه داد: تمامی بانک‌ها اذعان دارند که هیچ جامعه مخاطبی بهتر از شرکت‌های دانش بنیان در این وضعیت اقتصادی نبوده است. این شرکت‌ها جامعه‌ای خوش حساب و متعهد در بازپرداخت هستند در این راستا صندوق نوآوری و شکوفایی نیز برای رشد شرکت‌ها مناسب با استاندارد نظام بانکی فعالیت کرده است.

**راههای گزارش عملکرد نظام بانکی کشور در همکاری با صندوق نوآوری**

روح الله الدوالفاری، معاون برنامه‌ریزی صندوق نوآوری و شکوفایی نیز در ابتدای این گردهمایی، گزارشی از عملکرد نظام بانکی کشور در همکاری با صندوق نوآوری ارائه کرد و گفت: صندوق نوآوری بیش از ۸ نوع تسهیلات را از طریق ۱۶ بانک ارائه و انواع خدمات ضمانت‌نامه از طریق ۱۱ بانک به شرکت‌های دانش بنیان عرضه می‌کند.

**حرکت به سمت بیمه‌گری نوین با کمک صندوق نوآوری**

# اولین کنفرانس ملی

انجمن علمی پارک های علم و فناوری و مراکز رشد ایران

برگزاری شد در تاریخ ۱۳۹۸/۰۲/۰۷

تاریخ پایان ثبت نام: ۱۳۹۸/۰۱/۲۵

## انقلاب صنعتی چهارم

اکو سیستم نوآوری ایران - فرصت ها و چالش ها

۱۳ الی ۱۴ اسفند ماه ۱۳۹۹ - هتل میزبان بابلسر

برگزاری شد در تاریخ ۱۳۹۸/۰۲/۰۷

تاریخ پایان ثبت نام: ۱۳۹۸/۰۱/۲۵

ثبت نام و ارسال مقاله: <http://www.stpia.ir>



انجمن علمی پارک های علم و فناوری  
و مراکز رشد ایران



## تحلیل محتوی سند تحول بنیادین آموزش‌پرورش در توجه به تربیت حرفه‌ای و مهارت آموزی

مراکز دانشگاهی

دکتر ابراهیم صالحی عمران  
رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور

کنفرانس پژوهشی میراث علمی

شرح	بند
زمینه‌سازی کسب شایستگی‌های پایه - با تأکید بر خصوصیات مشترک اسلامی- ایرانی و انقلابی، در راستای تکوین و تعالیٰ پیوسته هویت دانش آموزان در ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی	۵
مسئولیت‌پذیری همه‌جانبه، مشارکت اجتماعی و داشتن روحیه جمعی و مهارت موردنیاز جامعه	۲۳
روحیه کارآفرینی، کسب شایستگی‌های عام حرفه‌ای و مهارتی و هنری زمینه‌ساز کار مولد	۲۴

جدول ۱- گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی که به مهارت‌آموزی اشاره کرده‌اند (سند تحول بنیادین آموزش‌پرورش، ۱۳۹۰)

در بند ۵ به موضوع کسب شایستگی‌های پایه اشاره شده است. با توجه به اهمیت در نظر گرفتن شایستگی‌ها در بحث آموزش‌های عمومی، از نظر طرح مسئله مناسب و قابل توجه است ولی متأسفانه تنها در همین یک بند از گزاره‌های ارزشی و در بیانیه مأموریت، به موضوع شایستگی‌ها پرداخته شده است و در هیچ‌یک از موضوعات مطرح شده در بخش هدف‌های کلان سند، راهبردهای کلان، هدف‌های عملیاتی به بحث شایستگی‌ها که مبنای اساسی در برنامه‌های آموزش‌پرورش است، اشاره‌ای

روندازی ایش رقابت‌ها و در عین حال تعاملات بین‌المللی و تحولات متاثر از توسعه و پراکندگی جغرافیایی در بازار کار، افزایش توجه به منابع انسانی به عنوان سرمایه انسانی را در کانون توجه قرار می‌دهد. بر اساس نظریه سرمایه انسانی، آموزش نیروی انسانی یکی از بازارش ترین ذخایر اقتصادی کشورهایت و آموزش نیروی انسانی نوعی سرمایه‌گذاری و عامل کلیدی در توسعه، محسوب می‌گردد که در صورت برنامه‌ریزی صحیح، بازده اقتصادی فراوانی در برخواهد داشت. آموزش‌های مهارتی و آموزش‌هایی عالی مهارتی و به‌طور کلی موضوع «تربیت حرفه‌ای» از عوامل کلیدی در تأمین نیروی ماهر جهت اشتغال و توسعه اقتصادی است و در کنار آن هدایت تحصیلی دانش آموزان به سمت تربیت حرفه‌ای و مهارت‌آموزی یکی از مراحل کلیدی در تأمین نیروی ماهر و متخصص در راستای توسعه اقتصادی است. هدف این یادداشت تحلیل محتوی سند تحول بنیادین آموزش‌پرورش مصوب سال ۱۳۹۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی در توجه به تربیت حرفه‌ای و مهارت‌آموزی می‌باشد.

در فصل دوم سند تحت عنوان «بیانیه ارزش‌ها» گزاره‌های ارزشی سند ارائه شده‌اند، گزاره‌های ارزشی، بایدها و نبایدهای اساسی است که لازم است تمام اجزا و مؤلفه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با آن‌ها هماهنگ بوده و همه‌ی سیاست‌گذاران و کارگزاران نظام ملتزم و پای بند به آن‌ها باشند. گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی تدوین شده در سند، شامل ۳۰ بند است که از بین این ۳۰ بند، تنها در دو بند ۲۳ و ۲۴ به موضوع مهارت اشاره شده است؛ و بند ۵ نیز به کسب شایستگی‌های پایه پرداخته است که در جدول ۱ ارائه شده‌اند:

اولین همایش ملی «یادگیری سیار، از نظر تاعمل» آبان ماه برگزار می‌شود

هشتمین مدرسه تابستانی نجوم به میزبانی دانشگاه تفرش آغاز به کار کرد

چهارمین کنفرانس ملی کارآفرینی بهمن ماه سال جاری برگزار می‌شود

دانشگاه اخیانج فارس کانون نوآوری و کارآفرینی علمی در ایران

انعقاد تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه صنعتی شیراز و ارشاد جمهوری اسلامی ایران

انعقاد قرارداد کلان پژوهشی ۱۰ ساله دانشگاه علم و صنعت ایران با شرکت ملی نفت ایران

اجراء طرح هوشمندسازی بالستقاده از یادگیری انتقالی

انعقاد قرارداد پژوهش میدان گازی تنگ بیجار میان دانشگاه شهید چمران اهواز و وزارت نفت

اوکه ستاره بود

موفقیت‌های قابل قبول دانشگاه‌ها و موسسات آموزش

عالی غیردولتی در تعاملات علمی بین‌المللی

آموزش مجازی، از بیم یک‌تهدید تا پذیرش دین یک‌فرصت

تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی اشاره شده است که در راهکارهای ارائه شده برای این هدف عملیاتی، تنها به مهارت آموزی معلمان و تأمین تسهیلات و امکانات و ایجاد سازوکارهای کارا و اثربخش در آموزش‌های ضمن خدمت معلمان اشاره گردیده است.

بررسی‌ها نشان دهنده آن است که از بین ۲۳ هدف عملیاتی تعریف شده در سند تنها سه هدف شماره ۵، ۶ و ۲۱ صراحتاً به موضوع تربیت حرفه‌ای و مهارت آموزی پرداخته‌اند که در هدف عملیاتی ۵ به موضوع عدالت آموزشی و تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرسته‌های تعلیم و تربیت باکیفیت مناسب اشاره شده و در هدف عملیاتی ۶ به «تنظیم اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت آموزی برای تمام دوره‌های تحصیلی بهوژه دانش آموزان دوره متوسطه» به عنوان راهکاری برای «تنوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی» اشاره شده است. سه راهکار شماره ۶-۵، ۴-۵ و ۵-۶ (مربوط به اهداف عملیاتی ۱، ۵ و ۶) تنها راهکارهایی عملیاتی هستند که از بین ۱۳۱ راهکار ارائه شده برای اهداف ۲۳ گانه به موضوع مهارت آموزی و تربیت حرفه‌ای پرداخته‌اند؛ که این خود تأیید کننده کمنگ بودن توجه به موضوع «اقتصاد آموزش» در مباحث مطرح شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌باشد. یکی از مباحثی که در سال‌های اخیر مورد توجه برنامه ریزان و سیاست‌گذاران آموزشی کشورهای جهان قرار گرفته است، بحث «اقتصاد آموزش» است که به موضوعات اقتصادی مرتبه با آموزش، از جمله تقاضا برای آموزش، تأمین مالی و فراهم آوردن آموزش و کارایی مقایسه‌ای برنامه‌ها و سیاست‌های مختلف آموزشی می‌پردازد و در سال‌های اخیر به‌سزی گسترش پیداکرده است و یکی از مباحث مهم در بحث اقتصاد آموزش، بازده و کارایی اقتصادی آموزش است و آموزش مهارت‌های شغلی موردنیاز بازار کار پاشنه آشیل و کلید کارایی اقتصادی در مباحث مربوط به اقتصاد آموزش می‌باشد که به نظر می‌رسد مبانی و پایه‌های آن در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان مبنای آموزش عمومی چندان جدی دیده نشده است.

نشانی از هدایت تحصیلی دانش آموزان به سمت آموزش‌های عالی مهارتی در مقاطع بالاتر جهت کسب مهارت‌های تکمیلی در این بند دیده نمی‌شود.

بررسی عمیق فضول بعدی سند تأیید کننده عدم توجه کافی به تربیت حرفه‌ای و هدایت تحصیلی به سمت مهارت آموزی است؛ چراکه در فصل پنجم و ششم که هدف‌های کلان و راهبردهای کلان برای اهداف تعریف شده در سند، تنظیم و تدوین گردیده‌اند و در هدف‌های کلان سند از بین ۸ بند اهداف کلان در بند ۷ به «ارتقای اثربخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت (هدف کلان ۷)» اشاره شده است. به عبارتی ولی در راهبردهای تعریف شده برای این هدف کلان هیچ‌گونه اشاره‌ای به بحث مهارت آموزی و یا هدایت تحصیلی به سمت مهارت آموزی نشده است. در این بخش به موضوعات اساسی و مهمی مانند: تقویت و نهاده‌سازی مشارکت اثربخش نهاده‌های مختلف با مدارس، بهره‌مندی از فناوری‌های نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی، تعامل اثربخش و فعل نشانی از هدایت تحصیلی دانش آموزان به سمت آموزش و تقویت مهارت آموزی نشده است. در این بخش به موضوعات اساسی و مهمی مانند: تقویت و نهاده‌سازی مشارکت اثربخش نهاده‌های مختلف با مدارس، بهره‌مندی از فناوری‌های نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی، تعامل اثربخش و فعل

نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهاده‌ها، استقرار اشاره شده است؛ ولی به طور کلی بحث مهارت آموزی و تربیت حرفه‌ای در راهبردهای ارائه شده برای هدف کلان «ارتقای اثربخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت (هدف کلان ۷)» و همچنین کلیه دیگر راهبردهای کلان نادیده گرفته شده است.

در فصل هفتم سند هدف‌های عملیاتی و راهکارها ارائه گردیده‌اند. در این فصل ۲۳ هدف به عنوان هدف‌های عملیاتی و ۱۳۱ راهکار برای اهداف عملیاتی سند تعریف گردیده‌اند که از بین این ۲۳ هدف، ۶ هدف (اهداف عملیاتی شماره ۱، ۴، ۵، ۶، ۱۸ و ۲۱) و از بین ۱۳۱ راهکار، تنها در ۶ راهکار به مهارت اشاره شده است؛ که در جدول شماره ۲ ارائه می‌گردد:

در سند تحول آموزش و پرورش در رابطه با هدایت تحصیلی دانش آموزان می‌بایست جهت تربیت حرفه‌ای وارد دوره‌های

نحوه ارائه شده باشد. در این بخش به مهارت‌های ارائه شده در سند تدوین گرفتگی های پایه دانش آموزان اشاره شده است و به نظر می‌رسد با در نظر گرفتن سه حوزه دانش، مهارت و نگرش در بحث شایستگی‌ها، تنها بر روی نگرش‌ها و بحث‌های ارزشی شایستگی‌ها تأکید شده است. به عبارتی توجه به شایستگی‌های پایه به درستی در بخش بیانیه ارزش‌ها، طرح مسئله گردیده است ولی به طور کلی در بخش اهداف و راهبردهای کلان سند از آن چشم‌پوشی گردیده است و در بخش راهکارهای عملیاتی نیز به موضوعات ارزشی و نگرشی شایستگی‌ها اشاره شده و بخش تربیت حرفه‌ای و مهارت‌های شغلی موردنیاز بازار کار مربوط به شایستگی‌ها در راهکارها نادیده گرفته شده است.

در بند ۲۳، مهارت به عنوان بخشی از مشارکت اجتماعی در نظر گرفته شده است و احتمالاً منظور تدوین کنندگان سند، مهارت‌های اجتماعی شامل مهارت‌های ادراک اجتماعی و ارتباطی بوده که در طبقه‌بندی مهارت‌ها به مهارت‌های سخت و مهارت‌های نرم جزو مهارت‌های نرم محسوب می‌گردد در حالی که مطابق برنامه ششم توسعه، ۵۰ درصد از دانش آموزان می‌بایست جهت تربیت حرفه‌ای وارد دوره‌های فنی و حرفه‌ای و کسب‌وکار شوند. در بند ۲۴ نیز به «کسب شایستگی‌های عام حرفه‌ای و مهارتی و هنری زمینه‌ساز کار مولد» اشاره شده است که به نظر می‌رسد تنها بند موجود در بیانیه ارزش‌ها است که موضوع مهارت و تربیت حرفه‌ای در آن مطرح شده است. با توجه به اینکه هدف این نوشتة تحلیل اشاره شده است؛ که در جدول شماره ۲ ارائه می‌گردد:

در سند تحول آموزش و پرورش در رابطه با هدایت تحصیلی دانش آموزان به سمت تربیت حرفه‌ای و مهارت آموزی می‌باشد، تأکید این بند به عنوان تنها بند موجود در گزاره‌های ارزشی که صراحتاً به موضوع مهارت‌های حرفه‌ای پرداخته است بر ایجاد نگرش‌های کارآفرینی در دانش آموزان جهت کسب مهارت‌های حرفه‌ای زمینه‌ساز کار مولد بوده و در این بند نیز

شماره هدف عملیاتی	شرح	
۱	پرورش تربیت یافتنگانی که: - دارای حداقل یک مهارت مفید برای تأمین معایش حلال باشند به گونه‌ای که در صورت جدایی از نظام تعلیم و تربیت رسمی در هر مرحله، توانایی تأمین زندگی خود و اداره خانواده را داشته باشند. - از دانش‌های پایه و عمومی سازگار با نظام معیار اسلامی، همچنین از توان تفکر، درک و کشف پدیده‌ها و رویدادها به عنوان آیات الهی و تجلی فاعلیت خداوند در خلفت و نیز دانش، بینش و مهارت‌ها و روحیه مواجه علمی و خلاق با مسائل فردی و خانوادگی و اجتماعی برخوردارند.	
۴	تقویت بینان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضایات جامعه اسلامی	
۵	تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرسته‌های تعلیم و تربیت باکیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	
۶	تنوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی	
۱۸	تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالیٰ بخش، پویا و بالنده	
۲۱	بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها	

جدول ۱- گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی که به مهارت آموزی اشاره کرده‌اند (سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، ۱۳۹۰)

فرهنگی و سیاسی بیشتر موردتوجه قرار گیرند که متأسفانه در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کلیدوازه اقتصاد کمتر به چشم می خورد. بررسی سند نشان دهنده آن است که با وجود اینکه در چشم انداز ۱۴۰۴، ایران به عنوان کشوری توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه تعريف شده است و همچنین در ساحت های مندرج در فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران، تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای در کنار دیگر ساحت های تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی و زیبا شناختی و هنری و تربیت اعتمادی، کشف و هدایت استعدادهای متعدد فطری و پاسخگویی به نیازها، علاقه و رغبت دانش آموزان در راستای مصالح و چارچوب نظام معیار اسلامی «تعريف شده است و همچنین با توجه به اهمیت نیروی انسانی ماهر به عنوان سرمایه انسانی و نقش آن در رشد و توسعه کشور، بجا و شایسته است که علاوه بر پررنگ تر کردن موضوع تربیت حرفه ای و مهارت آموزی و بهویژه مهارت های اشتغال پذیری، در بخش های مختلف سند در راستای دستیابی به چشم انداز ۱۴۰۴، موضوع هدایت تحصیلی دانش آموزان و وجود دارد. نتیجه عدم توجه به تأکید سند بیشتر بر آموزش مهارت های زندگی و مهارت های اجتماعی و ارتقا ای است که هر چند نمی توان از اهمیت و تاثیر مهارت های زندگی و ارتقا ای در عنوان مهارت های نرم بر مهارت های شغلی چشم پوشی کرد ولی در کنار آن لازم است مهارت هایی که منتهی به شغل و کار و نهایتاً افزایش تولید ملی می شوند نیز در آموزش های عمومی جهت آموزش دانش آموزان برای اشتغال مورد توجه بیشتر قرار گیرند؛ و در کنار آن با توجه به تخصصی شدن مهارت های شغلی در دنیا امروزی پررنگ تر کردن سیاست های هدایت تحصیلی برای هدایت دانش آموزان به سمت آموزش های عالی مهارتی جهت آموزش های تخصصی تر موردنیاز بازار کار با تأکید بیشتری مورد توجه قرار گیرند.

و من الله توفيق

هدایت تحصیلی به سمت مهارت آموزی اشاره شده است و در هیچ یک از بخش های مختلف سند اعم از: بیانیه ارزش ها، بیانیه مأموریت، هدف های کلان، راهبردهای کلان به موضوع هدایت تحصیلی اشاره های نشده است. با توجه به این که در تعریف ارائه شده برای مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ در این سند مدرسه ۱۴۰۴ «دارای ظرفیت پذیرش تفاوت های فردی، کشف و هدایت استعدادهای متعدد فطری و پاسخگویی به نیازها، علاقه و رغبت دانش آموزان در راستای مصالح و چارچوب نظام معیار اسلامی» تعريف شده است و همچنین با توجه به اهمیت نیروی انسانی ماهر به عنوان سرمایه انسانی و نقش آن در رشد و توسعه کشور، بجا و شایسته است که علاوه بر پررنگ تر کردن موضوع تربیت حرفه ای و مهارت آموزی و بهویژه مهارت های اشتغال پذیری، در بخش های مختلف سند در راستای دستیابی به چشم انداز ۱۴۰۴، موضوع هدایت تحصیلی دانش آموزان وجود دارد. نتیجه عدم توجه به تأکید سند بیشتر بر آموزش مهارت های زندگی و مهارت های اجتماعی و ارتقا ای است که هر چند نمی توان از اهمیت و تاثیر مهارت های زندگی و ارتقا ای در عنوان راهنمایی و راهنمایی ارشادی کرد که علاوه بر این که می تواند به عنوان یکی از عوامل مؤثر در تقویت و کمک به مافیایی کنکور برای این رشته های خاص تلقی گردد، باعث ایجاد فشارهای روانی و آسیب های اجتماعی به دانش آموزان و خانواده های آنان گردیده است.

بررسی سند نشان دهنده آن است که در هدف عملیاتی ۲۱ به «طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش آموزان به سوی رشته ها و حرف و مهارت های موردنیاز حال و آینده» به عنوان راهکاری برای «بانزنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها» اشاره شده است. راهکار ۳-۲۱ نیز تهها راهکار از بین ۱۳۱ راهکار ارائه شده برای اهداف ۲۳ گانه تعريف شده در سند اجرایی آموزش عمومی کشور، در کنار مباحث اجتماعی، و همچنین تنها جایی از کل متن سند است که به موضوع

## توسط دانشگاه علامه طباطبائی:

### اولین همایش ملی «یادگیری سیار، از نظر تا عمل» آبان ماه برگزار می شود



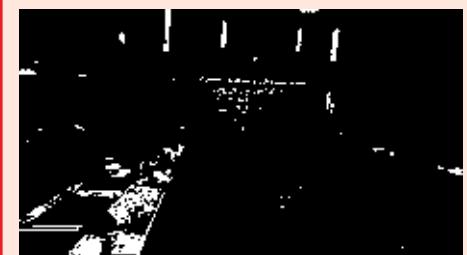
تصویری، اتصال به شبکه اینترنت و استفاده از برنامه های بسیار متنوع و متعدد کاربردی (اپلیکیشن های موبایل)، بازی و دسترسی به سایتها و شبکه های اجتماعی همگی باعث شده تا جزو لاین فک زندگی بشر باشد به گونه ای که همراه نبودن آن باعث تشویش کاربران می شود.

دبیر علمی این همایش در خصوص برنامه های درنظر گرفته شده افروزد: سعی بر آن است که دو محور نظر و عمل، در برنامه های همایش لحاظ گردد و بر این اساس در روز اول همایش به مبانی نظری و روز دیگر کارگاه ها برگزار خواهد شد. او با اشاره به تلاش دبیرخانه در برگزاری همایش بصورت حضوری اشاره کرد که به خاطر شیوع بیماری کرونا به ناچار به صورت مجازی برگزار می گردد. محورهای همایش به مباحثی مانند مبانی نظری، الگوهای زیرساخت ها، استانداردها، سیستم های مدیریت آموزشی، چالش ها و راهکارهای رفع آنها و سایر مباحث مرتبط با یادگیری سیار و خصوصاً کاربرد این فناوری در شرایط بحرانی حاضر می پردازد. وی اضافه کرد امیداست صاحب نظران با ارسال مقاله و یا برگزاری کارگاه ها، دبیرخانه همایش را برای نیل به هدف یاری کنند.

اولین همایش ملی «یادگیری سیار، از نظر تا عمل» از سوی هسته پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری گروه تکنولوژی آموزشی وزارت آموزش و پرورش و برنامه ریزی آموزشی و زارت آموزش و پرورش در ۲۲ و ۲۳ آبان ماه سال جاری برگزار می شود.

به گزارش نشیریه عتف به نقل از دانشگاه علامه طباطبائی، این همایش با هدف ارتقای سطح دانش، آگاهی، توسعه کیفیت یادگیری سیار، ارائه مبانی نظری و یافته های علمی در این حوزه و همچنین بحث و بررسی چالش های پیاده سازی یادگیری سیار در دانشگاه ها و ارائه آخرین نوآوری ها در این زمینه با حضور استادان، صاحب نظران و پژوهشگران این حوزه برگزار خواهد شد.

محمد رضا نیلی، دبیر علمی این همایش و عضو هیئت علمی گروه تکنولوژی آموزشی گفت: این همایش اولین همایش ملی درباره یادگیری سیار با همکاری گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی و سازمان راهنمایی و پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی و سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش و پرورش برگزار می گردد. او با بیان ضرورت استفاده از تکنولوژی های نوین ارتباطی بیان داشت: فتاوی های نوظهور مانند تلفن هوشمند تغییرات چشمگیری را در سیک زندگی بشر ایجاد کرده است که در ابعاد مختلف آموزشی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی تأثیر زیادی گذاشته است. یکی از کارکردهای فناوری های نوین، تسهیل فرآیند یاددهی و یادگیری است. موبایل به خاطر ویژگی های منحصر به فرد مانند همه جایی و همه زمانی، سهولت در انتقال، کاربردهای چندگانه داشتن، چند رسانه ای، ضبط و پخش انواع رسانه های صوتی و



قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل تاکید کرد:

### ضرورت حمایت دولتی از محصولات فناورانه

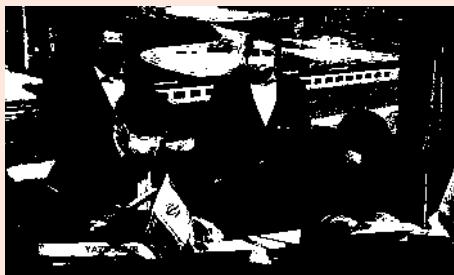
#### خرید دولتی محصولات: زمینه ساز رشد نوآوری

دکتر حسین سالار آملی، قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل بر حمایت دولتی از محصولات فناورانه تاکید کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر سالار آملی در بیست و دومین کنگره سراسری همکاری دولت، دانشگاه و صنعت که امروز به صورت حضوری و مجازی در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، با تاکید بر حمایت از محصولات نوآورانه، به رویکرد اتحادیه اروپا در این باره اشاره کرد و گفت: خریدهای محصولات فناورانه در اتحادیه اروپا سبب رشد نوآوری، افزایش اشتغال، افزایش کیفیت محصولات و بستر رشد شرکت های نوپایان دانشی شده است.

ریس مرکز همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم، افزود: کشورهای عضو اتحادیه اروپا در مجموع ۱۴ درصد از GDP خود را برای تحریک بازار و خریدهای دولتی محصولات فناورانه از شرکت های دانشی همینه می کنند که این سبب رشد نوآوری و کاهش ریسک شرکت های نوپایان می شود.

# عنوان



با هدف بهره‌مندی از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های طرفین؛

## شرکت راه آهن جمهوری اسلامی ایران و دانشگاه یزد تفاهم نامه همکاری امضا کردند

با هدف بهره‌مندی از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های علمی و فنی طرفین و توسعه همکاری‌های آموزشی، تحقیقاتی و فناورانه و به منظور استمرار و اثربخشی ارتباط سازمان یافته بین راه آهن جمهوری اسلامی ایران، تفاهم‌نامه همکاری به امضای رییس دانشگاه یزد و مدیر کل مرکز توسعه، آموزش و فناوری شرکت رجا رسید.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه یزد، این تفاهم‌نامه در راستای تحقق سیاست‌های کلی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و در جهت بهره‌مندی نظام‌مند از خرد جمعی و استفاده از همکاری دانشگاه‌ها به منظور ارتقای کمی و کیفی اهداف و برنامه‌های صنعت و به منظور تحقق سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری درخصوص اولویت‌بخشی به توسعه حمل و نقل ریلی و ایجاد مزیت رقابتی برای آن منعقد شده است.

همکاری در فرهنگ‌سازی در زمینه حمل و نقل ریلی، هدایت و حمایت از مخترعین و پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی، برگزاری دوره‌های آموزشی، بازدیدها و همایش‌های علمی مشترک، ارایه مشاوره‌های علمی، فنی و تحقیقاتی و در اختیار گذاردن امکانات و کارگاه‌های فنی، آزمایشگاهی و شیوه‌سازها از جمله موضوعاتی است که در این تفاهم‌نامه مورد تأکید قرار گرفته است.

در چارچوب این تفاهم‌نامه همچنین طرفین با تأکید بر ضرورت تعامل چند جانبه میان دانشگاه یزد، راه آهن، دانشگاه‌های بین‌المللی و سازمان‌های مرتبط، موضوعات دیگری نظری ایجاد اتاق فکر و گروه‌های پژوهشی مشترک، استفاده از ظرفیت دانشگاه در تولید قطعات صنعتی را نیز مورد توجه قرار داده‌اند.

گفتگوی است فراهم‌شدن امکان فرستاده‌های مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی در صنعت ریلی و همچنین همکاری در استفاده از ظرفیت‌های خط‌پیزی در راستای توسعه شرکت‌های نویا و استارت آپی نیز جمله موضوعات محوری در این تفاهم‌نامه است.

■ با حمایت اتحادیه جهانی نجوم و انجمن نجوم فرانسه؛

## هشتمین مدرسه تابستانی نجوم به میزبانی دانشگاه تفرش آغاز به کار کرد

دکتر قلعه تصویری کرد: با توجه به اقلیم ایران، دانشگاه تفرش می‌تواند محل خوبی برای مدرسه‌های تابستانی و بهویژه مدرسه‌های تابستانی نجوم باشد. برای آغاز این نوع فعالیت در دانشگاه تفرش، امسال تصمیم گرفته شد که یک کارگاه نجوم

رصدی در دانشگاه تفرش برگزار شود.

عضو هیئت علمی دانشگاه تفرش با بیان اینکه مدرسه هشتم عمدتاً به شکل برخط و پروژه محور ارائه می‌شود خاطرنشان کرد: در پایان مدرسه در زمستان ۱۳۹۹، مراسم اختتامیه به شکل کارگاه حضوری دو روزه (در صورت امکان) در دانشگاه

تفرش برگزار خواهد شد.

وی افزود: کمیته برگزاری هشتمین دوره مدرسه تابستانی نجوم نیز تصمیم دارد برای تعدادی از شرکت‌کنندگان شرایط خواهد شد، افزود: البته با توجه به شرایط پیش آمده ناشی از بورس کامل و یا نیم‌بورس را مهیا کند.

گفتگوی است هشتمین مدرسه تابستانی نجوم از امروز به مدت شش روز به صورت مجازی به میزبانی دانشگاه تفرش شروع ویروس کرونا، مدرسه به صورت مجازی برگزار خواهد شد و در گردآوری مباحث این مدرسه تابستانی تلاش شده تمرکز روی نجوم رصدی باشد و از تجربه‌های بین‌المللی در این بخش کمک گرفته شود.

هشتمین مدرسه تابستانی و کارگاه نجوم با همکاری دانشگاه تفرش، آیوتا خاور میانه و حمایت اتحادیه جهانی نجوم و انجمن نجوم فرانسه به میزبانی دانشگاه تفرش به صورت مجازی آغاز به کار کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تفرش، دکتر امیر قلعه عضو هیئت علمی دانشگاه تفرش و یکی از مدرسان این مدرسه در این خصوص گفت: این دوره از مدرسه تابستانی نجوم با حمایت اتحادیه جهانی نجوم و انجمن نجوم ملی فرانسه برگزار می‌شود.

وی با بیان این که مدرسه نجوم برای دانشجویان با رشته‌های مرتبط و منجمان باسابقه در دو مرحله آموزشی و پروژه برگزار خواهد شد، افزود: البته با توجه به شرایط پیش آمده ناشی از شیوع ویروس کرونا، مدرسه به صورت مجازی برگزار خواهد شد و در گردآوری مباحث این مدرسه تابستانی تلاش شده تمرکز روی نجوم رصدی باشد و از تجربه‌های بین‌المللی در این بخش کمک گرفته شود.

■ به میزبانی دانشگاه صنعتی شریف؛

## چهارمین کنفرانس ملی کارآفرینی بهمن ماه سال جاری برگزار می‌شود

این کنفرانس است.

همچنین همکاری شرکت‌های بزرگ و استارت‌آپ‌ها به منظور حل نوآورانه چالش‌های طرفین محور اصلی این رویداد و چرایی همکاری شرکت‌های بزرگ و استارت‌آپ‌ها، سرمایه‌گذاری مشترک، مسائل مالی و انواع همکاری شرکت‌های بزرگ و استارت‌آپ‌ها، منافع و محدودیت‌های همکاری شرکت‌های بزرگ و استارت‌آپ‌ها، نگاه و نیازهای استارت‌آپ‌ها برای همکاری با شرکت‌های بزرگ، نقش مؤسسات واسطه (مانند پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد) در همکاری شرکت‌های بزرگ و استارت‌آپ‌ها، تفاوت سبک مدیریتی و اداره‌ی شرکت‌ها و سازمان‌های بزرگ و استارت‌آپ‌ها، مطالعات موردي همکاری شرکت‌های بزرگ و استارت‌آپ‌ها، نوآوری‌های سازمانی و تغییرات در چشم انداز (landscape) جدید، نوآوری باز، شناسایی و ارزیابی استعداد کارآفرینی و کارآفرینان، منتوريشیپ/کوچینگ و آموزش در حوزه‌ی کارآفرینی، الزامات و راهکارهای کارآفرینی سازمانی و اجتماعی، کارآفرینی در چالش‌های اقتصادی و اجتماعی امروز کشور، مدل‌های ارزشیابی استارت‌آپ‌ها و بازدهی سرمایه‌گذاری در کارآفرینی، تأثیرات بلندمدت اجتماعی کسب و کارهای کارآفرینانه بر جامعه از دیگر محورهای این رویداد می‌شوند.

این استاید، دانشجویان، متخصصین و دست اندکاران حوزه‌ی کارآفرینی و اشتغال تا ۱ دی ماه سال جاری فرستاده با ارسال مقالات علمی و پژوهشی خود در محورهای ذکر شده در این رویداد شرکت کنند. بخش خصوصی در جهت توسعه کسب و کارهای نوین و دانش‌بنیان و بررسی الگوها و مدل‌های بین‌المللی در ارتباط با توسعه نوآوری و کارآفرینی از مهمترین اهداف



دانشگاه صنعتی شریف چهارمین کنفرانس ملی کارآفرینی را با هدف ارائه آخرین دستاوردهای پژوهشی و کاربردی در این زمینه و توسعه کسب و کارهای نوین و دانش‌بنیان، بهمن ماه سال جاری برگزار می‌کند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه صنعتی شریف، مرکز کارآفرینی دانشگاه صنعتی شریف در نظر دارد چهارمین کنفرانس ملی کارآفرینی را با هدف گردهم آوردن محققان حوزه کارآفرینی و کسب و کارهای نوین برای ارائه آخرین دستاوردهای پژوهشی و کاربردی در این زمینه، در روزهای ۸ و ۹ بهمن ماه ۹۹ به صورت مجازی برگزار کند.

مدل‌های آموزش کارآفرینی در دانشگاه‌ها، توسعه و ترویج فرهنگ کارآفرینی در میان دانشجویان و اعضای هیأت علمی، توامندسازی دانشجویان و ارتقای مهارت‌ها و قابلیت‌های کارآفرینانه آنها، نحوه استفاده و تعامل با علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به وب سایت <http://entconf.sharif.ir> مراجعه نمایند.



## دانشگاه خلیج فارس

# کانون نوآوری و کارآفرینی علمی در ایران

که اکنون با احتساب طرح هایی که دو ماه آینده بهره برداری می شود به ۱۵۴ هزار و ۳۷۸ مترمربع می رسد.

مصلح افروز: فضای کالبدی این دانشگاه در دولت یازده و دوازدهم ۴۹ درصد رشد داشته است که یک سوم کل این

فضای کالبدی دانشگاه را شامل می شود.

وی عنوان کرد: در این بازه زمانی مساحت ۲۳ هزار مترمربع به فضای دانشکدهای و ۸ هزار و ۷۰۰ متر مربع به فضای پژوهشی و کتابخانه ای این دانشگاه افزوده شده است.

◆ بیش از نیمی از ظرفیت خوابگاهی دانشگاه خلیج فارس در ۷ سال اخیر ایجاد شده است

رئیس دانشگاه خلیج فارس درخصوص فضای خوابگاهی این دانشگاه نیز گفت: با ساخت ۴ خوابگاه و تغییر کاربری ۲ مجتمع مسکونی به خوابگاه در دولت تدبیر و امید ظرفیت خوابگاهی دانشگاه خلیج فارس به ۳ هزار و ۱۰۰ دانشجو رسیده است طوری که ظرفیت خوابگاهی دانشگاه در این مدت حدود دو برابر شده است.

مصلح یادآوری کرد: ظرفیت خوابگاهی دانشگاه خلیج فارس تا سال ۹۲ تعداد هزار ۱۶۷۰ دانشجو بوده است.

وی گفت: دانشگاه خلیج فارس به طور کلی فضاهای کالبدی بر اساس استاندارد خوبی ساخته می شود که مناسب فضای آموزشی و در تراز بین المللی است.

◆ افزایش بیش از دو برابری شاخص تحصیل بوشهریها در دانشگاه دولتی در دولت تدبیر و امید

رئیس دانشگاه خلیج فارس گفت: بر اساس تحلیل انجام شده تا سال ۹۲ تنها ۵.۷ درصد از دانشجویان استان بوشهر در دوره روزانه دانشگاههای دولتی تحصیل می کرند و ۹۴.۳ درصد دانشجویان دانشگاههای آزاد، علمی کاربردی و پیام نور بودند که شاخص بسیار پایینی به لحاظ پوشش آموزش عالی دولتی بود. مصلح بیان کرد: در راستای افزایش این شاخص در بوشهر و با هدف گذاری انجام شده، افزایش پذیرش دانشجو در این دانشگاه دولتی در دستور کار قرار گرفت تا جایی که تعداد دانشجو از ۴ هزار ۷۰۰ دانشجو در سال ۹۲ به ۷ هزار ۱۶۳ نفر در سال ۹۸ رسید.

وی اعلام کرد: با برنامه ریزی صورت گرفته شاخص تحصیل دانشجویان بوشهری در دوره روزانه دانشگاه دولتی به ۱۲ درصد رسیده و به میانگین کشوری نزدیک شده است.

مصلح افروز: در سال ۹۲ نسبت کل پذیرش دانشجو به پذیرش تحصیلات تکمیلی در دانشگاه خلیج فارس ۱۵ درصد بود که اکنون به ۲۴ درصد ارتقا یافته است.

◆ آغاز پذیرش دانشجو در رشته های پر متقارضی در دانشگاه خلیج فارس

مصلح اعلام کرد: رشته روانشناسی در مقاطع کارشناسی و دکتری، رشته مهندسی نفت در مقاطع کارشناسی و رشته مدیریت استراتژیک در مقاطع کارشناسی ارشد از رشته های با تقاضای بالا است و در سال های اخیر پذیرش دانشجو در این رشته ها در دانشگاه خلیج فارس آغاز شده است.

وی با اشاره به برنامه ریزی برای راه اندازی رشته ارتباط تصویری در این دانشگاه، گفت: تعداد رشته های این دانشگاه از ۸۱ رشته در سال ۹۲ به تعداد ۹۲ رشته در سال جاری رسیده است و پذیرش دانشجو در ۹ رشته جدید در مقاطع کارشناسی و

فنایری و ۱۳ هسته نوآور هیات علمی در این دانشگاه فعال است و تاکنون ۱۲۳ محصول دانش بنیان نیز در این دانشگاه تولید شده است.

وی اظهار داشت: حرکت به این سویکی از دستاوردهای ارزشمند دولت در دانشگاه خلیج فارس است و این دانشگاه را در سطح ملی مطرح و پشتیاز کرده است.

### ◆ دستاوردهای ساختاری و راهبردی دانشگاه خلیج فارس

رئیس دانشگاه خلیج فارس عنوان کرد: تنظیم سند راهبردی این دانشگاه و تصویب آن به عنوان نخستین سند دانشگاهی کشور با رویکرد کارآفرینی از دستاوردهای این دانشگاه در زمینه تنظیم چهتگیری ها و مدیریت راهبردی است که نقطه آغاز آن در دولت تدبیر و امید بوده است.

مصلح گفت: تنظیم این سند در فرایند اجتماعی صورت گرفت و با مشارکت همه همکاران، گفتگو و رسیدن به فهم مشترک چارچوب این سند راهبردی و جامع تدوین شد.

رئیس دانشگاه خلیج فارس افزود: با تراحتی ساختار دانشگاه و راه اندازی دانشکده های جدید را می توان یکی از اقداماتی دانست که می تواند در جهت کمیری ها و دستاوردهای علمی آینده دانشگاه موثر باشد.

### ◆ راه اندازی سه دانشکده جدید

وی درخصوص توسعه ساختاری دانشگاه خلیج فارس از راه اندازی دانشکده مهندسی سیستم های هوشمند و علوم داده خبر داد و گفت: این دانشگاه از نخستین دانشگاه های کشور است که اقدام به راه اندازی این دانشکده آینده ساز کرده است.

مصلح با بیان اینکه آینده تکنولوژی دنیا بر پایه هوش مصنوعی است گفت: این رشته بیشترین تردد و پیشرفت را در دنیا دارد و امنیت و کسب و کار کشورها بر این علم تکیه دارد.

وی ادامه داد: دانشکده کسب و کار و اقتصاد دانشکده دیگری است که به عنوان بخشی از اکوسیستم کارآفرینی و نوآوری دانشگاه طراحی شده است که به عنوان بخش توامند ساز سایر بخش های فعالیت می کند و رویکرد این دانشکده بر تجاری سازی دستاوردها استوار است.

رئیس دانشگاه خلیج فارس اظهار کرد: برنامه ریزی برای ساخت ساختمان دانشکده کسب و کار و اقتصاد با زیر بنای ۵ هزار متر انجام شده و تقابل از اتمام آن این دانشکده فعالیت خود را در ساختمان دانشکده علوم انسانی آغاز می کند.

مصلح اعلام کرد: سومین دانشکده که در این دوره راه اندازی شده است دانشکده علوم و فناوری نانو و زیستی است که با تجمیع گروه های علمی فیزیک و شیمی از دانشکده علوم پایه و شیمی دریا، زیست فناوری و محیط زیست از دانشکده علوم فنون دریایی و شیلات از دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی باز طراحی شده است، که جهت کمیری آن به سمت علوم و فناوری نانو و زیست است.

وی گفت: نانو فناوری و زیست فناوری ۲ حوزه نو ظهور در حوزه علم و فناوری است که به نوعی کسب و کارهای آینده متکی به آنها است و در حال رشد بالایی است و آینده اقتصاد را تعیین می کنند.

### ◆ یک سوم از کل فضای کالبدی دانشگاه خلیج فارس در دولت تدبیر و امید به بهره برداری رسیده است

رئیس دانشگاه خلیج فارس گفت: مجموع فضای کالبدی دانشگاه تا سال ۹۲ به مساحت ۱۰۳ هزار و ۵۰۷ متر مربع بود

دکتر عبدالمجید مصلح، رئیس دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه خلیج فارس افزون بر تبدیل شدن به یکی از کانون های نوآوری و کارآفرینی علمی در ایران در دولت تدبیر و امید حرکت به سمت بین المللی شدن را آغاز کرد و در این راستا با امضا ۱۸ تفاهم نامه همکاری با دانشگاه معتبر جهان عمده آنها نیز عملیاتی شده است.

### ◆ دانشگاه خلیج فارس؛

این دانشگاه کارآفرین خیز بلندی به سمت تعامل بین المللی با جامعه علمی جهان برداشته است تا جایی که با شاخص های پذیرش دانشجوی خارجی، هیات علمی مدعو، نگارش مقاله مشترک و تفاهم نامه های بین المللی آینده روشنی را برای چشم انداز خود ترسیم کرده است.

به گزارش خبرنگار روابط عمومی دانشگاه خلیج فارس: یکی از دستاوردهای دانشگاه خلیج فارس که به طور خاص در دولت تدبیر و امید آغاز شد، حرکت به سمت حضور در عرصه بین المللی و افزایش تعاملات جهانی براساس فلسفه وجودی خود است.

دکتر آرش خسروی، مدیر امور بین الملل و دانشجویان غیر ایرانی در مصاحبه با خبرنگار روابط عمومی دانشگاه خلیج فارس بیان کرد: در راستای بین المللی شدن برای اولین بار در سال ۹۶ دانشجوی خارجی در دانشگاه خلیج فارس پذیرش شد که تاکنون ۱۰۴ دانشجوی خارجی جذب شده است و اکنون ۱۵ درصد از دانشجویان این دانشگاه را دانشجویان خارجی تشکیل می دهند.

وی باشاره به همکاری و مبادله استاد و دانشجو با دانشگاه مونتان لتوین اتریش عنوان کرد: دانشگاه هایی از اتریش، آلمان، اسپانیا، استرالیا، هند، گرجستان، کانادا و کشورهای دیگر با دانشگاه خلیج فارس بوشهر تفاهم نامه همکاری امضا کرده اند همچنین برای شروع ترم جدید برای رشته های مختلف دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشجوی خارجی از طریق بورس خلیج فارس جذب میکنیم.

دکتر فاتحی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه خلیج فارس در این خصوص اظهار داشت: اکنون درصد مقالات مشترک بین این دانشگاه های کشور ۲۵ درصد است.

فاتحی افroot: همچنین درصد پایان نامه های مشترک بین این دانشگاه های کشور از این دانشگاه خلیج فارس به ۳۱ درصد رسیده است در حالی که میانگین این شاخص در دانشگاه های کشور ۱۶۶ درصد در سال ۹۸ است.

وی در راستای رشد این دانشگاه در بین المللی سازی دانشگاه ادامه داد: نسبت همکاری های بین المللی ما در زمینه برگزاری کنفرانس ها، دوره های کوتاه مدت و سمینارها به تعداد اعضای هیات علمی ۱ دهم است و این آمار نشان دهنده برگزاری یک رویداد علمی بین المللی به ازای هر ۱۰ نفر هیات علمی دانشگاه خلیج فارس است.

### ◆ تبدیل دانشگاه خلیج فارس به کانون نوآوری و کارآفرینی

دکتر عبدالmajid مصلح، رئیس دانشگاه خلیج فارس، گفت: جهت گیری به سمت نوآوری و کارآفرینی از سال ۹۳ آغاز شد و اکنون ۱۰ مرکز نوآوری و توسعه فناوری تخصصی در این دانشگاه راه اندازی شده است یا در آیندهای نزدیک راه اندازی می شود. مصلح افروز: اکنون ۳۳ شرکت فناورانه، ۳۵ هسته نوآوری و

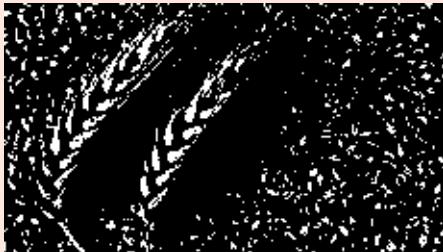
دانشگاهی که از دستاورهای مهم و مورد تاکید دولت است. دانشگاه خلیج فارس در این زمینه بسیار موثر عمل کرده است. مصلح یادآوری کرد: در این جهت گیری فعالیت دانشگاهی از دیوارهای دانشگاه عبور می‌کند و در تعامل با مردم، جامعه صنعتی و فضای کسب و کار قرار می‌گیرد.

وی در این راستا عنوان کرد: برگزاری نمایشگاه صنایع دستی و تولیدات دانشجویی، برگزاری تئاترهای دانشجویی و فعالیت به موقع گروههای دانشبنیان دانشگاهی در مبارزه با کرونا و تامین نیاز استان به انواع ضدغونی کننده‌ها، ماسک در این شرایط نمونه‌هایی از تعامل دانشگاه و جامعه است.

مصلح به اقدامات و پژوهش‌های دانشبنیان دانشگاه در زمینه کشاورزی اشاره کرد و اظهار داشت: این اقدامات به استغال روستایی کمک می‌کند و به توسعه روستایی در استان بوشهر می‌انجامد.

رئیس دانشگاه خلیج فارس در پایان گفت: دولت و دانشگاه خلیج فارس بر جهت دهی پایان نامه‌های دانشجویی به سمت مسائل جامعه تاکید می‌کند و در این جهت گیری پایان نامه‌ها در مسیر معطوف به حل مسائل اجتماعی حرکت می‌کند.

مصلح با اشاره به شروع سال تحصیلی گفت: در حالی که سایه ویروس منحوس کرونا بر سر جامعه سایه افکنده و دوری دانشجویان و نبودشان در محیط دانشگاه به شدت احساس می‌شود باید بگوییم کلاس‌های درس مجازیست اما در چند روز مانده به شروع سال تحصیلی جدید سعی کردیم با افتتاح زمین چمن مصنوعی و سالن تیر اندازی دانشگاه دانشجویان را خوشحال کنیم که با بهتر شدن شرایط شاهد رشد و پویایی آنها باشیم.



## ثبت و معرفی چهار رقم جدید گندم دیم توسط محققان دانشگاه زنجان

چهار رقم جدید گندم دیم توسط محققان دانشکده کشاورزی دانشگاه زنجان ثبت و معرفی شدند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه زنجان، پس از ۱۸ سال تلاش مستمر در راستای افزایش تولید محصول استراتژیک گندم در اراضی دیم که باران، چهار رقم جدید گندم دیم به نامهای پانید، صبا ۱، صبا ۲ و صبا ۳ توسط دکتر جلال صبا عضو هیئت علمی گروه تولید و زنگنه کیاگاهی دانشکده کشاورزی دانشگاه زنجان ثبت و معرفی شدند.

ارقام مزبور از طریق مؤسسه تحقیقات ثبت و گواهی بدرا و نهال کشور (بدعنوان مرجع رسمی) با همکاری مؤسسه تحقیقات کشاورزی دیم مورد ارزیابی و تأیید قرار گرفته و جهت ورود به اراضی کشاورزی دیم سردسیری کشور ثبت، نام‌گذاری و معرفی شدند.

هر یک از این ارقام جدید نسبت به ارقام رایج گندم ویژگی‌هایی دارند که از آن جمله می‌توان به زودرسی، ارتفاع بوته و عملکرد دانه بالاتر در اراضی دیم که باران و همچنین کیفیت نانوایی بهتر اشاره نمود.

داشته است.

### ◆ افزایش چشمگیر قراردادهای پژوهشی؛ تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه

رئیس دانشگاه خلیج فارس گفت: تعداد قراردادهای پژوهشی این دانشگاه از ۲۴ قرارداد در سال ۹۳ به ۴۶ قرارداد در سال ۹۸ رسیده است که افزایشی نزدیک به دویاربر رانش می‌دهد. مصلح افزود: کل درآمد اختصاصی دانشگاه خلیج فارس در سال ۹۲ مبلغ ۳ میلیارد تومان بود که اکنون به عدد ۱۳ میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان رسیده است.

### ◆ بیبود شاخصه‌های فرهنگی خلیج فارس؛ رشد چند رابرای انجمن‌های علمی و کرسی‌های آزاد اندیشی

رئیس دانشگاه خلیج فارس گفت: بهبود فضای فرهنگی دانشگاه از دیگر دستوردهای دولت تبییر و امید در این دانشگاه است که در این راستا می‌توان به افزایش شمار انجمن‌های علمی دانشجویی از ۵۹ در سال ۹۳ به ۱۵۳ در سال ۹۹ اشاره کرد.

مصلح افزود: تعداد رویدادهای علمی، کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی این دانشگاه از عدد ۳۵ به ۱۱۸ رسیده است.

وی اضافه کرد: همچنین سخنرانی‌ها و کرسی‌های آزاد اندیشی با افزایش ۴ برابری در دولت یازدهم و دوازدهم از ۱۲ برنامه به ۴۷ افزایش یافته است و میزان برگزاری اردوها و بازدیدهای علمی فرهنگی و تفریحی نیز بیش از ۱۰۰ درصد رشد داشته و به ۴۶ رسیده است.

### ◆ حرکت در مسیر جامعه محوری

رئیس دانشگاه خلیج فارس بالشاره به حرکت این دانشگاه در مسیر جامعه محوری گفت: جامعه محور شدن فعالیت‌های

کارشناسی ارشد آغاز شده است.

### ◆ حضور بالای دانشجویان خلیج فارس در دوره‌های تحصیلات تكمیلی دانشگاه‌های معتبر کشور

رئیس دانشگاه خلیج فارس به آمار ۴۵ تا ۵۵ درصدی قبولی دانشجویان این دانشگاه در دوره‌های روزانه کارشناسی ارشد، گفت: نزدیک به ۸۰ درصد از ورودی کارشناسی ارشد دانشگاه صنعتی شریف در رشته مهندسی را دانشجویان خلیج فارس تشکیل می‌دهند.

مصلح اضافه کرد: دانشجویان رشته شیلات این دانشگاه سال‌ها رتبه اول کشوری را کسب کرده‌اند و تا ۵۵ درصد دانشجویان

رشته‌های ریاضی، فیزیک و میکانیک خلیج فارس نیز در در مقاطع کارشناسی ارشد دانشگاه‌های دولتی کشور پذیرفته شده‌اند.

### ◆ افزایش ۳ و ۶ برابری تعداد استاد تمام و دانشیار در دانشگاه خلیج فارس

رئیس دانشگاه خلیج فارس اعلام کرد: تعداد اعضای هیأت علمی بارتبه استادی در این دانشگاه از ۲ عضو در سال ۹۲ به ۷ استاد رسیده است و دانشیارهای دانشگاه نیز در این بازه زمانی از ۸ به ۵۱ نفر رسیده است.

مصلح بیان کرد: با این میزان افزایش، شمار اعضای هیأت علمی دانشگاه با رتبه استاد و دانشیار به ترتیب بیش از ۳ و ۶ برابر افزایش یافته است.

وی ادامه داد: نسبت اعضای هیأت علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیأت علمی از ۴۸ درصد در سال ۹۲ به ۲۳ درصد در سال ۹۹ رسیده است که اعضای دانشیار به بالا در سال ۹۲ نیز ۴۸ درصد بوده است که در سال ۹۹ به ۲۳ درصد افزایش

در راستای گسترش همکاری‌های متقابل صورت گرفت:

## انعقاد تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه صنعتی شیراز و ارتش جمهوری اسلامی ایران

امیر سیاری، بهترین دفاع را آمادگی برای حمله دانست و

گفت: در حوزه دفاع و برای حفظ استقلال، خود باید به فکر حال و آینده باشیم و تهدیدات ۲۰ سال آینده را بشناسیم و برای مقابله با این تهدیدها برنامه ریزی کنیم.

وی افزود: در آینده آنچه در میدان جنگ حاکم است علم و دانش است و هر کشوری علم و دانش و فناوری و ابزار برتر و بهتری داشته باشد قطعاً در میدان جنگ پیروز خواهد بود.

امیر دریادار سیاری ادامه داد: البته حتماً نباید جنگی اتفاق بیفتد، اما اگر صلح می‌خواهیم باید آماده جنگ باشیم یعنی باید توان بازدارندگی مان بالا باشد و آنقدر قوی باشیم که دشمن فکر تعریض به ما را نداشته باشد.

وی گفت: برای برخورداری از توان دفاعی بالا باید از توان شرکت‌های دانش بنیان و دانشگاه‌ها نیز در این زمینه استفاده کرد.

معاون هماهنگ کننده ارتش جمهوری اسلامی ایران بیان کرد: یک تیم مختص از معاونت جهاد و تحقیقات ارتش به دانشگاه صنعتی شیراز خواهند آمد و به صورت فنی و تخصصی با کارهای این دانشگاه آشنا می‌شوند تا از توانمندی‌های این مرکز علمی بهره گرفته شود.

گفتني است امیر دریادار سیاری در حاشیه اضافی این تفاهم نامه، ضمن بازدید از نمایشگاه دستوردهای محققان دانشگاه صنعتی شیراز، در مراسم گرامیداشت هفته دفاع مقدس و تقدیر از رزمندگان دفاع مقدس شاغل در این دانشگاه نیز حضور یافت.



دانشگاه صنعتی شیراز و ارتش جمهوری اسلامی ایران، در راستای گسترش همکاری‌های متقابل تفاهم نامه همکاری امضاء کردند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه صنعتی شیراز، امیر دریادار سیاری معاون هماهنگ کننده ارتش جمهوری اسلامی ایران در آیین انعقاد این تفاهم نامه همکاری با تشریح ضرورت همکاری بین دانشگاه و صنایع دفاعی کشور گفت: براساس این تفاهم نامه همکاری‌ها در حوزه‌های مختلف علمی و آموزشی بین ارتش جمهوری اسلامی ایران و دانشگاه صنعتی شیراز تقویت می‌شود.

وی افزود: امروز جمهوری اسلامی ایران در مقابل استکبار جهانی قد علم کرده و محکم ایستاده است.

معاون هماهنگی کننده ارتش جمهوری اسلامی ایران گفت: دشمن به روش‌های مختلف تهدیداتی علیه ما داشته است، اما برای اینکه بتوانیم استقلال، تمامیت ارضی، انقلاب و امنیت خود را حفظ کنیم نیاز داریم توانمندی‌های دفاعی را افزایش دهیم.

# عنف



های مرتبط با حوزه صنعت نفت ایفا نمودند. گفتنی است میدان نفتی دورود در شمال خلیج فارس واقع شده است و بخشی از آن در زیر جزیره خارک قرار دارد. بهره برداری از این میدان در شهریور ۱۳۴۳ آغاز شد. این میدان نفتی در منطقه ای با گسترش تقریبی ۵ کیلومتر مربع در ۲۵ کیلومتر مربع، در حوزه جزیره خارک و شمال غربی خلیج فارس واقع شده و یکی از بزرگ‌ترین میدان‌های نفتی ایران به شمار می‌رود. این میدان از چهار مخزن نفتی به نام‌های آسماری، پاماما، منیفا و عرب تشکیل شده است. از ۴۰ سال گذشته تاکنون، دو مرحله توسعه ای در میدان نفتی دورود انجام شده و هم‌اکنون نیز مرحله سوم توسعه میدان دورود، تزدیک به پایان است. ظرفیت مخزن دورود حدود ۸/۶ میلیارد بشکه تخمین زده می‌شود. حداکثر تولید این میدان در سال ۱۳۵۱ حدود ۲۰۵ هزار بشکه در روز بوده ولی به تدریج به علت افزایش نسبت گاز به نفت تولیدی و افزایش درصد آب تولیدی، کاهش داشته است. در این میدان، تزریق همزمان آب و گاز در کلاهک گازی و سفره آبده صورت می‌گیرد.

از مهمترین چالش‌های تولید از میدان دورود می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: از دیدار برداشت ثالثیه، بهینه سازی فرازآوری با گاز، مطالعات زمین شناسی یکپارچه، سازگاری آب تزریقی به چاهه‌ها با آب مخزن و شبیه سازی خطوط جریان

## با حضور وزیر نفت انجام شد؛ انعقاد قرارداد پژوهه میدان گازی تنگ بیجار میان دانشگاه شهید چمران اهواز و وزارت نفت

با حضور مهندس بیژن زنگنه وزیر نفت، قرارداد اجرای پژوهه مطالعاتی میدان گازی تنگ بیجار در دانشگاه شهید چمران اهواز، امضاء شد.

به گزارش نشریه عنت به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، ۱۳ قرارداد کلان پژوهشی از دیدار برداشت نفت و گاز به امضای روسای شرکت ملی نفت ایران و دانشگاه‌ها و مرکز تحقیقاتی کشور رسید.

در این قراردادها دانشگاه‌های شهید چمران اهواز، تهران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر، سهند تبریز، شیزار، صنعت نفت، آزاد اسلامی، فردوسی مشهد، علم و صنعت، صنعتی اصفهان، خلیج فارس و پژوهشگاه صنعت نفت با شرکت ملی نفت ایران همکاری خواهند داشت.

این قراردادها در ادامه مسیر توسعه فناورانه مخازن نفتی که از سال ۹۳ با همکاری میان شرکت ملی نفت ایران و دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کشور برای بررسی راهکارهای از دیدار برداشت ۹ میدان نفتی آغاز بود، با حضور وزیر نفت امضاء شد و به این ترتیب مطالعات از دیدار برداشت ۲۲ میدان

به دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کشور واگذار شده است. مهندس زنگنه در بخشی از جلسه امضای این قراردادها یادآور شد: دانشگاه و صنعت باید با هم کار کند زیرا لازم و ملزم هم هستند. وی تصریح کرد: این قرارداد نتیجه پیوند دانشگاه و صنعت نفت است که در کنار افزایش بازیافت و بهبود تولید دستاور بزرگی است. ما هم اگر بخواهیم دیگر نمی‌توانیم نفت و دانشگاه را از هم جدا کنیم.

انعقاد قرارداد کلان پژوهشی ۱۰ ساله دانشگاه علم و صنعت ایران با شرکت ملی نفت ایران

## انعقاد قرارداد کلان پژوهشی ۱۰ ساله دانشگاه علم و صنعت ایران با شرکت ملی نفت ایران

شرکت ملی نفت ایران و دانشگاه علم و صنعت ایران، قرارداد کلان پژوهشی امضاء کردند.

به گزارش نشریه عنت به نقل از دانشگاه علم و صنعت ایران، در آیین امضای ۱۳ قرارداد پژوهشی افزایش ضریب بازیافت میدان نفتی با دانشگاه‌های منتخب کشور که با حضور دکتر منصور غلامی وزیرعلوم، تحقیقات و فناوری و مهندس زنگنه وزیر نفت برگزار شد، قرارداد کلان پژوهشی با هدف مطالعه فناورانه و بررسی راهکارهای از دیدار برداشت نفت از میدان دورود به امضای دکتر ذاکری رییس دانشگاه علم و صنعت ایران رسید.

این قرارداد در ادامه مسیر طرح مطالعه و توسعه فناورانه میدان نفتی و با حضور دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی برتر کشور در حوزه بالادستی نفت به عنوان بازوی علمی و پژوهشی صنعت نفت منعقد شده است.

در این مرحله، مطالعه میدان دورود به دانشگاه علم و صنعت ایران، میدان یادآوران به دانشگاه تهران، میدان پارس جنوی به دانشگاه صنعتی شریف، میدان رگ سفید به پژوهشگاه صنعت نفت، میدان مسجدسلیمان به دانشگاه سهند تبریز، میدان اسفند به دانشگاه شیزار، میدان خشت به دانشگاه آزاد اسلامی، میدان بینک به دانشگاه فردوسی مشهد، میدان تنگ بیجار به دانشگاه شهید چمران اهواز، میدان مارون به دانشگاه صنعتی اصفهان و میدان نوروز به دانشگاه خلیج فارس واگذار شده است. مجموع ارزش قراردادهایی که امروز امضا شد، حدود ۷۱۵ میلیارد تومان و بیش

توسط محققان دانشگاه صنعتی ارومیه انجام شد؛

## اجرای طرح هوشمندسازی با استفاده از یادگیری انتقالی

پایان نامه کارشناسی ارشد تعریف شده است. از جمله کاربردهای علم یادگیری می‌توان به شناسایی تصویر، تحلیل احساسات، دسته بندی اخبار و رویدادها، نظرات تصویری، تشخیص گفتار، کشف انواع کلامبرداری‌های آنلاین، پیش‌بینی‌ها، خدمات پزشکی و اجتماعی، بازیابی اطلاعات و کنترل ربات‌ها اشاره کرد.

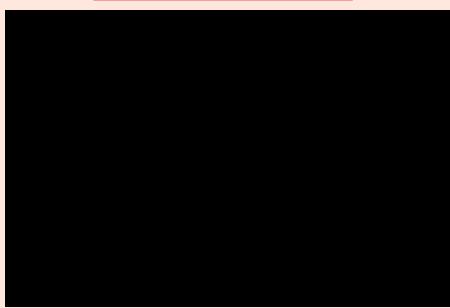
همچنین ایجاد یک سیستم هوشمند کلاسیک با درنظر گرفتن هزینه‌های تولید و جمع آوری داده، عمل‌آور بسیاری از موارد، توجیه اقتصادی ندارد. به همین دلیل، بهره گیری از نمونه‌های موجود که از قبل استخراج شده و در دسترس می‌باشند سیاست ایده آل به نظر می‌رسد. این علم در واقع به نوعی در پاسخ به عطش بشرای هوشمند سازی و فراهم نمودن راه بیشتر برای بشریت گسترش پیدا کرده است. از مهمترین نوآوری‌های در این پایان نامه، تولید دانش جدید در جهت هوشمندسازی با کاهش هزینه‌های طراحی و ساخت مدل، و افزایش کارآیی استفاده از یادگیری انتقالی، تنها با بسنده کردن به داده‌های موجود است.

گفتنی است نتایج گستردگی این پژوهش، در قالب هفت مقاله جامع با کیفیت عالی در مجلات معتبر ISI، علمی-پژوهشی، علمی-ترویجی و کنفرانس‌های معتبر به چاپ رسیده است. این طرح می‌تواند برای ارتقای سیستم‌های امنیتی، سیستم‌های پزشکی، سیستم‌های نظامی و حتی علوم اجتماعی و تربیتی، توسعه یافته و مورد استفاده قرار گیرد.



طرح هوشمندسازی با استفاده از یادگیری انتقالی به عنوان جایگزینی مناسب برای روش‌های یادگیری سنتی توسط محققان دانشگاه صنعتی ارومیه انجام شد.

به گزارش نشریه عنت به نقل از دانشگاه صنعتی ارومیه، هوشمندسازی با استفاده از یادگیری انتقالی، روش نوینی است که با همت و تلاش محققان دانشگاه صنعتی ارومیه در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد، نتایج قابل توجهی را به دنبال داشته است. این روش، که جایگزینی مناسب برای روش‌های یادگیری سنتی به شمار می‌رود، در طول چند سال اخیر در آزمایشگاه یادگیری انتقالی این دانشگاه، مورد مطالعه و تحقیق دکتر جعفر طهمورث نژاد، عضو هیئت علمی گروه مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات دانشکده فناوری‌های صنعتی قرار گرفته و برای توسعه تحقیقات در قالب کار تیمی پژوهشی، در قالب



## "ساخت نانو حسگر فوق حساس ویروس کرونا توسط محققان جوان زند شیراز"

برای نخستین بار در دنیا کیت نانوسنور تشخیص سریع کرونای پرنده‌گان و انسانی (SARS-CoV-2) با واسطه اثر انگشت ثابت آن در محیط‌های بیولوژیکی توسط محققان جوان شیرازی موسسه آموزش عالی زند، شرکت‌های دانش بنیان برج و بارو و ابتکار نانو صنعت کیمیا و با حمایت دانشگاه علوم پزشکی شیراز، موسسه آموزش عالی زند شیراز و موسسه سرم سازی رازی ساخته شد. توسعه و کالیبراسیون تجهیزات الکترونیکی ساخت این نانوسنگر توسط آقای مهندس محمد فیروزثانی، هیئت موسسه آموزش عالی زند شیراز و مدیر پروژه تحقیقاتی این طرح، انجام پذیرفته است که در اردیبهشت ۹۹ با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهوری از این دستاوردهای ملی رونمایی شد. تشخیص سریع ویروس‌ها به واسطه گالایکو پروتئین‌های آن و توسعه سنسور قابل حمل و سریع جهت تشخیص این ویروس از نواوری‌های این پروژه تحقیقاتی می‌باشد. کیت نانو تشخیص کرونا تاکنون بر روی نمونه حیوانی و انسانی تست و کارکرد آن تایید شده است، این کیت کمتر از ۳۰ ثانیه وجود یابد هر نوع ویروسی را تشخیص می‌دهد و با تعیین تعداد ویروس‌های موجود در بدن می‌توان از آن علاوه بر رفتارشناسی بیمار، برای تشخیص ویروس‌های نهان با تفکیک خانواده ویروس استفاده کرد. دقت کیت‌های تشخیص ویروس کرونا موجود در دنیا درصد است اما این کیت بالای ۹۵ درصد دقت تشخیص دارد و در مرحله نخست (مرحله نهفته) بیماری را تشخیص و از شیوع آن جلوگیری می‌کند. همچنین این دستگاه قادر به تشخیص موارد بسیار جزئی از ویروس در مواد بیولوژیکی از جمله خون، بزاق و مخاطرات می‌باشد. تولید این کیت با سرعت صد هزار واحد در روز امکان پذیر می‌باشد که با توجه به شرایط خاص این محصول کشورهای زیادی تقاضای دریافت محصول را داشته‌اند.

گفتنی است موسسه آموزش عالی زند از سال ۱۳۸۴ با مجوز رسمی وزارت علوم در شیراز تأسیس و هم‌اکنون با دارا بودن مدرن ترین تجهیزات آزمایشگاهی از محققان و استادی و دانشجویان برتر کشور حمایت می‌کند.



جلال صمیمی  
۱۳۹۹-۱۳۱۹

همواره دل در گروی پروژه رصدخانه ملی ایران داشت. همچنین یکی دیگر از رویدادهایی که نام این دانشمند را مطرح کرد سخنرانی او در رایطه با یکی از منابع تابیش ایشان ایکس در کهکشان راه شیری بود که به عنوان کاندیدای سیاه چاله از سوی اوی معرفی شد و مجله علمی نیجر هم منتشر کرد.

◆ **حکایت‌های پدری دانشمند از زبان فرزندان**  
باک و کاوه که حالا هر دو دور از وطن مشغول فعالیت هستند و هر دو هم دانشجویان شریف بودند از ویزگی‌های پدری که دانشمند هم بود می‌گویند.

کاوه می‌گوید: اینکه پدر ما دانشمند بود و علاقه شدیدی به حوزه فعالیتش داشت برای ما با دو جنبه همراه بود. یک جنبه اینکه چون او در گیر مسائل مهمی بود گاهی این موضوع به ناهمانگی‌هایی منجر می‌شد و به عنوان مثال پیش می‌آمد وقتی که قرار بود در جایی دنیا می‌باید این اتفاق نمی‌افتد و بعد متوجه می‌شدم که در آن زمان پدر مشغول فکر و کار بر روی موضوعی بوده که باعث شده این برنامه را فراموش کند. از جنبه دیگر این مسئله برای ما باعث افتخار بود که پدرمان چینی جایگاهی دارد. به همین دلیل از همان کودکی خاطرمند هست و قدری دانشجویان و یا همکارانش از او صحبت می‌کرند همیشه این متفاوت بودن را حس می‌کردیم و آنها همواره از او به نیکی یاد می‌کردند و این برای ما بسیار خوشایند بود.

◆ **ارجحیت استمرار بر استعداد**

باک در ادامه ویزگی‌های رفتاری پدرانه صمیمی بر درس دیگری از زندگی اشاره می‌کند که از پدر به یادگار دارد: یک چیزی که در مورد پدر بسیار مهم بود و در حرفهایش به ما می‌گفت این بود که اگر کاری را دوست دارد اما بلند نیستید هم به سمتش بروید. او می‌گفت با وجود استعداد کم هم می‌شود با تمرين زیاد به مراحل بالا رسید و این مسئله همیشه سرلوحة زندگی من بوده است. او به ما صبر و تلاش را یاد داد و در هر زمینه که می‌خواستیم کاری کنیم حمایتمان می‌کرد.

◆ **آرام در قطعه نام آوران**

پیگیری‌های دانشگاه صنعتی شریف و همراهی مهندس محسن هاشمی رئیس شورای شهر تهران، با جامعه علم و عالم، باعث شد او در آنجا که باید به خاک سپرده شود. حالا پیکر پدر دانشمند فروتن در قطعه نام آوران بهشت زهراء در خاک خفتة اما علم و عمل و یادگارها و راههایی است برای دیگران. همچون ستاره‌ای که خود می‌رود اما از او یک ابرناخته به جامی ماند.



دکتر جلال صمیمی، اخترفیزیکدان و عضو هیئت علمی دانشکده فیزیک دانشگاه صنعتی شریف خرد ماه امسال در سن ۸۰ سالگی درگذشت. زمینه تخصصی دکتر صمیمی بررسی پرتوهای کیهانی بود و بسیاری از تحقیقاتش در مورد اشعه گاما و کهکشان راه شیری در دنیا شناخته شده است. از جمله کارهای دیگر دکتر صمیمی می‌توان به بنیانگذاری «رصدخانه پرتوهای کیهانی البرز» در دانشگاه شریف اشاره کرد.

◆ **از زابل تا عمق کیهان!**

دانشمندی که سال یکهزار و سیصد و نوزده، در دیار زابل به دنیا می‌آید تا گرد جهان را پی کشف عالم بی کران بگردد. سال بعد در آبدان مهندس برق می‌شود و سپس مهاجرت به آمریکا و اخذ دکترای فیزیک از دانشگاه اوکلاهما. دوره‌ای که تنها بخشی از عواید آن برای جهان علم تحقیقات بیست ساله و کشف پنج چشمۀ کیهانی در فضا بود. بازگشت به ایران و ریاست دانشکده علوم دانشگاه فردوسی مشهد در دوران پر تب و تاب نزدیک به انقلاب بود و سپس، دانشگاه صنعتی شریف سال‌های میزبان دانشمند و اخترفیزیکدان ایرانی می‌شود. پروفسور جلال صمیمی.

◆ **وقتی کالبد بی‌رمق فیزیک شریف جان می‌گیرد**

دانشکده فیزیک دانشگاه صنعتی شریف سال‌ها از حضور بی دریغ جلال صمیمی بهره برد. حضوری که محمود بهمن آبادی، عضو هیئت علمی این دانشکده و از شاگردان پروفسور صمیمی آن را اینگونه توصیف می‌کند: حضور این استاد فیزیک پیش در دهه ۶۰ و ۷۰ خورشیدی همراه با استادان هم نسلش خون تازه‌ای به کالبد بی‌رمق فیزیک ایران تزریق کرد و رشد و بالندگی نسل‌های پس از خود را به همراه داشت.

◆ **عالی‌لامکان**

حاصل حیات جلال صمیمی نه فقط به این کشف ختم شد و نه محدود به مز و مکان. در همان زمان که دانشگاه صنعتی شریف میزبان این دانشمند بود، دانشگاه ریورساید آمریکا نیز در زمینه اخترفیزیک از حضور او بهره می‌برد و علاوه بر آن وی در پژوهش‌های ناسا هم همکاری می‌کرد. درین نیز چون جهان از حضور او پرهیز نمود، برسی و محاسبه دقیق میزان تابش انرژی خورشیدی در ۲۸ شهر مستعد کشور کاری بود که این فیزیکدان در زمینه انرژی‌های سبز انجام داد و رصدخانه پرتوهای کیهانی البرز را هم بنا کرد. علاوه بر آن

## اجرای طرح همیار دانشجو در دانشگاه شیراز

رئیس دانشگاه و معاون آموزشی دانشگاه شیراز با موضوع شیوه‌ی برگزاری آزمون‌ها بهصورت مجازی، برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان «تعذیه مناسب برای پیشگیری و مدیریت ویروس کرونا» و «تعذیه مناسب در فصل امتحانات»، برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان «مدیریت زمان و موقوفیت در امتحانات» و گپ و گفت هیأت رئیسه‌ی دانشکده‌های مختلف با دانشجویان از دیگر برنامه‌های این طرح بود.

در این طرح بهمنظور رفع نیازهای مالی-رفاهی دانشجویان از قبیل تأمین بسته اینترنتی، تلفن همراه هوشمند و لپ تاپ، از منابع مالی مختلف همچون تخصیص اعتبار مالی از طرف دانشگاه شیراز، مشارکت و حمایت مالی خیرین و اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز و بنیاد ملی نخبگان استان فارس نیز استفاده شد. همین طور به برخی از دانشجویان بومی، بهصورت امنی کامپیوتر و لپ تاپ استفاده شد. همچنین پیگیری مسائل آموزشی دانشجویان نابینا و بورسیه ۱۰ نفر از دانشجویان متاهل دکتری توسط خیرین بهمدت یک سال نیز از دیگر برنامه‌های این طرح بود.

### آمار پایش‌ها و خدمات انجام شده

۱۰۵۰۱	تعداد دانشجویان پایش شده
۱۰۴۰	تعداد دانشجویان نیازمند به پشتیبانی آموزشی
۴۳۲	تعداد دانشجویان نیازمند به پشتیبانی پژوهشی (تحقیقات تکمیلی)
۸۴۳	تعداد دانشجویان نیازمند به پشتیبانی مالی (بسته اینترنتی، لپ تاپ، تلفن همراه هوشمند و ...)
۳۶۴	تعداد دانشجویان نیازمند به پشتیبانی روان‌شناسی (معرفی شده به مرکز مشاوره دانشگاه)
۹۰۰	تعداد بسته‌های اینترنتی خریداری شده
۱۸۰۰۰	معادل Gb
۵۹	تعداد دانشجویان دریافت کننده‌ی وام قرض الحسنی/ یا کمک بلاعوض خرید لپ تاپ
۴۹	تعداد دانشجویان دریافت کننده‌ی وام قرض الحسنی/ یا کمک بلاعوض خرید تلفن همراه هوشمند
۱۰۴	تعداد مبتلایان به کرونا (دانشجو یا خانواده‌های آنان)
۱۳۹۹/۰۲/۳۱	گفتنی است آمارهای یادشده تا تاریخ ۳۱/۰۲/۹۹

جدول ۱: آمار پایش‌ها و مساعدت‌های انجامشده در طی اجرای طرح همیار دانشجو در دانشگاه شیراز.

در بی شیوع ویروس کرونا و تغییر نوع فعالیت دانشگاه، باتوجه به اهمیت آموزش الکترونیکی دانشجویان، طرح اولیه‌ی همیار دانشجو برای پشتیبانی آموزشی، پژوهشی، مالی-رفاهی، روان‌شناسی و فرهنگی-اجتماعی دانشجویان در دانشگاه شیراز ارائه و از طریق معاونت فرهنگی-اجتماعی دانشگاه شیراز اجرا شد.

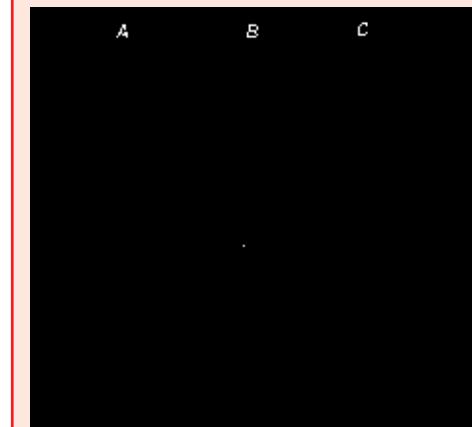
پس از ارائه ایده‌ی اولیه‌ی طرح همیار دانشجو ازسوی کارشناسان حوزه‌ی فرهنگی دانشگاه، این طرح باحضور گروه‌های فعال دانشجویی اعم از کانون‌های فرهنگی، تشکل‌های اسلامی، شورای صنفی دانشجویان و همچنین مشاوره‌ی استادان دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی تکمیل شد و طرح اولیه با تصویب هیئت رئیسه‌ی دانشگاه به اجرا درآمد و برای انجام این طرح، کمیته‌های مختلف، اعم از کمیته‌ی آموزشی، مالی-رفاهی، روان‌شناسی، فرهنگی-اجتماعی، فنی و ناظران و ارزیابی تشکیل گردید. با برگزاری جلسات توجیهی و آموزشی، حدود ۸۷ نفر از کارشناسان و ۹۰ نفر از استادی پشتیبان در دانشکده‌ها پس از آموزش، از طریق تماس تلفنی و برقراری ارتباط با دانشجویان، پرسی پرونده اطلاعات دانشجویان و رصد منظم شرکت دانشجویان در کلاس‌های الکترونیکی دانشجویان نیازمند در هر زمینه را پایش و به دبیرخانه طرح اعلام کردند.

نتایج پایش‌های انجامشده نشان داد از ۱۰۵۰۱ دانشجو در ۱۳ دانشکده تا پایان اردیبهشت‌ماه جاری، ۹۸۵ دانشجوی نیازمند پشتیبانی آموزشی، ۴۳۲ دانشجوی نیازمند پشتیبانی پژوهشی، ۸۴۳ دانشجوی نیازمند پشتیبانی مالی، ۳۶۴ دانشجوی نیازمند پشتیبانی روان‌شناسی، ۴۵۰ دانشجوی نیازمند به تهیه‌ی بسته اینترنتی (معدل ۱۸۰۰۰ گیگ بسته اینترنتی (دو مرحله)، ۵۹ دانشجوی نیازمند به لپ تاپ، ۴۹ دانشجوی نیازمند به تلفن همراه هوشمند و ۱۰۴ دانشجوی مبتلا به کرونا از میان دانشجویان یا خانواده آنان شناسایی شدند. میزان فراوانی شاخص‌های ارزیابی شده در شکل ۱ آمده است.



شکل ۱: میزان فراوانی شاخص‌های ارزیابی شده.

در این طرح علاوه‌بر ارائه‌ی خدمات آموزشی، پژوهشی، مالی و رفاهی، پایش روان‌شناسی دانشجویان، برنامه‌های متعدد فرهنگی-اجتماعی نیز بهصورت مجازی از طریق بسترها آپارات، اینستاگرام، سایت معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه شیراز و نرم افزار ADOBE CONNECT برگزاری جلسه‌ی پرسش و پاسخ با حضور مدیر تحقیقات تکمیلی و مدیر فرهنگی دانشگاه شیراز با موضوع کلاس‌های مجازی و طرح همیار دانشجو، برگزاری جلسه‌ی پرسش و پاسخ با حضور قائم مقام



### کشف یک جنس و گونه جدید از سخت پوستان در خلیج فارس

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فردوسی مشهد دستاورده رساله دکتری دکتر فاطمه نظری از دانش آموختگان دکتری گروه زیست‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد زیر نظر دکتر امید میرشمسمی دانشیار این گروه کشف یک جنس و گونه جدید از سخت پوستان (پاروپایان) خلیج فارس و دریای عمان می باشد که جهت چاپ در مجله MARINE BIODIVERSITY مورد پذیرش قرار گرفته است.

مجله MARINE BIODIVERSITY در فهرست JCR دارای IF 1.48 و Q2 می باشد. لازم به ذکر SINUS PERSICA است نام گونه از توبونیمی لاتین (سینوس پرسیکا- خلیج فارس) که در ترجمه‌ی نوشته STRABO های 145AD-127 PTOLEMY 24AD-63B گرفته است، به نام PSEUDONEOTACHIDIUS SINUSPERSICI GEN. ET SP. NOV نامگذاری و توصیف شده است.

PSEUDONEOTACHIDIUS SINUSPERSICI GEN. ET SP. NOV., A NEW MEMBER OF 1865, THE FAMILY TACHIDIIDAE BOECK COPEPODA: HARPACTICOIDA) FROM IRAN

متخصصینی که در توصیف این آرایه جدید مشارکت داشته اند عبارتند از:

- دکتر فاطمه نظری (دانش آموخته دکتری بیوسیستماتیک جانوری دانشگاه فردوسی و عضو هیأت علمی دانشگاه جیرفت)
- دکتر علیرضا ساری (استاد تمام دانشکده زیست شناسی دانشگاه تهران)
- دکتر منصور علی آبدیان (استاد تمام دانشکده علوم دانشگاه فردوسی مشهد)
- دکتر ساموئل گومز (INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGÍA, UNIDAD ACADÉMICA MAZATLÁN, MÉXICO INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGÍA, MÉXICO)
- دکتر امید میرشمسمی (دانشیار دانشکده علوم دانشگاه فردوسی مشهد- نویسنده مسئول)

# عنوان

## افتتاح دره‌ی فناوری در شیراز

### با حضور معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و رئیس بنیاد ملی نخبگان



به منظور مقابله با بیماری کووید-۱۹ انجام شد:

### ساخت دو مدل دستگاه ضد عفونی کننده دست توسط پژوهشگران دانشگاه بیرجند

دو مدل دستگاه ضد عفونی کننده دست، به منظور مقابله با بیماری کووید-۱۹، توسط پژوهشگران دانشگاه بیرجند طراحی و ساخته شد.

به گزارش نشریه عطف به نقل از دانشگاه بیرجند، از ویژگی‌های این دستگاه ضد عفونی کننده دست می‌توان به مواردی همچون چشمی اتوماتیک جهت پاشش روی دست و سایر اجسام، متناسب برای کاربری خانگی و اماکن عمومی، ظرفیت مخزن متغیر از ۲ تا ۴ لیتر، قابلیت نصب دیواری، پایه‌دار (ایستاده) و یا رومیزی، دارای رابط کاربری نوری جهت مشخص نمودن حالت‌های کار دستگاه، هوشمند بودن و پاشش مایع ضد عفونی در بازه مشخص جهت جلوگیری از مصرف نامناسب، بدون دخالت و تماس دست، سازگار با انواع مواد ضد عفونی کننده پایه‌کل و سایر مایع‌های ضد عفونی و بیش از ۱۳۰۰ تا ۱۵۰۰ پاشش با هر مخزن ۲ لیتری اشاره کرد.

این دستگاه مناسب برای مصرف خانگی، جهت استفاده در مکان‌های عمومی، مطب‌ها، مدارس، دانشگاه‌ها، ادارات و بانک‌ها، کلینیک‌ها و سالن‌های زیبایی و مهد کودک‌ها، مراکز خرد، بیمارستان‌ها، آزمایشگاه‌ها، اماکن مذهبی، رستوران‌ها، فروشگاه‌ها و وسائل نقلیه عمومی می‌باشد.

این دستگاه دارای رابط کاربری نوری است که برای مشخص نمودن حالت‌های کار دستگاه استفاده عدم دسترسی به برق قابلیت استفاده از باتری را دارد. همچنین این محصول با قابلیت نصب بر روی پایه، مناسب اماکنی است که امکان نصب آن وجود ندارد و می‌توان از این دستگاه به صورت رومیزی، ایستاده و دیواری استفاده کرد.



شاپیته تقدير است و تولید کيتهای تشخيصي و ديگر ايدهها درباره تشخيص اين بيماري و همچنین فعالитеای مربوط به تولید ماسک و مواد ضد عفونی کننده به خوبی پيش مى‌رود؛ اما بيشك، شيراز تا رسیدن به نقطه‌ي طلابي، هنوز فاصله دارد و اميدواريم به همت نوآوران و با حمایت دانشگاه، اين مهم ميسر شود.

معاون علمی و فناوري رياست جمهوري درباره تجاري سازی محصولات كسب و كارهای نوپا، بيان کرده: برای رونق فعالیت كسب و كارهای نوپا و تجاري سازی ایده‌های آنها، شرکت‌های خصوصی باید دارای عمل شوند و دولت تنها زیرساخت‌های را باید فراهم کند؛ زیرا با وام، شرکت‌های نوپا شکل نمی‌گيرند. محقق و مخترعی که فکر می‌کند با پاپول دولت می‌تواند به نتیجه برسد، در اشتباه است و مکانی مانند پارک علم و فناوري رياست جمهوري با شرورت فناوري بخش خصوصي، از توليد اينو محصولات نوآوري گفت: البته در معالونت علمي نيز، در حوزه‌هایي مانند تخصص و ادامه معايفت‌های مالي و گمرکي اتفاقات خوبی رخداده است.

دكتر امين رضا ذوالقدر، رئيس پارک علم و فناوري استان فارس هم در اين مراسم گفت: پرديس نوآوري و فناوري شيراز با همکاری خيران، دانشگاه شيراز، پارک علم و فناوري فارس و معاونت علمي و فناوري رياست جمهوري راهاندازي شده است. وی افزود: دانشجويان می‌توانند به راحتی در اين فضا، با اصول کسب و كار و شرکت‌های مستقر آشنا شوند.

دكتر ذوالقدر گفت: از دانشجويان نخه در پرديس نوآوري و فناوري شيراز حمایت شود تا بتوانند در آينده شرکت‌های بزرگ را تأسیس کنند.

وي ادامه داد: دانشگاه امروز از خيران و سرمایه‌گذاران جوان

كارآفرین حمایت می‌کند و دولت نيز زيرساخت‌های اين

مجموعه را تقويت می‌کند.

معاون علمی و فناوري رئيس جمهوري در بخش بعدی سخنان خود به بازدیدهای انجام‌شده از شرکت‌های دانش بنیان و پارک علم و فناوري فارس اشاره کرد

و افزود: با وجود اينکه چندبار در سفرهای خود از

دستاوردهای شرکت‌های دانشبنیان استان بازدید کرده‌است،

اما هر يار اين بازدیدها تازگي دارد و با كسب و كارها و

دستاوردهای جديدي مواجه می‌شود. اين مسئله نشان

از حرکت و شكل گيري درست زيست‌بوم فناوري و

نوآوري در اين استان است.

دكتر ستاري تأکيد کرد: اينکه شرکت‌های دانشبنیان در شيراز

عملکرد خوبی در حوزه‌ي بيماري همه‌گير کرونا داشته‌اند،

### کشف يك گونه گياهي جديد توسط محققان پژوهشکده علوم گياهي دانشگاه فردوسی مشهد

تخصصي گياهشناسان اين پژوهشکده و محققان مرکز ملی IPK ذخایر ژنتيکي و زبستي ايران و مختصمان موسسه IPK مشخص شد که نمونه های مذکور گونه‌ي جديدي برای علم گياهشناسي و دنيا هستند. صحت شناسايي و موقعيت تبارشناختي آن با استفاده از داده های مولکولي نيز مورد تاييد قرار گرفت. نمونه هلوتاپ اين گونه در هرياروم دانشگاهي فردوسي مشهد نگهداري می شود.

ين گياه با نام علمي ALLIUM SCHISTICOLA بصورت گزارشي در قالب يك مقاله تخصصي ISI در نشريه های "PHYTOTAXA" به آدرس [HTTPS://WWW.BIOTAXA.ORG/PHYTOTAXA.450.31](https://www.biota.org/phytotaxa/article/view/phytotaxa.450.31) به چاپ رسيده است.

به گزارش روابط عمومي دانشگاه فردوسي مشهد، گياه شناسان پژوهشکده علوم گياهي در راستاي همکاري های ملي و بين المللی خود با گياه



شناسان مرکز ملی ذخایر ژنتيکي و زبستي ايران و موسسه IPK آلمان موفق شدند يك گونه گياهي جديدي برای دنيا از ايران کشف نمایند. اين کشف، متعلق به گونه اى از جنس AMARYLLIDACEAE (ALLIUM) از تيره PHYTOTAXA شهرستان خوي جمع آوري شده است. پس از بررسی های

## موفقیت‌های قابل قبول دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیر دولتی در تعاملات علمی بین‌المللی

### نگاهی به عملکرد موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان بابل

در این نشست معاون دانشگاه تکنولوژی دالیان ضمن خیر مقدم و ابراز خرسندی از حضور رئیس موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان و همراهان ایشان در آن دانشگاه ابراز امیدواری نمودند که با توجه به رابطه دیرینه و خوب دو کشور ایران و چین، این نشست نمادیریت داری آغاز تبادلات علمی - پژوهشی این دو دانشگاه باشد. سپس پروفسور قدرتی امیری ریاست موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان نیز ضمن تشکر از دعوت آن دانشگاه به رائے برنامه‌های آتی برای ارتقاء تعاملات بین‌المللی موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان پرداختند. در این نشست نمادیریت دانشگاه تکنولوژی دالیان به پروفسور قدرتی اهداء گردید. سپس مسئولان بخش‌های مختلف دانشگاه تکنولوژی دالیان در کمیسیونهای تخصصی به بررسی نحوه اجرایی نمودن زمینه‌های تبادلات علمی دو دانشگاه پرداختند. دانشگاه تکنولوژی چین دارای رتبه ۳۴۶ جهانی و از دانشگاه‌های معترف کشور چین است. در حال حاضر این دانشگاه دارای بیش از ۴۰ هزار دانشجو در رشته‌های مختلف فنی و مهندسی می‌باشد.

#### نشست تعاملات بین‌المللی با دانشگاه مالی و اقتصاد دنگبی به دعوت رئیس مرکز امور بین‌الملل این دانشگاه



در این نشست، ضمن خیر مقدم و ابراز خرسندی طرف چینی از حضور پروفسور قدرتی و هیات همراه در آن دانشگاه، تبادل نظر در خصوص انجام همکاریهای علمی - پژوهشی در غالب ارائه بورس تحصیلی به دانشجویان کارشناسی، اجرای دوره فرست کارآموزی برای دانشجویان مقاطع ارشد و دکتری، ارائه بورس تحصیلی به دانشجویان کارشناسی، اجرای دوره های تحصیلی مشترک ۲+۲ (کارشناسی) و ۱+۱ (ارشد) صورت پذیرفت. همچنین پیش نویس تفاهم نامه همکاری بین دو دانشگاه این نتیجه و پس از تدوین نهایی به امضاء طرفین خواهد رسید. بازدید از بخش‌های مختلف آن دانشگاه، اهداء یادبود دانشگاه‌ها بین طرفین و همچنین ضیافت نهار از برنامه‌های دیگر این نشست بود.

دانشگاه مالی و اقتصاد دنگبی (DUFE) یکی از دانشگاه‌های دولتی کشور چین است. این دانشگاه به عنوان یکی از برترین دانشگاه‌های مربوط به حوزه دارایی و اقتصاد در شمال شرقی چین است. این دانشگاه داری بیست هزار دانشجو در رشته‌های مختلف تحصیلی در مقاطع مختلف می‌باشد.



از مهمترین ویژگیهای این دانشگاه دارا بودن بیش از یک هزار دانشجو از کشورهای خارجی بوده و شعبه دانشگاه‌های برتر دنیا از جمله دانشگاه ساری Surrey کشور انگلستان در این دانشگاه قرار دارد. حسابداری، امور مالی و بانکی سه رشته برتر در DUFE هستند.

گروه هدف می‌باشد.



همایت و شرکت در کنفرانس بین‌المللی آینده کسب و کارهای کوچک و متوسط میان ایران و آلمان در شهر برلین که با حضور سفیر محترم جمهوری اسلامی ایران در برلین، برخی سیاست‌مندان، معاونین وزیر، نمایندگان مجلس، استانداران، مدیران عامل شرکتهای SME، روسا و معاونین دانشگاه‌های دو کشور ایران و آلمان برگزار گردید.



نشست چند جانبه در سازمان مدیریت صنعتی با حضور مدیر محترم بین‌الملل و نماینده دانشگاه FHM، جانب آقای دکتر پاکسرشت معاون محترم وزیر کار، رفاه و امور اجتماعی و ریاست سازمان آموزش فنی و حرفه، ریاست سازمان مدیریت صنعتی و روشای چند دانشگاه دولتی کشور برگزار گردید.

#### اعقاد تفاهم نامه علمی دانشگاه علوم و فناوری آریان با بابل با دانشگاه نئوساخت دالیان چین



این تفاهم نامه در زمینه برگزاری دوره‌های تحصیلی مشترک، تبادل دانشجو، دوره‌های فرست مطالعاتی دانشجویان و آموزش زبان چینی با دانشگاه نئوساخت دالیان که از دانشگاه‌های مطرح غیردولتی کشور چین بوده و با دارا بودن بیش از ۱۴۰۰ دانشجو و به خصوص دارا بودن پارک علم و فناوری و کارخانجات مرتبط در حوزه تولید تجهیزات پیشرفته مهندسی پزشکی و فناوریهای نوین کامپیوتری و برق از دانشگاه‌های پیشرو در ارتباط صنعت و دانشگاه این کشور است، منعقد گردیده است.



سفر هیات ایرانی از موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان به دعوت طرف چینی در شهر یور ۱۳۹۸ صورت پذیرفت و در این سفر ضمن بازدید این هیات از بخش‌های مختلف آن دانشگاه تعاملات بسیار خوبی در خصوص نحوه اجرایی نمودن توافقات صورت پذیرفت.

#### ارتقاء تعاملات علمی با دانشگاه تکنولوژی دالیان چین (دارنده رتبه ۳۴۶ در رتبه بندی دانشگاه‌های دنیا)

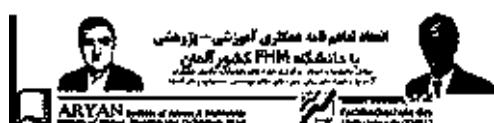


امروز، تولید علم و دانش در جهان به صورت شبکه‌ای است و دانشگاه‌ها باید در این شبکه جهانی، حضور و مشارکت فعال و اثرگذار داشته باشند. رشد و توسعه روابط بین‌المللی به عنوان یکی از مهمترین اهداف دانشگاه‌ها در سال‌های اخیر مطرح می‌شود. این مهم در سند جامع روابط علمی بین‌المللی کشور نیز تأکید شده است.

توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی نظری برگزاری دوره‌های آموزشی، رشد و توسعه مراکز تحقیقاتی و شرکت‌های دانش بنیان، سرمایه‌گذاری مشترک، ساماندهی پذیرش دانشجویان غیرایرانی، بورسیه‌های تحصیلی و فرصت‌های مطالعاتی، بهره‌گیری از ظرفیت پژوهشگران و دانشمندان سایر جوامع و همچنین ایرانیان مقیم، ترویج دستاوردهای علمی و فناوری و نشر و گسترش منابع علمی و فرهنگی ایرانی اسلامی از جمله اهداف اساسی این سند به شمار می‌رود.

در سالهای اخیر بخش آموزش عالی غیر دولتی علاوه بر پیشرفت‌های قابل قبول در راستای کمک به توسعه آموزش عالی در کشور خوشبختانه گام‌های موثری در ارتقاء تعاملات علمی بین‌المللی برداشته است. از جمله موسسات پیشرو در این حوزه موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان بایل می‌باشد که در این مجال به ارائه گزارشی از برنامه‌های این موسسه در این حوزه می‌پردازیم.

#### همکاری با دانشگاه FHM کشور آلمان با امضای تفاهم نامه همکاری گسترش می‌یابد.



موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان با هدف گسترش تعاملات علمی خود با دانشگاه‌های بین‌المللی، اقدام به امضای تفاهم‌نامه‌ای با دانشگاه FHM کشور آلمان کرده است. در این تفاهم‌نامه ایجاد دوره‌های مشترک در مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی، برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک، DBA & MBA، برگزاری کارگاه‌ها و در حوزه فعالیتهای نظام مهندسی ساختمان، برگزاری دوره‌های آموزشی و آزمون‌های بین‌المللی زبان انگلیسی و آلمانی، تبادل استاد و دانشجو و همچنین برگزاری همایش‌های مشترک مورد توافق قرار گرفته است. دانشگاه علوم کاربردی آلمان از دانشگاه‌های مطرح کشور چین است که اولویت اصلی آن تربیت دانشجویان در راستای نیازهای جامعه و مراکز صنعتی بوده و ارتباط نزدیکی با صنایع آلمان دارد.

پیگیری این تعاملات در جلسات متعددی از سوی دو طرف دنبال شده است که برخی از اقدامات صورت گرفته به شرح ذیل می‌باشد:

پیگیری اولین دوره آموزش حرفه ای مدیران و مهندسین صنعت ساختمان پیگیری دوره PSP که این دوره پیش آمدگی شامل ۶۵ درصد زبان آلمانی تخصصی و ۳۵ درصد موضوعات فرهنگی و تخصصی ادغام در محیط کاری و فرهنگی آلمان برای پنج

## آموزش مجازی، از بیم یک تهدید تا پدیدار شدن یک فرصت...

یادداشتی از دکتر محمد رضا فدوی امیری، عضو هیات علمی گروه مهندسی کامپیوتر دانشگاه شمال



حضوری و بیوژه هموزن نبودن کیفیت کلاسهای مجازی در مقابله کلاسهای حضوری قابل توجه می باشد.

### آزمونها، بحران جدی در بیان راه فرصت‌ها..

در پیان تجربه یک نیمسال تحصیلی با سامانه های مجازی، سردرگمی در برگزار آزمون پایانی نیز از دیگر مسائل مهم بوده است. عدم اطمینان اساتید و مراکز آموزشی به الگوهای ارائه شده در این سامانه ها برای برگزاری آزمون و نبود تجربه کافی در اینخصوص، بیوژه اهمیت سنجش عادلانه از دیدگاه استاد و دانشجو تضمیم گیری دانشگاه ها و مراکز آموزشی را در این موضوع بسیار سخت نمود، بطوریکه در برخی مراکز تغییر استراتژی از آزمون حضوری به مجازی و بالعکس در لحظات آخر رخ داد. البته به هیچ عنوان نمی توان کیفیت سنجش در سامانه مجازی را با حضوری برابر دانسته و قطعاً نیاز به ترمیم و ابداع الگوهای متناسب در این خصوص وجود دارد.

در پیان نمی توان از فرصت تحمیلی بوجود آمده ناشی از این شرایط در راستای توسعه آموزش الکترونیکی در کشور چشم پوشید و با تلاش دست اندرکاران این حوزه قطعاً می توان به چشم اندازهای نوینی در این امر دست یافته. در این زمینه بهره گیری از تجربه کشورهای پیشرفته قطعاً می تواند راهگشا باشد، اما اتکا به توانمندیهای داخلی در توسعه فناوری متناسب بسیار کلیدی تر خواهد بود. شایسته است دانشگاهیان عزیز نیز ضمن خودباری و صبوری بیشتر، سعی در نوآوری برای رفع عیوب این شیوه نموده و از بیم سقوط آموزش رها شده و به باور فرصت بوجود آمده امیدوارتر باشند.

بهتر این سیستم‌ها داشتند. خوشبختانه برخی اساتید و مراکز آموزشی با بهره گیری از ظرفیتهای شبکه های اجتماعی سعی در رفع نواقص موجود در سامانه های موجود با کمک این شبکه ها نمودند. البته این موضوع با اشتباهاتی نیز همراه بوده که در این مجال اندک طبیعی بوده و می توان با تجربه حاصل سعی در رفع نواقص و بهبود بکارگیری این ظرفیتها نمود.

دانشجویان برخوردهای متنوعی به این ساز و کار جدید آموزشی داشته اند. برخی بدليل امکان تحصیل در کنار سایر داغده ها از جمله اشتغال و یا دوری محل تحصیل از محل زندگی خود، با استقبال از این روند آن را یک فرصت دانسته و بر ادامه این روند اصرار داشته و برخی نیز با تاکید بر ضعفهای این سیستم و عدم روردویی استاد و دانشجو، آنرا ناکلآمد دانسته و بر طبل مخالفت همچنان می کویند. البته نمی توان بر ضعفهای اساسی آموزش الکترونیک در بحث کلاسهای عملی و آزمایشگاهی چشم پوشید و قطعاً این مسئله یکی از بحرانهای جدی رشته های دارنده اینگونه محتواهای درسی بوده است که تاکنون نیز راه حل مناسبی پیش بینی نشده است.

### نگاه هزینه‌ای، کاهش یا افزایش شهریه؟

کاهش یا افزایش هزینه های تحصیل در مجموعه های غیردولتی چالش دیگر دانشجویان بوده و است که در این خصوص انتقادات فروانی از سوی دانشجویان مطرح شده است. آیا واقعاً در این روند صرفه جویی قابل ملاحظه ای در امر آموزش صورت گرفته؟

در سال تحصیلی که گذشت، اکثر مراکز آموزشی به دلیل نداشتن زیرساختهای متناسب در زمینه آموزش الکترونیک، متحمل هزینه های قابل ملاحظه در زمینه تجهیز و توسعه متناسب برای بکارگیری این فناوری شدند. در برخی مراکز نیز بدليل ارائه برخی از دروس برای اولین بار در این ساز و کار، حق التدریس‌های مرتبط اساتید نیز با ضرایبی ترمیم گردید. نگاهی اجمالی به وضعیت اقتصادی ناشی از افزایش قابل ملاحظه هزینه ها در این مجموعه های آموزشی و سیر نزولی کاهش پذیرش دانشجو در سالهای اخیر نشان از بحرانهای جدی مالی در این مجموعه ها دارد. از سوی دیگر از نگاه دانشجو نیز حذف بسیاری از هزینه ها بدليل عدم برگزاری کلاسها بصورت

در گذشته ای نه چندان دور، آموزش مجازی عنوانی نمادین برای دوره های غیر از دوره های اصلی در آموزش عالی بوده و حتی در این دوره ها نیز سعی در بکارگیری آموزش حضوری بوده است. با شیوع همه گیری ویروس کرونا و تعطیلی ناخواسته آموزش حضوری در کشور، دانشگاه ها و مراکز آموزش نرم نرمک به سمت بکارگیری سامانه های آموزش الکترونیک حرکت نموده اند. این حرکت در ابتدا با بیمه هایی همراه بود که قدم ها را در این راستا دشوارتر نموده بود. اما با گذشت زمان هم بدليل آگاهی بیشتر از روند کار و هم اجراء بیشتر شرایط ناشی از شیوع این ویروس تمایل ها به استفاده از این شیوه تقویت شد.

### نقش وزارت علوم، به عنوان سیاست‌گذار و هماهنگ‌کننده

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در ابتدا راه بدليل نامشخص بودن وضعیت شیوع ویروس، نتوانست به موقع وارد عمل شود. اما با گذشت مدت زمان کوتاهی با در دست گرفتن ابتكار عمل، اقدامات موثری را در این موقعیت ناخواسته به انجام رساند که از اهم این اقدامات راه اندازی پایگاه تخصصی آموزش های الکترونیک وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با هدف گردآوری و تجمیع داده ها و اطلاعات مورد نیاز فعالان دانشگاهی کشور در حوزه آموزش های الکترونیکی در فروردین ۹۹ بوده است. همچنین با اتخاذ تدبیر درست، این سامانه توانست پایگاهی جامع در جهت هماهنگ سازی فعالیتها در این زمینه و راهکارهای متناسب با شرایط در پیش رو باشد.

### ره آورد شرکت های ارائه دهنده سرویس

نبود چشم انداز و برنامه ریزی هدفمند و به خصوص عدم وجود بازار مناسب، سامانه های موجود در این زمینه از طرفیت های لازم برخوردار نبوده و با هجوم یکباره دانشگاه ها و مراکز آموزشی، شرکت های مرتبه در فرست پیش رو تنها با فروش نرم افزارهای موجود سعی در کسب درآمد نموده و متاسفانه برنامه خاصی برای ارتقاء ظرفیت ها وجود نداشته که این موضوع باعث بروز مشکلات و دلزدگی در بین کاربران این سامانه ها گردید اما از طرفی ناگزیر به ادامه همکاری بوده اند.

### نقش اساتید و دانشجویان

در این میان دانشجویان و اساتید هم نقش به سزایی در عملکرد

## آموزش مجازی در دانشگاه شمال

به صورت آموزش ترکیبی (حضوری-مجازی) نمود. همچنین درخصوص برگزاری جلسات دفاع از پایان نامه های دانشجویان کارشناسی ارشد و رساله دانشجویان دکتری نیز در صورت درخواست دانشجو، امکان برگزاری مجازی دفاع فراهم شد و تابحال بیش از ۵۰ دفعه به صورت مجازی انجام پذیرفت.

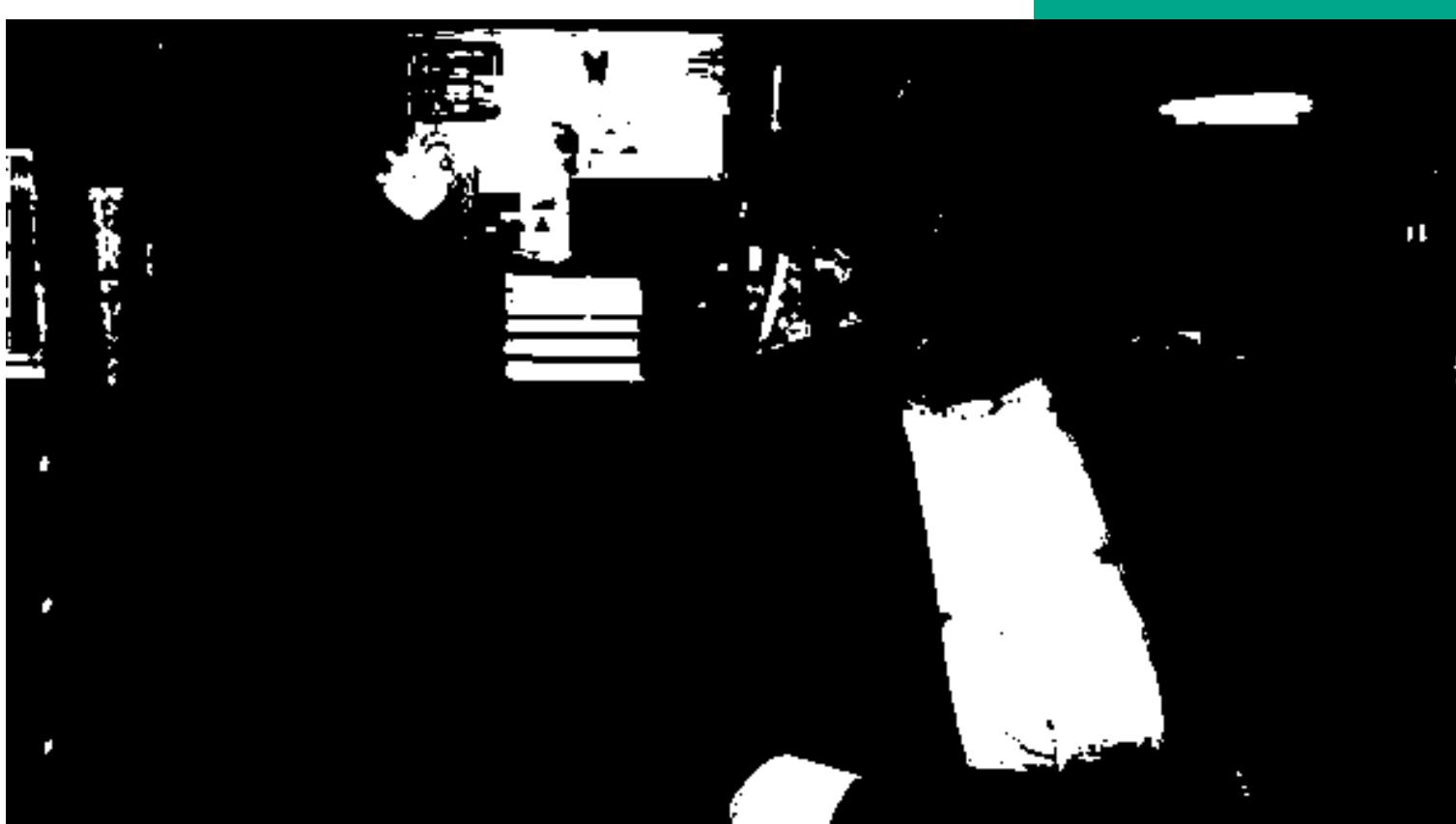
در ادامه و با عنایت به شیوع موج های بعدی ویروس کرونا و خطر سلامت دانشجویان عزیز، این دانشگاه را برای آموزش در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۴۰۰ بر آن داشت تا برگزاری کلاس های تئوری را به شیوه مجازی و برگزاری کلاس های عملی را به شیوه ترکیبی و با پشتونه تجربیات بدست آمده از نیمسال گذشته با کیفیت بهتری ادامه دهد. از این رو در حال حاضر تعداد تقریباً ۱۱۰ کلاس مجازی در سامانه آموزش الکترونیک دانشگاه تعريف شده و براساس تعامل دوطرفه دانشجویان و اساتید کلاس ها در حال برگزاری هستند. امید است تلاش های همکاران و دانشجویان در این عرصه باعث رشد و پیشرفت دانشگاه شمال و جامعه دانشگاهی کشور شود.

عالی کشور به سوی آموزش الکترونیک روی آوردند.

در این راستا دانشگاه شمال با حدود ۴۲۰۰ دانشجوی فعال، به دلیل داغده غسلات سلامت دانشجویان، مدرسان و کارکنان، با توجه به ابلاغیه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس مصوبات شوراهای هیات رئیسه و آموزشی، به جهت پیشگیری از بروز وقfe علمی و با تأکید لزوم حفظ کیفیت آموزشی از اسفند ۱۳۹۸ بلا فاصله اقدام به برگزاری کلاس های تئوری در تمامی مقاطع کارهای تا دکتری، با انتکا به زحمات مضاعف اساتید گرامی و مشارکت قابل توجه دانشجویان عزیز در بیش از ۱۲۰۰ کلاس درس مجازی نمود. آموزش مجازی مذکور بر بستر سامانه متتمرکز آموزش الکترونیک با تعامل دوطرفه استاد و دانشجو بوده و امکان ارزیابی مستمر دانشجویان فراهم بوده است. با درنظر گرفتن خطرات ناشی از شیوع ویروس کرونا، امتحانات پایان نیمسال نیز برای تمامی دروس با آموزش وسیعی که داده شد، به صورت مجازی با موفقیت برگزار گردید. این دانشگاه در تابستان ۹۹ نیز به برگزاری کلاس های عملی نیمسال گذشته



با شیوع ویروس کرونا در جهان و بدليل سرعت بالای انتقال آن با گذشت زمانی کوتاه، بسیاری از کشورها سیاست تعطیلی آموزش حضوری و پرداختن به آموزش مجازی در تمامی مقاطع تحصیلی را در اولویت برنامه های مبارزه با شیوع بیماری قرار دادند. با درنظر گرفتن پیامدهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی همه گیری این ویروس در همه ارکان زندگی مردم جهان، آموزش در تمامی سطوح یکی از مهم ترین مولفه ها است که شدت از کرونا اثر پذیرفته است. به جهت پیشگیری از انقطاع آموزش و جریان تحصیل دانشجویان و دانش آموزنگی آنها در زمان معمول آموزشی کشور، دانشگاه ها و موسسات آموزش



دکتر بروجردی در هیأت رئیسه واحد مشهد:

## دانشگاه آزاد اسلامی ظرفیت بی نظیری برای حضور ایران در جهان است

**دانشگاه آزاد اسلامی**

در این بخش می خوانید:

دانشجوی خارجی گام های بلندی برداریم، مرکز آموزش زبان فارسی همزمان در تهران باید در بیشتر دانشگاه های شاخص دارای شعبه باشد. به لحاظ کمی و کیفی باید وضعیت جذب دانشجوی خارجی را بهبود ببخشیم. وی اظهار داشت: آمریکا سالیانه از عراق و افغانستان جوانانی را انتخاب، بورس و آنها را تا فکر خودشان برای ضدیت با اسلام و مخالفت با جمهوری اسلامی ایران تربیت می کند، این موضوع در دو دهه آینده امنیت ملی ما را دچار چالش جدی می کند.

دکتر بروجردی با اشاره به سیاست های انگلیس برای حذف زبان فارسی در شبیه قاره هند گفت: در شبیه قاره هند، حداقل ۵ قرن زبان حاکم، فارسی بود، انگلستان در دوره حضورش در شبیه قاره مانع تداوم رسمی بودن زبان فارسی در این منطقه شد. این تجربه را باید جدی گرفت. باید با ارتباطات به دنبال جذب دانشجوی خارجی باشیم، به تعبیر مقام معظم رهبری دیپلماسی شکار فرست هاست، باید از فرست ها برای جذب دانشجوی خارجی بهره ببریم.

معاون بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه آزاد اسلامی با تأکید بر اتخاذ تدبیر جدی در جذب دانشجوی خارجی، خاطرنشان کرد: باید به سمت جذب نخبگان کشورها باشیم، در افغانستان شاهدیم که برخی از شخصیت های سیاسی در زمان تبلیغات برای انتخابات با افتخار از تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی ایران به عنوان یک امتیاز تبلیغاتی یاد می کنند. برخی از مستولان مطرح افغانستان دانش آموخته واحد های دانشگاه آزاد اسلامی هستند.

دکتر علاء الدین بروجردی معاون بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه آزاد اسلامی در جلسه هیأت رئیسه دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی و واحد مشهد گفت: باید سیستمی به منظور رصد میزان رضایتمندی دانشجویان خارجی داشته باشیم و مشکلات آنها را حل کنیم، چرا که این دانشجویان میهمان جمهوری اسلامی ایران هستند.

وی، ظرفیت دانشگاه آزاد اسلامی برای پذیرش دانشجوی خارجی را بیش از میزان فعلی دانست و افزود: باید تعداد واحد های برون مرزی را افزایش دهیم و در آمریکای لاتین و کشورهای نظری و نزوچلا و بربزیل حضور یابیم. دکتر بروجردی با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی ظرفیت بی نظیری برای حضور ایران در جهان است، گفت: شاکله این دانشگاه غیر سیاسی بوده و علمی است، لذا توجه و تقویت این ظرفیت در دستور کار معاونت امور بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه آزاد اسلامی است.

وی بر ضرورت معرفی دانشگاه آزاد اسلامی در جهان اسلام و ملل مختلف تأکید کرد و گفت: جذب دانشجوی غیر ایرانی یک کار فرهنگی است. برای بُعد فرهنگی باید حتماً برنامه ای مدون داشته باشیم. در بحث جذب دانشجوی غیر ایرانی باید دارای پیوست فرهنگی باشیم.

معاون بین الملل و امور دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه آزاد اسلامی از مشهد به عنوان پایتحث مذهبی ایران و عمود خیمه جمهوری اسلامی ایران باد کرد و افزود: باید برای جذب

هدف از فعالیت های اقتصادی دانشگاه آزاد اسلامی توجه به مهارت آموزی جوانان است

طرح پویش، تضمین کننده اشتغال دانش آموختگان دانشگاه آزاد اسلامی

وی بینار ملی «بازاریابی با اینستاگرام» توسط دانشگاه آزاد اسلامی کرج برگزار شد

تأسیس دهکده فناوران سلامت در دانشگاه آزاد اسلامی اراک

رویکرد دانشگاه آزاد اسلامی تبدیل به دانشگاه پاسخگو، سرآمد، کارآمد و پایدار

تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه استاد فرشچیان و پارک ملی علوم و فناوری های نرم و صنایع فرهنگی منعقد شد

برگزاری دو ویژگان توسط باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی

کسب رتبه علمی «ب» توسط نشریه انگلیسی ریاضیات مالی دانشگاه آزاد اسلامی اراک



رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: برای تحقق این هدف رئیس و استادی واحد مریوان باید در قالب یک برنامه اقتصادی کامل، تماشی نیازها، ظرفیت‌ها و ویژگی‌های صنعت زنبورداری را شناسایی کرده و یک حلقه تجارت برای شهرستان مریوان ایجاد کنند.

وی تاکید کرد: هدف از فعالیت‌های اقتصادی در دانشگاه آزاد اسلامی توجه به مهارت آموزی جوانان است. پژوهشی و نوآور است. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به پیشنهاد راهنمایی مقطع کارشناسی فنی زنبورداری در واحد مریوان، اظهار داشت: نگاه به صنعت زنبورداری و تولید عمل و صنایع تبدیلی نباید تنها محدود به درخواست ایجاد رشتہ باشد، بلکه باید یک بسته کامل شامل صنایع پیشینی و پسینی این صنعت را مورد توجه قرار داد و با برگزاری جلسات با زنبورداران منطقه و دریافت نیازهای آن برای ورود تأثیرگذار به این حوزه برنامه‌ریزی کرد.

دکتر طهرانچی در بازدید از واحد مریوان:

## هدف از فعالیت‌های اقتصادی دانشگاه آزاد اسلامی توجه به مهارت آموزی جوانان است

دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در سفر خود به استان کردستان با حضور در شهرستان مریوان، از دانشگاه آزاد اسلامی واحد مریوان بازدید کرد.

در این بازدید که دکتر آرتیکاس اقبال فرماندار و ماموس استاد مصطفی شیرزادی امام جمعه مریوان نیز حضور داشتند، دکتر طهرانچی از بخش‌های مختلف این واحد دانشگاهی از جمله کارگاه تولید عمل بازدید کرد.

دکتر طهرانچی در این بازدید با اشاره به فعالیت موفق واحد مریوان در حوزه زنبورداری و تولید عمل، گفت: آچه باید در فعالیت‌های اقتصادی مورد توجه واحدهای دانشگاهی قرار گیرد، این است که دانشگاه آزاد اسلامی یک مرکز علمی، آموزشی،



## تأسیس دهکده فناوران سلامت در دانشگاه آزاد اسلامی اراک

مراسم کلنگ‌زنی دو پروژه توسعه مجتمع دامپروری و مجموعه آبریزی پروری و دهکده فناوران سلامت دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک در راستای درآمدزایی غیرشهریهای و جلوگیری از خامفروشی شیر و تولید محصولات لبنی با حضور مسئولان استانی و دانشگاهی برگزار شد.

دکتر حسین کلانتری رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک در حاشیه این مراسم گفت: توسعه مجتمع دامپروری این واحد دانشگاهی در شهرک دانشگاهی امیرکبیر با اخذ مجوزهای لازم در فضایی به مساحت ۸ هزار مترمربع راهاندازی خواهد شد که نزدیک به ۴ هزار متر آن فضای مسقف و سالنهای پرورش دام خواهد بود و تعداد دام مولده از ۵۰ رأس به ۲۰۰ رأس و کل گله به ۶۰۰ رأس افزایش خواهد یافت.

وی افروز: پیش‌بینی می‌شود تولید شیر از ۲ هزار کیلوگرم در روز به ۷ تن در روز برسد و تولید گوشت قرمز از ۱۲ تن به ۵۰ تن در سال افزایش یابد. مجموعه آبریز پروری (ماهیان سرآبی) در شهرک دانشگاهی امیرکبیر در زمینی به مساحت یک هزار ۵۰۰ متر با ساخت ۶ استخر هشت ضلعی است که در یک دوره پرورش می‌تواند ۲۰ تن ماهی قزل‌آلای رنگین‌کمان پرورش دهد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک اظهار داشت: این مجموعه آبریز پروری می‌تواند نیاز اراضی کشاورزی دانشگاه را به کودهای شیمیایی کمتر کند و با غنی‌سازی آب کشاورزی موجب حاصلخیزی اراضی و بهبود کیفیت محصولات تولیدی شود.

وی مطرح کرد: این مجموعه علاوه بر درآمدزایی غیرشهریهای، اشتغال‌زاibi بیش از ۳۰ نفر نیروی انسانی را بهصورت مستقیم خواهد داشت.

دکتر نجفی عنوان کرد:

## طرح پویش، تضمین کننده اشتغال دانشگاه آزاد اسلامی

از طرح‌ها و برآورده کردن نیاز علمی و تحقیقاتی صنایع و بنگاه‌های تجاری، از ایده‌های دانشجویان تا رسیدن به مرحله تجاری‌سازی حمایت می‌کند.

وی اضافه کرد: حضور استادان مدرج و صاحبان در رشتۀ‌های تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوارسگان)، علاوه بر ارتقای کیفیت خدمات آموزشی، زمینه تولید علم در قالب مقالات، تدوین کتب تخصصی و حضور در مجتمع علمی ملی و بین‌المللی را برای دانشجویان دوره‌های تحصیلات تكمیلی فراهم کرده است.

نجفی با اشاره به مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاه‌های بهره‌وری دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان مطرح کرد: تنواع رشتۀ‌های کارشناسی ارشد در گروه‌های علوم انسانی، کشاورزی، پژوهشی و پیراپزشکی، علوم اجتماعی، علوم ورزشی و تربیت‌بدنی، علوم پایه، معماری و شهرسازی، فنی و مهندسی، زبان‌های خارجی و مدیریت و ... دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان را به قطب علمی و تحقیقاتی در استان بدل کرده است.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان) با تأکید بر راهبرد اساسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان برای نیل به سوی دانشگاه کارآفرین و نقش آفرین در تحول و تعالی و حل مسائل جامعه، گفت: دانش‌آموخته دانشگاه کارآفرین نه تنها در جستجوی استخدام در جایی نیست، بلکه خود به عنوان کارآفرین می‌تواند با ایده‌های علمی، شغل ایجاد کند و یک عنصر استخدام کننده دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان باشد. دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان با برخورداری از دهه رشتۀ کارشناسی ارشد با بهترین کیفیت آموزشی و رویکرد تحقیقاتی و با توجه به استقرار مرکز رشد واحدهای فناوری، ضمن استقبال



دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان گفت: با سرمایه گذاری و تمرکز و اصرار بر اجرای طرح پویش، علاوه بر ایجاد تعامل سازنده بخش‌های تولیدی و خدماتی و مراکز علمی و آموزشی، زمینه اشتغال مرتبط با تخصص فارغ التحصیلان دانشگاه نیز فراهم می‌شود.

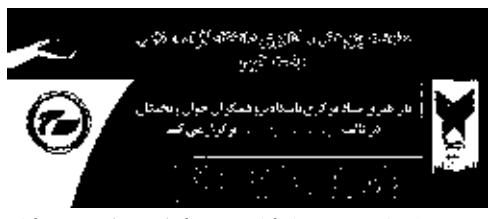
دکتر پیام نجفی اظهار کرد: از جمله طرح‌های راهبردی که هم قادر به ایجاد تحول هم در بخش صنعت و تولید است و هم می‌تواند در تحقق رسالت دانشگاه در راستای حل مسائل کشور موثر باشد، طرح پویش است که علاوه بر ایجاد تعامل سازنده بین این دو بخش، تضمین کننده اشتغال مرتبط با تخصص دانشجویان و فارغ التحصیلان در رشتۀ‌های مختلف است.

دبیر هیأت‌امانی دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان بیان کرد: دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان با برخورداری از دهه رشتۀ کارشناسی ارشد با بهترین کیفیت آموزشی و رویکرد تحقیقاتی و با توجه به استقرار مرکز رشد واحدهای فناوری، ضمن استقبال

## وبینار ملی «بازاریابی با اینستاگرام» توسط دانشگاه آزاد اسلامی کرج برگزار شد

با راهبری اداره کل هدایت و توانمندسازی دانشجویی باشگاه پژوهشگران برگزار شد.

وی با اینکه این وبینار توسط دکتر مهسا اکبری عضو هیأت علمی و مدیر گروه مدیریت صنعتی و بازرگانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج ارائه شد، اظهار داشت: در این وبینار مطالبه در خصوص آشنایی با اینستاگرام و کاربرد آن در ایران و دنیا، بازاریابی شبکه‌های اجتماعی، بازاریابی اینترنتی، بازاریابی به شیوه اینستاگرام و دلایل اهمیت آن در ایران، روشهای کاربردی برای بالا بردن فالوور و بازدید، برندسازی در اینستاگرام و نکات طلایبی برای بازاریابی در اینستاگرام شرح داده شد.



حسن ملاجان رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج با اشاره به برگزاری ویژه «بازاریابی با اینستاگرام» گفت: این وبینار توسط باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

## رویکرد دانشگاه آزاد اسلامی تبدیل به دانشگاه پاسخگو، سرآمد، کارآمد و پایدار

بتواند اقتصاد پویا داشته باشد، گفت: معتقدیم که «ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش» بنابراین اگر دانشگاه اقتصاد پویا داشته باشد، کسانی که در آن تربیت می‌شوند، می‌توانند قدرت حل مسئله اقتصاد پویا داشته باشند. آنچه که در دانشگاه آزاد اسلامی می‌بینیم، در شبکه‌سازی دانشگاه بخشی از این حلقه است.

دکتر طهرانچی با اشاره به فعالیت سامانه پژوهشی در دانشگاه آزاد اسلامی، اظهار داشت: یکی از افتخارات دانشگاه آزاد اسلامی این است که نظام موضوعات بیش از ۲۰ چالش ملی را احصا کرده و در اختیار شبکه محققان خود قرار داده است. ۱۰۰ هزار پژوهشگر دانشگاه آزاد اسلامی شامل ۸۰ هزار دانشجوی کارشناسی ارشد، ۱۰ هزار دانشجوی دکتری و ۱۰ هزار دانشجوی دکتری تخصصی پژوهشی در این سامانه به صورت منسجم در حال انجام تحقیقات در شبکه یکپارچه دانشگاه آزاد اسلامی هستند.

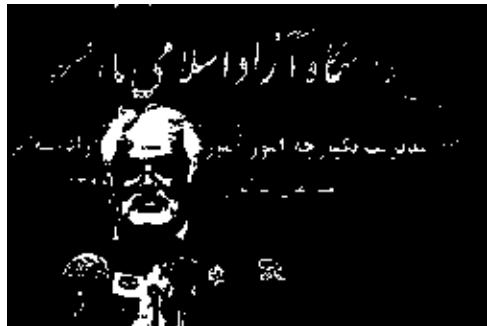
عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: در حرکت دوم دانشگاه آزاد اسلامی که تبدیل زنجیره به شبکه است، لازم بود که نظام و ساختار آموزشی خود را به صورت پیوسته و در یک قالب استاندارد داشته باشیم، چرا که همانطور که می‌دانیم در شبکه، تعداد اعضاء مهم است که متأسفانه دانشگاه آزاد اسلامی در گذشته در رویکرد با سامانه‌های آموزشی و پژوهشی به تعداد اعضا شبكه توجه نداشت و هر یک از واحدها به صورت مجمع الجزایری فعالیت می‌کردند. متأسفانه در این حوزه که اقتصادی شبکه‌ای شدن است، کشور دچار مشکلات جدی است و هر دانشگاه، واحد و مرکز دانشگاهی برای خود سامانه‌ای را که از سامانه‌های خارجی به این امر مرتبت شده، به کار بسته است.

وی خاطرنشان کرد: مبنای ما این است که دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاهی یکپارچه در سیاست گذاری، نظارت، پاسخگویی و چند وجهی در اجراست و وحدت و کثرت را در کنار هم دارد. با این مقدمه امروز شاهد افتتاح سامانه مدیریت امور یکپارچه آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی هستیم. سامانه‌ای که افتخارات برای نظام آموزش عالی است، چرا که یک میلیون دانشجو به صورت هم‌زمان می‌توانند از این سامانه استفاده کرده و کلاس‌های آموزش مجازی را به صورت یکپارچه در قالب این بستر مدیریت کنند.

دکتر طهرانچی ادامه داد: در این روح موفق این دانشگاه در برگزاری کلاس‌های آموزشی در ایام شیوع ویروس کرونا، خاطرنشان کرد: این دانشگاه خوشبختانه توانست در دوران کرونا با ۲۰۰ هزار کلاس برخط، یک رکورد بی‌نظیر را با پوشش قرار دادن بیش از ۷۰۰ هزار دانشجو از آن خود کند و این اتفاق بزرگ بخشی از این زنجیره تکمیلی است، البته هر ساماندهی مشکل خاص خود را دارد که با همانگی و بیان تبادل نظر درباره مشکلات می‌توان آن را به نحو احسن حل کرد.

دکتر طهرانچی افزود: آنچه تاکنون در دانشگاه آزاد اسلامی رخ می‌داد، فعالیت مستقلانه ۵۰۰ واحد و مرکز دانشگاهی بود و هر کدام از این نقاط مدیران راهور خود را داشتند و زمانی که تصمیمی در ستاد و سازمان گرفته می‌شد، این تصمیم در برخی از نقاط اجرایی نمی‌شد و موجب گلایه دانشجویان شده بود. در واقع حرکتی که اکنون در دانشگاه آزاد اسلامی آغاز شده، در جهت تأمین کیفیت و پاسخگویی به دانشجویان است.

عضو هیأت امنای دانشگاه آزاد اسلامی در بخش دیگری از سخنانش به شهریه این دانشگاه اشاره و تصریح کرد: ما مامی دانیم که اوضاع اقتصادی کشور تحت تأثیر کرونا قرار گرفته و زندگی و معیشت مردم به سبب تورم افسار گشیخته، دچار خدشه شده



با تدوین یک برنامه پنج ساله به دنبال گسترش فضای انقلابی در کشور و تأثیرگذاری در حوزه تربیتی و فرهنگی به عنوان دانشگاهی سرآمد و پاسخگوست.

دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در نشست خبری که با حضور اصحاب رسانه در سالن جلسات سازمان مركزي برگزار شد، با محاکومیت اقدام نشیری فرانسوی در اهانت به پیامبر اعظم(ص)، گفت: این اقدام نشان از این موضوع دارد که غرب چه در جوامع فرهنگی و چه در جوامع سیاسی که با حمایت رئیس جمهور فرانسه صورت گرفت، تاب و تحمل مواجهه با فرهنگ اسلام ناب محمدي(ص) را ندارد.

دکتر طهرانچی با تبریک آغاز سال تحصیلی به دانشجویان و دانش آموزان، اظهار داشت: دانشگاه آزاد اسلامی افتخار دارد در

گام دوم انقلاب اسلامی با رویکرد جدید بتواند مسیری مطابق با بیانات مقام معظم رهبری اتخاذ کند. رهبر معظم انقلاب در

ميليون ها جوان ايراني را جزو افتخارات نظام جمهوري اسلامي ايران برشمددند که به حق نيز اين چنین است.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: کشور ما در حوزه پيشرفت علم اعم از برون دادها و فارغ التحصيلان در جايگاه بسيار رفيعي قرار دارد و به دنبال آن يكی از علت های برخورد همه جانبه غرب با اين نظام بر سر پيشرفت های علمی است که حتی اين موضوع را در مقالات و نشریه های علمی خود نيز به صراحت بيان می کند. مانند مقاله سال ۲۰۰۵ نشريه نيچر که در آن از احیای مرجعیت و تمدن علمی در ايران سخن به میان آمده و تصریح شده که باید جلوی این پيشرفت را با اغتشاش یا تحریم گرفت که این موضوع حکایت از نگاه غرب با این حرکت بزرگ مردم ایران دارد.

### ♦ دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاهی از مردم، برای مردم و در خدمت مردم است

دکتر طهرانچی با بيان اينکه مسائل کنونی کشور چند وجهی و پيچیده است که باید با بهره گيري از وجود علم آنها بپردازيم، اظهار داشت: با توجه به اين موضوع، دانشگاه باید پاسخگو بوده و برای پاسخگویی سرآمد باشد. اين رویکرد، حلقه جهت گيري ۲۰۰ هزار دانشگاهی سرآمد و پاسخگو باشيم.

♦ دانشگاه آزاد اسلامی در حال گذر از زنجیره  
دانشگاهی به شبکه دانشگاهی است

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی افزود: وابستگی بيش از حد دانشگاه به شهریه دانشجویی به هیچ وجه قبل تحمل نیست و باید رویکردهای متنوع را در حوزه اقتصادی داشته باشیم. دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان يك عنصر و کنگره فعل در آموزش عالی در حال فعالیت است و مردم در طول ۳۷ سال گذشته امکانات بی نظیری را برای اين دانشگاه فراهم کرده اند، بنابراین باید این سرمایه را به کار گرفت تا دانشگاهی کارآمد و پایدار بود. تنها دانشگاهی که در منطقه شعب فعال دارد، دانشگاه آزاد اسلامی است و در اين ۴۰ سال گوی سبقت را نسبت به نظام آموزش عالی گرفته است.

وی خاطرنشان کرد: تحولاتی که قرار است در این راستا صورت

bekir@azad.ac.ir

دکتر طهرانچی افزود: در این راستا پیشتر به تحصیل و دانش تخصصی بود، اما

پيشرفت علمی، مرجعیت سازی و تمدن آفرینی دانشگاه و

توجه به جایگاه بين المللی و الهام بخش دانشگاه آزاد اسلامی در منطقه، به عنوان تنها دانشگاه فعل در کشورهای منطقه

خواهد بود.

♦ دانشگاه آزاد اسلامی در حال گذر از زنجیره  
دانشگاهی به شبکه دانشگاهی است

دکتر طهرانچی ادامه داد: در این راستا پاسخگویی و قابلیت حل مسئله، تحول در فرهنگ سازمانی، فعالیت‌های منسجم و هم‌افزایی شبکه‌ای را به طور جد پیگیری می‌کنیم. به عنوان بزرگترین دانشگاه زنجیره‌ای دنیا فعالیت داشته، به بزرگترین شبکه دانشگاهی تبدیل کنیم. گذر از زنجیره دانشگاهی به شبکه دانشگاهی مساله مهمی است. اتفاقاتی که اکنون در دانشگاه

آزاد اسلامی رخ می‌دهد، در قالب این تغییر تفسیر می‌شود

تا شاهد افزایش بهره‌وری و پایداری اقتصادی و تبدیل به

سازمان یاد گیرنده باشیم.

عضو هیأت امنای دانشگاه آزاد اسلامی با بيان اينکه خواسته مردم از آموزش عالی، توجه به آينده، اشتغال و زندگی جوانان است

عضو هیأت امنای دانشگاه آزاد اسلامی با بيان اينکه خواسته مردم از آموزش عالی علاوه بر رویکرد علمی و ارتقای فرهنگ، توجه به آينده، اشتغال و زندگی جوانان است. گفت: نمی‌توانیم بگوییم آنچه که در دانشگاه درس می‌دهیم، کامل است. رویکردها باید تغییر پیدا کند، بنابراین در دانشگاه آزاد اسلامی

جلسه ترم خود را در قالب کلاس‌های مجازی و ۴ جلسه را در قالب کلاس‌های کوچک ۵ تا ۷ نفره با رعایت پروتکل‌های بهداشتی خواهند گذراند که در این کلاس‌های حضوری که نام آن را «کلاس‌های گفت‌و‌گو» گذاشته‌ایم، استاد کیفیت آموزش را پیگیری کرده و در پایان جلسه حضوری، استاد نمره سه هفته گذشته دانشجو را ثبت و ارزیابی می‌کند.

وی آموزش در بستر مجازی با هدف آموزش عمیق را شعار امسال دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه آموزش عنوان کرد و افزود: در دوره‌ای که گذشت، یکی از اسباب‌هایی که در آموزش مجازی با آن مواجهه شدیم، حرکت به سمت آموزش‌های حفظ محور و سطحی بود. با توجه به این موضوع جهت‌گیری و شعار امسال را آموزش عمیق تعیین کردیم تا توانیم با همت استادی خوب دانشگاه که در دوران کرونا از اسفندماه با تحولاتی که رخداد، نشان دادند می‌توانند به نحو احسن مطابق با نیاز تغییر جهت بدهند، این شعار را محقق کنیم.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به قابل مشاهده و ارزیابی بودن سامانه‌های یکپارچه دانشگاه آزاد اسلامی به صورت لحظه‌ای، گفت: این سامانه‌ها به کنترل کیفیت در حوزه آموزش و پژوهش کمک خواهند کرد، به طوری که طی چند ماه گذشته بیش از ۳ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر آزمون را نظرات و ارزیابی کردیم و با این ایزار به نحو احسن می‌توانیم کیفیت را که در کنار کارآمدی شعار اصلی نظام آموزش است را به نحو احسن کنترل کنیم.

از ۱۵ درصد خواهد بود. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه سطح متفاوت واحدها یکی دیگر از شاخن‌های تعیین شهریه خواهد بود، ادامه داد: یکی از اشکالاتی که به شهریه دانشگاه آزاد اسلامی وارد بود، این بود که این شهریه برای تمامی واحدها به صورت یکسان در نظر گرفته می‌شد و این موضوع ظلم در حق واحدهای کوچکتر بود. در دوره جدید این اشکال را اصلاح کردیم و در شهریه ثابت اتفاقی که خواهد افتاد این است که واحدهای مختلف با توجه به نوع و درجه واحدهای شهریه متفاوتی خواهند داشت. این شهریه در دالانی است که تعیین شده و اجازه نخواهیم داد که از حداقل شهریه سال گذشته بیشتر شود. به این ترتیب در سر جمع واحدهای کاهش شهریه را خواهیم داشت و در برخی از رشته‌های واحد دالان قیمتی، تغییرات اصلاحی را داشتیم.

◆ **برگزاری «کلاس‌های گفت‌و‌گو» در دانشگاه آزاد اسلامی**

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در بخش دیگر از سخنران خود به نحوه برگزاری کلاس‌های غیرحضوری در ترم جدید دانشگاه آزاد اسلامی اشاره کرد و گفت: یکی از نکات بسیار مهم، حضور دانشجو در دانشگاه است که در دوران شیوع کرونا با دوگانه حضور دانشجو و سلامت دانشجو مواجه هستیم که از هیچ کدام اینها نمی‌توان گذشت. با توجه به این موضوع طرح ۱۲+۴ را تدوین کردیم که براساس آن دانشجویان ۱۲

است. آموزش به عنوان اقلام سوم یا چهارم پس از غذا، پوشک و مسکن در سبد خانوار مطرح است و با توجه به اهمیتی که مردم ایران نسبت به علم آموزی دارند، موضوع شهریه یکی از دغدغه‌های آنهاست، از این رو با توجه به اینکه بیش از ۸۵ درصد نظام آموزش عالی کشور ما شهریه پرداز است و دانشگاه آزاد اسلامی به تنها ۴۰ درصد آموزش عالی را شامل می‌شود، روش جدیدی را برای شهریه‌های دانشجویی در نظر گرفتیم. دکتر طهرانچی ادامه داد: نظام سنتی تعیین شهریه دانشگاه آزاد اسلامی که مربوط به ۴ دهه قبل بود، براساس نظامهای گروه درسی شامل علوم انسانی، فنی و مهندسی، علوم پایه، هنر و علوم پزشکی تعیین می‌شد که در دوره جدید آن را مورد تجدیدنظر قرار دادیم. براساس سیاست‌های راهبردی که به علوم پایه توجه دارد، برای دوره‌های جدید و دانشجویان جدیدالرود، شهریه ثابت آن دوره‌ها را کاهش دادیم، البته برای رشته‌های پرطرفدار و ایجاد توازن در همان دالان، کمی افزایش دادیم، چرا که امروز سیستم نظام عرضه و تقاضا، شهریه را تعیین می‌کند.

وی اظهار داشت: شهریه ثابت دانشجویان ورودی سال‌های قبل که شامل ۴۰ درصد کل شهریه می‌شود، تغییری نخواهد داشت و شهریه متغیر نیز براساس نوع درس تعیین می‌شود، یعنی شهریه متغیر نظری با شهریه متغیر عملی، هوشمندانه مدیریت خواهد شد. به طور کلی اجازه افزایش شهریه بیش از ۲۰ درصد را به واحدها ندادیم و این میزان افزایشی است که شامل شهریه‌های متغیر می‌شود و در کل افزایش شهریه کمتر



## کسب رتبه علمی «ب» توسط نشریه انگلیسی ریاضیات مالی دانشگاه آزاد اسلامی اراک

فصل نامه انگلیسی ریاضیات مالی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک که در سال ۱۳۹۶ موفق به اخذ رتبه علمی - پژوهشی از کمیسیون نشریات علمی وزارت علوم شده بود، طبق آخرین رتبه بندی علمی این وزارت خانه نیز موفق به کسب رتبه اعتبار علمی «ب» شد.

این فصل نامه با اعضای هیأت تحریریه متخصص و بین المللی، پذیرای مقالات علمی در حوزه‌های مالی، حسابداری مالی، اقتصاد سنجی مالی، مدیریت و مهندسی مالی و ... است و در طی ۵ سال فعالیت خود تنها نشریه علمی در حوزه مالی و دارای مجوز وزارت علوم در غرب کشور است.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک صاحب امتیاز این نشریه بوده و دکتر مجید زنجیردار (مدیر مسئول)، دکتر محمد ایزدیخواه (سردبیر)، دکتر فرشید خجسته (مدیر اجرایی) و دکتر زهرا مداحی (کارشناس) از ارکان اجرایی این نشریه علمی هستند.



## برگزاری دو وبینار توسط باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی

دو وبینار با موضوع «آشنایی با روش‌های کشف ایده و بازدید مجازی از هسته‌ها و واحدهای فناور» توسط باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد شیراز و وبینار فرهیختگی؛ نقش نقادانه در ساختن شخصیتی فرهیخته توسط باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد تهران غرب برگزار شد.

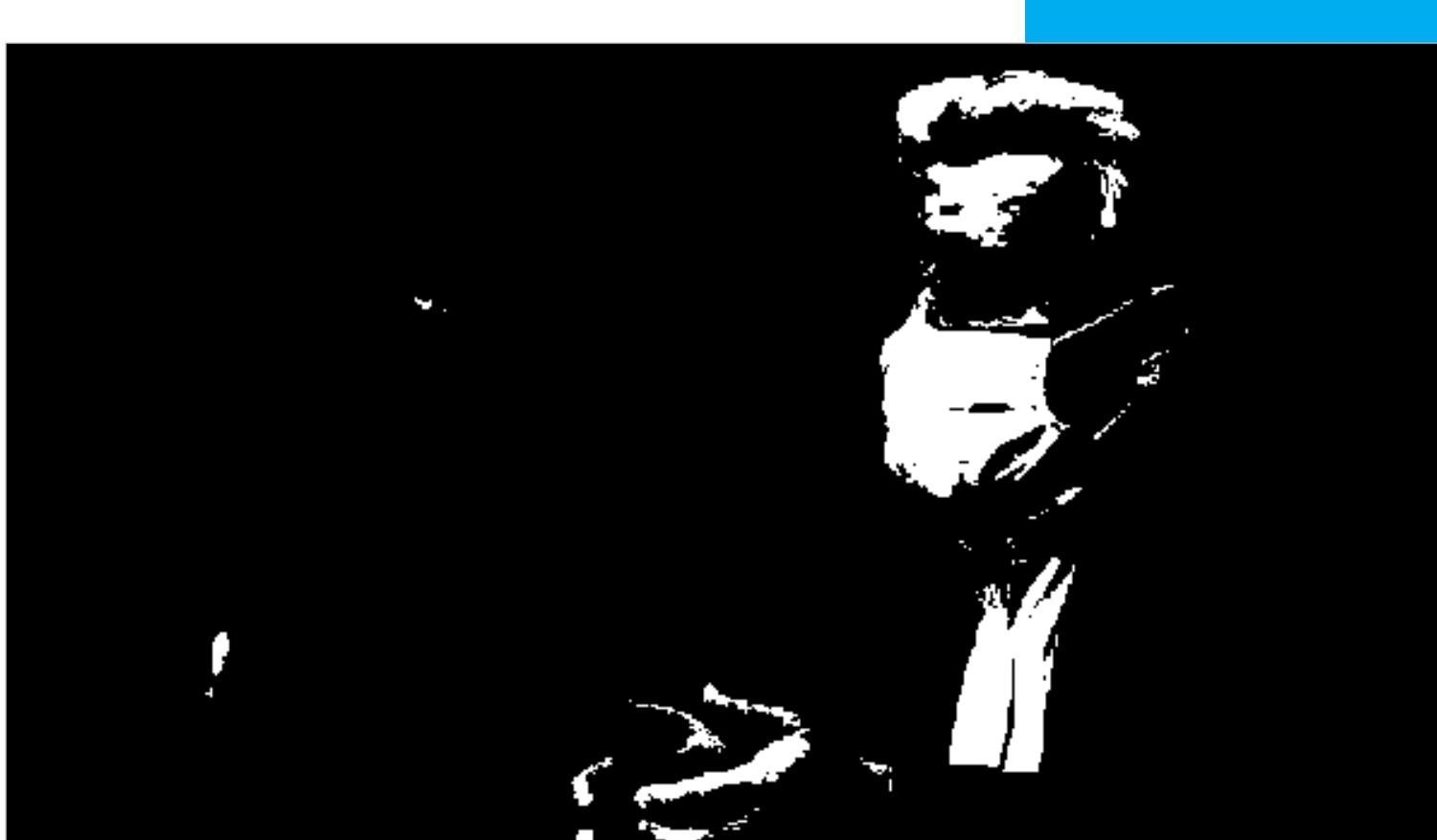
سیدامیر شمس نیا رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد شیراز با اشاره به برگزاری ویبانار «آشنایی با روش‌های کشف ایده و بازدید مجازی از هسته‌ها و واحدهای فناور» گفت: موضوعاتی همچون ارزیابی سطوح بلوغ فناوری، شیوه‌های تحقیقاتی و پژوهشی کشف ایده و بازدید مجازی از هسته‌ها و واحدهای فناور مرکز رشد از سرصال‌های ارائه شده در این ویبانار بود. رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد تهران غرب نیز با اشاره به برگزاری ویبانار «فرهیختگی؛ نقش نقادانه در ساختن شخصیتی فرهیخته»، گفت: در این ویبانار حامد صفائی پور درخصوص «نقادانه» و بررسی رابطه ارتقاء مهارت نقادانه با شکل گیری شخصیتی فرهیخته پرداخت.



## تفاهمنامه همکاری بین دانشگاه استاد فرشچیان و پارک ملی علوم و فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی منعقد شد

تفاهمنامه همکاری مشترک علمی، آموزشی و پژوهشی بین پارک ملی علوم و فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی خلاق و دانشگاه آزاد اسلامی واحد هنرهای اسلامی - ایرانی استاد فرشچیان منعقد شد. دکتر بهمن نامور مطلق رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد هنرهای اسلامی - ایرانی استاد محمود فرشچیان در مراسم امضای تفاهم نامه بین این دانشگاه و پارک ملی علوم و فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی، گفت: در سال تحصیلی جدید در رشته‌های فرش و نقاشی جذب دانشجو داریم و به دنبال ایجاد رشته‌های متعدد در هنرهای سنتی و تربیت دانشجو کارآفرین هستیم. همچنین برنامه‌هایی برای معماری داخلی و صنایع دستی در دستور کار قرار داده ایم.

وی افزود: امیدواریم با هم افزایی و همکاری همه مسئولان بتوانیم شیوه همکاری را با نهادهای مختلف از جمله وزارت ارشاد داشته باشیم. دکتر نامور مطلق خاطرنشان کرد: امیدواریم دانشجویان دانشگاه استاد فرشچیان، علاوه بر مهارت آموزی در حکمت آموزی نیز سرآمد باشند.



## افزایش ۱۰ برابری سهم تحقیق و توسعه صنایع کشور در تولید علم صنعتی دنیا در ۲۰ سال اخیر

**در طول ۲۰ سال اخیر مشارکت صنعت و دانشگاه در ایران افزایش یافته، اما نیاز به پیموده دارد**

نمود. دهقانی گفت: در مراسم افتتاحیه پیام دبیر کل سازمان جهانی اسلامی برای آموزش و پژوهش، علوم و فرهنگ آیسیسكو (ICESCO) توسط دکتر عباس صدری دبیر منطقه ای ایسیسكو در ایران قرائت شد. دکتر محمدجواد دهقانی رئیس کنگره، دکتر براتعلی قبادیان، معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت، دکتر غلامحسین رحیمی (معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم)، دکتر سعید عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، مهندس محمد مهدی فتاوی بیانگزار گروه صنعتی الکتروکوپر و دکتر مسعود شفیعی رییس جمیعت ایرانی پیشبرد ارتباط صنعت و دانشگاه و دبیر دائمی کنگره سخنرانی نمودند.

**بررسی و مقایسه سهم بخش های تحقیق و توسعه صنایع در تولید علم در دنیا و ایران**  
مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در ادامه گفت: در فرایند تغییر نسل، مراکز آموزش عالی تا سال ۱۹۴۵ آموزش مهمترین وظیفه دانشگاه ها را تشکیل می داد، اما از این سال به بعد پژوهش به آن اضافه شد. با آغاز دهه نود میلادی، اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی جلوه دیگری در دانشگاه ها پیدا کرد به گونه ای که دانشگاهها سعی کردند تا آنچه تولید می کنند در جامعه و نیز اقتصاد کاربرد بیشتری داشته باشد.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC و رییس مرکز منطقه ای گفت: بیست و دومین کنگره سراسری همکاری های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی، توسط مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و جمیعت ایرانی پیشبرد ارتباط صنعت و دانشگاه با حضور تعدادی از مسئولین کشوری، روسای دانشگاه ها و مدیران عامل صنایع کشور در روزهای ۲۵ و ۲۶ شهریور به دو صورت حضوری و مجازی آغاز به کار کرد. این کنگره در چهار نشست تخصصی با عنوانی:

- باز آفرینی نظام آموزش عالی با تأکید بر کارآفرینی و مهارت محوری
  - فرصت ها و چالش های ارتباط بازیگران اکوسيستم فناوری و نوآوری کشور
  - الگوها و تجارب بین المللی ارتباط صنعت و دانشگاه
  - اقتصاد نوآوری، راهبردی اثر بخش در حوزه تعاملات دانشگاه و صنعت
- با حضور متخصصان از دستگاه های اجرایی، وزارتخانه ها، دانشگاه ها و موسسات پژوهشی و نیز صنایع دولتی و خصوصی برنامه ریزی شده و حدود ۶۰ سخنران مطالع خود را در این کنگره حول محورهای یاد شده ارایه خواهند

## پژوهشگاه ها و موسسات پژوهشی

**در این بخش می خوانید:**

شورای راهبری پایگاه استنادی علوم جهان ISC

شرکت نماینده ISC و مرکز منطقه ای در نشست مشورتی پتانسیل همکاری های علمی ایران - مجارستان

بررسی وضعیت صنعت ماشین سازی پیشرفته در کشور در حوزه های صنعتی منتخب

رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱ اعلام شد

۲۵ موسسه ایرانی در میان برترین های نظام رتبه بندی موضوعی شانگهای

جوانان و تحولات خانواده در ایران

هشدار محققان پژوهشگاه پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی نسبت به خشک شدن خلیج گرگان

توافق نامه همکاری پژوهشی بین موسسه مطالعات جمعیتی کشور و پژوهشکده مطالعات فناوری ریاست جمهوری

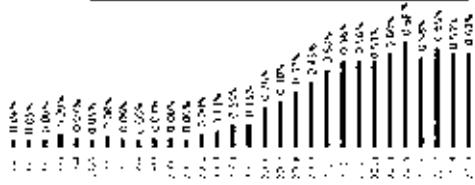
بیش از یک هزار دانشجوی پسادکتری جذب شدند

# عنوان

وی افزود: رشد تولید علم در بخش‌های تحقیق و توسعه ایران نیز از دو جنبه قابل بررسی است. اول اینکه آنها چه سهمی از علم کشور را تولید کرده‌اند و دوم اینکه آنها چه سهمی از تولید علم بخش‌های تحقیق و توسعه دنیا را تولید کرده‌اند.

دهقانی ادامه داد: بررسی‌ها نشان می‌دهد که سهم تولید علم بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع کشور از کل WoS در سال ۱۹۹۰ به ۶٪ در سال ۲۰۱۹ به ۱۱٪ افزایش داشته است. این در حالی است که سهم تولید علم ایران از دنیا در سال ۱۹۹۰ به میزان ۰،۲٪ بود که در سال ۲۰۱۹ به حدود ۰،۷٪ یعنی افزایش حدود ۱۰۰ برابری یافته است. این موضوع نشان می‌دهد سهم جهانی نرخ رشد علمی کشور در طول ۲۰ سال اخیر بیش از ۱۰ برابر تولید علم صنعتی حاصل از سهم جهانی بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع کشور بوده است.

سهم تولید علم بخش تحقیق و توسعه صنایع ایران از کل WoS تولید علم بخش تحقیق و توسعه دنیا-



وی ادامه داد: بررسی‌های انجام شده نشان می‌دهد که سهم بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع ایران از کل علم کشور از ۱۱٪ در سال ۱۹۹۰ به ۳٪ در سال ۲۰۱۹ رسانیده است. این مسئله نشان می‌دهد که علیرغم افزایش نقش بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع در تولید علم صنعتی کشور، این میزان متناسب با افزایش سهم تولید علم کشور نبوده است.

سهم تولید علم بخش تحقیق و توسعه صنایع ایران از کل WoS تولید علم ایران-



دهقانی در پایان گفت: سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری، تولید علم در جهت تولید ثروت و قدرت با حفظ ارزش‌های اسلامی را مورد تأکید قرار داده‌اند، از همین رو در مسیر توسعه، کشور ناگزیر باید ارتباط صنعت و دانشگاه را به عنوان یکی از ارکان اصلی مورد توجه قرار دهد. در ۲۰ سال اخیر، دانشگاه‌های کشور ظرفیت‌های پژوهشی خود را به سرعت توسعه داده‌اند، اما هم‌زمان از این ظرفیت‌عظمی در راستای ارتقای سطح علمی مراکز تحقیق و توسعه صنایع بهره برداری نشده است. ارتباط صنعت و دانشگاه راهبردی مناسب در جهت افزایش توان پژوهشی صنعت کشور است. مراکز تحقیق و توسعه زبان مشترک صنعت و دانشگاه هستند. پیش‌تازی دانشگاه‌های کشور در عرصه تولید علم بین‌الملل فرستی معتبر برای صنایع کشور بوده و صنایع می‌توانند از این فرستت برای سازماندهی مراکز تحقیق و توسعه کمال استفاده را ببرند.

اجتماعی و انسانی نیز بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع فعالیت بیشتری داشته‌اند. به طوری که تعداد مدارک آنها در WoS از ۱۳۹۸ از ۱۳۹۸ مورد در سال ۱۹۹۰ به ۲۱۷۶۸ مورد (۱۵ برابر) در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است.

دهقانی افزود: به همین نسبت، سهم تولید علم بخش تحقیق و توسعه ایران از کل تولید علم دنیا نیز افزایش یافته است. این بروزگردان از اینکه آنها بیشتر علم محور شده کرده‌اند. آنها در حال حاضر نه تنها بیشتر علم محور شده اند بلکه پژوهش‌های علمی نقش مهمتری در پیشبرد اهدافشان ایفا می‌کنند. همکاری صنعت و دانشگاه نیز پدیده‌گیری سنتی است که در چند دهه اخیر تغییری بنیادین کرده است. یکی از راه‌های بررسی همکاری صنعت و دانشگاه، شاخص‌های نویسنده‌گی آنها است. انتشارات مشترکی که در سطح بین‌المللی در معتبرترین مجلات منتشر می‌شوند راهی پذیرفته شده برای سنجش میزان همکاری صنعت و دانشگاه است.

وی گفت: تولید علمی که در بخش‌های تحقیق و توسعه دنیا صورت می‌گیرد را تولید علم صنعتی نیز می‌نامند. به عبارت دیگر، تولید علم صنعتی به تولید علمی اطلاق می‌شود که در تولید آن حداقل یک پژوهشگر از بخش صنعت مشارکت داشته باشد.

**سهم بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع در تولید علم در دنیا**

رییس مرکز منطقه‌ای در ادامه اظهار داشت: از لحاظ حجمی، تعداد مدارکی که بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع در معتبرترین مجلات دنیا منتشر کرده اند از حدود ۳۲ هزار مورد در سال ۱۹۹۰ به حدود ۲۷۰ هزار مورد در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است. این یعنی بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع بیش از ۸ برابر گذشته در فعالیت‌های علمی دخیل شده‌اند. برای مقایسه اگر به تولید علم دنیا در همین مدت زمان توجه شود مشخص خواهد شد که تولید علم دنیا در مدت مشابه تقریباً چهار برابر شده است. بنابراین، سرعت رشد تولید علم در بین بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع در دنیا از شتاب بیشتری برخوردار بوده است.

**سهم بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع در تولید علم در دنیا**

رییس مرکز منطقه‌ای در ادامه اظهار داشت: از لحاظ حجمی، تعداد مدارکی که بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع در معتبرترین مجلات دنیا منتشر کرده اند از حدود ۳۲ هزار مورد در سال ۱۹۹۰ به حدود ۲۷۰ هزار مورد در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است. این یعنی بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع بیش از ۸ برابر گذشته در فعالیت‌های علمی دخیل شده‌اند. برای مقایسه اگر به تولید علم دنیا در همین مدت زمان توجه شود مشخص خواهد شد که تولید علم دنیا در مدت مشابه تقریباً چهار برابر شده است. بنابراین، سرعت رشد تولید علم در بین بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع در دنیا از شتاب بیشتری برخوردار بوده است.

**تولید علم بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع WoS**

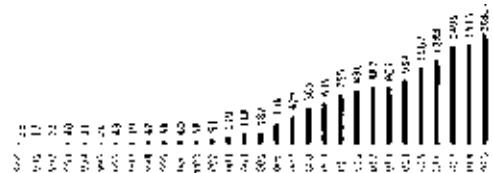
سهم مشارکت صنعت و دانشگاه از کل تولید علم بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع - WoS

سال	سهم (%)
۱۹۹۰	۰،۲
۲۰۰۰	۰،۳
۲۰۱۰	۰،۴
۲۰۱۹	۰،۷

## سهم بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع در تولید علم در دنیا

دهقانی در ادامه این کنگره گفت: سهم بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع کشور از ۲۰ مورد در سال ۱۹۹۰ به ۱۶۸۰ مورد در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است. این امر به معنای افزایش بیش از ۸۰ برابر (۱۰ برابر متوسط دنیا) فعالیت علمی بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع کشور می‌باشد. حوزه‌های مهندسی، شیمی، سوتخت و انرژی، علوم مواد و فیزیک به ترتیب بیشترین میزان تولید علم بخش تحقیق و توسعه صنایع کشور می‌باشد. این در حالی است که میزان تولید علم کشور در سال ۱۹۹۰ (۱۳۷۰) از ۲۰۰ مورد به بیش از ۶۰ هزار مورد در سال ۲۰۱۹ (۱۳۹۹) رسیده و افزایش بیش از ۳۰۰ برابر داشته است. هر چند میزان افزایش سهم و مشارکت بخش تحقیق و توسعه صنایع در نمایه سازی یافته‌ها و کارهای پژوهش ایران در طول این مدت افزایش ۸۰ برابر داشته ولی میزان رشد متناسب با افزایش تولیدات علمی کشور نیست.

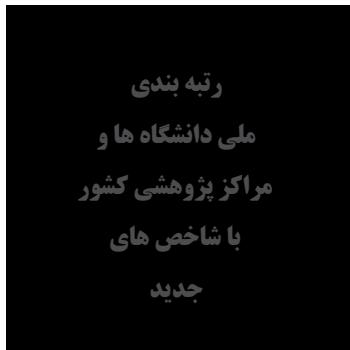
تولید علم بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع - ایران - WoS



سپریست ISC در این کنگره گفت: تغییر در ماهیت بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع در تمامی حوزه‌های علم رخدنمایی می‌کند، به نحوی که تقریباً هیچ کی از رشته‌های علمی از این قاعده مستثنی نیستند. به عنوان مثال، تعداد مدارک تولید شده توسط بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع با صنایع حوزه کشاورزی از ۱۰۸۸ مورد در سال ۱۹۹۰ به ۱۰۰۳۶ مورد (یعنی ۱۰ برابر) در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است.

تعداد مقالات حوزه فنی و مهندسی بخش‌های تحقیق و توسعه صنایع از ۶۶۹۹ مورد در سال ۱۹۹۰ به ۸۸۸۱۰ مورد (۱۳ برابر) در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است. در علوم پژوهشی همین مقادیر از ۱۱۴۸۳ مورد در سال ۱۹۹۰ به ۱۰۰۳۴۹ مورد (۹ برابر) در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته اند. در علوم پایه نیز وضعیت مشابه است و تعداد مدارک منتشر شده در معتبرترین مجلات بین‌المللی از ۱۶۸۸۵ مورد (۶ برابر) افزایش یافته است. در حوزه علوم

# شورای راهبری پایگاه استنادی علوم جهان ISC



همکاری طرح پژوهشی D۸ of Scientific Excellence & Collaboration MSEC-(D۸) در ۶ فاز مختلف در طول سه سال ۲۰۲۱-۲۰۱۹ توافق گردید. فاز اول پروژه تحت عنوان رتبه بندی دانشگاه های کشورهای عضو دی هشت در ۶ اسفند ماه ۹۸ با حضور آقای دکتر سعید عاملی مدیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی و نیز دکتر منصور کبگانیان مدیر ستاد علم و فناوری و هیات همراه در محل پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به صورت ویدو کنفرانس با هیات ریسیه سازمان دی هشت در ترکیه مورود رونمایی قرار گرفت.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام اظهار داشت: «درخواست هیات امنی اتحادیه موسسات آموزش عالی و دانشگاه های جنوب شرق آسیا (آسایهل) دکتر نیناک اولان وراووثر دبیر کل آسایهل از ISC برای تعاملات علمی بیشتر در حوزه علم سنجی و رتبه بندی و نیز نمایه سازی نشریات و همایش های دانشگاه های عضو در این جلسه مورد بررسی قرار گرفت. در حال حاضر بیش از ۲۵۰ دانشگاه از کشورهای منطقه جنوب شرق آسیا از جمله مالزی، اندونزی، تایلند، استرالیا، ویتنام، برونئی، سنگاپور، فیلیپین، کامبوج، هنگ کنگ، هندوستان، چین، میانمار، سریلانکا، تایوان، تیمور شرقی، لهستان، بلژیک، کانادا، فرانسه، انگلستان، نیوزیلند، سوئد و ایران در آسایهل عضویت دارند. ضمناً پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در سال ۹۷ به عضویت این اتحادیه در آمده است. ریسی دفتر منطقه ای آسیسکو در ایران آقای دکتر صدری نسبت به توسعه فعالیت پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به سایر کشورها اتحادیه های علمی تأکید نموده و لذا مقرر گردید نسبت به همکاری با این اتحادیه و نیز سایر مجامع علمی دیگر در تمام نقاط دنیا در قالب تفاهم نامه و قرارداد مدد نظر قرار گیرد.

دکتر دهقانی در خصوص انواع برنامه های پیاده شده در این جلسه گفت: «برنامه های خاص و تغییرات اساسی انجام شده مطابق برنامه مصوب شورای راهبری مبنی بر بازنگری در شناسایی، نمایه سازی و ارزش گذاری نشریات معتبر علمی در سطح دنیا، جهان اسلام و ایران در این بخش به شرح زیر گزارش شده است:

از آنجا که نشریات رکن اصلی نظام علمی یک پایگاه استنادی میباشد توجه به کیفی نمودن نشریات نمایه شده بسیار ضروری است. در حال حاضر حدود ۳۶۰۰ نشریه معتبر علمی به زبان های فارسی، انگلیسی، فرانسه و عربی در پایگاه نمایه می شوند و بر طبق برنامه های میان مدت در راستای تحقق جهش تولید و پوشش حداکثری منابع علمی، با توسعه فرایند شناسایی و ارزیابی و نمایه سازی نشریات معتبر علمی به همه کشورهای دنیا این تعداد در آینده نزدیک به بیش از ۶۰۰۰

استنادی علوم جهان اسلام و نیز نماینده وزارت امور خارجه در امور همکاری های علمی بین المللی در این نشست حضور داشتند». دکتر دهقانی ادامه داد: «در این نشست ابتدا پیام وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، جناب آقای دکتر غلامی در خصوص جایگاه و نقش پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ایراد شد و اظهار امیدواری نمودند همکاری بین ISC و کشورهای اسلامی به ارتقای اهداف بلندمدت علوم، تحقیقات، فناوری و نوآوری در جهان اسلام بیانجامد.

وی در خصوص هدف از برگزاری این نشست گفت: «این نشست با هدف بحث در مورد شیوه اجرایی نمودن برنامه ISC در مناطق و نیز کشورهای اسلامی بخصوص همکاری در نمایه سازی نشریات علمی معتبر، پایش عملکرد علمی کشورهای اسلامی، کمک به افزایش ارتقای عملکرد پژوهشی دانشگاه ها و رتبه جهانی آنها در نظامهای رتبه بندی بین المللی و برگزاری کارگاه های آموزشی نظام مدنی برای دانشگاه ها و اعضای هیات علمی با هدف افزایش اثربخشی پژوهش عالی و دانشگاه های جنوب شرق آسیا (آسایهل)،

گرایش کیفی سازی نشریات نمایه شده در ISC، گزارش تغییر معماری پایگاه داده ISC، و بررسی رتبه بندی ها اشاره کرد.

دکتر دهقانی در خصوص این جلسه اظهار داشت: «مطابق ماده ۴ اساسنامه، تشکیل کمیته اجرایی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام یکی از مهمترین کارهایی بود که در سال ۹۸ عملیاتی شد و اولین جلسه این کمیته نیز در خرداد ماه و پایه گذار آن نجوم الدین اربکان نخست وزیر اسبق ترکیه است (که با سفر به ۸ کشور عضو در تیرماه سال ۱۳۷۵ زمینه تأسیس این گروه را فراهم نمود). لازم به ذکر است که کمیته

کارشناسان ارشد گروه دی هشت در سومین اجلاس خود که در شهر آنتالیای ترکیه برگزار گردید تصمیم گرفتند که ده گروه کاری برای بررسی زمینه های همکاری تاسیس گردند.

این ۱۰ گروه عبارتند از: ۱-صنعت ۲-کشاورزی ۳-مخابرات و اطلاعات ۴-تجارت ۵-علوم و تکنولوژی ۶-توسعه نیروی انسانی ۷-بهداشت ۸-توسعه روستایی ۹-بانکداری و ۱۰-

انرژی. که بر این اساس، مسئولیت دو گروه کاری مخابرات و اطلاعات، و علوم و تکنولوژی به ایران واگذار شده است:

بدنیال سفر ریس پایگاه استنادی به ترکیه و حضور در مقر اصلی سازمان گروه دی هشت در سال ۹۷ و عقد تفاهم نامه همیاری این سازمان با ISC، در سال ۹۸ دبیر کل گروه دی هشت و هیات همراه با دعوت پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به ایران آمده و در خصوص بحث و گفتگو برای عملیاتی نمودن پروپوزال ارسالی این پایگاه استنادی بحث و تبادل نظر گردید. در این حضور دو روزه کلیات قرار داد

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: نشست شورای راهبری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با حضور معاون پژوهش و فناوری پایگاه فناوری وزارت علوم، رئیس و معاون پژوهش و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و نیز مدیر سیاستگذاری پژوهشی وزارت عتف و سایر اعضا این شورا از جمله رییس دفتر منطقه ای آسیسکو در ایران در دفتر وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به صورت مجازی برگزار گردید.

در این جلسه گزارشی از فعالیت ها و مصوبات شورای راهبری این پایگاه استنادی در سال گذشته به اطلاع اعضا شورا رسیده و سپس سیاست های و برنامه های پیشنهادی ارایه و نقطه نظرات اعضا در این خصوص مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت که بر این اساس می توان به ایجاد کمیته اجرایی ISC، تفاهم نامه همکاری و قرارداد با سازمان همکاری اقتصادی D۸، تفاهم نامه همکاری و قرارداد با سازمان همکاری اقتصادی ISC با اتحادیه موسسات آموزش عالی و دانشگاه های جنوب شرق آسیا (آسایهل)، گزارش کیفی سازی نشریات نمایه شده در ISC، گزارش تغییر معماری پایگاه داده ISC، و بررسی رتبه بندی ها اشاره کرد.

دکتر دهقانی در خصوص این جلسه اظهار داشت: «مطابق ماده ۴ اساسنامه، تشکیل کمیته اجرایی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام یکی از مهمترین کارهایی بود که در سال ۹۸ عملیاتی شد و اولین جلسه این کمیته نیز در خرداد ماه ۹۸ با حضور اعضای کمیته تشکیل گردید. اعضای کمیته اجرایی ISC توسط وزرای آموزش عالی کشورهای مناطق آفریقا، جنوب و به نمایندگی از منطقه مربوطه شامل ممالک آفریقا، مالزی، ترکیه، پاکستان، نیجریه و عمان معرفی و با حکم ریس شورای راهبری ISC (وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ایران) منصب شدند».

وی با اشاره به نام اعضای کمیته اجرایی گفت: «اعضا کمیته اجرایی حاضر در اولین جلسه شامل دکتر تونجای دوگراوغلو، دکتر اسماعیل شورای ارزیابی کیفی آموزش عالی ترکیه، دکتر اسماعیل، ریس آکادمی علوم مالزی و ریس دانشگاه USM، دکتر اظهر علی شاه، رئیس انجمن علمی و استاد دانشگاه سیند پاکستان، دکتر سلیمان باتنده رامون یوسف، مدیر دفتر مدیریت تحقیق، نوآوری و فناوری اطلاعات، و عضو کمیسیون دانشگاه های ملی نیجریه و همچنین، دکتر ابراهیم محمد بشیر، دبیر کل کمیسیون ملی آسیسکو در نیجریه و دکتر عباس قنبری باغستان، رایزن علمی سابق ایران در جنوب شرق آسیا و اقیانوسیه به عنوان مشاور ریاست پایگاه

المللی سازی (با وزن ۱۰ درصد)، اثر گذاری اقتصادی (با وزن ۲۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات (با وزن ۱۰ درصد) می باشد. در حال حاضر این رتبه بندی به صورت آزمایشی برروی تعدادی دانشگاههای منتخب در حال انجام و پس از بررسی و تایید نتایج به کل دانشگاهها و مراکز پژوهشی کشور تعیین یافته و نتایج آن درانتهای سال ۹۹ اعلام خواهد شد.

وی در ادامه با اشاره به رتبه‌بندی جهانی ISC گفت: «به منظور مقایسه حرکت علمی و عملکرد دانشگاه های کشور در سطح بین المللی و با توجه به تجارت ارزشمند گروه رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در زمینه رتبه بندی دانشگاهها در سطح ملی، دو نوع رتبه بندی جدید در سطح بین المللی با عنوان «رتبه بندی جهانی ISC» (ISC World University Rankings) با تصویب شورای راهبری ISC و تأکید وزیر محترم علوم، به عنوان رییس شورای راهبری در دستور کار قرار گرفت. یکی از مهمترین دستاوردهای انجام رتبه بندی جهانی، ایجاد یک پایگاه داده از جزئیات کامل اطلاعات علمی و پژوهشی کشورها و دانشگاه های تراز اول دنیا است که در نتیجه آن امکان برname ریزی و تهیه نقشه راه به منظور دستیابی به اهداف و چشم انداز کشور و نیز دانشگاه های کشور در سطح بین المللی وجود خواهد داشت. رتبه بندی جهانی ISC در سال ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ با حضور بیش از ۲۰۰۵ دانشگاه از سراسر دنیا انجام و در سال ۲۰۲۰ نیز بزودی نتایج آن اعلام خواهد شد. در انتخاب معیارهای رتبه‌بندی جهانی ISC توجه به مأموریت دانشگاهها از جمله پژوهش (با وزن ۶۰ درصد)، نوآوری (با وزن ۱۵ درصد)، آموزش (با وزن ۱۰ درصد) و فعالیت‌های بین المللی (با وزن ۱۵ درصد) مورد نظر قرار گرفته است. اطلاعات این رتبه‌بندی از پایگاههای اطلاعاتی USPTO، WoS، Incites و گردآوری شده است. معیار پژوهش شامل ۵ شاخص حجم پژوهش، تعداد استناد به مقالات و تاثیر استنادی نرمال شده، تأثیر استنادی نسبت به کل جهان و تعداد مقالاتی است که در نشریات برتر به چاپ رسیده اند. بازه زمانی سه ساله در این شاخص ها از جمله تعداد کل انتشارات هر دانشگاه در بازه زمانی سه ساله، تعداد کل استنادات به مقالات منتشر شده، تأثیر استنادی نرمال شده، تأثیر استنادی نسبت به کل جهان، تعداد مقالات با کیفیت دانشگاه (نشریات Q1 ، مجلات نیچر، ساینس و فهرست نشریات نیچر ایندکس) در نظر گرفته می شود.

وی در تحلیل جدول تعداد دانشگاه های قاره های مختلف در نظام رتبه بندی بین المللی ۲۰۱۹ گفت: «از جمهوری اسلامی ایران ۴۳ دانشگاه در رتبه‌بندی جهانی ISC+۲۰۱۹ حضور داشته اند. بر اساس مأموریت‌های دانشگاهها، تعداد ۲۳ دانشگاه جامع کشور در این رتبه بندی حضور دارند. دانشگاه های جامع حاضر در این رتبه بندی عبارت از: دانشگاه های تهران، تربیت مدرس، فردوسی مشهد، شهید بهشتی، شیراز، تبریز، گیلان، اصفهان، بوعلی سینا، رازی، سمنان، کاشان، یزد، شهید باهنر کرمان، مازندران، ارومیه، یاسوج، الزهرا (س)، بین المللی امام خمینی (ره)، شاهد، شهید چمران اهواز، شهرکرد و دانشگاه حقوق اردبیلی است. از دانشگاه های علوم پزشکی نیز ۱۲ دانشگاه شامل دانشگاه های علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، ایران، اصفهان، مشهد، تبریز، بقیه الله، شیراز، مازندران، جندی شاپور اهواز، کرمان و کرمانشاه حضور دارند. از دانشگاه های صنعتی نیز ۸ دانشگاه شامل دانشگاه های صنعتی اصفهان، شریف، امیرکبیر، علم و صنعت ایران، خواجه نصیرالدین طوسی، نوشیروانی بابل، سهند و شاهroud در این نظام رتبه بندی قرار دارند. نتایج کامل این رتبه بندی در پایگاه اینترنتی به آدرس <https://isc.gov.ir> قابل مشاهده می باشد.»

«با توجه به اینکه معماری پایگاهداده فعلی ISC، متناسب با اهداف تعریف شده و نیازهای جدید جامعه هدف نمی باشد، پس از انجام پژوهش و بررسی بازطراحی پایگاهداده فعلی به عنوان بهترین راه حل انتخاب گردید. به این منظور، با برگزاری جلسات کارشناسی و استخراج مستندات خودکار از پایگاهداده موجود، وضعیت جدول ها، داده ها، و روال ها موردن بررسی اولیه قرار گرفت. به همین منظور لازم است ایرادهای پایگاهداده فعلی لازم است برطرف و بازطراحی کلی پایگاهداده با هدف دست پذیری بیشتر برای کاربران درخصوص تحلیل های علم سنجی در حال انجام است. البته این مساله تعیانی همچون نیاز به بازنیویسی بخش دسترسی به داده برname های موجود و بعض تغییرات پیچیده تر را نیز خواهد داشت که در این زمینه باید در ادامه طرحی سنجیده با کمینه کردن زمان برنامه نویسی ارائه شود.»

وی با اشاره به برخی فعالیت های صورت گرفته در ISC گفت: «فعالیتها در این زمینه با برگزاری برخی جلسات کارشناسی شامل اینکه ISC چه نرم افزارها یا سامانه هایی را کم دارد و چه ویژگی هایی لازم است به سامانه های فلی اضافه شود انجام شد. همچنین با ارائه قابلیت ها و امکانات توسعه متخصصین کتابداری ISC از سایت Web Of Science و ResearchGate و Google Scholar و Samanage هایی مانند Academia و Academia برخی امکانات و قابلیت های بالقوه ای که می تواند یا باید داشته باشد با اولویت بندی هایی در نظر گرفته شد. از جمله این امکانات وجود اکانت و پروفایل کاربری برای نویسندها، مجتمع و موسسه های پژوهشی و زیر شاخه های آنها، ژورنال ها، کنفرانس ها و همچنین ابزارهای جدیدتر جستجو و زبان جستجوی تخصصی می باشد. همچنین نیاز اساسی به داشتن برچسب (تگ) های مکانی، نوعی و غیره بر روی رکوردهای داده ای شامل نویسندها و مجتمع از سوی مشاورین مطرح شد که می تواند به استخراج آمار برای ناحیه های جغرافیایی، دسته بندی های نوعی مانند وزارت علوم و اداره اسناد و اسناد از جمله افزایش مشاهده پذیری دادگان موجود در ISC و همچنین مقیاس پذیری پایگاهداده و نرم افزارها برای رسیدن نمایه سازی به دادگان با حجم زیادتر نیز مطرح و پیرامون آنها بحث شد.»

دکتر دهقانی با اشاره به انجام رتبه‌بندی های متفاوت در ISC گفت: «گزارش اقدامات انجام شده برای ارزیابی و رتبه بندی دانشگاهها و مراکز پژوهشی کشور توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در سال ۹۹ در این جلسه ارایه گردید. مواردی از قبیل تشکیل کارگروه ویژه با مسئولیت معاون آموزشی وزیر و نیز تدوین معیارها و شاخص های ارزیابی با توجه به مطالبات در سطح ملی بر اساس برنامه های مصوب بالادستی از قبل سند چشم انداز، سیاست های کلان علم و فناوری و نقشه داشنگاه ها به صورت مجزا اقدام به معرفی نشریات نامعتبر و جعلی در قالب لیست های جدآگانه نموده اند. طبق همانهنجی با حوزه معاونت پژوهش و فناوری وزارت عتف، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به منظور صرفه جویی در وقت و افزایش دقت پژوهشگران و جلوگیری از پراکندگی اطلاعات موجود در لیست های اعلام شده، علاوه بر مشخص نمودن شاخص های علمی شناسایی ناشران و نشریات کم اعتبار و افتخار، اقدام به ادغام و یکپارچه نمودن لیست های موجود در قالب لیستی واحد نموده است. لازم به ذکر است که پس از حذف موارد تکراری در لیست های موجود حدود ۳۱۶۰ نشریه در فهرست نشریات کم اعتبار، جعلی و نامعتبر قرار گرفتند (<https://jer.isc.gov.ir/Blacklist.aspx>) تلاش شده است اطلاعات موجود در لیست های ارائه شده بازنگری و اطلاعات آنها از جمله ادرس الکترونیکی و شماره شایعه نشریات تصحیح شده و به فهرست اضافه گردد. در این راستا با شناسایی نشریات نامعتبر، ناشران نامعتبر نیز مشخص شدند و در قالب فهرستی جداگانه پیش از ۱۳۰۰ ناشر ارائه گردید. برخی معیارها و شاخص های کلی که برای شناسایی نشریات کم اعتبار، جعلی و نامعتبر مورد استفاده قرار گرفته که ملاک های مورد نظر کلی در چهار معيار کلی (الف) ناشر، خدایت تحریریه و سردبیر نشریه (ب) فرایند داوری و وجهه علمی نشریه (ج) رعایت اخلاق علمی و حرفه ای (د) شهرت و اعتبار ناشر و یا نشریه منظور شده است.»

وی در خصوص تغییر معماری پایگاه داده ISC اظهار داشت: عنوان خواهد رسید. در همین راستا تغییراتی که در موضوع دهی نشریات نمایه موجود در پایگاه داده ISC در قالب سطوح موضوعی کلان، میانی و خرد و نیز تحلیل استنادی آنها بر بنای ضریب تاثیر و سطح نشریات بر بنای سیستم چارک بندی Q1 الی Q4 انجام شده بود معرفی گردید.» وی ادامه داد: «همزمان در راستای کیفی سازی و پوشش بهینه نشریات معتبر علمی و به منظور استفاده از شاخص های کیفی و جایگزین ضریب تاثیر، شیوه جدیدی برای سطح بندی و نمایه سازی نشریات طراحی کرده است. در این شیوه نمایه سیستم اساس معیارهای ارزیابی ساختاری، محتوایی و مبتنی بر داده های علم سنجی در سه مجموعه متفاوت شامل «فهرست نشریات اولیه»، «فهرست انتظار» و «نشریات هسته» نمایه خواهد شد. بر این اساس، تاکنون ۲۵٪ نشریات نمایه شده در گروه نشریات اولیه در گروه نشریات فهرست انتظار و ۴۲٪ در گروه نشریات اولیه قرار گرفته اند. این شیوه سطح بندی روشنی کیفی برای ارزشگذاری علمی نشریات معرفی می نماید و به عنوان شاخصی قدرتمند در آگاهی رسانی به جامعه علمی و کتابخانه ها در انتخاب منابع ارزشمند و کیفی عمل می کند. ضمنا در سال ۹۸ حدود ۳۶۰ نشریه فاقد شرایط لازم از لیست نشریات موجود در ISC خارج شدند.» دهقانی افزود: «با توجه به چالش های ناشی از ضریب تاثیر در سنجش اعتبار نشریات، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام تصمیم بر سنجش کیفیت نشریات با شاخص های جایگزین نموده است و لذا طرح جدید ارزیابی نشریات بر مبنای وابستگی سازمانی نویسندها در جلسه معرفی گردید. مقرر شد پس از بررسی میدانی و ارایه نتایج عملی این طرح برای تصویب نهایی در دستور کار شورای راهبری آینده قرار گیرد.» وی همچنین عنوان کرد: «نشریات نامعتبر و جعلی یکی از چالش های ارتباط علمی در دنیای امروز هستند. انتشار مقاله در این نشریات نه تنها امتیازی برای نویسندها نماید بلکه به اعتبار علمی آنان نیز آسیب می رساند. تاکنون وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی و دانشگاه آزاد اسلامی و همچنین برخی داشنگاه ها به صورت مجزا اقدام به معرفی نشریات نامعتبر و جعلی در قالب لیست های جدآگانه نموده اند. طبق همانهنجی با حوزه معاونت پژوهش و فناوری وزارت عطف، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به منظور صرفه جویی در وقت و افزایش دقت پژوهشگران و جلوگیری از پراکندگی اطلاعات موجود در لیست های اعلام شده، علاوه بر مشخص نمودن شاخص های علمی شناسایی ناشران و نشریات کم اعتبار و افتخار، اقدام به ادغام و یکپارچه نمودن لیست های موجود در قالب لیستی واحد نموده است. لازم به ذکر است که پس از حذف موارد تکراری در لیست های موجود حدود ۳۱۶۰ نشریه در فهرست نشریات کم اعتبار، جعلی و نامعتبر قرار گرفتند (<https://jer.isc.gov.ir/Blacklist.aspx>) تلاش شده است اطلاعات موجود در لیست های ارائه شده بازنگری و اطلاعات آنها از جمله ادرس الکترونیکی و شماره شایعه نشریات تصحیح شده و به فهرست اضافه گردد. در این راستا با شناسایی نشریات نامعتبر، ناشران نامعتبر نیز مشخص شدند و در قالب فهرستی جداگانه پیش از ۱۳۰۰ ناشر ارائه گردید. برخی معیارها و شاخص های کلی که برای شناسایی نشریات کم اعتبار، جعلی و نامعتبر مورد استفاده قرار گرفته که ملاک های مورد نظر کلی در چهار معيار کلی (الف) ناشر، خدایت تحریریه و سردبیر نشریه (ب) فرایند داوری و وجهه علمی نشریه (ج) رعایت اخلاق علمی و حرفه ای (د) شهرت و اعتبار ناشر و یا نشریه منظور شده است.»

عنصر

نتایج کامل این رتبه بندی در پایگاه اینترنتی به آدرس <https://d8.isc.gov.ir/URD8.aspx> قابل مشاهده می‌باشد.

سروپرست ISC با اشاره به گزارش پایگاه استنادی درخصوص نظرالتر برگزاری همایش های علمی در کشور از سال ۹۸ که ببر اساس مصوبه مربوط به آیین نامه و شیوه نامه جدید ثبت همایش در ISC گفت: « با تصویب شیوه نامه ها و قوانین مناسب و ارزیابی دقیق همایش ها تلاش شده است همایش های معتبر از همایش های نامعتبر تفکیک شوند. لازم به ذکر است که در آیین نامه و شیوه نامه ثبت همایش های علمی جدید که در پایان سال ۱۳۹۷ ابلاغ گردیده است، بر افزایش کیفیت همایش های نمایه شده در ISC تاکید شده است و هدف تنهای افزایش تعداد همایش های نمایه شده نمی باشد.

وی ادامه داد: «تعداد همایش های برگزار شده برای دانشگاه ها، انجمن های علمی و پژوهشگاه ها در سال ۹۸ نسبت به سال ۹۷ کاهش یافته است. همایش های برگزار شده موسسات آموزش عالی (مراکز آموزشی کوچک) با اجرای شیوه نامه جدید در سال ۹۸ از ۶۴ همایش در سال ۹۷ به ۲۶ همایش در سال ۹۸ کاهش یافته است. و تعداد همایش های نهادهای دولتی و خصوصی از ۲۹ همایش در سال ۹۷ به ۲ همایش در سال ۹۸ رسیده است. همان طور که ملاحظه می شود از ابتدای سال ۹۸ همایش های نمایه شده در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش های معترض علمی پایگاه استنادی ISC بر اساس آین نامه و شیوه نامه جدید کاهش یافته است. قابل ذکر است که بعضی از همایش ها هم در سطح ملی و هم در سطح بین المللی برگزار شده اند. در صورت عدم اجرای این شیوه نامه بر اساس رشد افزایشی چند سال قبل پیش بینی میشد که تعداد همایش های سال ۹۸ به بیش از ۹۰۰ مورد بررسد.»

دانشگاه‌های جهان (ISCI World university rankings) ز سال ۲۰۱۸، بر اساس تفاهم نامه ای که میان سازمان D8 و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام منعقد شد، رتبه بندی دانشگاه‌های عضو این سازمان بعنوان بخشی از یک قرارداد به پایگاه استنادی علوم جهان اسلام واگذار شد و این رتبه بندی در پایگاه UNIVERSITIES' RANKING ۸-D با نام INCITES در فاصله ۱۳۰-۳۴ سازمان از کشورهای مختلف نجات گرفت. به منظور رتبه بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه دی، اطلاعات پژوهشی ۱۵۰ مدرک را در این بازه زمانی منتشر کرده بودند جامعه هدف رتبه بندی تشکیل را دادند. تعداد دانشگاه‌هایی که این شرایط را داشتند ۳۷۸ دانشگاه بود که در رتبه بندی UNIVERSITIES' RANKING ۸-D حضور یافتند. دانشگاه‌های حاضر در رتبه بندی دانشگاه دهانه‌ای کشورهای گروه دی به تفکیک کشور در جدول زیر نشان داده شده است. همانطور که دیده می‌شود، کشورهای ترکیه، ایران و پاکستان بیشترین تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه بندی را داشته‌اند.

نام کشور	تعداد دانشگاه حاضر در رتبه بندی
ترکیه	۱۴۸
ایران	۵۸
پاکستان	۴۳
اندونزی	۴۲
مالزی	۳۳
مصر	۳۳
نیجریه	۱۴
بنگلادش	۷

۹۷ و ۹۸ سال، تفکیک در ISC به نمایه شده های همایش

## تعداد دانشگاه های قاره های مختلف در نظام رتبه بندی ISC - ۲۰۱۹

۲۰۱۸	۲۰۱۹	قاره
۴۲۸	۶۴۶	اروپا
۴۳۸	۷۸۶	آسیا
۲۷	۷۰	افریقا
۲۴۴	۳۶۳	آمریکای شمالی
۴۳	۹۳	آمریکای جنوبی
۴۰	۴۷	اقیانوسیه
۱۲۲۰	۲۰۰۵	جمع کل، دانشگاه

وی در ادامه با اشاره به رتبه‌بندی کشورهای اسلامی گفت: «در رتبه بندی ISC ۲۰۱۹ از نظر تعداد دانشگاه‌ها، ترکیه با ۷۲ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را داشته است. در بین سایر کشورهای اسلامی، ایران با ۴۳ دانشگاه، مالزی با ۲۱ دانشگاه، مصر ۱۸ دانشگاه، اندونزی و پاکستان هر کدام با ۱۳ دانشگاه، عربستان سعودی ۱۲ دانشگاه، الجزایر و تونس هر کدام با ۷ دانشگاه، نیجریه ۶ دانشگاه و مراکش ۵ دانشگاه، عمارات متحده عربی ۴ دانشگاه، لبنان، قطر، اردن، بنگلادش، قرقاستان قطر هر کدام با ۲ دانشگاه و سایر کشورهای اوگاندا، عمان، کویت، کامرون، عراق، سنگال، سودان هر کدام با یک دانشگاه، و این رتبه بندی، قرار گرفته اند.

وی گفت: «نتایج کامل این رتبه بندی در پایگاه اینترنوتی به آدرس <https://isc.gov.ir> قابل مشاهده می باشد.» سرپرست در خصوص رتبه بندی دانشگاه های کشورهای گروه دی هشت گفت: «با در نظر گرفتن حدود یک دهه تجربه پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در رتبه بندی دانشگاه های ایران و نیز تجربه رتبه بندی دانشگاه های کشورهای اسلامی (ISCIslamic world university rankings)، رتبه بندی

نژدیک به ۶ دهه انتشار پیوسته؛ تاریخچه ارزشمند قدیمی ترین مجله علم و فناوری ایران

محله دانشمند قدیمی ترین نشریه علمی فناوری ترویجی کشور است که ۵۷ سال بی وقفه منتشر شده و برای چند نسل یکی از در دسترس ترین منابع علمی بوده؛ صاحب امتیاز این مجله موسسه تحقیق و توسعه دانشمند بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی است و هم اکنون دکتر علی خطیبی مدیر مسئولی آن را بر عهده دارد و حامد عظیم زادگان به عنوان سردبیر این مجله پاسخگو فعالیت می کند.

شاید اگر شما هم یکی از علاوه مندان مطالب علمی هستید و یا زمانی که به سرعت و سعیت کنونی اینترنت و سایت های گوآگون علمی گسترش نیافته بودند به دنبال کردن اخبار و رویدادهای علمی فناوری میریدا ختید حداقل برای یکبار هم شده نام داشتمند به گوشتان خورده و طراحی جذاب و رنگی بود، حلقه آن به حشمتان آشنا مام آمد.

نخستین شماره ماهنامه دانشمند در آبان ۱۳۴۲ منتشر شد. در سال‌های اغازین فعالیت دانشمند، تقریباً هیج نشریه علمی در پیشخوان روزنامه‌های فروشی‌ها دیده نمی‌شد و شاید بتوان یکی از دلایل اقبال عمومی آن را همین موضوع دانست. دانشمند در دوره‌ای فعالیت خود را اغاز کرد که جهان شاهد جنگ سرد و رقابت‌های علمی و فناورانه دو کشور آمریکا و شوروی به خصوص بر سر تسریخ فضا و پیشرفت‌های هسته‌ای و



و بینند در جهان فناورانه پیرامون چه میگذرد. لذت در دست گرفتن مجله با تصاویر رنگی و ورق زدن صفحات با مطالب متنوع آن که هریک حاصل قلم یکی از نویسندگان کاربرد و متخصص دانشمند است، شاید از نوستالژیک ترین تجربه های مطالعه شما در ایامی باشد که مطالعه هایمان محدود به متن های کوتاه و بعض انتعتبر شبکه های اجتماعی شده، گرچه برای دوستداران طبیعت، مجله دانشمند به صورت سخنگویی و کیفیت عالی و با همان لذت مطالعه ورق به ورق نیز در دسترس است.

عدغه جهانی عنوان آخرین شماره چاپ شده مجله دانشمند به عنوان ۸۴ مین شماره پیاپی این مجله است که به تازگی منتشر شده و به بررسی چالش های پیش روی دانشمندان و پژوهشگران در تامین غذای جمعیت روز افزون کروه زمین اسکی پردازد.

آخرین شماره های مجله دانشمند را از کیوسک های روزنامه فروشی، نرم افزارهای کتابخوانی و یا سایت خود مجله میتوانید

## شرکت نماینده ISC و مرکز منطقه‌ای در نشست مشورتی پتانسیل همکاری‌های علمی ایران-محارستان

وی ضمن بیان مهتمترین وظایف پایگاه گفت: در این پایگاه فرآوردهای متعدد وجود دارد که با توجه به شرایط کرونا، نماگر کوید-۱۹ یکی از آن موارد است. در این فرآورده اطلاعات آماری و مصوب در وضعیت مبتلایان به کوید-۱۹ در کشورهای جهان، نرخ بهبود یافتنگان و غیره و همچنین مجموعه حاوی بیش از ۱۸۰۰۰ مقاله تمام متن مرتبط با این بیماری وجود دارد.

وی افزود: سامانه نشریات جهان اسلام حاوی ۳۴۰۰ نشریه علمی کشورهای اسلامی است که توanstه اند معیارهای کیفی ISC را کسب و در این پایگاه نمایه شوند. این نشریات در سه دسته نشریات لیست اولیه، لیست انتظار و نشریات هسته دسته بندی شده اند و نشریات هسته معتبرترین نشریات ISC محسوب می‌شوند.

رتبه بندی دانشگاه‌های ایران، کشورهای اسلامی و جهان و فرآورده بعدی ISC است که بسیار مورد استقبال جامعه بین‌المللی قرار گرفته است. هدف آن است تا معیارهایی در این رتبه بندی لحاظ شود که بتواند سبب تولید صنعتی، ملی، اقتصادی و ... شود.

وی همچنین به سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش‌های معتبر ملی، فهرست مندرجات نشریات فارسی و سامانه نشریات علمی پرداخت و گفت: ISC بر اساس معیارهایی همایش‌ها بررسی و در صورت کسب امتیازات لازم، آنها را در پایگاه مرتبط خود ثبت کرده و برای آنها شناسه تعريف می‌کند. همچنین دسترسی به اطلاعات کتابشناختی نشریات و نیز مقایسه عملکرد دانشگاه‌ها، نویسندها و ... بر اساس مقالات منتشره از طریق وبگاه ISC در دسترس است.

در نشست افتتاحیه، حمیدرضا ناذن عارفی سفیر ایران در

دانشگاه‌های ایران، پروفسور لازلو بورهی ریس کنفرانس روسای

دانشگاه‌های ایران، دکتر بالازس وینس نگی ریس کمیته بین‌

المللی کنفرانس روسای دانشگاه‌های ایران و نیز دکتر

پترا پرنی دبیر اروپایی و بین‌المللی کنفرانس روسای دانشگاه

های محارستان مدیریت جلسه را بر عهده داشتند.

در نشست مشورتی به صورت مجازی برگزار شد.

این نشست، دکتر بالازس وینس نگی ریس کمیته بین‌

المللی کنفرانس روسای دانشگاه‌های ایران و نیز دکتر

پترا پرنی دبیر اروپایی و بین‌المللی کنفرانس روسای دانشگاه

های محارستان مددگاری پرداختند.

در این نشست، سه پنل با عنوان ۱- وضعیت آموزش عالی

در شرایط کرونا-۲- فرستادهای برای همکاری‌های علمی،

تحقیقاتی، نوآوری، توسعه ای و انتقال فناوری ۳- مبادله

دانشجویان ایران و محارستان و بورسیه‌های تحصیلی برنامه

ریزی شده بود که در هر موضوع سخنرانان به ایراد سخنرانی

خود پرداختند.

در پنل اول که با عنوان وضعیت آموزش عالی در شرایط

کرونا بود، پروفسور عطاء ا... کوهیان معاون امور بین‌الملل

و وزارت عتف جمهوری اسلامی ایران، دکتر لورا سینوروس -

ژابو، ریس پخش وزارت نوآوری و فناوری، بخش استراتژی

و توسعه سازمانی در آموزش عالی و دکتر آلان آپار معاون

دانشگاه سملویس به ایراد سخنرانی پرداختند.

دکتر کوهیان معاون مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت

عطف گفت: پیوستن به تحقیقات و بین‌المللی کردن دانشگاه‌ها،

تبادل دانشجویان دکتری و تبادل اعضای هیئت علمی از موارد

مهمی می‌باشد که بین دو کشور باید پرداختند.

دکتر لورا سینوروس - ژابو در خصوص تجارت دانشگاه

ها در شرایط کرونا برای حرکت به سمت آموزش برخط

صحبت کردند. از مواردی که ایشان بدان پرداخت بررسی

مشکلات پیش روی آموزش عالی برای آموزش مجازی،

تجارت کاربردی، استراتژی بخش آموزش عالی در خصوص

دوران کرونا و حمایت از ارتقای سیاست‌های آموزشی در این

شرایط پرداخت.

دکتر آلان آپار نیز با توجه به شرایط پاندمی کرونا در مورد

آموزش و آزمون برخط تمرین محور به ایراد سخنرانی

پرداختند.

در پنل دوم، چهار سخنرانی وجود داشت. در سخنرانی

اول محمدعلی فرحنگیان معاون بین‌الملل وزارت انرژی

درخصوص جایگاه صنعت برق ایران در سطح جهانی به ایراد سخنرانی پرداختند و همکاری‌های بین ایران و محارستان در این خصوص را تبیین کردند.

سپس پروفسور یانوش لواندوفسکی معاون علوم و نوآوری و ریس افتخاری کنفرانس و روسای دانشگاه‌های محارستان و ریس دانشگاه فناوری و اقتصاد بوداپست سخنرانی خود را با عنوان ارائه یک مدل نوآورانه: پارک علم و فناوری و دانشگاه فناوری و اقتصاد بوداپست "ارائه دادند.

سخنران بعدی دکتر مهدی لطفی ریس پارک علم و فناوری یزد بود که در سخنرانی خود به تبیین چارچوب و زیرساخت های لازم برای برقراری همکاری‌های علمی و فناورانه در سطح بین‌المللی پرداختند.

سخنران آخر در این پنل دکتر محمد رضا فلاحتی قدیمی

معرفی کرد و سپس اهم وظایف این سازمان را بیان کردند و اعلام داشتند مرکز منطقه‌ای یک مرکز حاوی انواع مختلفی از منابع و پایگاه‌های اطلاعاتی است که زیر نظر فرهنگستان علوم جهان وظیفه توزیع اطلاعات علمی در سطح ایران و کشورهای منطقه را بر عهده دارد.

دکتر فلاحتی خاطرنشان کرد: از جمله مهتمترین فعالیت‌های این مرکز، خرید و توزیع و یا تهیه و تولید انواع پایگاه‌های اطلاعات علمی است که از آن جمله می‌توان به پایگاه جامع مقالات تمام متن فارسی، پایگاه‌های مقالات انگلیسی و عربی، پایگاه مقالات کنفرانس‌های علمی، پایگاه کتاب های الکترونیکی وغیره اشاره کرد.

وی ادامه داد: مرکز منطقه‌ای همچنین بیش از ۱۰۰ نشریه معتبر کشور را منتشر می‌کند و با داشتن شورای انتشارات با دانشگاه‌ها در چاپ و نشر کتاب‌های علمی اعضا هیئت علمی همکاری می‌کند.

وی همچنین گفت: این مرکز همچنین از برگزاری کنفرانس‌ها و همایش‌های ملی حمایت مادی و معنوی به عمل می‌آورد و اخیراً مسئولیت ارزیابی نشریات علمی کشور نیز به این مرکز واگذار شده است.

وی در مورد گستره فعالیت این مرکز گفت: در حال حاضر حدود ۴۰ شاخه در داخل و خارج از کشور داریم که در دانشگاه‌های مختلف شده اند و مرکز منطقه‌ای از پیرو انعقاد قرارداد اختیار محققان، اساتید و دانشجویان قرار می‌دهند.

وی به تاسیس جدیدترین شاخه مرکز منطقه‌ای در دانشگاه بوخوم کشور آلمان اشاره کرد و گفت: دانشگاه‌های زیادی به استفاده از منابع فارسی مرکز منطقه‌ای علاقه نشان داده اند و مرکز منطقه‌ای از پیرو انعقاد قرارداد منابع علمی متن فارسی خود را در اختیار دانشگاه‌های دارای کرسی زبان و ادب فارسی، مراکز ایران شناسی و شرق شناسی قرار می‌دهد. ضمناً مرکز منطقه‌ای برای برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه مدت از طریق دعوت یا مبادله اساتید مرکز با دانشگاه‌های محارستان اعلام آمادگی می‌کند.

دکتر فلاحتی سپس به معرفی تاریخچه تاسیس پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC) پرداخت و گفت: در سال ۲۰۰۸ در جریان نشست وزیری آموزش عالی از پایگاه اسلامی در باکوی آذربایجان تایید شد. این پایگاه یک پایگاه استادی است که مانند ISI و Scopus عمل می‌کند.

دکتر فلاحتی سپس به معرفی تاریخچه تاسیس پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC) پرداخت و گفت: در سال ۲۰۰۸ در جریان نشست وزیری آموزش عالی از پایگاه اسلامی در باکوی آذربایجان تایید شد. این پایگاه یک پایگاه استادی است که مانند ISI و Scopus عمل می‌کند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC) دکتر محمد رضا فلاحتی قدیمی فرمی مشاور، ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای و ISC در تاریخ ۲۶ شهریور ۱۳۹۹ در نشست مشورتی پتانسیل همکاری‌های علمی ایران- محارستان شرکت کردند و سخنرانی خود را با عنوان "پتانسیل مرکز منطقه‌ای دکتر روحانی و فناوری (RICeST) و پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC)" با دانشگاه‌های محارستان "ارائه کردند.

شرکت در این نشست مشورتی پیرو تعاملات مرکز منطقه‌ای و پایگاه استادی با دانشگاه یزد به عنوان دانشگاه رابط ایران با کشور محارستان محقق شد.

این نشست مشورتی به صورت مجازی برگزار شد. در این نشست، دکتر بالازس وینس نگی ریس کمیته بین‌المللی کنفرانس روسای دانشگاه‌های محارستان و نیز دکتر پترا پرنی دبیر اروپایی و بین‌المللی کنفرانس روسای دانشگاه های محارستان از پیش‌نیت سفیر محارستان در ایران به بیان خوش آمدگویی پرداختند.

در این نشست، سه پنل با عنوان ۱- وضعیت آموزش عالی در شرایط کرونا-۲- فرستادهای برای همکاری‌های علمی، تحقیقاتی، نوآوری، توسعه ای و انتقال فناوری ۳- مبادله دانشجویان ایران و محارستان و بورسیه‌های تحصیلی برنامه ریزی شده بود که در هر موضوع سخنرانان به ایراد سخنرانی خود پرداختند.

در پنل اول که با عنوان وضعیت آموزش عالی در شرایط کرونا بود، پروفسور عطاء ا... کوهیان معاون امور بین‌الملل و وزارت عتف جمهوری اسلامی ایران، دکتر لورا سینوروس - ژابو، ریس پخش وزارت نوآوری و فناوری، بخش استراتژی و توسعه سازمانی در آموزش عالی و دکتر آلان آپار معاون دانشگاه سملویس به ایراد سخنرانی پرداختند.

دکتر کوهیان معاون مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت عطف گفت: پیوستن به تحقیقات و بین‌المللی کردن دانشگاه‌ها، تبادل دانشجویان دکتری و تبادل اعضای هیئت علمی از موارد مهمی می‌باشد که بین دو کشور باید پرداختند.

دکتر لورا سینوروس - ژابو در خصوص تجارت دانشگاه‌ها در شرایط کرونا برای حرکت به سمت آموزش برخط صحبت کردند. از مواردی که ایشان بدان پرداخت بررسی مشکلات پیش روی آموزش عالی برای آموزش مجازی، تجارت کاربردی، استراتژی بخش آموزش عالی در خصوص دوران کرونا و حمایت از ارتقای سیاست‌های آموزشی در این شرایط پرداخت.

دکتر آلان آپار نیز با توجه به شرایط پاندمی کرونا در مورد آموزش و آزمون برخط تمرین محور به ایراد سخنرانی پرداختند.

در پنل دوم، چهار سخنرانی وجود داشت. در سخنرانی اول محمدعلی فرحنگیان معاون بین‌الملل وزارت انرژی

## خلاصه مدیریتی پژوهش

## بررسی وضعیت صنعت ماشین‌سازی پیشرفته در حوزه‌های صنعتی منتخب

صنعت کشور آف دچار آفت مونتاژ کاری است. باید در یک بازه زمانی ۱۰ ساله، رویکرد صنعتی کشور از مونتاژ به نوآوری تغییر پیدا کند.

مقام معظم رهبری در دیدار نخبگان

- تجربیات قابل استفاده کشورها در صنعت ماشین‌سازی برای ایران

تجربه کشورهای منتخب و درس‌هایی برای ایران

- توسعه صنعت ماشین‌سازی در کشور نیازمند تبدیل آن به یک اولویت صنعتی دارای برنامه، متولی و بودجه است.

- توسعه صنعت ماشین‌سازی نیازمند ایجاد و تکمیل زنجیره‌های ارزش به ویژه در رابطه با صنایع بزرگ است.

- توسعه صنعت ماشین‌سازی نیازمند مدیریت هوشمند واردات کالاهای سرمایه‌ای و قطعات و اجزاء وابسته است.

- توسعه صنعت ماشین‌سازی نیازمند حمایت از صادرات و حضور شرکت‌های داخلی در زنجیره‌های ارزش بین‌المللی است.

- دولتها برای توسعه صنعت ماشین‌سازی از بُعد فناوری، از تحقیق و توسعه و همچنین انتشار فناوری‌های توسعه‌یافته حمایت کرده‌اند.

- در کشورهای مورد مطالعه، دولتها نسبت به ارتقاء استاندارد و کیفیت ماشین‌الات تولیدی در آن کشور، حساس بوده و برای ارتقاء برد ملی بر نامه داشته‌اند.

- کشورهای پیشرو در صنعت ماشین‌سازی، از ظرفیت نهادهای میانجی غیردولتی برای ساماندهی این صنعت استفاده کرده‌اند.

- توسعه نیروی انسانی ماهر و تخصصی، زیر ساخت مهم نیاز برای توسعه صنعت ماشین‌سازی است.

- کشورهای پیشرو برای توسعه صنعت ماشین‌سازی، اقدام به ایجاد مناطق ویژه و خوش‌های صنعتی برای این صنعت کرده‌اند.

- توسعه نیروی انسانی ماهر و تخصصی، زیر ساخت مهم نیاز برای توسعه صنعت ماشین‌سازی است.

- کشورهای پیشرو برای توسعه صنعت ماشین‌سازی، اقدام به ایجاد مناطق ویژه و خوش‌های صنعتی برای این صنعت کرده‌اند.

## خلاصه یافته‌های پژوهش

اهمیت صنعت ماشین‌سازی از دیدگاه صاحب‌نظران سرمایه‌گذاری در صنعت ماشین‌سازی برای جیران عقب‌ماندگی صنعتی کشور ضروری است.

برخی تصویر می‌کنند که تنها با خرید فناوری می‌توان به پیشرفت صنعتی دست یافت. اما واقعیت و تجربه سایر کشورها نشان می‌دهد که هیچ کشوری بدون ماشین‌سازی نتوانسته است فاصله خود را با کشورهای پیشرو کاهش دهد.

سطح کشورها در صنعت ماشین‌سازی، نشان‌دهنده سطح فناوری کل صنعت آنهاست.

در دنیا نوک پیکان تکنولوژی همیشه سوار بر (صنعت) ماشین‌سازی است. این صنعت در کل دنیا یک صنعت یارانه‌ای (بهره‌مند از حمایت دولت) است. ارتقاء ماشین‌سازی به منزله ارتقا صنعت کل است

صنعت ماشین‌سازی، زمینه اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی را فراهم می‌کند.

یکی از ویژگی‌های منحصر‌فرد صنعت ماشین‌سازی آن است که حتی اگر صنعت مهره‌بردار از ماشین‌آلات، از نظر فناوری دارای سطح پایین با متوسط باشد، اغلب ماشین‌آلات خط تولید از نظر فناوری در سطح متوسط به بالا فرستادهای شغلی توسعه صنعت ماشین‌سازی به معنی ایجاد فرستادهای شغلی مناسب برای مهندسان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌هاست.

با تولید داخل ماشین‌آلات پرکاربرد، شتاب توسعه صنعتی کشور پیشتر می‌شود.

در بسیاری از حوزه‌های صنعتی که تقاضای داخلی و حتی منطقه‌ای زیادی وجود دارد، ولی حجم تولید داخلی تکافی نیاز بازار را نمی‌کند، مانع اصلی افزایش میزان تولید، گران‌بودن تجهیزات لازم برای ایجاد خطوط تولید جدید است که باید از چند تولید کننده انصصاری در دنیا تأمین شود. به بیان دیگر،

ماشین‌آلات بخش اصلی سرمایه‌گذاری مورد نیاز ایجاد یا توسعه و ادھارهای تولیدی صنایعی مثل تایر می‌باشد که با تولید داخل آنها می‌توان شتاب توسعه صنعتی کشور را بیشتر کرد.

با تولید داخل ماشین‌آلات صنعتی، ایجاد تحریم کم‌اثر می‌شود. یکی از موثرترین زمینه‌ها برای تحریم کشور، معانعت از ورود ماشین‌آلات صنعتی پیشرفت به کشور بوده است. تجربه‌ی کشور در سال‌های سخت تحریم نشان داده است که در حوزه‌هایی از صنعت که تجهیزات پیشرفتی و فناوری‌های موردنیاز، در داخل وجود داشته، تحریم‌ها اثر چندانی نداشته است.

بررسی وضعیت صنعت ماشین‌سازی پیشرفته در کشور در حوزه‌های صنعتی منتخب

### فصل اول : بررسی تجارب سایر کشورها در صنعت ماشین‌سازی

در این فصل آمدہ است:

بررسی سه کشور آلمان، کره جنوبی و هند از منظر :

- تاریخچه و وضعیت فعلی ماشین‌سازی در اقتصاد و صنعت کشورها
- سیاست‌گذاری و ساختار صنعتی
- نهادهای فعال دولتی و غیردولتی
- مشوق‌ها و حمایت‌های مشمول صنعت ماشین‌سازی

## هدف پژوهش

ماشین‌سازی (صنعت ساخت ماشین‌آلات و تجهیزات خطوط تولید) صنعتی زاینده و زیربنایی است که وضعیت آن در هر کشوری، یکی از شاخص‌های مهم توسعه‌یافتنی صنعتی و تولیدی آن کشور است. به نظر می‌رسد توسعه صنعتی کشور جز با برنامه‌ریزی ویژه و سرمایه‌گذاری جدی در راستای تقویت توامندی‌های بومی در صنعت مهم و پایه ماشین‌سازی پیشرفته ممکن نخواهد بود.

در این تحقیق علاوه بر بررسی ضرورت بومی‌سازی این صنعت، تلاش شده است تا شناختی از وضعیت صنعت ماشین‌سازی در چند حوزه مهم صنعتی کشور از نظر چالش‌های پیش رو، رقابت‌پذیری و فرصت‌های توسعه به دست آید. علاوه بر آن، نقش نهادهای موثر در این صنعت اعم از دولتی، خصوصی و تشکلهای صنفی در زمینه سیاست‌گذاری، قانون‌گذاری، تسهیل‌گری، تامین مالی و ... مورد بررسی قرار گرفته است. در این راستا با انجام مطالعات تطبیقی بر روی سیاست‌های صنعتی چند کشور منتخب در زمینه صنعت ماشین‌سازی (المان، کره جنوبی و هند)، تلاش شده است تا برای نتایج آسیب‌شناسی صنعت ماشین‌سازی کشور چاره‌جویی شده، راهبردهایی ارائه گردد.

## سوالات اصلی پژوهش

در این پژوهش تلاش برای این است تا به سوالات زیر پاسخ داده شود:

کشورهای منتخب (آلمان، کره جنوبی و هند)، چه سیاست‌ها و برنامه‌هایی را به طور ویژه برای رشد صنعت ماشین‌سازی خود اجرا کرده‌اند و با توجه به ملاحظات و شرایط بومی کشور چه درس‌هایی را می‌توان برای توسعه صنعت ماشین‌سازی در ایران گرفت؟

چالش‌ها و موانع اصلی توسعه صنعت ماشین‌سازی کشور در حوزه‌های منتخب (آلمان، کره جنوبی و هند) از دیدگاه شرکت‌های تولید کننده و نهادهای فعال در این حوزه کدامند؟ (به تفکیک؛ زیرساخت‌ها، قوانین و مقررات از قبیل تعریف‌های گمرکی، مسائل تولید از قبیل نیروی انسانی، بیمه، مالیات و ... سطح فناوری، رقابت‌پذیری، تحریم، مسائل بازکاری، تامین مالی و نقدینگی، برند و ...)

چه فرصت‌هایی از نظر وجود بازار قابل توجه داخلی، بازار صادراتی، نیروی انسانی توامندی، توامندی‌های فناورانه قبلی و ... برای توسعه صنعت ماشین‌سازی در کشور وجود دارد. پیش‌ران خاص هر یک از حلقه‌های زنجیره ارزش صنعت ماشین‌سازی، اعم از تحقیق، توسعه فناوری، طراحی، تولید، بازاریابی و فروش کدامند؟

راهبردهای مناسب برای توسعه شرکت‌های ماشین‌سازی موجود و ایجاد شرکت‌های ماشین‌ساز جدید کدامند؟

## گام‌های اصلی پژوهش



مقایسه سهم ایران از صادرات ماشین‌آلات صنعتی جهان با کشورهای منتخب (درصد)



مقایسه سهم ایران از واردات ماشین‌آلات صنعتی جهان با کشورهای منتخب (درصد)



از سال ۱۳۸۴ به بعد، صنعت ماشینسازی فرش ماشینی هیچ فعالیتی نداشت و بازار در دست شرکتهای خارجی قرار دارد.

#### پیشنهادهای سیاستی:

- عدم تخصیص ارز با نرخ حمایتی برای واردات ماشین‌آلات فرش بافی غیر ضروری (بازار اشباع داخلی و محدود خارجی)
- حمایت از تولید فرش‌های ماشینی با قابلیت صادراتی که به تبع آن، علاوه بر کاهش عطش کابو واردات ماشین‌آلات جدید، امکان استفاده از ظرفیت داخلی ساخت و به روزرسانی ماشین‌آلات که مناسب بازارهای صادراتی هستند، فراهم می‌شود.

#### وضعیت ماشین‌سازی در صنعت پلیمر و پلاستیک کشور

با توجه به منابع عظیم نفت و گاز کشور و همچنین احداث واحدهای متعدد پتروشیمی‌پس از انقلاب، صنعت پلیمر و پلاستیک به عنوان یکی از اولویت‌های اصلی کشور درآمده است که در صورت تکمیل زنجیره ارزش آن، توان اقتصادی کشور را به میزان قابل توجهی ارتقاء خواهد دارد. با این وجود متأسفانه وضعیت صنعت ماشین‌سازی به عنوان یکی از حلقه‌های مهم زنجیره ارزش این صنعت، مساعد نیست. تراز تجاری منفی ۱۰۰-۲۰۰ میلیون دلاری در سال در بخش ماشین‌آلات پلیمر و پلاستیک شاهدی بر این مدعای است. (نمودارهای روپور)

پیشرفت‌های روزافزون ماشین‌آلات حوزه پلیمر و پلاستیک در جهان و ضعف سازندگان داخلی در دسترسی به فناوری‌های روز دنیا مهمترین مساله رقابت‌پذیری شرکت‌های سازنده داخلی این حوزه محسوب می‌شود که سبب شده بخش بزرگی از بازار کشور از دست سازندگان داخلی خارج شود و همچنین دسترسی به بازار ماشین‌آلات کشورهای همسایه غیرممکن به نظر برسد. این در حالی است که توان اولیه برای ساخت اغلب ماشین‌آلات حوزه پلیمر و پلاستیک در داخل کشور وجود دارد و در برخی موارد ماشین‌آلات تولید داخل از کیفیت مناسبی برخوردار است. (مثل تریق پلاستیک)

ضعف فناوری ماشین‌آلات داخلی سبب شده وزارت صنعت، معدن و تجارت با توجیه راهاندازی خطوط تولید محصولات نهایی و حمایت از مصرف کنندگان ماشین‌آلات، تعریف پایینی برای رود ماشین‌آلات حوزه پلیمر و پلاستیک در نظر بگیرد که منجر به واردات بی‌ضابطه ماشین‌آلات به کشور شده است. این موضوع حتی سازندگان قدیمی و مهم این صنعت (مانند شرکت پولاد) را نیز بدون آنکه در فرآیند ساخت ماشین سهمی داشته باشد، به سمت واردات ماشین‌آلات سوق داده است.

دلایل خرید از خارج	کشورهای مبدأ واردات	نام دستگاه	مرحله
قیمت به صرفه‌تر در مورد مشابه‌چینی	هند	اسپری درایر	
• فناوری بالاتر در مورد شرکت‌های اروپایی	آمریکا	انکوباتور	
• رعایت استانداردهای FDA و GMP	آمریکا	بیوراکتور	
• مستندسازی بهتر و کامل‌تر و کسب مجوزهای تولید از وزارت بهداشت	آمریکا، آلمان، فرانسه، ژاپن	سانتریفیوژ	ساخت و فرآوری
• ارائه خدمات پس از فروش (گلرناتی)	آلمان، هند	اتوکلاو	ساخت و فرآوری
	آمریکا	پمپ پرستالتیک	بسته‌بندی
	چین، آلمان، آمریکا، ایتالیا، هند	فریزدرایر	
	آلمان	بلیستر	
	المان، اسپانیا، هند	بسته‌بندی	
	اتاق تمیز	تجهیزات	جانبی

بهره‌برداری را شامل شده است. این بدان معناست که میزان سرمایه‌گذاری واحدهای صنعتی ماشین‌ساز به کل واحدهای صنعتی که مجوزهای بهره‌برداری اخذ کرده‌اند، در سال ۱۳۹۰ بیش از دوباره افزایش یافته است.

مقایسه قیمت یک تن کالای صادراتی در سال ۱۳۹۳ (دلار بر کیلوگرم) در چند حوزه صنعتی

#### وضعیت ماشین‌سازی در صنعت فرش ماشینی کشور

در این پژوهش ماشین‌آلات بافت فرش ماشینی در سه دسته ریسندگی، بافت و تکمیل مورد بررسی قرار گرفت. همچنین بررسی ویژه‌ای بر روی ماشین بافتگی فرش به عنوان اصلی ترین دسته از نظر فنی و قیمتی انجام شد. در نتایج پژوهش مشخص شد که در سال‌های گذشته در حوزه فرش ماشینی در کشور سرمایه‌گذاری‌های عظیمی صورت گرفته است. اما نکته عجیب در این میان، سرمایه‌گذاری و خرید ماشین‌آلات جدید فرش بافی در کنار اشباع شدید بازار فرش ماشینی است. براساس آمار موجود، تعداد واحدهای جدید‌الاحداث فرش ماشینی در کشور بهشت کاهش پیدا کرده است. بنابراین مشخص است که خریداری ماشین‌آلات جدید فرش بافی توسط شرکت‌های موجود و بر اساس تنوع بخشی به محصولات و حرکت در مسیر دستیابی به آخرین ماشین‌آلات روز دنیا انجام می‌گردد. هر ساله بودجه کلانی از طرف شرکت‌های فرش ماشینی برای خرید آخرین تکنولوژی فرش بافی از دو شرکت مطرح شونه آلمن و وندویل بلژیک پرداخت می‌گردد. براساس آمار اعلام شده از طرف انجمن ماشین‌سازان صنایع نساجی، هم‌اکنون ۱۰۰ ماشین فرش بافی ۱۲۰۰ شانه از این شرکت‌ها خریداری شده، اما هنوز تحويل و نصب نشده است. براساس یک تخمین تقریباً ۸۰۰ میلیارد ریال هزینه‌این خریدها بوده است.

نتیجه جالب و در عین حال عجیب مطالعه آن است که از یک طرف تولید کنندگان فرش ماشینی در یک رقابت غیرسازنده به دنبال وارد کردن آخرین نسل ماشین‌آلات فرش بافی از خارج کشور هستند که تولیدات آن‌ها به دلیلی قیمت بالا فقط به درد بازار ایران و معدود کشورهای حاشیه خلیج فارس می‌خورد. از طرف دیگر ماشین‌آلات ساده‌تر که اتفاقاً با سطح فناوری موجود در کشور سازگارتر بوده و امکان تولید داخل آنها وجود دارد و بازارهای خارجی هم به محصولات آن‌ها تمایل بیشتری نشان می‌دهند، نزد تولید کنندگان مطرح فرش ماشینی در کشور جذابیت ندارد.

در انتهای دهه ۶۰، برخی از صنعتگران داخلی به فکر ساخت ماشین‌آلات فرش ماشینی در داخل کشور افتادند. در این زمان گروهی از مهندسان و متخصصان کاشانی شروع به مشا به سازی ماشین‌آلات فرش ماشینی با تکنولوژی ماکوئی کردند. آنها با موفقیت ماشین‌آلات فرش ماشینی را تولید کرده و تا اواسط دهه ۷۰ تعداد زیبایی از آن ماشین‌آلات را به فروش رساندند. البته همزمان دولت اجازه واردات ماشین‌آلات دست‌دومی که دارای فناوری بالاتری نسبت به مدل ماکوئی بودند (فناوری رپی) را صادر کرد. در نتیجه این تصمیم، افراد مختلف اقدام به واردات ماشین‌آلات دست‌دوم و راهاندازی واحدهای کوچک فرش ماشینی با فناوریهای پیشرفته تر کردند.

رقابت تولید کنندگان فرش ماشینی در زمینه استفاده از ماشین‌آلات به روز و پیشرفته که به طور کامل از طریق واردات تأمین می‌شود- تأثیر منفی بر صنعت تولید ماشین‌آلات فرش بافی در کشور گذاشت. به عبارت بهتر تولید کنندگان داخلی ماشین‌آلات به دلیل اینکه در سالهای اولیه فعالیت خود بودند، از توانمندی لازم برای رقابت با تولید کنندگان خارجی مانند شونه‌آلمن و وندویل بلژیک برخوردار نبودند. در نتیجه کمتر کسی به خرید ماشین‌آلات تولید داخل تمایل داشت و عملاً

طراحی "برنامه ملی کالای سرمایه‌ای" یا " برنامه ساخت هند" کشور هند

طراحی برنامه "فناوری تولید" کشور آلمان

کره جنوبی از سال ۱۹۶۰ تا سال ۲۰۰۱، شش قانون و برنامه در راستای حمایت از صنعت ماشین‌سازی طراحی و اجرا گردید.

ایران هیچ برنامه ملی و محوری برای صنعت ماشین‌سازی ندارد.

#### فصل دوم : بررسی وضعیت بخش ماشین‌سازی در حوزه‌های صنعتی منتخب کشور

در این فصل آمده است:

##### بررسی ماشین‌سازی در پنج صنعت

- فرش ماشینی
- پلیمر و پلاستیک
- دارویی
- غذایی
- فلزی (کشش مفتول)

از منظر :

- تاریخچه و وضعیت فعلی ماشین‌سازی در حوزه‌های صنعتی منتخب

توانمندی‌های بالقوه و بالفعل ماشین‌سازی در صنایع منتخب بازارهای در دسترس نهاده و شرکت‌های فعال در حوزه ماشین‌سازی صنعت منتخب

بازار بالقوه ماشین‌آلات ایرانی

کشورهای همسایه ایران به عنوان اصلی ترین بازار بین‌المللی

بالقوه ماشین‌آلات ایرانی هستند. البته اکنون بیش از ۵۰ درصد این بازار در اختیار چین بوده و کشورهای آلمان، ایتالیا و ژاپن در رتبه‌های بعدی قرار دارند. از این رو در توسعه

واردات ماشین‌آلات با کد تعریفه ۸۴ در سال ۲۰۱۶ (هزار دلار)

کشور ترکیه ۲۷,۲۹۶,۹۱۸

افغانستان ۲۳۹,۱۲۴

عراق ۳,۸۹۴,۷۰۷

ترکمنستان ۱,۴۰۹,۳۷۲

پاکستان ۵,۸۳۱,۵۱۸

صنعت ماشین‌سازی در کشور می‌توان نیاز بازار کشورهای هم‌جوار را مورد توجه قرار داد.

در سال ۱۳۸۹، صنایع ماشین‌سازی بیش از ۸ درصد و در سال ۱۳۹۰ بیش از ۱۷ درصد از ارزش سرمایه‌گذاری مجوزهای

# عصر

واردات	صادرات	محصول
۱۹,۱۹۹,۹۸۰	۸,۶۹۱,۳۸۵	ماشین آلات صنایع آردی، ماکارونی و ...
۱۰,۶۹۳,۸,۵۴۷	۶,۲۴۱,۰۰۰	ماشین آلات پرکن نوشیدنی
۱۰,۴,۵۵۹,۳۵۷	۲,۴۹۰,۱۴۰	ماشین آلات صنایع لبنی
۶,۲۸۶,۴۸۶	۱,۴۵۱,۰۶۷	ماشین آلات صنعت شکلاتسازی
۵,۸۵۰,۵۱۸	۳۸۲,۴۰۲	ماشین آلات صنایع آجیل و خشکبار
۶,۸۸۵,۶۴۰	۹۵۸,۰۴	ماشین آلات سورتینگ
۷,۰۸۵,۴۵۵	۵۶,۱۹۳	ماشین آلات صنعت رغون

وضعیت واردات و صادرات ماشین آلات مهم صنعت غذایی کشور در سال ۱۳۹۵ (دلار)

#### پیشنهادهای سیاستی:

- ایجاد شرکت‌های سازنده خطوط تولید مواد غذایی و حرکت به سمت بند معتبر
- تمکیم زنجیره ارزش صنعت غذایی از طریق تولید داخل ماشین آلات اصلی خطوط تولید

#### وضعیت ماشین سازی در صنعت کشش مفتول کشور

صنعت کشش مفتول به عنوان یکی از صنایع مادر، تأمین‌کننده بسیاری از مواد اولیه واسطه‌ای صنایع مختلف کشور از جمله صنعت ساختمانی، صنایع کابل‌سازی و لوازم خانگی است. از این رو تولید این محصول در کشور با هدف کاهش واردات و خروج ارز، از اهمیت زیادی برخوردار است.

برای تولید مفتول احتیاج به ماشین آلات خط تولید کشش مفتول است که این ماشین آلات بیشتر از خارج کشور وارد می‌شوند. اما در حال حاضر برخی از شرکت‌های از جمله شرکت صنایع ماشین سازی ایران تکنیک و شرکت صنعتی بهسازان سیمین، ماشین آلات این صنعت را تولید می‌کنند. با این وجود، واردات این ماشین‌ها رو به افزایش است. با وجود داشتن توانمندی صادرات در این حوزه (طبق جدول روپرتو، تراز تجاری در این بخش منفی است. این در حالی است که شرکت‌های سازنده ماشین آلات این حوزه یا در معرض ورشکستگی هستند و یا به فعالیت‌های صنعتی دیگر روی آورده‌اند).

یکی از مواد مصرفی این ماشین‌آلات، دوزه یا قالب مورد استفاده جهت کاهش قطر سیم‌ها و مفتول‌ها تا قطر مورد نیاز می‌باشد. از آنجا که این بخش به طور مداوم در معرض سایش تحت فشار می‌باشد، برخی از شرکت‌های ایرانی در تلاش هستند تا این قالب‌ها در داخل تولید نمایند.

تولید غیرحرارتی و کارگاهی چالش اصلی ماشین سازی صنعت کشش مفتول بوده است، چراکه باعث می‌شود دستگاه بدون نقشه‌ها، مستندات فنی به خریدار تحويل داده شود و همچنین راه اندازی دستگاه و فعالیت مداوم آن نیازمند همراهی همیشگی سازنده می‌باشد.

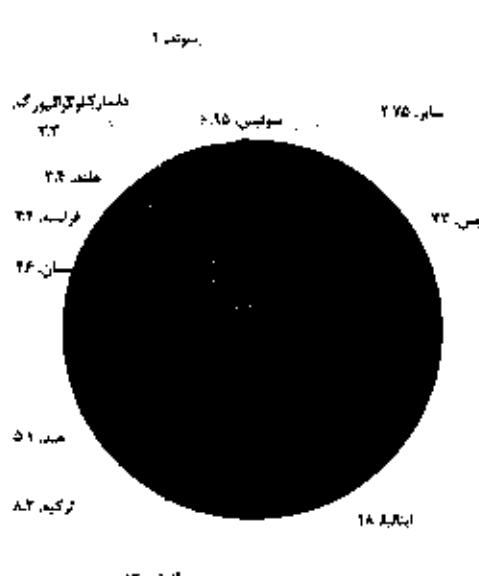
همچنین رود مداوم دستگاه‌های دست دوم اروپایی، بازار خرد و ارزان رانیز از شرکت‌های ماشین ساز داخلی گرفته است. و باعث شده سازنده‌گان داخلی به جای ساخت دستگاه، صراف قطعه‌ساز و تعییر کننده ماشین آلات چینی و اروپایی باشد.

سال	صادرات (دلار)	واردات (دلار)	تراز (دلار)
۱۳۹۱	۱۰,۳۵۱,۱۷۶	۴۲,۰۹۹	- ۱۰,۳۰,۹,۰۷۷
۱۳۹۲	۵,۲۷۳,۵۹۶	۲۰,۸,۷۸۱	- ۵,۰۶۴,۸,۱۱۵
۱۳۹۳	۳,۵۱۴,۳۵۲	۵۴,۲۱۲	- ۳,۴۶۰,۱۴۰
۱۳۹۴	۴,۶۸۴,۶۶۷	۱۴۲,۴۹۴	- ۴,۵۴۲,۱۷۳
۱۳۹۵	۹,۴۸۵,۴۸۶	۴۸,۰,۶۰	- ۹,۰۰,۴,۸۸۰
مجموع	۳۳,۰,۹,۲۷۷	۹۲۸,۱۹۲	- ۳۲,۳۸۱,۰,۸۵

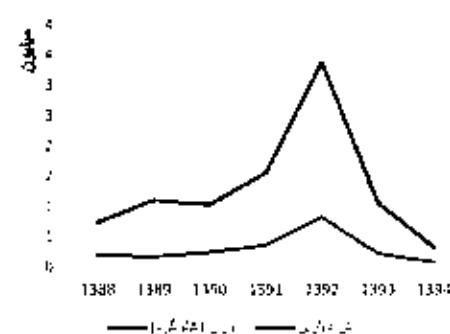
میزان واردات و صادرات ماشین آلات مربوط به صنعت کشش مفتول در سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۵ (دلار)

(venture joint) با سرمایه‌گذاران خارجی است. بدیهی است نتیجه این رویکرد عدم استفاده از ماشین آلات ساخت داخل خواهد بود. چراکه به دلیل الزامات سخت‌گیرانه برای تولید دارو، اکثر شرکت‌ها تمایل به خرید ماشین آلات از شرکت‌های معتبر خارجی دارند. زیرا علاوه بر تمایل شرکت همکار خارجی به استفاده از ماشین آلات خاص، عدم بهره‌مندی شرکت‌های سازنده تجهیزات و ماشین آلات ایرانی از استانداردهای لازم (از قبیل الزامات FDA و GMP) در محصولات خود باعث کاهش رغبت تولید کنندگان دارو به ماشین آلات داخلی شده است.

در استبدنی دارو، بجز ویال پرکنی که به دلیل حساسیت بالای آن تاکنون تولید کنندگان در کشور وجود نداشته است، در بقیه بخش‌ها، ماشین آلات ایرانی ساخته شده‌اند که به دلیل سرعت و دقت پایین‌تر، بیشتر در حوزه‌های غیردارویی نظیر آرایشی-بهداشتی، طب سنتی و ... به کار گرفته شده‌اند.



وزارت صنعت، معدن و تجارت راهبرد اصلی خود را در در حوزه ماشین آلات صنایع آردی، ماکارونی و ... مشترک بین سازنده‌گان داخلی با شرکت‌های بزرگ این حوزه در دنیا اعلام نموده است. بدون آنکه در این زمینه برنامه مدونی وجود داشته باشد. علاوه بر این با توجه به تمایل دولت به نوسازی صنعت از طریق واردات ماشین آلات جدید، سیاست‌های متناسب با این رویکرد نیز بدون تدوین ابزارهای لازم برای کنترل سطح فناوری، سطح کیفی و همچنین نحوه ارائه خدمات پس از فروش ماشین آلات وارداتی اعمال می‌شود. متأسفانه در چنین حالتی به جای ورود ماشین آلات با کیفیت، بازار کشور پذیرای مطلق ماشین آلات با کیفیت متوسط و پایین شده است.



رونده صادرات انواع ماشین آلات و دستگاه‌های پلاستیک طی سال‌های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۶



رونده واردات انواع ماشین آلات و دستگاه‌های پلاستیک طی سال‌های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۶

#### وضعیت ماشین سازی در صنعت دارویی کشور

صنعت داروسازی به دلیل اثرباری بر سلامتی انسان به عنوان یکی از صنایع کلیدی و استراتژیک در جهان مطرح است و برخورداری از سطح بالای توانمندی در این بخش به منزله توسعه یافتنگی کشورها محسوب می‌شود.

با وجود فعالیت بیش از ۴۰ سال شرکت‌های بزرگ داروسازی ایران، عده‌های تجهیزات صنعت داروسازی در کشور فرسوده و کهنه شده‌اند و این امر باعث افزایش هزینه تمام شده تولیدات آنها می‌گردد. چرا که اولاً در مقایسه با ماشین آلات جدید با راندمان بسیار پایین‌تری تولید می‌کنند و ثانیاً هزینه تعمیر و نگهداری آنها بالاست.

بسیاری از شرکت‌های داروسازی در کشور، با وجود اینکه خصوصی محسوب می‌شوند، اما زیرمجموعه سه هلدینگ اصلی این صنعت در کشور هستند (شرکت سرمایه‌گذاری تامین اجتماعی، شرکت سرمایه‌گذاری تدبیر و بانک ملی). بنابراین هلدینگ‌های دارویی تقریباً سیاست‌گذاران اصلی صنعت دارو ایران می‌باشند.

از مهمترین سیاست‌هایی که اخیراً مورد توجه مسئولین این هلدینگ‌ها قرار گرفته، بحث تولید تحت لیسانس یا مشارکت

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

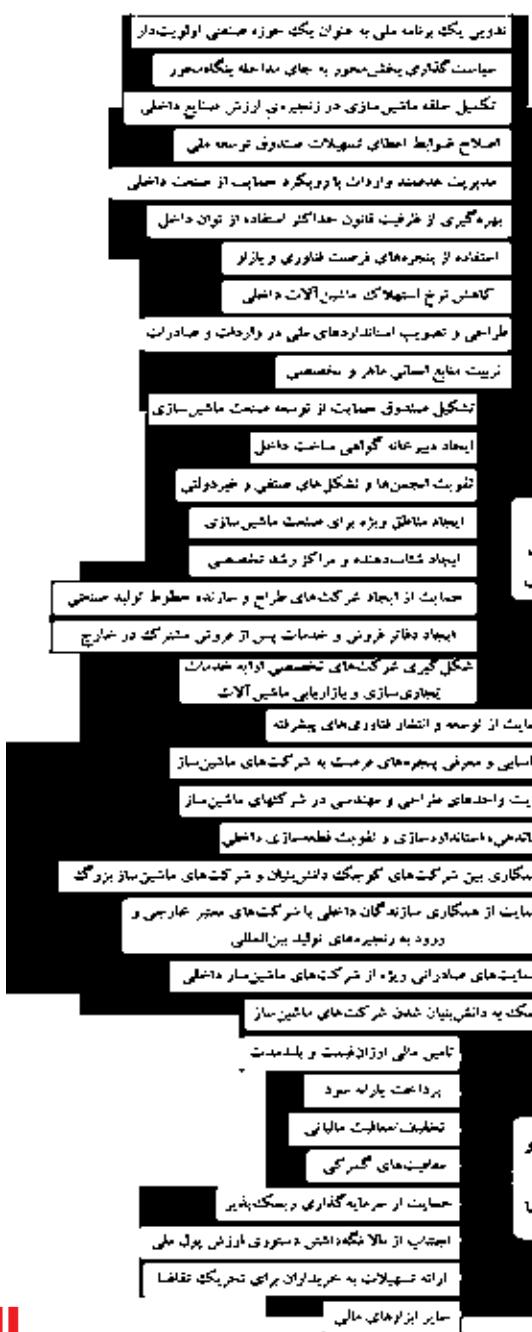
وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی استفاده از ظرفیت ساخت سازنده‌گان داخلی در پروژه‌های کشور توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب ایستادناردهای لازم

وضعیت ماشین سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم واپسی به واردات و همچنین امکان صادر

که در سه کشور مطالعه شده چندین قانون و مصوبه خاص برای حمایت از صنعت ماشین سازی وجود تدوین و اجرا شده است. بنابراین: گام اول برای تبدیل صنعت ماشین سازی به یک پخش صنعتی مهم در کشور، شناسایی آن به عنوان یک حوزه صنعتی اولویت دار از طرف سیاست گذاران صنعت کشور، طراحی برنامه و پژوههای برای توسعه این صنعت و تعیین مناسب دارای منابع کافی و اختیارات لازم برای اجرای آن است. با توجه به شرایط نامتناسب بانک ها و نهادهای مالی در سال های اخیر، صندوق توسعه ملی اصلی ترین نهاد تامین مالی تولید و طرح های توسعه صنعتی در کشور بوده است. لیکن قوانین این صندوق تاحد زیادی باعث ضربه زدن به صنعت ماشین سازی شده است. براساس نظام نامه ضوابط و شرایط اعطایی تسهیلات ارزی صندوق توسعه ملی، اعطای تسهیلات موضوع این صندوق فقط به صورت ارزی است و سرمایه گذاران استفاده کننده از این تسهیلات اجازه تبدیل ارز به ریال را در بازار داخلی ندارند. بنابراین: اصلاح ضوابط اعطایی تسهیلات صندوق توسعه ملی با هدف حمایت از صنعت ماشین سازی داخلی یک ضرورت است در مجموع براساس مطالعه حاضر، ۴ ابزار سیاستی در قالب ۴ دسته زیر برای توسعه صنعت ماشین سازی پیشنهاد شده است که در نمودار زیر آمده اند:



## فصل چهارم: راهبردهای پیشنهادی برای توسعه صنعت

### ماشین سازی در ایران

در این فصل آمده است:

### طراحی و پیشنهاد راهبردها و ابزارهای توسعه صنعت

### ماشین سازی در ایران

۴ دسته راهبرد

### ۳۴ ابزار سیاستی

این یک قاعده کلی است که هیچ صنعتی در هیچ کشوری قادر به تبدیل شدن به یک بخش تاثیرگذار در اقتصاد آن کشور نخواهد بود، مگر اینکه آن صنعت به عنوان یک اولویت ملی نزد سیاست گذاران آن کشور شناخته شود. برای آن متولی تعیین شود و برنامه مشخصی با زمان بندی و بودجه مناسب برای آن طراحی و اجرا شود.

یکی از شواهد نشان دهنده توجه یک کشور به یک حوزه صنعتی خاص مثل ماشین سازی، تعداد قوانین تصویب شده و عدد ابزارهای سیاستی توسعه داده شده برای حمایت از توسعه ای حوزه صنعتی است. همانطور که در بررسی قوانین مرتب طبقاً با صنعت ماشین سازی مخصوص شد، تقریباً هیچ قانون و پژوههای برای حمایت از توسعه صنعت ماشین سازی در طول چند دهه اخیر در جا ایران وجود نداشته است. در حالی

## پیشنهادهای سیاستی:

- با توجه به کوچک بودن شرکت های تولید کننده سیم و مفتول و رواج ماشین آلات دست دوم خارجی در بازار، عرصه رقابت بر ماشین سازان داخلی بسیار تنگ است و چشم انداز روشنی برای توسعه این حوزه از ماشین آلات وجود ندارد.

## فصل سوم: آسیب شناسی و تبیین وضعیت صنعت

### ماشین سازی کشور

در این فصل با بیش از ۴۰ نفر از فعالان صنعت ماشین سازی در کشور با هدف آسیب شناسی صنعت مصاحبه عمیق صورت گرفت. مصاحبه شوندگان شامل گروه های ذیل هستند:

- مدیران و کارشناسان وزارت صنعت
- مدیران انجمن ها و اصناف
- سازندگان در حوزه های صنعتی منتخب ماشین آلات
- خریداران ماشین آلات

## فهرست اجمالی مشکلات درون بخشی صنعت

### ماشین سازی

سننی بودن و ضعف فناوری ماشین سازان داخلی و هزینه کرد کم در تحقیقات

### ضعف رقابت پذیری

### عدم تناسب نیروی انسانی با نیاز صنعت

### عدم دسترسی به قطعات با کیفیت

ضعف تشکل های غیر دولتی ماشین سازی و تصاحب آنها توسط وارد کنندگان

### تبدیل شدن برخی ماشین سازان داخلی به وارد کنندگان

### نبود برند معترف

### ضعف در صادرات

## فهرست اجمالی مشکلات محیطی صنعت ماشین سازی

### فقدان برنامه ملی برای صنعت ماشین سازی

عمل نکردن دولت به تعهدات خود در مورد صنعت و اتخاذ سیاست های تعیین کننده

در گیری مدیران مرتبط در نهادهای سیاست گذار با مشکلات روزمره شرکت های دولتی

### فقدان ابزارهای لازم برای پیاده سازی اولویت ها

ادغام صنایع سنگین در وزارت صنایع و تحت الشاع قرار گرفتن صنعت ماشین سازی

### کوچک بودن اندازه بازار داخلی

موانع سیاسی ناشی از تحریم برای ورود به بازارهای بین المللی

### مشکل استفاده از فاینانس خارجی در

سرمایه گذاری های صنعتی (الزام استفاده از ماشین آلات کشور تامین کننده فاینانس)

پایین نگهداشتن نرخ ارز به صورت دستوری در دوره های زمانی طولانی

غیر دقیق و کلی بودن آمار واردات ماشین آلات صنعتی در گمرک

## رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱ اعلام شد

### رتبه اول ایران از نظر تعداد دانشگاه‌ها در منطقه و کشورهای اسلامی

تعداد و رتبه دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه بندی بین‌المللی تایمز						
	دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه	دانشگاه
رتبه در سال ۲۰۲۰	رتبه در سال ۲۰۲۱	رتبه در سال ۲۰۲۰	رتبه در سال ۲۰۲۱	رتبه در سال ۲۰۲۰	رتبه در سال ۲۰۲۱	رتبه در سال ۲۰۲۰
+۱۰۰۱	دانشگاه الزهرا		۳۵۰-۳۰۱	دانشگاه علوم پزشکی * کردستان		
+۱۰۰۱	* دانشگاه اراک	۴۰۰-۳۵۱	۴۰۰-۳۵۱	صنعتی نوشیروانی بابل		
+۱۰۰۱	دانشگاه بیرونی جند	۶۰۰-۵۰۱	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه صنعتی شریف		
+۱۰۰۱	دانشگاه بوعلی سینا	۶۰۰-۵۰۱		دانشگاه صنعتی امیرکبیر		
۱۰۰۰-۸۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۸۰۰-۶۰۱		علوم پزشکی ایران		
+۱۰۰۱	دانشگاه گیلان	۸۰۰-۶۰۱		دانشگاه علم و صنعت ایران		
	دانشگاه حکیم سپهواری	۶۰۰-۵۰۱		دانشگاه کاشان		
۱۰۰۰-۸۰۱	دانشگاه اصفهان	۶۰۰-۵۰۱		علوم پزشکی مشهد		
+۱۰۰۱	دانشگاه خوارزمی	۸۰۰-۶۰۱		دانشگاه تهران		
	* دانشگاه لرستان	۶۰۰-۵۰۱		علوم پزشکی تهران		
۱۰۰۰-۸۰۱	دانشگاه مازندران	۸۰۰-۶۰۱		دانشگاه صنعتی اصفهان		
	دانشگاه رازی کرمانشاه *	۱۰۰۰-۸۰۱		دانشگاه کردستان		
+۱۰۰۱	دانشگاه سمنان			* دانشگاه حقوق اردبیلی		
+۱۰۰۱	دانشگاه شاهد	۱۰۰۰-۸۰۱		دانشگاه شهید بهشتی		
+۱۰۰۱	شهید باهنر کرمان	۸۰۰-۶۰۱		علوم پزشکی شهید بهشتی		
+۱۰۰۱	شهید چمران اهواز	۸۰۰-۶۰۱		دانشگاه صنعتی شیراز		
	دانشگاه تربیت معلم * شهید رجائی	۸۰۰-۶۰۱		دانشگاه تبریز		
+۱۰۰۱	دانشگاه شهرکرد	۸۰۰-۶۰۱		علوم پزشکی تبریز		
+۱۰۰۱	دانشگاه صنعتی شاهرود	۵۰۰-۴۰۱		دانشگاه یاسوج		
+۱۰۰۱	دانشگاه پژوهشکی شیراز	+۱۰۰۱		دانشگاه شهید مدنی آذربایجان		
	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۱۰۰۰-۸۰۱		علوم پزشکی اصفهان		
+۱۰۰۱	دانشگاه ارومیه			دانشگاه علوم پزشکی کرمان *		
+۱۰۰۱	دانشگاه یزد	۱۰۰۰-۸۰۱		خواجه نصیرالدین طوسی		
	* دانشگاه‌های جدید در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱	۱۰۰۰-۸۰۱		دانشگاه شیراز		

#### جایگاه دانشگاه‌های جهان در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱

سرپرست ISC در ادامه گفت: در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱، تعداد ۱۵۲۷ دانشگاه برتر جهان از ۹۳ کشور رتبه بندی شده‌اند. در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱، دانشگاه آکسفورد برای پنجمین سال متوالی رتبه اول را از آن خود کرده است و دانشگاه استنفورد و هاروارد به ترتیب در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. دانشگاه‌های صنعتی کالیفرنیا، MIT و دانشگاه کمبریج (از انگلیس)، کالیفرنیا برکلی، بیل، پرینستون و شیکاگو به ترتیب در رتبه‌های ۴ الی ۱۰ دنیا قرار گرفته‌اند. در بین ۱۰ دانشگاه برتر جهان دو دانشگاه از کشور انگلستان و ۸ دانشگاه از ایالات متحده هستند. دانشگاه تسینگ‌هوا چین اولین دانشگاه آسیایی است که توانسته است رتبه ۲۰ را در این رتبه بندی به دست آورد.

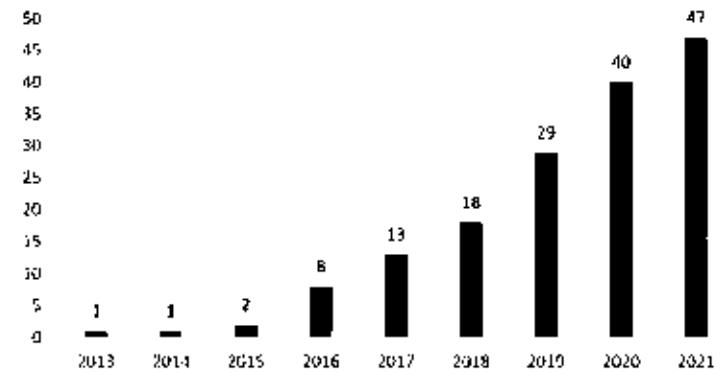
وی افزود: کشور آمریکا با ۱۸۱ دانشگاه، ژاپن ۱۱۶ دانشگاه، انگلیس ۱۰۱ دانشگاه، چین

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: رتبه بندی تایمز یکی از مشهورترین نظام‌های رتبه بندی بین‌المللی دانشگاه‌ها است که اولین بار در سال ۲۰۰۴ به بعد با همکاری موسسه تامسون رویترز منتشر شد. در رتبه بندی سال ۲۰۱۶ این پایگاه جهت تامین اطلاعات مورد نیاز خود، همکاری خود را با تامسون رویترز قطع و با پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس آغاز به همکاری کرد. تغییر منبع اطلاعاتی مورد استفاده پایگاه رتبه بندی تایمز از SCOPUS بر نحو حضور دانشگاه‌ها و رتبه آن‌ها تاثیرگذار بود. پایگاه رتبه بندی تایمز جهت ارزیابی دانشگاه‌ها قسمتی از اطلاعات پژوهشی و استنادات را از پایگاه دانشگاه‌ها، قسمتی دیگر را از نظرسنجی‌ها و اطلاعات پژوهشی و استنادات را از پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس تهیه می‌کند.

دھقانی اظهار داشت: در پایگاه رتبه بندی تایمز، در سال‌های ۲۰۱۴ الی ۲۰۱۲ از ایران تنها یک دانشگاه حضور داشت. در سال ۲۰۱۵ دو دانشگاه صنعتی شریف و صنعتی اصفهان در این رتبه بندی حضور یافته و در سال ۲۰۱۶ تعداد دانشگاه‌ها به ۸ مورد رسید. در سال ۲۰۱۷ به ۱۳ دانشگاه و در سال ۲۰۱۸ به ۱۸ دانشگاه و در سال ۲۰۱۹ به ۲۰ دانشگاه و در سال ۲۰۲۰ به ۲۹ و ۴۰ دانشگاه افزایش یافته است.

سرپرست ISC گفت: در سال ۲۰۲۱ با ورود ۷ دانشگاه جدید حضور ۴۷ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در جمع ۱۵۲۷ دانشگاه برتر جهان از ۹۳ کشور هستیم و این موضوع نوید بخش حرکت هر چه بیشتر دانشگاه‌های توأم‌مند ایران در رتبه بندی‌های معتری بین‌المللی است.

#### تعداد دانشگاه‌های ایران در رتبه بندی تایمز در طول سال‌های مختلف



وی افزود: در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱، دانشگاه‌های علوم پزشکی کردستان، محقق اردبیلی، علوم پزشکی کرمان، اراک، حکیم سپهواری، لرستان، رازی کرمانشاه، تربیت معلم شهید رجائی و سیستان و بلوچستان که در سال گذشته در این رتبه بندی حضور نداشته اند، حضور یافته و دانشگاه‌های زنجان و بین‌المللی امام خمینی که سال گذشته در این رتبه بندی حضور داشته اند، امسال نتوانسته اند حضور داشته باشند.

بر این اساس، در رتبه بندی تایمز سال ۲۰۲۱، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، با قرار گرفتن در بازه رتبه‌ای ۳۰۱-۳۵۱، رتبه اول دانشگاه‌های ایران را به دست آورده و بهترین رتبه ایران را نسبت به سال گذشته یک بازه ارتقا داده است.

دھقانی ادامه داد: دانشگاه‌های صنعتی نوشیروانی و صنعتی شریف به ترتیب با قرار گرفتن در بازه‌های رتبه ای ۳۵۱-۴۰۰ و ۴۰۱-۴۵۰ به عنوان دانشگاه‌های دوم و سوم ایران در این رتبه بندی معرفی شده اند. رتبه دانشگاه‌های ایران در جدول زیر نشان داده شده است. لازم به ذکر است که دانشگاه‌هایی که رتبه بندی آنها در بازه یکسان هستند همگی هم رتبه بوده و ترتیب اسامی ذکر شده در این گزارش مطابق با سامانه رتبه بندی تایمز و بر اساس حروف الفبا (به لاتین) است.

وی افزود: در رتبه بندی تایمز در سال ۲۰۲۱ در مقایسه با سال ۲۰۲۰، همزمان با افزایش تعداد دانشگاه‌های کشور، ارتقای جایگاه ۱۰۰ پله‌ای برخی دانشگاه‌های کشور از جمله صنعتی شریف، علوم پزشکی ایران، علم و صنعت ایران، تهران، کردستان و شهید بهشتی بوده است.

افزایش تعداد دانشگاه‌ها، رتبه و جایگاه مناسب را در سطح بین‌المللی کسب نمایند.

### روش شناسی رتبه بندی تایمز

پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از نظام‌های معترض بین‌المللی است که از سال ۲۰۰۴ مراکز آموزش عالی را در سرتاسر جهان مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار داده است. این رتبه بندی از ۱۳ شاخص به شرح جدول زیر در قالب ۵ معیار کلی آموزش با وزن ۳۰ درصد، پژوهش با وزن ۳۰ درصد، استنادات با وزن ۳۰ درصد، وجهه بین‌المللی با وزن ۷,۵ درصد و ارتباط با صنعت با وزن ۲,۵ درصد بهره گرفته است.

معیارهای کلی و شاخص‌های رتبه بندی بین‌المللی تایمز

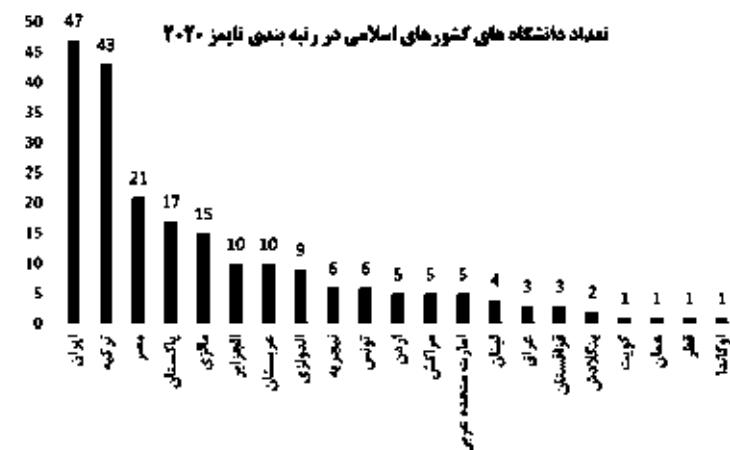
وزن شاخص	شاخص	معیار	وزن معیار
%۱۵	بررسی شهرت: آموزش	آموزش	۳۰
%۶	نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیئت علمی		
%۴,۵	نسبت تعداد کل دانشجویان کارشناسی به اعضای هیئت علمی		
%۲,۲۵	نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه		
%۲,۲۵	درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیئت علمی		
%۱۸	بررسی شهرت: پژوهش		
%۶	درآمد پژوهش		
%۶	تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیئت علمی		
%۳۰	تأثیر-میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده		
%۲,۵	درآمد صنعتی درآمد پژوهشی حاصل از صنعت (به ازای اعضای هیئت علمی)		
%۲,۵	نسبت اعضای هیئت علمی بین‌المللی به بومی	وجهه	۷,۵
%۲,۵	نسبت دانشجویان بین‌المللی به بومی		
%۲,۵	سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندهان همکار بین‌المللی		

▶ ۹۱ دانشگاه، هند ۶۳ دانشگاه، بزرگیل ۵۲ دانشگاه، اسپانیا ۵۰ دانشگاه، ایتالیا ۴۹ دانشگاه، آلمان و روسیه هر کدام ۴۸ دانشگاه، ایران ۴۷ دانشگاه، ترکیه ۴۳ دانشگاه، فرانسه ۴۱ دانشگاه، تایوان ۳۸ دانشگاه، استرالیا ۳۷ دانشگاه، کره جنوبی ۳۵ دانشگاه و کانادا ۳۰ دانشگاه در این رتبه بندی حضور داشته است. بهترین رتبه دانشگاه‌های آنها عبارتند از: در کشورهای انگلیس رتبه یک، آمریکا رتبه دو، سوئیس رتبه ۱۴، کانادا رتبه ۱۸، چین رتبه ۲۰، سنگاپور رتبه ۲۵، استرالیا رتبه ۳۱، آلمان رتبه ۳۲، زان و سوئد رتبه ۳۶، هنگ کنگ ۳۹، بلژیک ۴۵ و فرانسه رتبه ۴۶.

### جایگاه دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱

دهقانی ادامه داد: در رتبه بندی سال ۲۰۲۱ کشور اسلامی حضور داشتند که از نظر تعداد دانشگاه‌ها، جمهوری اسلامی ایران با ۴۷ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را داشته است. در سایر کشورهای اسلامی، ترکیه ۴۳ دانشگاه، مصر ۲۱ دانشگاه، پاکستان ۱۷، مالزی ۱۵ دانشگاه، الجزایر و عربستان سعودی ۱۰ دانشگاه، اندونزی ۹ دانشگاه، نیجریه و تونس ۶ دانشگاه، اردن، مراکش و امارات متحده عربی هر کدام ۵ دانشگاه، لبنان چهار دانشگاه، عراق و قرقستان هر کدام سه دانشگاه و سایر کشورهای عمان، قطر و کویت و اوگاندا با یک دانشگاه در این رتبه بندی حضور داشتند.

### تبیین دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۰



محاسبات رتبه بندی تایمز توسط شرکت خدمات حرفه‌ای پرایس واترهاوس کوپرز (PWC) انجام شده است. محاسبات شاخص‌ها و نمرات توسط سه منبع اطلاعاتی صورت گرفته است که این منابع عبارت هستند از:

- داده‌های ارسالی از دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی که به صورت خود اظهاری جمع‌آوری می‌گردند
- داده‌های حاصل از نظرسنجی شهرت توسط متخصصین آموزش عالی
- اطلاعات تولیدات علمی موسسات آموزش عالی نمایه شده در پایگاه استنادی اسکوپوس داده‌های رتبه بندی سال ۲۰۲۱ بیش از ۲۴۰۰۰ نشریه علمی را که توسط پایگاه اسکوپوس الزیر نمایه می‌شود را در بر می‌گیرد. تولیدات علمی دوره ۵ ساله ۲۰۱۵-۲۰۱۹ و استنادات دوره شش ساله ۲۰۱۵-۲۰۲۰ را شامل می‌شود.

دهقانی در ادامه افزواد: در میان دانشگاه‌های برتر کشورهای اسلامی، عربستان سعودی در بازه ۲۰۱-۲۵۰، ایران، لبنان، مالزی، قطر و امارات متحده عربی در بازه ۳۰۱-۳۵۰، مصر، ترکیه، نیجریه، اوگاندا و اردن در بازه ۴۰۱-۵۰۰، پاکستان و الجزایر ۶۰۰-۷۰۰، اندونزی، مراکش و لبنان ۸۰۱-۱۰۰۰ و سایر کشورهای اسلامی در بازه ۱۰۰۰+ بهترین رتبه جهانی را کسب نموده‌اند. در مجموع، از میان کشورهای اسلامی تنها ۱۸ دانشگاه رتبه زیر ۵۰۰ داشته اند. این در حالی است که طبق برنامه ۱۰ ساله علم، نوآوری و فناوری کشورهای اسلامی عضو OIC (مصوب ۲۰۱۷ در قرقستان) لازم است تا سال ۲۰۲۶ تعداد ۵۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی در میان ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گیرند. به همین دلیل باید تلاش‌های جدی همراه با تهیه برنامه راهبری و نقشه راه مناسب توسط دانشگاه‌های این کشورها صورت گرفته تا علاوه بر

## انجام مطالعات امکان‌سنجی فنی و اقتصادی استفاده از اتوبوس‌های برقی در اصفهان

از نگاه ملی و شهرداری به دلیل بازدهی نداشتن مالی برای شهرداری، با مغتنم شمردن فرصت جایگزینی به نظر می‌رسد حرکت به سمت استفاده از اتوبوس‌های برقی نسبت به اتوبوس‌گازی مؤثرتر باشد.



درصدی با اتوبوس برقی و سنتریوی دوم نوسازی و جایگزینی سالانه ۱۰ درصدی با اتوبوس‌گازی تعريف شد.

برای تعیین و تحلیل مالی و اقتصادی سناریوهای طرح به محاسبه منفعت به هزینه (B/C) و نرخ بازگشت داخلی IRR پرداخته شد که نتایج پژوهش نشان می‌دهد در سناریو جایگزینی اتوبوس دیزلی با اتوبوس گازسوز، با توجه به افزایش هزینه‌های تعمیر و نگهداری و هزینه سوخت برای شهرداری‌ها و ساقه نامناسب استفاده از اتوبوس‌های گازسوز قدمی در سیستم اتوبوس‌رانی و باوجود نتایج مثبت اقتصادی

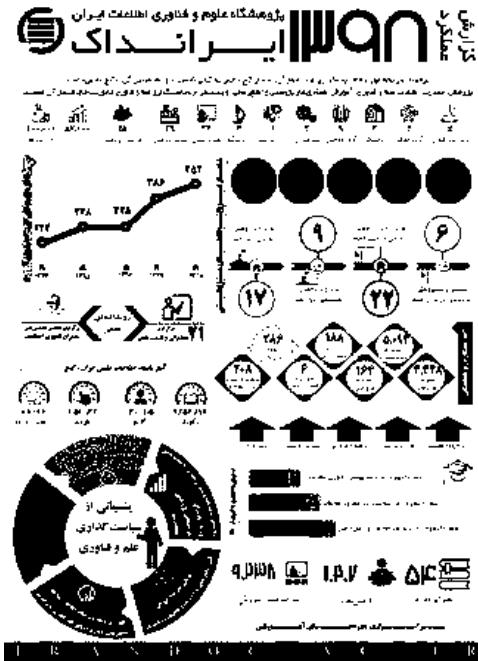
مطالعات امکان‌سنجی فنی، مالی و اقتصادی استفاده از اتوبوس‌های برقی در شهر اصفهان به عنوان پروژه پژوهشی مساله تولیدی آن‌ها بررسی شده است، همچنین محور حوزه بهره‌بردار معاونت حمل و نقل و ترافیک شهرداری اصفهان توسط شرکت دانش‌بنیان پژوهک طرح ایرانیان، مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مورد پژوهش قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، هدف از این مطالعه موجود (نوسازی سالانه ده درصدی مقایسه تکنولوژی اتوبوس‌ها و بررسی امکان‌سنجی فنی استفاده از اتوبوس‌های برقی در شهر اصفهان است.

## شمار مدارک علمی پایگاه گنج از یک میلیون و ۲۵۰ هزار گذر کرد

پیشنهاده بارگزاری شده است. افودنی است هشت کتاب، ۶۰ مقاله نشریه، نه مقاله در همایش ملی، و نه مقاله در همایش جهانی در سال گذشته منتشر شده و نه طرح پژوهشی تقاضامحور و ۱۷ طرح پژوهشی سازمانی پایان یافته است. گفتئی است در سال گذشته، ۱۲۵ دوره آموزشی برای ۱۲۰۷ نفر دانش‌پذیر در ایرانداک برگزار شده است. لازم به ذکر است گزارش عملکرد سال ۱۳۹۸ پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران به پنج ماموریت بنیادین ایرانداک، پژوهش، مدیریت اطلاعات علم و فناوری، آموزش، همکاری و هماهنگی، و پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پرداخته که متن کامل و داده‌نمای این گزارش در نشانی irandoc.ac.ir/about/report در دسترس همگان است.

پیشنهاده بیش از یک میلیون و ۲۵۰ هزار مدرک علمی در پایگاه اطلاعات علمی ایران در دسترس کاربران قرار دارد. به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» تا پایان سال گذشته، پیشنهاده بیش از یک میلیون و ۲۵۰ هزار مدرک علمی در پایگاه اطلاعات علمی ایران قرار گرفت. بر پایه گزارش عملکرد ۱۳۹۸ ایرانداک، بیش از ۵۸۷ هزار پایان‌نامه و رساله دانش‌آموختگان درون کشور، بیش از ۱۶ هزار پایان‌نامه و رساله دانش‌آموختگان ایرانی بیرون از کشور، و نزدیک به ۲۵۰ هزار پیشنهاده در پایگاه گنج قرار گرفته است. همچنین در سال ۱۳۹۸، روزانه ۱۶۶ پارسا، ۱۱۶ پارسا، ۱۱۶ پیشنهاده و دو پارسای خارج از کشور با همکاری ۴۵۲ موسسه آموزش عالی در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و



## دانش ایران: مشارکت ایرانیان در دانش جهان – سال ۲۰۱۵ میلادی منتشر شد

«اسکوپوس» نیز ۴۵,۴۱۵ اثر دارند. شمار آثار ایرانیان در این دو پایگاه پس از کنارگذاشتن همپوشانی‌ها ۵۴,۱۹۳ اثر است. بیشتر انتشارات ایرانیان در سال ۲۰۱۵ میلادی در «وانس» در زمینه علوم تجربی و زمین‌شناسی و در «اسکوپوس» در زمینه علوم فیزیک است. مؤسسه‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری کلیدی ترین بازیگران در انتشار آثار بوده و در پدیدآوری پیرامون ۶۶ درصد از انتشارات ایران ۲۷,۶۹۶ رکورد نوش داشته‌اند. پیرامون ۲۱ درصد از انتشارات ایرانیان در هر دو پایگاه به همکاری پژوهشگران خارجی به رشتۀ نگارش در آمده‌اند و ۵۸ درصد آثار نیز دستواره همکاری ملی مؤسسه‌های ایرانی هستند. پیرامون ۲۰ درصد از انتشارات ایرانیان در سال ۲۰۱۵ هیچ استنادی نگرفته‌اند. کمتر از یک درصد از انتشارات ایران در یک درصد نخست نشریه‌های باکیفیت و کمتر از نه درصد آن‌ها در ۱۰ درصد نخست نشریه‌های باکیفیت منتشر شده‌اند. سنجه‌های ارزیابی انتشارات علمی ایران در «دانش ایران» مشارکت ایرانیان در دانش جهان سال ۲۰۱۵ «گزارش شده‌اند که نسخه الکترونیکی تمام‌من آن http://da.irandoc.ac.ir/upload/publications/IranKnowledge2015.pdf در دسترس است.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) در سامانه «دانش ایران (دا)» گزارش سنجه‌های ارزیابی انتشارات علمی ایران در سال ۲۰۱۵ میلادی را منتشر کرده است.

به گزارش پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، این اثر داده‌های دو نمایه جهانی «وب آو ساینس (وانس)» و «اسکوپوس» را تحلیل می‌کند. «دانش ایران» برای نخستین بار همپوشانی این دو پایگاه را روشن و آمار درست انتشارات علمی ایران را در جهان گزارش می‌کند. نام مؤسسه‌های ایرانی در این سامانه، یکدست و نگارش گوناگون نام آن‌ها شناسایی و انتشاراتشان درهم شده‌اند. افزون بر این، در «دانش ایران» همکاری ملی مؤسسه‌های ایرانی نیز تحلیل و گزارش شده است. آمار انتشارات علمی بر پایه وابستگی‌های گوناگون سازمانی (همانند وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری؛ وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی؛ دانشگاه آزاد اسلامی؛...) نیز در «دانش ایران» در دسترس است.



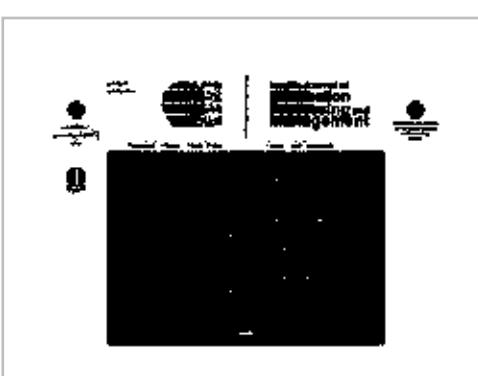
## پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات به رتبه بین‌المللی ارتقا یافت

«علمی-پژوهشی»، «علمی-ترویجی» مشخص می‌شد، حذف و تمامی نشریات در ارزیابی سالانه اعتبار علمی خواهند داشت. بر پایه این آیین‌نامه نشریات علمی بر اساس معیارهای مانند انتشار به موقع، داشتن ویگاه استاندارد، ساختار و کیفیت مقالات، فرایند داوری و پذیرش، نمایه‌های استنادی و رعایت اخلاق علمی، بین صفر تا ۱۰۰۰ امتیاز دریافت می‌کنند و بر اساس این امتیاز در ۵ رتبه قرار می‌گیرند که بالاترین رتبه «بین‌المللی» و پس از آن «رتبه الف»، «رتبه ب»، «رتبه ج» و «رتبه د» خواهد بود.

گفتئی است، پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات در میان نشریه‌های هم گروه خود بالاترین رتبه را دارد.

بریایه آخرین ارزیابی سامانه رتبه‌بندی نشریات علمی، رتبه پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات به رتبه بین‌المللی ارتقا یافت.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، برپایه اخراجی آخرین ارزیابی سامانه رتبه‌بندی نشریات علمی کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور، رتبه پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات به رتبه بین‌المللی ارتقا یافت. افودنی است بر اساس آیین‌نامه‌ای که در اردیبهشت ۱۳۹۸ از طرف وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری صادر شد، دسته‌بندی پیشین نشریات دارای گواهی اعتبار علمی که با عنوانی چون





## با حضور مدیران گردشگری استان در شهرک؛ گردشگری علمی توسعه می‌یابد

مدیر کل میراث فرهنگی و گردشگری استان اصفهان به همراه نائب رئیس شورای اسلامی شهر اصفهان و برخی مدیران حوزه گردشگری اصفهان با حضور در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با عملکرد این شرکت‌ها آشنا شدند.

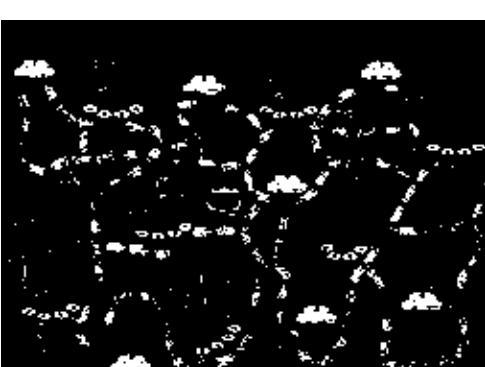
به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، دکتر جعفر قیصری در این جلسه با اشاره به ظرفیت مناسب شرکت‌های فناور حوزه هنر و گردشگری که در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مستقر هستند، اظهار کرد: لازم است سازمان‌های دولتی از این شرکت‌های فناور که اکثراً جوانان نخبه کشور تشکیل شده‌اند حمایت ویژه کنند.

رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با بیان اینکه بسیاری از قوانین موجود در کشور به دلیل اینکه در سال‌های گذشته مصوب شده است، جوابگوی نیازهای شرکت‌های خلاق و فناور نیست، افزود: لازم است با توجه به تاکیدات مقامات بالادستی کشور در حمایت از تولید داخل، این قوانین اصلاح شود و حمایت‌های جوانان خلاق کشور افزایش یابد.

مدیر کل میراث فرهنگی و گردشگری استان اصفهان نیز در این جلسه با تأکید بر اهمیت مبحث گردشگری علمی در کشور اظهار کرد: باید پژوهش و تحقیقات علمی در حوزه گردشگری افزایش یابد.

دکتر فریدون الهیاری افزود: با توجه به وجود دانشگاه‌های بزرگ کشور و نیز مراکز تحقیقاتی و فناوری مانند شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، مبحث گردشگری علمی استان می‌تواند بسیار جدی‌تر دنبال شود.

بازدید کنندگان با حضور در شرکت‌های فناور رویشگر و کنترل توان پویا، از نزدیک با این شرکت‌ها آشنا شدند.



## کتاب «چالش‌ها و رویکردهای امنیتی در اینترنت اشیاء» منتشر شد

این کتاب در تلاش است تا یک رویکرد مدیریتی جدید برای حفظ امنیت در اینترنت اشیاء به نام حاکمیت اجتماعی ارائه دهد. با این هدف نویسنده می‌کوشد تا ضمن بررسی چگونگی توسعه امنیت اینترنت اشیاء در سه حوزه سلامت الکترونیکی، خودروهای متصل و شبکه‌های هوشمند، آسیب‌پذیری‌ها، تهدیدها و اقدام‌های متقابلی که در سناپیوهای کاربردی خاص توسعه یافته‌اند را مورد بررسی و تحلیل قرار دهد. در نهایت نیز یک چارچوب تحت عنوان حکمرانی اجتماعی، نسبت به تدوین خط‌مشی‌های پویای مبتنی بر اجماع ارائه می‌دهد.

گفتگی است نگاهی گذرا بر سرفصل‌ها بیانگر آن است که

همه متخصصان و فعالان حوزه امنیت به خصوص حوزه امنیت اینترنت اشیاء، کارشناسان امنیت اطلاعات سازمان‌ها و شرکت‌ها، تحلیلگران امنیت، استارت‌آپ‌ها، پروانه‌های ارتباطی و کسب‌وکارهایی که به نوعی با دنیای فناوری در اینترنت هستند، از مخاطبان اصلی این کتاب به شمار می‌روند و هریک می‌توانند بهره خوبی‌ساز را از این کتاب و به ویژه محتوای ارائه شده در فصل پنجم یعنی چارچوب حاکمیت اجتماعی بجوینند.



کتاب «چالش‌ها و رویکردهای امنیتی در اینترنت اشیاء» ترجمه دکتر حمیدرضا خدمتگزار، استادیار ایران‌دک منتصر شد. به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» کتاب «چالش‌ها و رویکردهای امنیتی در اینترنت اشیاء» نوشته سیر دیپیتا میسر، موتوكومارو ماهسواران، و سلمان هاشمی و ترجمه ساناز قربانلو، حمیدرضا خدمتگزار، و حمید حسنی به چاپ رسید.

## گسترش روابط اقتصادی میان شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و افغانستان

گسترش روابط تجاری و اقتصادی میان شرکت‌های مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و اتاق بازرگانی ولایت پکتیا افغانستان و شرکت‌های عضو این اتاق از جمله اهداف مهم این تفاهم‌نامه ذکر شده است.

معروفی، تسهیل و برقراری ارتباط اتاق پکتیا و شرکت‌های عضو این اتاق با شهرک و شرکت‌های مستقر در آن، ایجاد زمینه مناسب جهت حضور هیأت‌های تجاری، اقتصادی و صنعتی و حضور نمایندگان اتاق پکتیا و تجار موفق و خوش نام در هیأت‌های اعزامی از افغانستان برای بازدید و خرید محصولات و خدمات شرکت‌های مستقر در شهرک، همراهی و ارتباط لازم جهت معرفی و تبادل تجربیات و توانمندی‌های اقتصادی میان شهرک و اتاق پکتیا و معرفی مقابل نمایندگان شهرک و اتاق پکتیا به عنوان رابط طرفین برای همراهی همکاری‌های آتی از دیگر اهداف این تفاهم‌نامه ذکر شده است.

همچنین اعضا اتاق بازرگانی پکتیا ضمن بازدید از شرکت‌های فناور رویشگر، سبک‌بتن پرتیکان، بهیار صنعت سپاهان، سیمیرغ وبهودشیمی کیمیاگران و نیز نمایشگاهی که برخی شرکت‌های فناور مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در آن حضور داشتند، به مذاکره و رایزنی تجاری پرداختند.



گروهی از سرمایه‌گذاران افغان از ولایت پکتیا افغانستان، ضمن حضور در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، از دستاوردهای شرکت‌های مستقر، تفاهم‌نامه همکاری با این شهرک معقد کردند. به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، این تفاهم‌نامه به منظور حمایت از بازرگانان ایرانی و افغانی و گسترش روابط تجاری دوجانبه بر اساس اصل حاکمیت اراده و آزادی روابط داده‌این طرفین منعقد شد.

## با سوداگران راه ابریشم، در تاریخ بازی کنید

بازی سوداگران راه ابریشم توسط شرکت آوای ققنوس ساختار مسیرهای بازی، تاس‌ها، تعداد مهره‌های هر بازیکن در سطح زمین، کارت‌ها... به شکلی طراحی و تنظیم شده است که افراد حین زیرنظر گرفتن حرکات سایر بازیکنان، مدام باید تعیین تاکتیک و استراتژی کنند.

این بازی باعث افزایش قدرت تصمیم گیری، مدیریت، برنامه‌ریزی، تمرکز... می‌شود و در طول بازی بازیکنان باهم به تجارت پرداخته و هوش کلامی، ریاضی، هیجانی و قدرت تعاملات خود را بیش از پیش پرورش می‌دهند. سوداگران اولین بازی رومیزی است که ۴۹ دسته‌ی صنایع دستی (معاصر و در حال فراموشی) به همراه هنرمندان بزرگ کشورمان را معرفی می‌کند. از بازی رومیزی سوداگران در پنجمین جشنواره ملی

بازی سوداگران راه ابریشم توسط شرکت آوای ققنوس هفت خوان، مستقر در مرکز رشد تخصصی هنر طراحی و ساخته شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، بازی سوداگران راه ابریشم، داستان تجارت محصولات گران‌بها صنایع دستی در راه ابریشم است.

این بازی دارای سه گیمپلی بازی دونفره، سه‌نفره و چهارنفره در سطح پایه و سه‌نفره و چهارنفره در سطح ممتاز طراحی شده است. سطح پایه مناسب این بازی سن ۸ تا ۱۲ سال و سطح ممتاز با هیجان و استراتژی بیشتر، مناسب سنین بالای ۱۲ سال است.

عنصر

### ۳۵ موسسه ایرانی در میان برترین های نظام رتبه بندی موضوعی شانگهای

ایرانی در مینه‌های گوناگون علمی و امتیاز آن‌ها به شکل کلی و در شاخص‌های گوناگون این نظام رتبه‌بندی آمده است.

بر پایه نتایج نظام رتبه‌بندی «دانشگاه‌های شانگهای» در سال ۲۰۲۰ میلادی، «دانشگاه هاروارد» در ۱۴ زمینه علمی و « مؤسسه فناوری ماساچوست (ام. آی. تی.)» در شش زمینه علمی در جایگاه نخست جهان جای گرفته و عملکرد بهتری در برابر دیگر مؤسسه‌های جهان داشته‌اند. روی هم، در گروه مهندسی بیشتر نام دانشگاه‌های چینی در میان برترین‌های جهان به چشم می‌خورد و در گروه پژوهشکی نام دانشگاه‌های امریکایی بسامد بیشتری دارد. در گروه علوم طبیعی نیز دانشگاه‌های فانسه عملکرد حشمت‌گیری داشته‌اند.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندак) با ساخت و بروزرسانی ابزارهایی حرفه‌ای برای ارزیابی و سنجش علم، فناوری، و نوآوری کشور می‌کوشد تا در زمینه‌هایی در پیوند با مأموریت‌هاییش به سیاست‌گذاران برای برنامه‌ریزی‌های درست و کارآمد یاری رساند. گزارش پیش‌رو از انتشارات سامانه جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان (نما) که به پاییش و گزارش پیرامون ۹۰ شخص گوناگون از ۵۵ نهداد جهانی در حوزه‌های علم، فناوری، و نوآوری می‌پردازد و در نشانی NEMA.IRANDOC.ACIR در دسترس همگان است.

رتبه جهانی مؤسسه‌های ایرانی و امتیاز آنها در شاخص‌های گوناگون در نظام رتبه‌بندی موضوعی «شانگهای» سال ۲۰۲۰ میلادی

ردیف	نام مؤسسه	لملی پژوهشی	امتیاز در شاخص‌های گوناگون					
			امتیاز کل	چارک نخست	استانی	جهانی	جهانی	جهانی
جایزه	انتشارات باکیفیت	همکاری جهانی	تأثیر استانی	چارک	جهانی	جهانی	جهانی	جهانی
۱-۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۸۵۲.	۵۵	۷۲۷.	-	۳-۱	۳۰۰-۲۰۱
۱-۲	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه تهران	۷۵۶.	۸۵۶.	۴۳۴.	-	۳-۱	۳۰۰-۲۰۱
۱-۳	دانشگاه اسلامی اصفهان	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۸۶۰.	۶۵۳.	۷۲۷.	-	۳-۱	۳۰۰-۲۰۱
۱-۴	دانشگاه تبریز	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۲۵۲.	۴۹۷.	۳۴۱.	۵۱۹۰.	۱	۳۵
۱-۵	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۶۱	۳۸۰.	۲۴۳.	-	۲	۷۵-۵۱
۱-۶	دانشگاه اسلامی اصفهان	دانشگاه تهران	۶۰	۶۷۸.	۳۴۱.	-	۳	۱۰۰-۷۶
۱-۷	دانشگاه تبریز	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۲۵۶.	۲۸۵.	۵۳۲.	-	۴	۱۵۰-۱۰۱
۱-۸	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۳۴۶.	۱۶۲.	۴۴۰.	-	۵	۲۰۰-۱۵۱
۱-۹	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۳۵۳.	۵۵۹.	۱۳۶.	-	۷-۶	۳۰۰-۲۰۱
۱-۱۰	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۵۴۵.	۸۶۶.	۷۳۵.	-	۷-۶	۳۰۰-۲۰۱
۱-۱۱	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۰	۸۴۶.	۱۷۹.	۹۳۰.	-	۲-۱
۱-۱۲	دانشگاه تهران	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۳۱۸.	۲۵۵.	۴۶۶.	۵۳۱.	-	۲-۱
۱-۱۳	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۰	۸۲.	۹۵۲.	۵۶۰.	-	۲-۱
۱-۱۴	دانشگاه تهران	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۹۱۰.	۱۶۲.	۳۶۷.	۳۳۸.	-	۲-۱
۱-۱۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دانشگاه تربیت مدرس	۶۵.	۵۴۹.	۱۶۰.	۴۴۰.	-	۴-۳
۱-۱۶	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه تبریز	۳۱۲.	۲۵۵.	۸۶۰.	۴۳۶.	-	۴-۳
۱-۱۷	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۰	۲۸.	۲۵۳.	۷۳	۷۵۵.	-
۱-۱۸	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۳۳۱.	۳۵۳.	۸۶۳.	۳۳۶.	-	۳-۲
۱-۱۹	دانشگاه تهران	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۰	۱۴.	۹۷۲.	۱۶۹.	۷۵۵.	-
۱-۲۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۰	۱۴.	۱۵۰.	۷۶۲.	۹۴۴.	-
۱-۲۱	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۸۱۹.	۵۵۵.	۲۶۸.	۱۳۲.	-	۶-۴
۱-۲۲	دانشگاه تبریز	دانشگاه آستانه اشرفیه	۰	۰.	۹۶۷.	۲۸۴.	۴۳۴.	-
۱-۲۳	دانشگاه سمنان	دانشگاه گیلان	۰	۱۴.	۴۴۵.	۲۶۸.	۲۴	-
۱-۲۴	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۴۲۶.	۵۰.	۳۶۵.	۳۵۱.	-	۱
۱-۲۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دانشگاه اصفهان	۰	۸۳۶.	۹۴۵.	۵۶۰.	۳۳۷.	-
۱-۲۶	دانشگاه صنعتی اصفهان	دانشگاه صنعتی شریف	۰	۴۲۶.	۶۵۰.	۷۰.	۴۳۱.	-
۱-۲۷	دانشگاه تهران	دانشگاه شیراز	۰	۳۴.	۹۴۶.	۷۶۳.	۲۳۵.	-
۱-۲۸	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	دانشگاه تبریز	۰	۸۲۹.	۱۵۱.	۳۶۱.	۱۴۰.	-
۱-۲۹	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	دانشگاه علوم و صنعت ایران	۰	۸۸.	۴۳	۷۸۱.	۱۲۵.	-
۱-۳۰	دانشگاه آزاد اسلامی کاشان	دانشگاه شیراز	۰	۶۱۹.	۵۴۵.	۵۶۴.	۳۲۸.	-
۱-۳۱	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۰	۴۱۶.	۱۵۹.	۲۵۸.	۴۳۱.	-
۱-۳۲	دانشگاه تبریز	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	۰	۶۱۹.	۹۴۲.	۷۶۶.	۱۳۴.	-
۱-۳۳	دانشگاه کاشان	دانشگاه تبریز	۰	۴۱۲.	۳۳۹.	۳۷۳.	۱۲۸.	-
۱-۳۴	دانشگاه آزاد اسلامی همه واحدها	دانشگاه تبریز	۰	۲۱۵.	۲۵۵.	۳۷۲.	۶۲۵.	-

نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی آنها که با نام «شانگهای» نیز شناخته می‌شود در تازه‌ترین ویرایش خود در سال ۲۰۲۰ میلادی، مؤسسه‌های جهان را در زمینه‌های گوناگون علمی ارزیابی و رتبه‌بندی کرده است. در این سیاهه ۳۵ مؤسسه ایرانی هستند که نامشان روی هم ۱۶۸ بار، د. زمده مؤسسه‌های برتر آمده است.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» دانشگاه تهران ۲۰ بار، دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها) ۱۹ بار، دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۱۵ بار، دانشگاه تربیت مدرس ۱۲ بار، دانشگاه صنعتی شریف ۱۱ بار، و دانشگاه‌های صنعتی اصفهان و علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران ۱۰ بار در سیاهه مؤسسه‌های برتر در ۵۴ زمینه علمی جای گرفته‌اند. روی هم،

مؤسسه‌های ایرانی نوآستانه‌دار در ۱۱ زمینه علمی جایزه جهانی به دست آورید. رتبه‌بندی موضوعی «شانگهای» مؤسسه‌ها را در ۵۴ زمینه علمی (هشت زمینه در علوم طبیعی، چهار زمینه در علوم زیستی، ۲۲ زمینه در مهندسی، شش زمینه در علوم پزشکی، و ۱۴ زمینه در علوم اجتماعی) بر پایه پنج شاخص (شمار انتشارات در نشریه‌های چارک نخست، تأثیر استنادی نرمال شده، همکاری/همنویسنده‌گی جهانی، انتشارات باکیفیت/منتشرشده در نشریه‌ها و همایش‌های بین‌المللی، و جایزه‌های مؤسسه) ارزیابی می‌کند. در جدول زیر رتبه جهانی مؤسسه‌های

رتبه جهانی مؤسسه‌های ایرانی و امتیاز آنها در شاخص‌های گوناگون در نظام رتبه‌بندی موضوعی «شانگهای» سال ۲۰۲۰ میلادی

امتیاز در شاخص‌های گوناگون							نام مؤسسه	زمینه علمی
جایزه	انتشارات باکیفیت	همکاری جهانی	تأثیر استانی	چارک نخست	امتیاز کل	رتبه جهانی		
+	+	۹۵۷.	۶۶۷.	۸۵۲.	-	۱	۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)
+	+	۹۴۴.	۸۷۵.	۹۳۳.	-	۲	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
+	۹۲۸.	۱۷۶.	۷۷	۲۲۹.	-	۲-۱	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه صنعتی اصفهان
+	۲۲۸.	۳۵۳.	۳۶۰.	۲۳۷.	-	۲-۱	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)
+	۴	۳۷۰.	۹۷۸.	۳۱۸.	-	۲-۱	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه شیروز
+	۴	۷۰	۷۷۶.	۲۴	-	۲-۱	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه تربیت مدرس
ب.د.ت.	۴۱۷.	۶۶۷.	۶۵۳.	۵۱۸.	-	۱	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه تهران
+	+	۶۶۶.	۳۷۴.	۱۱۰.	-	۲-۱	۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)
+	۴۳.	۸۶۹.	۱۷۹.	۱۷.	-	۲-۱	۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
+	۸۳۱.	۳۵۰.	۱۸۵.	۶۵۵.	-	۱	۷۵-۵۱	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)
+	۲۷	۴۵۴.	۱۰۰.	۶۲۷.	-	۲	۱۰۰-۷۶	دانشگاه علم و صنعت ایران
+	۲۲۳.	۳۵۴.	۷۶	۵۴۴.	-	۳	۱۵۰-۱۰۱	دانشگاه تهران
+	۷۲۱.	۵۴۶.	۲۷۰.	۳۴۱.	-	۵-۴	۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
+	۱۲۴.	۴۶	۲۷۹.	۸۳۱.	-	۵-۴	۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه فردوسی مشهد
+	۲۲۰.	۱۴۵.	۵۶۵.	۹۳۷.	-	۱۱۷-۸۲	۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه علم و صنعت ایران
+	۷۱۹.	۶۴۸.	۵۷۰.	۴۲۹.	-	۱۲-۶	۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه صنعتی اصفهان
+	۳۹.	۹۴۴.	۳۹۲.	۲۴	-	۱۲-۶	۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه سمنان
+	۴۲۷.	۴۳	۴۶۰.	۶۳۵.	-	۱۲-۶	۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه صنعتی شریف
+	۶۱۴.	۵۵۱.	۹۷۳.	۵۳۰.	-	۱۲-۶	۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه تربیت مدرس
+	۶۴.	۶۴۱.	۲۹۳.	۸۲۲.	-	۱۲-۶	۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه گیلان
+	۱۱۳.	۶۴۰.	۷۸۰.	۲۲۹.	-	۱۲-۶	۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه تبریز
+	۳۹.	۸۲۵.	۱۸۶.	۹۱۳.	-	۱۶-۱۳	۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه‌امپیren المللی امام خمینی (ره)
+	۳۱۲.	۱۴۳.	۱۶۸.	۸۳۰.	-	۱۶-۱۳	۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه صنعتی خواجة نصیرالدین طوسی
+	۳۱۲.	۴۴۶.	۶۷۷.	۱۸	-	۱۶-۱۳	۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه صنعتی شاهرود
+	۸	۴۳۶.	۸۸۸.	۵۱۸.	-	۱۶-۱۳	۴۰۰-۳۰۱	دانشگاه کاشان
+	۰۵۲۹.	۸۰۷.	۵۶۳.	۸۳۴.	-	۱	۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه تهران
+	۹۲۰.	۳۵۵.	۶۶۵.	۸۳۸.	-	۲	۳۰۰-۲۰۱	دانشگاه صنعتی شریف
+	۰	۹۵۱.	۴۶۲.	۷۳۱.	-	۷-۳	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
+	۰	۱۵۴.	۲۶۲.	۴۲۴.	-	۷-۳	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه صنعتی اصفهان
+	۰	۷۴۶.	۹۶۱.	۵۳۳.	-	۷-۳	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)
+	۰	۶۵۲.	۸۷۵.	۶۱۷.	-	۷-۳	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه صنعتی شیروز
+	۰	۲۵۱.	۴۷۰.	۲۳	-	۷-۳	۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه تبریز
+	۹۷.	۸۴۷.	۸۷۹.	۶۲۷.	-	۱	۲۰۰-۱۵۱	دانشگاه تبریز

رتبه جهانی مؤسسه‌های ایرانی و امتیاز آنها در شاخص‌های گوناگون در نظام رتبه‌بندی موضوعی «شانگهای» سال ۲۰۲۰ میلادی

ردیف	نام مؤسسه	زمینه علمی	رتبه جهانی	نخست استنادی	چارک	امتیاز کل	جهانی	رتبه جهانی	امیاز در شاخص‌های گوناگون	جایزه
۱	دانشگاه تهران	دانشگاه فردوسی مشهد	۵۳۴.	۱۶۳.	۲۷۵.	۲۴۶.	-	۱	۷۵-۵۱	ب.ت.
۲	دانشگاه صنعتی اصفهان	دانشگاه صنعتی سهند	۱۲۶.	۳۵۵.	۲۶۴.	۵۳۳.	-	۴-۲	۱۵۰-۱۰۱	ب.ت.
۳	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۲	۱۴۹.	۵۶۵.	۲۴۰.	-	۴-۲	۱۵۰-۱۰۱	ب.ت.
۴	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه اصفهان	۴۲۴.	۲۵۹.	۶۷۳.	۳۳۱.	-	۴-۲	۱۵۰-۱۰۱	ب.ت.
۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۸۱۸.	۹۴۴.	۸۶۴.	۵۲۰.	-	۹-۵	۲۰۰-۱۵۱	ب.ت.
۶	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۵۲۳.	۱۵۷.	۷۷۳.	۸۲۲.	-	۹-۵	۲۰۰-۱۵۱	ب.ت.
۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۲۱۸.	۹۵۴.	۶۶۶.	۸۲۹.	-	۹-۵	۲۰۰-۱۵۱	ب.ت.
۸	دانشگاه صنعتی سهند	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۵۲۰.	۴۵۷.	۶۹.	۱۲۴.	-	۹-۵	۲۰۰-۱۵۱	ب.ت.
۹	دانشگاه شیراز	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۵۱۱.	۵۶۴.	۲۷۳.	۶۲۲.	-	۹-۵	۲۰۰-۱۵۱	ب.ت.
۱۰	دانشگاه تهران	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۶۶۱.	۳۶۳.	۳۲۵.	-	۱	۳۰۰-۲۰۱	ب.ت.	
۱۱	دانشگاه صنعتی اصفهان	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۶۵۵.	۴۶۲.	۳۲۸.	-	۳-۲	۵۰۰-۴۰۱	ب.ت.	
۱۲	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۴۵۳.	۵۶۴.	۶۲۸.	-	۳-۲	۵۰۰-۴۰۱	ب.ت.	
۱۳	دانشگاه تهران	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۱۱۹.	۸۵۰.	۶۶۶.	۳۶	-	۱	۲۰۰-۱۵۱	ب.ت.
۱۴	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۱۱.	۸۳۷.	۴۶۱.	۳۲۱.	-	۶-۲	۳۰۰-۲۰۱	ب.ت.
۱۵	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۱۱.	۷۴۹.	۶۵۶.	۱۲۵.	-	۶-۲	۳۰۰-۲۰۱	ب.ت.
۱۶	دانشگاه شهید چمران اهواز	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۱۱.	۷۴۰.	۵۵۵.	۱۱۷.	-	۶-۲	۳۰۰-۲۰۱	ب.ت.
۱۷	دانشگاه شیراز	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۱۱.	۶۳۷.	۵۳.	۲۲۴.	-	۶-۲	۳۰۰-۲۰۱	ب.ت.
۱۸	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۱۱.	۲۴۱.	۷۲.	۱۸	-	۶-۲	۳۰۰-۲۰۱	ب.ت.
۱۹	دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ای.	دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ای.	۳۱۴.	۷۵۳.	۱۰۰.	۱۴.	-	۳-۱	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۲۰	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۸۱۷.	۵۵۶.	۱۰۰.	۹۳.	-	۳-۱	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۲۱	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۱۱۸.	۸۵۲.	۱۰۰.	۱۴.	-	۳-۱	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۲۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۲۵.	۸۵۱.	۷۶۳.	۶۱۴.	-	۴	۴۰۰-۳۰۱	ج.
۲۳	دانشگاه علوم پزشکی اهواز	دانشگاه علوم پزشکی اهواز	۳۱۲.	۶۴۳.	۶۸۲.	۴۴.	-	۷-۵	۵۰۰-۴۰۱	ج.
۲۴	دانشگاه علوم پزشکی ایران	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۵۱۸.	۷۵۱.	۶۷.	۲۸.	-	۷-۵	۵۰۰-۴۰۱	ج.
۲۵	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۵۱۸.	۲۵۶.	۴۷۲.	۴۷.	-	۷-۵	۵۰۰-۴۰۱	ج.
۲۶	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۳۶.	۴۶۱.	۱۰۰.	۷۷.	-	۱	۲۰۰-۱۵۱	ج.
۲۷	دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۶۱۲.	۳۵۴.	۶۷۵.	۴۱۸.	-	۲	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۲۸	دانشگاه علوم پزشکی ایران	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۰.	۲۵۹.	۵۸۱.	۴۸.	-	۵-۳	۴۰۰-۳۰۱	ج.
۲۹	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۰.	۷۵۷.	۵۹۲.	۶۸.	-	۵-۳	۴۰۰-۳۰۱	ج.
۳۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۹۸.	۶۵۲.	۷۷۰.	۵۱۲.	-	۵-۳	۴۰۰-۳۰۱	ج.
۳۱	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۲۱۶.	۲۶۵.	۵۶.	۴۱۹.	-	۳-۱	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۳۲	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۲۱۶.	۶۶.	۵۶۲.	۷۲۰.	-	۳-۱	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۳۳	دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۹۲۲.	۴۶۱.	۷۶۰.	۴۲۶.	-	۳-۱	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۳۴	دانشگاه علوم پزشکی ایران	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۹۱۸.	۶۱.	۱۵۸.	۳۳۱.	-	۶-۱	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۳۵	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۹۱۸.	۵۵۸.	۲۶۲.	۱۲۸.	-	۶-۱	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۳۶	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۰.	۱۴۹.	۴۶۸.	۳۸.	-	۶-۱	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۳۷	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۰.	۸۸۶.	۴۷۰.	۶۲۴.	-	۶-۱	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۳۸	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۹۱۸.	۸۴۵.	۲۶۱.	۶۲۴.	-	۶-۱	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۳۹	دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۰.	۲۶۳.	۹۵۶.	۴۳۷.	-	۶-۱	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۴۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۵۴۷.	۸۴۷.	۳۱۲.	-	۱	۴۰۰-۳۰۱	ج.	
۴۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۰.	۶۴۲.	۸۶۷.	۶۴۱.	-	۱	۴۰۰-۳۰۱	ج.
۴۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۰.	۳۴۵.	۸۷۴.	۹۲۸.	-	۲	۵۰۰-۴۰۱	ج.
۴۳	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۰.	۷۷۹.	۸۸۷.	۷۱۹.	-	۱	۴۰۰-۳۰۱	ج.
۴۴	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۰.	۷۷۱.	۸۸۰.	۵۱۶.	-	۲	۵۰۰-۴۰۱	ج.
۴۵	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۰.	۶۶۲.	۴۷۰.	۶۵۱.	-	۲-۱	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۴۶	دانشگاه تهران	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۰.	۱۶۴.	۵۷۳.	۵۲.	-	۲-۱	۳۰۰-۲۰۱	ج.
۴۷	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۰.	۵۵۴.	۶۶.	۵۳۷.	-	۵-۳	۵۰۰-۴۰۱	ج.
۴۸	دانشگاه علوم و صنعت ایران	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۰.	۶۰۰.	۶۶۷.	۱۳۳.	-	۵-۳	۵۰۰-۴۰۱	ج.
۴۹	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه تربیت مدرس	۹۷.	۱۵۶.	۵۶۱.	۸۳۰.	-	۵-۳	۵۰۰-۴۰۱	ج.

رتبه جهانی مؤسسه‌های ایرانی و امتیاز آنها در شاخص‌های گوناگون در نظام رتبه‌بندی موضوعی «شانگهای» سال ۲۰۲۰ میلادی

ردیف	نام مؤسسه	زمینه علمی	رتبه جهانی	نخست استنادی	چارک	امتیاز کل	جهانی	رتبه جهانی	امیاز در شاخص‌های گوناگون	جایزه
۱	دانشگاه فردوسی مشهد	دانشگاه صنعتی سهند	۸۱۰.	۴۹	۶۶۴.	۷۲۶.	-	۱۶-۱۲	۵۰۰-۴۰۱	ج.
۲	دانشگاه صنعتی اصفهان	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۰.	۹۱۳.	۶۳۵.	۵۶۵.	۲۱	-	۱۶-۱۲	۵۰۰-۴۰۱
۳	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه علوم پزشکی شریف	۰.	۸۸.	۳۴۳.	۵۶۷.	۱۱۷.	-	۱۶-۱۲	۵۰۰-۴۰۱
۴	دانشگاه اصفهان	دانشگاه صنعتی ایروان	۰.	۸۱۰.	۹۴۱.	۹۶۲.	۶۱۹.	-	۱۶-۱۲	۵۰۰-۴۰۱
۵	دانشگاه یاسوج	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۰.	۷۵۱.	۷۵۱.	۴۸۷.	۳۱۸.	-	۱۶-۱۲	۵۰۰-۴۰۱
۶	دانشگاه تهران	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۰.	۴۱۱.	۳۵۱.	۲۷۲.	۳۳۵.	-	۲-۱	۴۰۰-۳۰۱
۷	دانشگاه تهران	دانشگاه صنعتی ایروان	۰.	۳۹.	۴۵۷.	۷۷۱.	۸۳۷.	-	۲-۱	۴۰۰-۳۰۱
۸	دانشگاه یاسوج	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۰.	۷۴۸.	۵۶۹.	۹۴۴.	-	۴-۳	۵۰۰-۴۰۱	ج.
۹	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۰.	۴۱۱.	۶۵۵.	۷۲۱.	۸۲۹.	-	۴-۳	۵۰۰-۴۰۱
۱۰	دانشگاه اصفهان	دانشگاه صنعتی ایروان	۰.	۱۹.	۲۶۰.	۵۵۳.	-	۱	۱۵۰-۱۰۱	ج.
۱۱	دانشگاه صنعتی نویروانی پال	دانشگاه آزاد اسلامی (همه واحدها)	۰							

## جوانان و تحولات خانواده در ایران

همسرگزینی، تمایل به زندگی‌های مجردی و مستقل شدن از خانواده، روند افراشی طلاق، کاهش باروری و فرزندآوری، تمایل به داشتن خانواده‌های با بعد کوچک، و تغییر نگرش نسبت به الگوهای نوپرداز در حوزه ازدواج و تشکیل خانواده است. از این‌رو، در جریان گذار جمعیتی ایران، روند کلی تغییرات خانواده در میان جوانان به لحاظ شکل به سوی خانواده هسته‌ای، به لحاظ همسرگزینی به سوی گسترش دایره اختیار پسران و دختران در انتخاب همسر، به لحاظ زمان بندی به سوی تأخیر ازدواج، به لحاظ دوام ازدواج به سوی ناپایداری و قوع بیشتر طلاق، به لحاظ فرزندآوری به سوی کاهش باروری، به لحاظ نگرشی به سمت پذیرش آسان‌تر طلاق و الگوهای جدید زندگی خانوادگی می‌باشد.

در جمع‌بندی و نتیجه‌گیری از این نوشتار می‌توان گفت که در وضعیت کنونی جامعه ایران، تشکیل و تحکیم خانواده برای جوانان تحت تأثیر تحولات ساختاری و ارزشی جامعه از یکسو و شرایط بی‌سازمانی و ناهمانگی خرد نظامهای اجتماعی از سوی دیگر، به عنوان مسئله اجتماعی نمود یافته است. از این‌رو، متابولیسم جمعیتی همراه با تغییرات ارزشی و نگرشی در جوانان از یکسو، احساس نالمنی، نابسامانی و شوک‌های اقتصادی برآمده از شرایط کرونا، از عوامل تشیدکننده تغییرات در خانواده ایرانی در سالهای آینده است. در این راستا و برای مواجهه با مسائل احتمالی، حمایت از جوانان، فراهم کردن فرصت‌های شغلی، اتخاذ و اجرای سیاست‌ها و برنامه‌های خانواده محور ضرورت سیاستی اجتناب‌ناپذیر است.

متاثر از ورود فرایند و پیامدهای نوسازی، تغییرات جمعیتی و کوهورتی، تغییر و تحولاتی چشمگیر را در دو سطح عینی- ساختاری و ذهنی- معنایی تجربه کرده است. کاهش باروری و کوچک شدن بُعد خانواده، گسترش خانواده هسته‌ای، به تأخیر اندختن ازدواج و فرزندآوری، افزایش طلاق و جدایی، افزایش خانوارهای زن سرپرست، تغییر روابط جنسیتی و بین نسلی، ظهور اشکالی جدید از رابطه و پیوند میان دو جنس از ابعاد جمعیت‌شناسنخانی تحولات خانواده محسوب می‌شود. این تغییرات و گذار خانواده در کشور با گذار و تورم جوانی جمعیت کشور همراه بوده است.

دوره جوانی به لحاظ جمعیت‌شناسنخانی از اهمیت قابل توجهی در مقایسه با سایر دوران‌های زندگی در مطالعات خانواده برخوردار است. تراکم و فشردگی و قایق اجتماعی و جمعیتی در طول سال‌های جوانی در بستر تغییرات سریع تکنولوژیکی و ارتباطی، جوانان را به موتور تغییرات اجتماعی بدل ساخته است. از دوره جوانی به "دوره فشرده جمعیت‌شناسنخانی" تغییر شده است. به این معنی که بیشتر و قایق و ابعاد جمعیتی تحولات خانواده در طول سال‌های دوره جوانی یعنی سینم ۱۸ تا ۳۵ سالگی رخ می‌دهد. در این سینم، بیشترین تغییرات و گذارهای زندگی نظیر جدایی از خانواده پدری، گذار به بزرگ‌سالی، ازدواج و تشکیل خانواده، تجربه والدینی، طلاق، وغیره رخ می‌دهد. بررسی داده‌های سرشماری‌ها و پیویسایش‌های ملی در ایران بیانگر افزایش سن ازدواج تأخیر در ازدواج (افزایش نسبت تجرد تا ۳۰ سالگی)، تغییر نگرش‌ها و ایده‌آل‌های ازدواجی و ملاک‌های



رسول صادقی

دانشیار جمعیت‌شناسی دانشگاه تهران  
و رئیس موسسه مطالعات جمعیتی کشور

خانواده به عنوان یکی از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی در همه جوامع از جایگاه و اهمیت خاصی برخوردار است. از این‌رو، نظام اجتماعی و اخلاق آرمانی هر جامعه با رویکردی محافظه‌کارانه همواره در صدد حفظ و پایداری نهاد خانواده است. با این وجود، امروزه در بسیاری از جوامع، با تفاوت‌های زمانی اندک، خانواده تغییرات گستردۀ ای را تجربه کرده است. بررسی تغییرات خانواده در جمعیت‌شناسی از جایگاه و اهمیت ویژه‌ای برخوردار است تا جایی که بعد از ایده گذار اول جمعیتی که به تحولات باروری و مرگ و میر در بستر توسعه اقتصادی می‌پرداخت، ایده گذار دوم جمعیتی در اوخر قرن بیستم مطرح و به تبیین تغییرات عمده در رفتارهای خانوادگی و جمعیت‌شناسنخانی در بستر تغییرات ایده‌ای و فرهنگی پرداخته است. ایده‌ای و فرهنگی پرداخته است. در ایران نیز، ابعاد مختلف خانواده در طی چند دهه اخیر،



تصویب بسته حمایتی اداره کل امور مالیاتی  
استان اصفهان از واحدهای فناور

بسته حمایتی اداره کل امور مالیاتی استان اصفهان از واحدهای فناور مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به اضافی مدیر کل امور مالیاتی استان و رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان رسید.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، این بسته حمایتی پیرو صورت جلسه رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و مدیر کل امور مالیاتی به تصویب رسیده است.

ایجاد فضای مناسب‌تر برای واحدهای فناور به منظور حمایت از تولیدات آن‌ها، حمایت از رونق تولیدات فناورانه، حمایت از تجارت‌سازی و توسعه صادرات تولیدات واحدهای فناور، تسهیل و تسريع در امور مالیاتی این واحدها و ایجاد ساز و کار مناسب جهت جمله معافیتها و بخشودگی مالیاتی واحدهای فناور از جمله اهداف این بسته حمایتی است. مدت اجرای این بسته حمایتی از تاریخ امضا به مدت یکسال است.

### برهه برداری از تصفیه خانه فاضلاب منطقه مهروپلار، شهر کرج

تصفیه زیستی فاضلاب بهداشتی توسط شرکت مهندسی کاشفان نیلفام واقع در منطقه مهروپلار در استان البرز با حضور برخی از مقامات استان البرز به بهره برداری رسید. به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، این پروژه به ظرفیت ۱۰ لیتر بر ثانیه در فضای مفیدی به مساحت کمتر از ۲۵۰ مترمربع و مصرف انرژی کمتر ۲۵ کیلووات در ساعت با ارزش ۱۰۰ میلیارد ریال با شاخص‌های کیفی زیست محیطی مطابق استانداردهای سازمان حفاظت محیط زیست و به منظور تأمین آب مورد نیاز جهت مصارف آبیاری درختان غیر مشمر شهر کرج به بهره برداری رسید.

از ویژگی‌های منحصر بفرد پکیج‌های نوین تصفیه فاضلاب بهداشتی نیلفام می‌توان به جمع آوری و تصفیه فاضلاب بصورت محلی، استفاده از پساب تصفیه شده برای آبیاری درختان در منطقه، عدم برداشت آب از چاه‌های زیرزمینی، جلوگیری از الودگی‌های زیست محیطی، عدم انتشار بوی نامطبوع با توجه به مکان یابی در بافت شهری و کاهش قابل توجه هزینه‌های اجرایی طرح اشاره کرد. این شرکت دانش بنیان با دو دهه فعالیت و چندین ثبت اختصار در زمینه آب و فاضلاب، مجری بیش از ۱۰۰ پروژه تحقیقاتی و اجرایی و کسب عنایونی همچون واحد فنی و مهندسی نمونه کشور (سال ۹۸)، واحد نمونه پژوهشی کشور (سال ۹۸)، محصلو برتر تحقیق و توسعه (سال ۹۷)، کسب عنوان برتر Excellent prize های علم و فناوری آسیا (۲۰۱۵ ASPA Awards) در کشور را پن و ده عنوان دیگر است.



توافق نامه همکاری پژوهشی بین موسسه  
مطالعات جمعیتی کشور و پژوهشکده  
مطالعات فناوری - باست حصه‌ای



به منظور ایجاد هم افزایی، انسجام و همکاری‌های مستمر برای استفاده از ظرفیت‌های موجود و کمک به تسهیل مأموریت‌های راهبردی، و انجام طرحهای تحقیقاتی هدفمند و مؤثر در حوزه‌های مرتبط با سیاست‌های کلی جمعیت، توافق نامه پژوهشی مابین مؤسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور و پژوهشکده مطالعات فناوری ریاست جمهوری منعقد و در نشستی به امضای روایی موسسه و پژوهشکده رسید. در این توافق نامه تعداد ۱۰ اولویت برای انجام پروژه‌های پژوهشی مشترک مرتبط با حوزه‌های جمعیت و فناوری مشخص شد که در فرآیند اجرای این پروژه‌ها از محققان و پژوهشگران برای همکاری دعوت به عمل خواهد آمد.



دکتر غلامحسین رحیمی شرباف

## رئیس پژوهشکده فلسفه و کلام پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی درگذشت

رئیس "پژوهشکده فلسفه و کلام پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی" دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم درگذشت.

همزمان با روز اربعین حسینی، دکتر «ابراهیم علیپور» از فضایی حوزه علمیه قم و استاد فلسفه دانشگاه، دار فانی را داد گفت.

مرحوم دکتر علیپور عضو هیأت علمی و رئیس "پژوهشکده فلسفه و کلام پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی" دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم بود و ریاست "پژوهشگاه مطالعات اسلامی" جامعه الزهراء علیه السلام را نیز بر عهده داشت.

ایشان که به ویروس کرونا مبتلا شده بود، پس از دو هفته بستری در بیمارستان کامکار - عرب نیای شهر قم، غروب پنج شنبه ۱۷ مهر ۱۳۹۹ (مصادف با اربعین حسینی ۱۴۴۲) چشم از جهان فرو بست.

مرحوم دکتر ابراهیم علیپور از آن دسته فضایی حوزه علمیه قم بود که به علوم عقلی نیز علاقه فراوان داشت.

وی پس از پایان دروس سطح حوزوی، علاوه بر شرکت در درس خارج استادی عالی حوزه علمیه قم، به تحصیل در دانشگاه پرداخت و دکترای فلسفه و کلام اسلامی را از دانشگاه قم کسب کرد. ایشان عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی و هیأت علمی سابق موسسه آموزشی پژوهشی موسسه امام خمینی(ره) بودند و با مرکز پژوهشی دائمي المعرف علوم عقلی اسلامي همکاری داشتند.

عضویت در اتاق فکر مجمع عالی حکمت اسلامی و مدیریت کلان پژوهه اسلام و نیازهای انسان معاصر از دیگر افتخارات این عالم اخلاقی مدار می باشد.

ایشان مفتخر به آثار برگسته ای چون کتاب درآمدی بر چیستی فلسفه اسلامی، چیستی و نیازهای انسان معاصر، هستها و بایسته های فلسفه اسلامی است و در کارنامه خود دبیری بیش از ۶۰ نشست تخصصی در موضوعات فلسفه، کلام، فلسفه دین، فلسفه اخلاق، عرفان، معرفت شناسی را دارد.

ضمن تسلیت به خانواده ایشان و جوامع علمی مغفرت الهی و علو درجات ایشان را مسئله داریم.

## اولین جلسه مجمع رؤسای پژوهشگاه های علوم انسانی - اسلامی برگزار شد.

با حضور دکتر غلامحسین رحیمی شرباف "معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری"

واعظی رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم گفت: اکثر فعالیت های دفتر تبلیغات اسلامی مسأله محور و متناسب با نیازهای نظام است. ایشان اظهار داشت: حلقه وصلی که می تواند یک موضوع مشترک میان ما و اندیشمندان جهان عرب و جهان اسلام علی رغم تکثر مذهبی و تفاوت نگاه باشد، تمدن اسلامی است. وی ضمن بیان پیشنهادی مبنی بر مسأله محور کردن پژوهشگاه های علوم انسانی - اسلامی در مجمع رؤسای پژوهشگاه های علوم انسانی - اسلامی دنبال کرد؛ یعنی گفته شود که این مجمع برای پنج سال آینده خود چند مسأله را به عنوان مسائل کلیدی خود انتخاب کند و در نظمات موضوعی مربوطه با توجه به ظرفیت ها تقسیم کار شود. پارادایم های متفاوت در مطالعات تمدنی / نباید تک منظری به مسأله تمدن اسلامی نگاه کرد.



اولین جلسه مجمع رؤسای پژوهشگاه های علوم انسانی - اسلامی، با حضور دکتر غلامحسین رحیمی شرباف "معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری" برگزار شد.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باشارة به ارتباط مناسب میان این وزارت خانه و دفتر تبلیغات اسلامی گفت: در دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم زیرساخت ها به نوعی فراهم است و این نقطه می تواند شروع همکاری حوزه و دانشگاه از نظر علمی باشد.

رحیمی گفت: با تشکیل این مجمع، پشتونه علمی - تحقیقاتی خوبی برای حوزه تشکیل خواهد شد. ایشان فرمودند اولین تلاش ما این خواهد بود که یک پیوند میان ریشه های فنی و علمی خودمان برقرار کنیم که در این صورت، باید دید که با چه راه و روش هایی می توانیم با بهره گیری از آن تمدن، یک تمدن جدیدی را تشکیل دهیم.

وی با تأکید بر ضرورت تدوین و چاپ مقالات بین المللی از سوی پژوهشگاه های علوم اسلامی افزود: ایجاد شفاقت در فعالیت ها و پژوهش های باید بر اساس تقاضا انجام شود و هر پژوهشگاهی که مربوط به وزارت علوم باشد، بعد از این، در این قالب باید کار را انجام دهد، پژوهشگاه های علوم اسلامی باید تدوین و چاپ مقالات بین المللی را در دستور خود قرار دهند؛ مقاله به معنای گزارش تحقیقات انجام شده می باشد و قابل عرضه در مجامع علمی در سطح دنیا است.

وی با اشاره به حمایت از مجمع رؤسای پژوهشگاه های علوم انسانی - اسلامی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: این مجمع باید در حد رؤسای پژوهشگاه های صورت مرتب برگزار شود و برای تقویت این مجمع، حمایت های لازم را انجام دهیم.

در این جلسه با اکثربی آراء، حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر نجف لکزایی "معاون پژوهش دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم" به عنوان اولین دبیر، مجمع رؤسای پژوهشگاه های علوم انسانی - اسلامی انتخاب شد.

در بخش هایی از این جلسه حجت الاسلام والمسلمین احمد



معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حاشیه این جلسه، بازدیدی از پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، دانشگاه قم، پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق (علیه السلام)، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، پژوهشگاه قرآن و حدیث، مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور)، مرکز فقهی ائمه اطهار (علیه السلام)، پژوهشکده فرهنگ و معارف قرآن داشتند.

تدوین اسنادهای مجمع و آیین نامه جلسات، دستور کار

جلسه آینده مجمع می باشد.





ستاری:

## راه برای توسعه فناوری‌های دانشگاهی فراهم است مرکز رشد و نوآوری دانشگاه خوارزمی افتتاح شد

معاونت علمی ریاست جمهوری

### در این بخش می‌خوانید:

نوآوری و کارآفرینی یک ضرورت برای ارزش نهادن به ایده‌های نوآور دانست و افود: برای این که یک جوان بعد از سال‌ها تحصیل بتواند جایگاه خود را در اقتصاد کشور بیاید و در حل مشکلات جامعه اثربخش و کارآمد باشد، نیازمند تحولی جدی در نگرش به جوان و ایده‌های خلاقانه او است.

معاون علمی و فناوری ریسیس جمهوری با بیان این که دانشگاه‌های فناور و نوآور مانند دانشگاه خوارزمی، از ظرفیت بسیار بالایی برای سرمایه‌گذاری بخش خصوصی است، ادامه داد: محصول حاصل نقش آفرینی بخش خصوصی است و برای تولید محصول کارآمد باید بخش خصوصی روی پژوهش‌ها سرمایه‌گذاری کند. پژوهشی که تماماً توسط دولت حمایت شود کارآمد نخواهد بود.

#### بستری برای تبدیل ایده‌های نوآورانه به کسب‌وکارهای دانشبنیان

ساختمان مرکز رشد و نوآوری دانشگاه خوارزمی پیش از این کاربری اداری داشت که با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تجهیز شد و به بهره برداری رسید. اکنون در این مرکز رشد و نوآوری ۲۰ شرکت و ۲۵ هسته فناور مستقر هستند و بخش تکمیل نشده ظرفیت آن با اعلام فرآخوان و جذب هسته‌های فناور تکمیل خواهد شد.

همچنین مرکز نوآوری دانشگاه خوارزمی در البرز که ۴ برابر تهران ظرفیت دارد، با حمایت معاونت علمی و فناوری به بهره برداری می‌رسد.

فعالان فناور مستقر در این مرکز، ایده‌های نوآورانه خود را در حوزه‌های زیست‌فناوری، پتروشیمی، فناوری اطلاعات و ارتباطات فعالیت می‌کنند.

دانشگاه خوارزمی تهران شاهد افتتاح مرکز نوآوری و رشد با حضور سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری بود تا زمینه برای تبدیل ایده‌های نوآور به کسب‌وکارهای دانشبنیان فراهم شود.

به گزارش معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، سورنا ستاری معاون علمی و فناوری ریسیس جمهوری با اشاره به توسعه زیست‌بوم نوآوری و فناوری باراندازی این مرکز رشد عنوان کرد: دانشگاه خوارزمی به عنوان یکی از دانشگاه‌های مهم و اثربخش در خلق ایده‌های نوآورانه اکنون بستری را برای توسعه کسب‌وکارهای نوپا فراهم کرد. با توافق های صورت گرفته برای راهاندازی کارخانه نوآوری البرز بر ظرفیت زیست‌بوم نوآوری این استان که قطب فناوری‌های زیستی به شمار می‌رود افزوده می‌شود.

ستاری با بیان این که قطب‌های بزرگ دارویی و زیست فناوری مستقر در استان البرز، ظرفیت خوبی برای تعامل با دانشگاه‌ها و خلق ثروت از ایده‌های نو دارد، ادامه داد: دانشگاه خوارزمی می‌تواند بر اساس مزیت‌های استان مانند زیست فناوری، گام‌های مهمی در توسعه فناوری‌ها و اقتصاد دانشبنیان بردارد.

ستاری، ایجاد فرهنگ کارآفرینی در میان دانشگاه‌هایان، کسب درآمد دانشگاه از محل فروش پتنت و ارتباط با صنعت را از ضرورت‌های رونق اقتصاد دانشبنیان دانست و گفت: اگر اراده کافی برای توسعه زیست‌بوم نوآوری و فرهنگ کارآفرینی در دانشگاه‌ها وجود داشته باشد قطعاً شاهد خلق ارزش افروزه از ایده‌های جوانان مستعد و خلاق دانشگاهی خواهیم بود.

راه برای توسعه فناوری‌های دانشگاهی فراهم است  
مرکز رشد و نوآوری دانشگاه خوارزمی افتتاح شد

تسهیلات صندوق توسعه ملی به دانشبنیان‌ها تعلق گرفت

استمرار عملکرد برتر ایران در توسعه فناوری و تولید علم

مسیر توسعه همکاری‌های علمی ایران و روسیه هموار است

معرفی نشریه "نو"، فصلنامه تخصصی انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران

تاریخچه انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران

## تسهیلات صندوق توسعه ملی به دانشبنیان ها تعلق گرفت



مالیاتی است. در واقع ۸۰ درصد هر رقمی که در اظهار نامه مالیاتی شرکت به عنوان فروش نوشته شده به عنوان تسهیلات سرمایه در گردش قابل پرداخت است.

سقف تسهیلات سرمایه در گردش ۴۰ میلیارد تومان در نظر گرفته شده است، نیمی از این مبلغ توسط صندوق توسعه ملی پرداخت و ۵۰ درصد دیگر نیز توسط بانک‌های عامل تقلیل می‌شود.

با این همه «تسهیلات طرح توسعه» در پرداخت، سقفی ندارد و تنها چیزی که برای این تسهیلات سقف و محدودیت تعیین می‌کند، میزان وثیقه‌های ارائه شده توسط شرکت و توانایی این شرکت در بازپرداخت تسهیلات است. یعنی هر چه شرکت وثیقه‌های بیشتری ارائه کند و توانایی بیشتری در بازپرداخت تسهیلات برخوردار باشد، می‌تواند از مقادیر بیشتری از تسهیلات صندوق توسعه ملی استفاده کند.

معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، تلاش دارد با رایزنی و همکاری موسسات و دستگاه‌های دیگر، تسهیلات و پشتونهای مالی شرکت‌های دانشبنیان، خلاق و فناور را تقویت کند. در حال حاضر بیش از ۵ هزار شرکت دانشبنیان، ۹۰۰ شرکت خلاق و بیش از ۶ هزار استارتاپ در زیست‌بوم اقتصاد دانشبنیان کشور فعال هستند.

تنها شرکت‌های دانشبنیان موفق شده‌اند با ۱۱۰ بسته حمایتی عرضه شده توسط معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری میزان فروش خود را به ۱۲۰ هزار میلیارد تومان برسانند. در صورت توسعه ابزارهای مالی که در اختیار زیست‌بوم نوآوری کشور قرار دارد، می‌توان انتظار داشت که این سقف فروش به دو برابر این رقم نیز افزایش یابد.

بانکی پرداخت شود. این تسهیلات مرکب با نرخ سود ۱۴ درصد و ۱۵ درصد پرداخت می‌شود.

نرخ سود ۱۴ درصد برای شرکت‌های فعال در حوزه آب و کشاورزی در نظر گرفته شده و نرخ سود ۱۵ درصد نیز برای تسهیلات پرداخت شده به سایر شرکت‌ها منظور شده است.

همچنین در موضوع فعالیت شرکت‌ها، ملاک پروانه بهره‌برداری

شرکت است. ممکن است یک شرکت در حوزه کشاورزی فعالیت کند، اما پروانه بهره‌برداری آن به اسم تولید ماشین‌آلات صنعتی صادر شده باشد، در این صورت حوزه فعالیت شرکت بر اساس حوزه درج شده در پروانه بهره‌برداری تعیین می‌شود.

تسهیلات صندوق توسعه ملی به صورت، «تسهیلات سرمایه در گردش» و «تسهیلات طرح توسعه» پرداخت می‌شود. مدت زمان تعیین شده برای تسهیلات سرمایه در گردش ۱ سال در نظر گرفته شده و زمان بازپرداخت برای تسهیلات طرح توسعه نیز ۷ سال تعیین شده است.

بر اساس قوانین بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران، سقف تسهیلات سرمایه در گردشی که هر شرکت می‌تواند دریافت کند، بر اساس ۸۰ درصد فروش قید شده شرکت در اظهارنامه

معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تلاش دارد تا با رایزنی و جذب همکاری دیگر موسسات و دستگاه‌ها میزان تسهیلات و پشتونهای مالی زیست‌بوم نوآوری کشور را تقویت کند. بر اساس توافق نامه منعقد شده میان صندوق توسعه ملی و این معاونت، شرکت‌های خلاق و فناور می‌توانند از تسهیلات پرداخت شده توسط این صندوق برخوردار شوند.

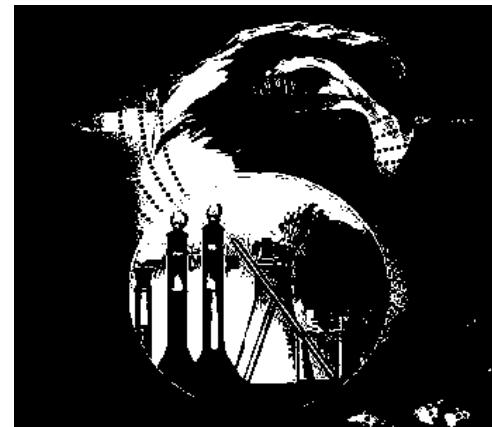
به گزارش معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، تسهیلات صندوق توسعه ملی از سال ۱۳۹۷ با توجه به عقد تفاهم‌نامه میان معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و صندوق توسعه ملی، برای پشتیبانی مالی از شرکت‌های مالی ایجاد شده است. این تسهیلات به صورت موازی با دیگر تسهیلات، از جمله تسهیلات پرداخت شده از سوی صندوق شکوفایی و نوآوری پرداخت می‌شود.

در واقع شرکت‌ها می‌توانند هم‌زمان برای برخورداری از هر دو تسهیلات ایجاد شده توسط صندوق توسعه ملی و دیگر صندوق‌های مالی همکار با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری اقدام کنند.

تسهیلات صندوق توسعه ملی از طریق بانک‌های عامل همکار با این صندوق پرداخت می‌شود. از آنجا که این بانک‌ها، ممکن است هر سال تغییر کنند، شرکت‌ها برای اطلاع از این تغییرات و دیگر جزئیات مرتبط با این تسهیلات باید به سامانه برشط واپسیت به مرکز شرکت‌ها و موسسات دانشبنیان معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری مراجعه کنند.

بر اساس قانون بودجه کشور در سال ۱۳۹۸، تسهیلات ایجاد شده توسط صندوق توسعه ملی باید در ترکیب با تسهیلات

## استمرار عملکرد برتر ایران در توسعه فناوری و تولید علم



نظیر عربستان، رژیم صهیونیستی و کویت به ترتیب رتبه‌های ۴۲، ۳۲ و ۵۴ را کسب نموده‌اند که فاصله زیادی از ایران ندارند.

### تولید با فناوری پیشرفته

جنبه دیگری که عملکرد مناسب ایران در سطح بین‌المللی شاخص است، «سهم تولیدات با فناوری متوسط و پیشرفته از کل تولید ملی» با رتبه ۲۶ می‌باشد که وضعیت بهتری در مقایسه با اکثر کشورهای منطقه مانند عربستان (رتبه ۳۳)، قطر (رتبه ۳۶) و ترکیه (رتبه ۴۲) دارد.

در دسترس بودن سرمایه و به صورت دقیق‌تر سرمایه‌گذاری صورت گرفته در کشور در بخش‌های مولد اقتصادی یک ضرورت برای تولید و جهش آن است. در ساخت «خر تشکیل سرمایه» که سهم سرمایه‌گذاری جدید در کشور از تولید ناخالص داخلی را نشان می‌دهد، ایران در جایگاه ۱۰ جهان قرار دارد که در مقایسه با کشورهای منطقه نیز وضعیت مطلوب‌تر دارد.

### بازار مناسب داخلی برای فناوری و نوآوری

در پایان به شاخص «اندازه بازار داخلی» که همان سرانه تولید ناخالص داخلی است و رتبه مناسب ایران در آن اشاره می‌شود که ایران با رتبه ۱۸ و قرار گرفتن در بین اقتصادهای با درآمد متوسط به بالا، مزیت بازار بزرگ داخلی برای فناوری و نوآوری را نشان می‌دهد. این واقعیت نشان دهنده ظرفیت بالقوه بسیار بالای تقاضای داخلی کشور برای تولید صنعتی و نوآورانه است. ظرفیتی که زمینه را برای جهش تولید و تحقق اقتصاد مقاومتی مهیا می‌کند.

مقایسه رتبه ایران در منشرات علمی، آموزش عالی ثبت مالکیت فکری و تولید صنعتی با کشورهای منطقه و اقتصادهای منتخب نوظهور

تازه‌ترین گزارش شاخص جهانی نوآوری نمایانگر حرکت رو به جلوی ایران در مسیر تولید علم است. تعداد منشرات علمی، آموزش عالی، مالکیت فکری و تولید صنعتی بر این واقعیت گواهند و الزام‌ها برای تحقق جهش تولید و تحقق اقتصاد مقاومتی فراهم شده است.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دولت به نقل از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، گزارش سال ۲۰۲۰ شاخص جهانی نوآوری توسط سازمان بین‌المللی مالکیت فکری که شهریورماه سال جاری منتشر شد آمارهای تازه‌ای از جایگاه ایران در میان تولیدکنندگان علم جهان به نمایش گذاشت. گزارش یاد شده با چارچوبی متوازن به ارزیابی ۱۳۱ کشور می‌پردازد. ایران در بین ۱۰ کشور منطقه آسیای میانه و جنوبی رتبه دوم را کسب کرده است.

در این منطقه، هند (رتبه ۴۸)، ایران (رتبه ۶۷) و قرقاسپان (رتبه ۷۷) به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را کسب کرده‌اند. ایران همچنین در میان ۳۷ کشور با درآمد متوسط به بالا در رده ۱۹ قرار دارد. نکته قابل توجه در این گزارش در خصوص ایران، استمرار ایران در مسیر تولید علم است. واقعیتی که نشان می‌دهد وضعیت کشور در شاخص‌های مرتبط با منشرات علمی، آموزش عالی، ثبت مالکیت فکری و تولید صنعتی در سطح بین‌المللی بهبود یافته است.

**عملکرد قابل توجه ثبت مالکیت فکری ایران در جهان**

شاخص‌های مالکیت فکری از مهم‌ترین نقاط قوت ایران محسوب شده و کشور از این لحاظ در ترازی جهانی قرار دارد. ایران در تمام شاخص‌های مالکیت فکری گزارش شاخص جهانی نوآوری فاصله معناداری با کشورهای منطقه دارد. برای نمونه در شاخص



حوزه علمی و فناوری می‌توانند در حوزه‌های گوناگونی از جمله زیست‌فناوری، مواد معدنی و اکولوژی دریای خزر و همچنین دارو، بیماری‌های واگیر و دیگر حوزه‌های فناوری همکاری کنند. سرگی یاف ادامه داد: برای تحقق این موضوع بیشنهاد می‌کنم کارگروهی مشکل از فعالان دو کشور تعریف شود و در قالب این کارگروه ضمن آشنایی با اولویت‌ها و تعریف پژوهه‌های اولویت‌دار، ایده‌های خود را مطرح و به بحث بگذارند و زمینه‌ساز توسعه روابط و همکاری‌های علمی شوند.

رئیس آکادمی علوم روسیه همچنین از معاون علمی و فناوری ریس جمهوری دعوت کرد تا در برگزاری همایش دانشمندان ۵ کشور حاشیه دریای خزر را به عنوان بستری برای توسعه همکاری‌های علمی نقش‌آفرین باشد و در ادامه افزود: تأیید می‌کنم سطح روابط سیاسی بالا و سطح روابط میان دانشمندان ما در این سطح نیست و باید تلاش کنیم تا این همکاری را افزایش دهیم. یکی از این اقدامات می‌تواند تعامل میان کشورها در برگزاری و نقش‌آفرینی اثمند در برگزاری این همایش چندجانبه باشد و بر پست آن، تجربیات و توانمندی‌های علمی را به اشتراک داشت.

#### سفارت ایران در روسیه پیگیر تعاملات علمی و فناورانه

#### دو کشور است

در بخش دیگر از این ویدئو کنفرانس، کاظم جلالی سفیر ایران در روسیه با اشاره به پیگیری و حمایت از توسعه همکاری‌های علمی ایران و روسیه گفت: سفارت جمهوری اسلامی ایران در روسیه به عنوان نماینده معاونت علمی و فناورانه ریاست جمهوری موارد مورد توافق را پیگیری خواهد کرد و زمینه‌ساز توسعه روابط علمی و فناورانه دو کشور خواهد بود. خوشبختانه دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه هم چند ماه قبل جلسه ای به صورت مجازی برگزار کردند و وزاری علوم دو کشور هم در آن جلسه حضور داشتند.

وی افزود: ایران طرفیت‌های خوبی در حوزه دارویی دارد و ایران می‌تواند به عنوان هاب منطقه‌ای توسعه فناوری‌های دارو و واکسن قرار بگیرد. باید گروهی زمینه‌های علاقمندی را شناسایی و مورد توافق قرار داده و این علاقمندی‌ها توسط کارگروه‌های مشترک دنبال شود.



موثر متخصصان ایرانی خارج از کشور با مراکز علمی و فناوری برگزیده کشور کمک کنند. «ارتفاعی سطح علمی و حرفه‌ای پایگاه تخصصی همکار»، «فرام کردن شرایط مناسب برای توسعه فناوری‌های نوظهور و پیشرفتی در کشور»، «فرام کردن شرایط انتقال مهارت‌ها، روش‌ها و قابلیت‌های خدماتی نوین توسعه متخصصان ایرانی خارج از کشور به داخل» و «کمک به تأسیس شرکت‌های فناور در حوزه‌های فناوری پیشرفته» از جمله مهم‌ترین اهداف اجرایی کردن این برنامه توسعه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری است.

## مسیر توسعه همکاری‌های علمی ایران و روسیه هموار است

دو کشور حمایت کنیم، ادامه داد: معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در مسیر توسعه همکاری‌های علمی و فناورانه همچون گذشته آمده است تا زمینه ساز گسترش تعاملات باشد.

#### آمادگی برای همکاری‌های مشترک دارویی و مبارزه با کرونا

ستانداری، با اشاره به توانمندی شرکت‌های دانشبنیان و پژوهشگاه‌های ایران در حوزه دارویی و واکسن گفت: آماده هستیم تا از پژوهه‌های مهم و شاخص حمایت کنیم. با توجه به مشکلات فعلی ناشی از شیوع کرونا که همه کشورهای جهان با آن مواجه هستند، این همکاری می‌تواند با تعریف چند پژوهه علمی و فناورانه در حوزه بیماری کرونا محقق شود. نمایندگی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری مستقر در مسکو می‌تواند این موضوع را پیگیری کند.

وی با بیان این که هم‌اکنون نیز همکاری‌هایی با انتستیتوهای روسیه در حوزه‌های زیست‌فلوری و نانوفناوری حال پیگیری است، افزود: بر بستر کارگروه مشترکی ضمن تعریف پژوهه‌ها و طرح‌های فناورانه، از این طرح ها حمایت مادی و معنوی خواهیم داشت. در ایران مراکز پژوهشی مختلفی و همچنین شرکت‌های دانشبنیان خصوصی و توانمندی وجود دارند که در حوزه فناوری سرمایه‌گذاری و دستاوردهای ارزشمندی دارند و می‌توانند بستر این همکاری‌ها باشند

#### فناوری‌های دریا و دارویی بستری بسته برای مناسب برای همکاری‌های علمی ایران و روسیه

رئیس آکادمی علوم روسیه با بیان این که انتستیتوهای علمی روسیه زیر نظر آکادمی علوم و وزارت‌خانه‌های مرتب، بستر همکاری‌های علمی با ایران قرار می‌گیرند ادامه داد: این انتستیتوها، با مراکز علمی و دانشگاه‌های ایران همکاری‌هایی را دنبال می‌کنند که این طرفیت وجود دارد تا حجم و کیفیت این تعامل‌ها گستردتر شود. آکادمی علوم روسیه آمده است تا این روند را همچون گذشته و دو شادوش معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری ایران دنبال کند.

سرگی یاف ادامه داد: در خصوص همکاری بین انتستیتوهای روسیه آمده هستیم تا همکاری‌های آن‌ها همانند همکاری‌های میان دانشگاه‌های تا کنون رضایت بخش بوده است پیش بود. وی با تأکید بر این که باید در حوزه ها و زمینه‌های اولویت دار که مورد توافق طرفین است گفت و گو و پژوهه مشترک تعريف شود گفت: ایران و روسیه بر بستر انتستیتوهای مرتب با هر

در گفت‌وگویی برخط سورنا ستاری معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری و الکساندر سرگی یف رئیس آکادمی علوم روسیه، زمینه توسعه همکاری‌های مشترک علمی و فناورانه به ویژه در حوزه فناوری‌های پیشرفته دارویی فراهم شد.

به گزارش معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، معاون علمی و فناوری ریس جمهوری با اشاره به آمادگی برای توسعه روابط علمی و فناورانه ایران و روسیه گفت: دو کشور در حوزه دیپلماتیک روابط گسترد و عمیق دارند و لازم است در حوزه علم و فناوری نیز این عمق و توسعه یافتنی روابط محقق شود. ستاری، از آغاز روند گسترش و شتابدهی روابط علمی و فناورانه ایران و روسیه در سال‌های اخیر گفت و ادامه داد: شروع این همکاری‌ها با سفر آقای فورسکو به ایران شکل تازه ای به خود گرفت و پیرو آن، تعاملات میان دو کشور ادامه یافت. خوشبختانه توسعه این روابط بسیار خوب بوده است و دانشگاه‌های دو کشور همکاری‌های نزدیکی دارند.

وی با تأکید بر ضرورت ادامه این روند گفت: ساختار دانشگاه‌های کشور به صورت سنتی غرب محور بنا شده و بر همین اساس، عمدۀ روابط علمی دانشگاه‌های ایران در سال‌های قبل، با اروپا و آمریکای شمالی بود، در حالی که روسیه به عنوان همسایه دیرین ایران دارای طرفیت‌های بی شماری برای همکاری‌های علمی و فناورانه است.

رئیس بنیاد ملی نخبگان سال ۲۰۱۷ را سرآغاز پژوهه‌های دانشگاهی مشترک بین دو کشور دانست و گفت: در سال اول این تعامل، تنها ۱۸ پژوهه مشترک تعریف شد؛ اما از آن سال به بعد، تعداد پژوهه‌های مشترک که به صورت مشارکت ۵۰ درصدی دو کشور تعریف می‌شود افزایشی چشمگیر داشته است؛ به طوری که در فرداخان اخیر بیش از ۳۷۰ طرح وصل شده است که از میان این طرح‌ها، اولویت‌های اصلی برای حمایت انتخاب می‌شود.

ستانداری، حمایت از همکاری‌های دانشگاهی دو کشور را جزو مهم‌ترین اولویت‌های اصلی برای ریاست جمهوری و فناوری ریاست جمهوری بر شمرد و گفت: این معاونت همچون گذشته از پژوهه‌های مشترک تعریف شده حمایت می‌کند. همچنین تعداد زیادی از دانشجویان در قالب دوره‌های کوتاه مدت به روسی اعزام شدند و بورسیه پسادکتری به ادامه تحصیل پرداختند.

معاون علمی و فناوری ریس جمهوری با بیان این که آماده ایم تا از هر بیشنهادی برای توسعه سطح و عمق روابط علمی و فناورانه

همکاری با متخصصان ایرانی خارج از کشور؛

## بیش از یک هزار دانشجوی پسادکتری جذب شدند

بر اساس آخرین آمارها تاکنون بیش از ۱۲۰ پایگاه تخصصی همکاری به این برنامه پیوسته‌اند. این برنامه توانسته رضایت یک هزار و ۲۴۲ دانشجویی پسادکتری و ۱۱۸ استاد مدعو را جلب کند تا با اهداف این برنامه همراه شوند.

این برنامه به ۶ هزار و ۵۰۰ همکاری موفق منجر شده است. همکاری‌هایی در مرز دانش که به توسعه علم و فناوری در داخل کشور، استفاده از تجارت ایرانیان مقیم خارج از کشور و بهره‌بردن از توامنندی‌های دیگر کشورها می‌نجامد.

مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری با اجرای این برنامه در تلاش است تا در قالب حمایت از انجام پژوهه‌های تحقیقاتی و فناورانه همچون پسادکتری، فرست مطالعاتی، استاد مدعو و معین، راهنمایی کسب و کارهای فناورانه، اشتغال در شرکت‌های فناور و برگزاری سخنرانی و کارگاه‌های تخصصی به ارتباط

آمارها گواه این است که حدود یک هزار و ۲۴۲ دانشجوی پسادکتری در برنامه همکاری با متخصصان و کارآفرینان ایرانی خارج از کشور (CONNECT.ISTI.IR) مشارکت کرده‌اند. جمعیتی با توان دانشی بالا که از کشور رفته‌اند اما آماده همکاری با ایران هستند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دولت به نقل از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، برنامه همکاری با متخصصان و کارآفرینان ایرانی خارج از کشور (CONNECT.ISTI.IR) با هدف استفاده از طرفیت علمی و تخصصی محققان و متخصصان ایرانی و برقرار ارتباط با مراکز علمی، فناوری و صنعتی منتخب کشور در حال اجرا است. این کار با ایجاد بیش از ۱۲۰ پایگاه شامل بهترین دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و شرکت‌های دانشبنیان کشور سرعت گرفته است.

## معرفی نشریه "نو"، فصلنامه تخصصی انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران

شماره‌های بعدی استقبال می‌نماییم. امیدواریم نشریه "نو" فضای جدیدی را در اکوسیستم نوآوری و فناوری ایران ایجاد نموده، مؤثر باشد و نیز مورد استقبال شما عزیزان قرار گیرد. شما می‌توانید نظرات و پیشنهادات خود را در خصوص نشریه از طریق وبگاه انجمن به آدرس [WWW.STPIA.IR](http://WWW.STPIA.IR) با ما در میان بگذارید.

علی معتمدزادگان

رئیس هیات مدیره و مدیر مسئول نشریه "نو"

دور از موازی کاری و در فضایی متفاوت از نشریات فعلی حوزه نوآوری تنظیم و ارائه گردد. در این نشریه تلاش می‌شود تا تحلیل‌هایی به روز از اکوسیستم نوآوری ایران، معرفی آثار علمی جدید و نفیس مرتبط، معرفی یک انجمن بین‌المللی مرتبط با اکوسیستم نوآوری جهانی در کنار نوشتارهایی از صندوق‌های پژوهش و فناوری کشور، مدیریت مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری، بروکرهای، شتابدهنده‌ها، باشگاه‌های کارآفرینی و ... به اشتراک گذاشته شوند. همچنین از نوشتارها و پادداشت‌های شما خواسته / نویسنده علاقمند گرامی برای نشریه "نو" یک فصلنامه تخصصی می‌باشد که قرار است به

اجرای اهداف پیش‌بینی شده در اساسنامه انجمن نیاز به برنامه ریزی منظم، منسجم و پیوسته دارد. پس از شروع فعالیت سومین دوره از هیات مدیره انجمن، برنامه‌های متعددی برای بروز نقش انجمن و اثرباری آن توسط اینجانب و همکارانم در هیات مدیره تهیه شدند. یکی از برنامه‌هایی که ضرورت آن به چشم می‌خورد، انتشار یک روزنامه خبری - تحلیلی است که نام آن را نشریه "نو" گذاشتیم. نامی ساده و نزدیک به واژگان مصطلح در حوزه نوآوری و فناوری کشور. نشریه "نو" یک فصلنامه تخصصی می‌باشد که قرار است به

## تاریخچه انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران

### • اعضای هیات مدیره و بازرسین دوره اول:

هیات مدیره	
علی جبار رشیدی- رییس	۱
احمد فاضل زاده- نایب رییس	۲
حیب الله اصغری- دبیر	۳
محمد جواد قاسمی- خزانه دار	۴
سعید قاضی مغربی- عضو	۵
مصطفوی شریفی- عضو	۶
علی نجومی- عضو	۷
جلیل خاوندگار- عضو	۸
داود دومیری گنجی- عضو	۹
حسین صابری زرفقندی- عضو	۱۰
مجید دهبیدی پور- عضو	۱۱
هاشم مهدب- عضو	۱۲

بازرسین	
خرسرو سلجموقی - اصلی	۱
حجت الله مرادی پور- اصلی	۲
شیرین گیلکی- علی البند	۳

### • اعضای هیات مدیره و بازرسین دوره دوم هیات مدیره:

هیات مدیره اصلی	
علی جبار رشیدی- رییس	۱
سامی سجادی فر- نایب رییس	۲
جلیل خاوندگار- دبیر	
حجت الله مرادی پور- خزانه دار	۳
علی نجومی- عضو	۴
حیب الله اصغری- عضو	۵
مهدی کشمیری- عضو	۶
مجید دهبیدی پور- عضو	۷
سعید قاضی مغربی- عضو	۸

هیات مدیره علی البند	
خرسرو سلجموقی	۱
محمد جواد قاسمی	۲
شهرام شکوهی	۳

بازرسین	
شیرین گیلکی- اصلی	۱
عطالله ربانی- اصلی	۲
محسن شریفی- علی البند	۳

اسفند ماه سال ۱۳۹۲ با اهداف ذیل آغاز نموده است:

- شبکه سازی فعالین حقیقی و حقوقی حوزه نوآوری و فناوری
- برگزاری گردشگری‌های علمی
- بین‌المللی سازی فعالیت‌های پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد کشور
- چاپ نشریه علمی، پژوهشی و تخصصی
- ارزیابی و پایش نظام‌های نوآوری و فناوری
- همکاری با نهادهای اجرایی، علمی و پژوهشی در راستای ارتقای نظام نوآوری در کشور
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی و توامندسازی
- برگزاری تورهای فناوری

بعد از رسیدن یافتن فعالیت‌های انجمن، هر سه سال یکبار انتخابات اعضای هیأت مدیره و بازرسان تکرار گردید. طی این دوره ها دفتر انجمن مدتی کوتاه در ساختمانی متعلق به بخش خصوصی در تهران و پس از آن در مرکز رشد رویش وابسته به جهاد دانشگاهی تهران مستقر گردید. دوره سوم انتخابات با ورود اعضای حقوقی بیشتر پس از تشکیل جلسه هیأت مدیره در محل دانشگاه صنعتی شریف و تشکیل مجتمع عمومی در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۸، در محل پارک علم و فناوری دانشگاه تهران انجام شد. لذا، تقریباً ۹ سال بعد از تشکیل هسته مرکزی انجمن، فعالیت‌های آن به طور منسجم شروع شد. در حال حاضر پارک علم و فناوری دانشگاه تهران میزبان پارک علم و فناوری دانشگاه مازندران میزبان شعبه استانی انجمن و دبیرخانه آن می‌باشد.

ضمناً اسامی اعضای اصلی و علی البند هیأت مدیره و بازرسان دوره جاری که منتخبین سومین دوره انتخابات

مجموع عمومی هستند به شرح ذیل می‌باشد:

دکتر علی معتمدزادگان، دکتر عباس زارعی هنرمندی، دکتر معصومه خان‌امدی، دکتر علی فتحی، دکتر خالد سعیدی، دکتر علی باشی، دکتر داریوش پورسراجیان، مهندس حمید مهدوی، دکتر بابک مختاری به عنوان اعضای اصلی هیأت مدیره و دکتر سید علی نجومی و دکتر عطالله ربانی به عنوان بازرس اصلی و هم‌چنین دکتر موسی حسام، دکتر حسن حیدری و دکتر خسرو سلجموقی به عنوان اعضای هیأت مدیره علی البند و دکتر گرمeh ای به عنوان بازرس علی البند

در اولین جلسه هیأت مدیره دوره سوم انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران با عنوان دکتر علی معتمدزادگان به عنوان نایب رئیس هیأت مدیره، دکتر علی سعیدی به عنوان زبانی از این انتخابات انجمن به عنوان نایب رئیس هیأت مدیره، دکتر بابک مختاری به عنوان خزانه دار و دکتر علی باشی به عنوان دبیر هیأت رئیسه انتخاب شدند.

دوستانی که در روزهای نخستین، انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران که در این یاد داشت "انجمن" نام خواهد داشت را پایه گذاری کردند، همانطور که در اساسنامه انجمن نیز آمد، به دنبال یک نهاد غیردولتی و تاثیرگذار در حوزه فناوری بوده اند. نگاهی به رژیمه موسسان حاکی از تجربه خوب آن ها در مقیاس ملی و بین‌المللی است. پایه گذاری انجمن بر اساس تجارب نهادهای مشابه بین‌المللی نظریه انجمن بین‌المللی پارک‌های علم و فناوری و نواحی نوآوری (IASP) و انجمن پارک‌های علم و فناوری آسیایی (ASPA) و بومی سازی سازوکارها بر اساس شرایط زمانی و مکانی بوده است. فعالیت دو دوره هیات مدیره که هریک از اعضاء پر تجربه و تاثیرگذار بر اکوسیستم نوآوری کشور بوده اند بنا به دلایل متنوعی فراز و نشیب های زیادی را تجربه نمود. دورانی همراه با ارزیابی جامع پارک‌های علم و فناوری با نگاه تحلیلی و آسیب شناسی و نیز رکوهای طولانی. انتخابات دوره سوم هیات مدیره فصل جدیدی از فعالیت انجمن محسوب می‌شود که فعالیت‌های حرف‌ای و اساسی با روندی پیوسته پایه گذاری شده و در حال انجام است. انجمن در سال ۱۳۹۰ با هم‌فکری و تلاش تعدادی از متخصصین، صاحب نظران و مسئولان مرتبط بخش‌های دولتی و خصوصی (آقایان دکتر امیرحسین دوایی مرکزی، علی جبار رشیدی، محسن شریفی، قاسم مصلحی، امیر عبداله، علیرضا فیض بخش، محمود احمدپور، احمد جعفرنژاد، مهدی کشمیری، سید احمد فاضل زاده، مجید منتظری طلب و مهندس اشک فتحی) و بر اساس اساسنامه مصوب کمیسیون انجمن های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شکل گرفت. اهداف مهم در شکل گیری انجمن عبارت بودند از: شکل گیری انجمن، شبکه سازی ذی نفعان و فعالان حوزه نوآوری و فناوری، کمک به ایجاد و توسعه زیرساخت‌های نرم افزاری در حوزه علم و فناوری و در راستای تقویت اقتصاد دانش بنیان در کشور (نظریه مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری، شتاب دهنده‌ها و ...)، اثربخشی در امر سیاستگذاری و تصمیم‌سازی در حوزه علم و فناوری، ارتقای سطح مراکز توسعه علم و فناوری کشور، برقراری تعامل مؤثر و سازنده فی مابین مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری؛ انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران (STPIA). در فاصله کوتاهی، اولین انتخابات انجمن برگزار گردید و بدین سان نخستین انجمن علمی در حوزه ساختارها و نهادهای فعال در زمینه فناوری و اقتصاد دانش بنیان در ایران شکل گرفت. انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران با عنوان مؤسسه ای غیر دولتی و غیرانتفاعی در سال ۱۳۹۱ با شناسه ملی ۱۰۳۲۰۸۱۹۵۱۷ در اداره ثبت شرکت‌ها و مؤسسات غیر تجاری استان تهران به ثبت رسید و فعالیت اجرایی خود را همزمان با کنفرانس بین‌المللی پارک‌های علم و فناوری در شهر اصفهان،



رئیس موزه ملی علوم و فناوری اعلام کرد:

## موزه علوم و فناوری از تهدیدهای به عنوان فرصت استفاده می‌کند

**موزه علم و فناوری**

**در این بخش می خوانید:**

**رئیس موزه ملی علوم و فناوری ایران، با عنوان این موضوع که بیماری همه گیر کرونا اگرچه باعث بروز مشکلات عدیدهای برای تمام اقشار و سازمان‌ها و مراکز آموزش و گردشگری شده است اما نمی‌تواند سد راه فعالیتهای این مجموعه شده و موزه علوم و فناوری از تهدیدهای به عنوان فرصت استفاده می‌کند.**

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، دکتر سیف الله جلیلی در پیامی یادآور شد: امسال جهان با بحران جدی کرونا مواجه شده است و در شرایط حاضر موزه‌ها باید بتوانند خود را با این بحران سازگار کنند و اگر به شیوه قبل پافشاری کنیم قادر به ادامه مسیر نخواهیم بود.

وی با اشاره به امکان ایجاد تنوع در ارائه راهکارهای جدید برای همزیستی با این بیماری و همچنین امکان ادامه فعالیت موزه‌های کشور خاطرنشان کرد: نکته مهم دیگر این است که این تنوع در راهکارهای جدید نباید مختص یک قشر خاص باشد و باید برنامه‌ریزی برای تمام اقشار جامعه طراحی شود چیزی که تحت عنوان «فرآگیری» در شعار جهانی امسال ایکوم آمده است. برای مثال، ممکن است در بعضی از نقاط افراد به اینترنت دسترسی کافی نداشته باشند، بنابراین راه کار ما باید به صورت پخش برنامه‌های تلویزیونی یا حتی رادیویی پیش برود تا طیف گسترده‌ای بتوانند از آن برنامه‌ها استفاده کنند.

رئیس موزه ملی علوم و فناوری ایران یادآور شد: ماهیت موزه‌های علوم ایجاد تنوع است و موزه علوم و فناوری خوشبختانه پیش از شروع بحران کرونا به ایجاد تنوع در برنامه‌های خود اعتقاد داشته و اجرایی می‌کرد. در کنار

**موزه علوم و فناوری از تهدیدهای به عنوان فرصت استفاده می‌کند**

**موزه علوم و فناوری از تهدیدهای به عنوان فرصت استفاده می‌کند**

**موزه ملی علوم و فناوری ایران در معرفی دانشمندان ایرانی باید نقش آفرین باشد**

**لازمه کارگروهی مؤثر، ایمان به کار تیمی است**

**کرونا و روابط عمومی دانشگاهها**

موزه‌های علوم در دنیا که برنامه‌های ویژه و عالی در زمان کرونا بپردازند موزه علوم و فناوری نیز خوشبختانه برنامه‌های متنوعی برگزار کرده است. وی افزود: از زمان شروع بحران تلاش مجموعه این بوده است در کنار حفظ سلامت پرسنل موزه، برنامه‌های آموزشی موزه ملی علوم و فناوری قطع نشود. این مجموعه همیشه تلاش کرده است از تهدیدهای به عنوان فرصت استفاده کند. همواره به وجود آمدن هر فناوری در سایه بروز مشکلی بوده است و وجود بحران حاضر باید به ما راهکار جدیدی نشان دهد.

جلیلی گفت: راهاندازی سایت پلایش اخبار و اطلاعات علمی (پالانیوز) یکی از اقدامات موزه در راستای کاهش خسارت‌های ناشی از شایعات و اخبار نامعتبری بود که در فضای مجازی به صورت گسترده وجود دارد و بعضاً افراد جامعه با عمل به این شایعات دچار دردسرهای بسیار بیشتری از خود بیماری می‌شوند.

همچنین برگزاری آنلاین رویدادهای آموزشی مانند «سار» که در حال حاضر به صورت فیزیکی امکان ندارد. برنامه‌های آموزشی برای دانش‌آموزان از طریق بسترهای مجاز در کشور و معرفی گالری‌های موزه در صفحه اینستاگرام موزه و برگزاری تور مجازی با هدف ارتباط با موزه‌های داخل و خارج کشور برای بهره‌مندی علاقه‌مندان موزه‌ها از دیگر اقداماتی است که موزه در این دوران بحرانی انجام می‌دهد. شایان ذکر است علاقه‌مندان برای اطلاع از آخرین رویدادها و برنامه‌های موزه ملی علوم و فناوری ایران می‌توانند به سایت موزه به آدرس WWW.INMOST.IR یا به صفحه اینستاگرام موزه ملی علوم و فناوری به آدرس مراجعه کنند. @INMOST.IR



- بررسی قرار می‌گیرد.
- داستان‌های برگزیده با نام خود نویسنده توسعه انتشارات موزه علوم و فناوری منتشر می‌شود.

همچنین این جشنواره در بخش معرفی کتاب‌های علمی که ویژه کودکان و نوجوانان خواهد بود، در فراخوانی دیگر از علاقه‌مندان به این حوزه درخواست کرده است که بهترین کتاب علمی که خوانده‌اند را به دوستان خود از طریق ویدئوی تصویری یا فایل صوتی معرفی کنند.

مهلت ارسال آثار: ۱ آبان ماه ۱۳۹۹  
این ویدئو کمتر از ۴ دقیقه باشد.

بهترین ویدیوها به انتخاب داوران، در «جشنواره علم برای همه» به نمایش گذاشته خواهد شد.

نحوه ارسال آثار هر دو بخش:

- پست الکترونیکی: [gmail.com@festival.elm99](mailto:gmail.com@festival.elm99)
- واتس‌آپ: ۰۹۰۳۲۷۴۸۲۵۸
- بارگذاری از طریق لینک: [inmost.ir/festival99](http://inmost.ir/festival99)

## موزه علوم و فناوری از تهدیدها به عنوان فرصت استفاده می‌کند

بفرستنند تا در سایت موزه ملی علوم و فناوری ایران با نام خود نویسنده بارگذاری شود.  
فراخوان ششمین جشنواره «علم برای همه» در بخش داستان‌نویسی علمی-تخیلی و معرفی کتاب‌های علمی به شکل ذیل است:

اکنون که دنیا با فاجعه بزرگ ویروس کرونا روبرو است،  
دانسته‌هایی با مضمون فجایع میکروبی، ویروسی و  
شیمیایی را بنویسید و برای ما بفرستید.

### شوابی ارسال داستان‌ها:

• تألیف و ارسال آثار برای گروه‌های سنی ۱۲ سال به بالا آزاد است.

• داستان ارسالی نباید قبلًا چاپ و یا در سایر مسابقات ارائه شده باشد.

• حجم آثار ارسالی حداقل ۵۰۰۰ کلمه باشد.

• فرمت قابل قبول برای ارسال آثار به صورت word است (قلم Nazanin, B, و سایز ۱۲).

• مشخصات نویسنده اثر (شامل نام و نام خانوادگی، سن، سطح تحصیلات، شماره تلفن همراه و ثابت) در صفحه اول داستان درج شود.

مهلت ارسال آثار: ۱ آبان ماه ۱۳۹۹

• همه داستان‌ها روی سایت موزه ملی علوم و فناوری بارگذاری می‌شود.

• برخی آثار با حضور متخصصان این حوزه مورد نقد و

ششمین جشنواره «علم برای همه»، مجازی کلید می‌خورد  
موزه ملی علوم و فناوری ایران همزمان با هفته ترویج علم،  
ششمین جشنواره خود را با عنوان جشنواره «علم برای همه» در بخش‌های مختلف از تاریخ ۲۰ تا ۳۰ آبان ماه ۹۹ به صورت مجازی به آدرس [www.inmost.ir](http://www.inmost.ir) برگزار می‌کند.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، این موزه که هر سال به مناسب هفته ترویج علم اقدام به برگزاری جشنواره «علم برای همه» به صورت حضوری می‌کند، امسال ششمین جشنواره خود را متأثر از شیوع ویروس کرونا در آبان ماه به صورت مجازی برگزار خواهد کرد.

براساس این گزارش، این جشنواره از بخش‌های مختلفی مانند: روایت کودک و نوجوان از کتاب‌های علمی، داستان‌نویسی علمی-تخیلی، قصه‌گویی علمی با همکاری انجمن قصه‌گویی، نشست با متخصصان با همکاری دانشگاه‌ها و انجمن‌های علمی، حضور شرکت‌های بازی‌ساز علمی، همنشینی با علم (آزمایش علمی و مطلب علمی کوتاه)، سخنرانی‌ها، آموزش علم مجموعه‌داری، بازی تحت وب صدای پرنده‌گان و داستان سنگ‌ها، جنگ‌های علمی آنلاین، پادکست و ... تشکیل شده است که امید است با حضور و استقبال گرم مخاطبان همراه باشد.

ششمین جشنواره «علم برای همه» در بخش داستان‌نویسی علمی-تخیلی با ارائه فراخوان از علاقه‌مندان خواسته است آثار خود را به این جشنواره

## موزه ملی علوم و فناوری ایران در معرفی دانشمندان ایرانی باید نقش آفرین باشد



[ ] عضو هیئت علمی پژوهشکده تاریخ علم دانشگاه تهران

به محیط‌های دانشگاهی محدود می‌کند اما پژوهشکی این سینا چیزی است که در همه جا می‌توان درباره آن سخن گفت. از این رو این سینا نزد عوام مردم پژوهشک مشهوری است اما نزد اهل فن بیشتر فیلسوف معتبر و مشهوری است.

**در مورد شاگردانی که این سینا تربیت کرده بود چه اطلاعاتی داریم؟**

چیزی که در باره این سینا مهم است همین تربیت شاگردان است. ما می‌توانیم این سینا را مؤسس یک مکتب فلسفی بدانیم که شاگردانی دارد و شاگردان او نیز شاگردانی تربیت کرده‌اند و این ادامه دارد و از این رو می‌گوییم مکتب؛ مثلاً ما بهمنیار، ابوعبدالله معصومی و جوزجانی را که از شاگردان این سینا بودند می‌شناسیم، می‌دانیم که بهمنیار شروحی بر آثار او نوشته و احتمالاً معلم ابوالعباس لوکری بوده که فیلسوف مشهور ماوراء‌النهر در نیمة دوم سده پنجم هجری است.

**نقش مراکزی مانند موزه ملی علوم و فناوری ایران در معرفی دانشمندان ایرانی چگونه می‌تواند باشد؟**

موزه ملی علوم و فناوری ایران با شعار آموزش غیررسمی می‌تواند در موضوع معرفی دانشمندان نقش مهمی بر عهده بگیرد. درک عینی دستاوردهای دانشمندان این مرز و بوم با آشنایی با آن‌ها در محیط‌پی مثل موزه می‌تواند یاری رسان باشد. باید دقت کنیم که معمولاً مطالعات درباره کارهای دانشمندان ایرانی-اسلامی، با توجه به فاصله زمانی ما با آن‌ها و زبان علمی متفاوت آن‌ها، در قالب رشته‌های دانشگاهی در مقاطع تحصیلات تکمیلی عرضه می‌شود و از این بابت موزه در انتقال اطلاعات آن حوزه به عموم مردم باید نقش آفرین باشد و برای چگونگی این نقش آفرینی باید برنامه‌هایی مهیا کنند.

و ترجمه‌های عربی آن‌ها در این حوزه از علم هستند. بر اساس محتوای این رساله و رساله‌های مشابه به نظر می‌رسد که باید این رساله‌ها را مهم‌ترین رساله‌های نوشتۀ شده در سرزمین‌های اسلامی در باره ماشین‌های ساده و همان جراحتی بدانیم.

**یکی از جنبه‌های علمی و شخصیتی این سینا که کمتر مورد توجه قرار گرفته، علم الحیل یا مهندسی زمان خودش است. آیا این سینا در علم مهندسی نیز سرآمد زمان خود بود؟**

در کتاب معیار العقول از رساله‌دیگری نیز نام میرزا کوچک این سینا منتسب است و نام آن قرابة طبیعت است. مصححان این دو رساله، مرحوم صدیقی و مرحوم همایی هر دو در انتساب این دو اثر به این سینا شک کرده‌اند. مرحوم صدیقی در مقدمه قراصه دلایلی را که می‌توان له و علیه این انتساب گفت در سیاهه‌ای آورده است. یک چیز میان این دو بحث مشترک است، آن که سیاق کلام در این رساله‌ها به فارسی نویسی این سینانمی‌ماند. ما اثر فارسی از این سینا در دست داریم و می‌توانیم فارسی نویسی او را مقایسه کنیم. به هر صورت این انتساب‌ها هنوز مبهم هستند هر چند درست نبودن آن‌ها بذیرفته‌تر است.

**آیا توجه بیشتر به وجهه پژوهش بودن این سینا علی‌رغم داشت‌های دیگر ایشان معقول است؟**

این سینا برای ما بیشتر فیلسوف است تا پژوهش اما وقتی در باره جنبه‌ای بخواهیم صحبت کنیم که برای بیشتر مردم قابل فهم باشد خیلی نمی‌توان از یک فیلسوف متأله سخن گفت و در باره نظراتش حرف زد یا درباره یکی فیلسوف ارسطویی که به نوعی بانی نوعی نگاه خاص به فلسفه ارسطوی است، این هر دو دشواری‌هایی دارد که جای طرح این مباحث را فقط

روز اول شهریور مصادف با زادروز ابوعلی سینا، پژوهشک، منجم، فیلسوف، شاعر، شیمی‌دان و ریاضی‌دان بر جسته ایرانی و روز پژوهش است. ابوعلی سینا، ۴۵۰ کتاب در زمینه‌های گوناگون نوشته است که شمار زیادی از آن‌ها در مورد پژوهشکی و فلسفه است. وی علاوه‌بر پژوهشکی، در سایر علوم، به خصوص فلسفه و منطق نیز آثار جاوده‌هایی بر جای گذاشته است. همچنین کتاب‌های دیگری به این دانشمند بزرگ منتبست است که نشان می‌دهد وی در حوزه مهندسی نیز فعال بوده است. در همین راستا به مناسبت بزرگداشت زادروز این دانشمند بزرگ ایرانی و کسب اطلاعات بیشتر برای شاگردان وی، سراغ دکتر حنیف قلندری، عضو هیئت علمی پژوهشکده تاریخ علم دانشگاه تهران دانشگاه تهران رفتیم. در ادامه این مصاحبه را می‌خوانیم:

**در خصوص انتساب کتاب معیار العقول به این سینا و اهمیت آن چه نظری دارد؟**

كتاب معیار العقول، جدا از انتساب به اين سينا، در دسته‌های از آثار قرآن دارد که ماز آن‌ها با عنوان آثار فارسي جراحتی ياد می‌كنيم. اين كتاب‌ها در مطالعات تاريخ علم يك جور در ادامه آثار یونانی

## لازمه کار گروھی مؤثر، ایمان به کار تیمی است

اما هنوز در سطح انتظار نیست. گفتنی است که رواج این شیوه کار تا حدود زیادی می‌تواند برای افراد مستعد و انعطاف‌پذیر بستر ایجاد رضایتمندی شغلی را نیز فراهم کند.

**هرم ساختاری کار گروھا چگونه است؟**  
ساختار کار گروھا برگرفته از ساختار سازمانی موزه است. اعضای کار گروھا از واحدهای گوناگون موزه و با تخصصهای لازم برای اجرای پروژه انتخاب و به شورای موزه معرفی می‌شوند. یک نفر از اعضا نیز مسئولیت تشکیل جلسه و هماهنگی های درون گروھی را بر عهده می‌گیرد و دبیر و سخنگوی کار گروھ نیز است.

**بودجه کار گروھا بر چه اساسی تعیین شده و مسئول هزینه کرد این بودجه چه کسی است؟**

بودجه و هزینه کار گروھا بر اساس مقیاس و بعد پروژه در برنامه عملیاتی سالیانه موزه تعیین می‌شود و مسئولیت نظارت بر هزینه کرد این بودجه یکی از معاونان موزه است که پروژه در حوزه تحت نظارت ایشان انجام می‌شود.  
**معیار ارزیابی عملکرد کار گروھا چیست؟**

ارزیابی عملکرد فردی نفرات در کار گروھا بر اساس سیستم سنجش بهره‌وری کارکنان صورت می‌گیرد. همچنین عملکرد کلی کار گروھ نیز مبتنی بر شاخصهای از پیش تعیین شده توسط واحد برنامه‌ریزی و نظارت سنجیده می‌شود.

**برای بهتر شدن روند فعلیت کار گروھا چه توصیه هایی دارد؟**

مهم‌ترین توصیه آموزش هرچه بیش تر کارکنان و بهره‌گیری از مدیرانی در سازمان است که خود به کار تیمی ایمان و باور داشته باشند.

با الهام از کامپیوٹرها برخی شرکت‌ها و سازمان‌های بزرگ بین‌المللی، تلاش شده است که کار در کار گروھا مبتنی بر روش تفکر طراحی برنامه‌ریزی و انجام شود. طی بیش از یک سال گذشته تجربه‌های تلح و شیرینی زیادی داشته‌ایم و امیدواریم بتوانیم در سال‌های آینده تجربه‌های موفق خود را با سازمان‌های مشابه و نهادهای علاقه‌مند به اشتراک بگذاریم.

**از زمان اجرای این تصمیم، چه نتایج و عملکردی به ثبت رسیده است؟ آیا روند مثبت بوده است یا خیر؟**

در مجموع روند مثبت و تا حدودی رضایت‌بخش بوده است، اما هنوز جای کار بسیار دارد؛ زیرا هر گونه تغییری همواره با مقاومت رو به رو است و این اقدام نو نیز از این قاعده مستثنی نیست. لازم است پیش از به کار گیری چنین روشی، ابتدا باید با فرهنگ‌سازی و آموزش، بستر مناسب را برای جایگزینی این روش کار فراهم کرد. یکی از سختی‌های کار، آمادگی ذهنی و باورمندی کارشناسان به کار جمعی است، زیرا نظام آموزشی کشور چه عمومی و چه عالی مردم را برای کار گروھی تربیت نمی‌کند. آنچه بیشتر مشاهده می‌شود تک روی و خودنمایی در کارها، انتقادانه‌پذیری، گوش نکردن به اظهار نظر دیگران، بی‌میلی به یادگیری و بدتر از همه مطالعه نکردن در حوزه کاری است و این موضوعات از جمله آفت‌های مهمی هستند که بیشتر داشت آموختگان دانشگاهی ما در محیط کار به آن مبتلا هستند. به هر حال، از زمان اجرای این روش، کیفیت بروندادهای موزه بالاتر و عملکرد کارکنان بهتر شده است،

در حال حاضر ۱۳ کار گروھ فعال داریم که به صورت دور کاری مشغول به کار هستند و در بستر وب جلسات خود را برگزار می‌کنند.

**فوایدی که کار گروھی در صورت تحقق کامل می‌تواند داشته باشد کدام هستند؟**

- بهره‌وری بیشتر
- افزایش رضایت شغلی
- افزایش کیفیت کار
- پذیرش تغییر
- تعهد به تحقق اهداف
- ارتباط صمیمانه
- تقویت روحیه و افزایش انگیزه
- تقویت خلاقیت و نوآوری
- افزایش ظرفیت و اثرباری مدیریت
- تضمیمات کارآمد
- محیط کار مثبت گرایی
- عملکرد بهتر
- افزایش سطح یادگیری کارکنان
- کاهش بروکراسی اداری

سعید پازانی

[معاون اجرایی و سرپرست مدیریت برنامه‌ریزی، ناظر و تحول اداری و بهره‌وری موزه]

گروھ یکی از رایج‌ترین الگوهای ساختار نیزی است که انسانی در هر سازمان است و بنابراین مطالعه گروھ و تعریف کار گروھی برای مطالعه رفتار سازمانی از اهمیت زیادی برخوردار است. کار گروھی به ویژگی‌های نگرشی و رفتاری اعضا و گروھ برمی‌گردد و با چگونگی تشکیل گروھها (رسمی و غیررسمی)، ساختار، فرایند و نحوه عملکرد آنها ارتباط دارد.

موزه ملی علوم و فناوری ایران، در راستای بهینه‌سازی و استفاده کارآمدتر از نیروهای انسانی و منابع موجود، چند سالی است که

عضو می‌شوند و افزون بر نظر کارشناسی و تخصصی در حوزه‌های دیگر به عنوان یک شهرهوند دیدگاه‌های خود را راهی می‌دهند.

**ایده تشکیل کار گروھ در موزه ملی علوم و فناوری از کجا ایجاد شد؟**

ایده اولیه اجرای فعالیت‌های موزه در قالب کار گروھ از سال ۱۳۹۶ در موزه مطرح شد ولی به طور رسمی از سال ۱۳۹۸ به عنوان یک وظیفه سازمانی وارد برنامه عملیاتی موزه شد.

**رویکرد کار در کار گروھ‌ها چه نحوی است؟**

رویکردی برای این موضوع و تأثیرات این سبک در اجراء و مزایا و معایب کار گروھی سؤالاتی پرسیم. در ادامه این مصاحبه را می‌خوانیم:

**در خصوص کار گروھ‌های فعل موزه در حال حاضر بفرمایید:**

با حکم معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم:  
**دکتر شریفی به سمت دبیر جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر منصوب شد**



نظر به مراتب علمی و تجارت ارزنده جنابعالی و بنابه پیشنهاد دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری، به عنوان دبیر جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر منصوب می‌شود.

امید است با برنامه ریزی مناسب و ایجاد تعامل با دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی کشور، سایر دستگاه‌های اجرایی کشور و با بهره‌گیری از کارشناسان خبره در برگزاری هرچه مناسب تر جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر سال ۱۳۹۹ موفق و موید باشد. از درگاه خداوند توفیقات شمارا مسئلت می‌نمایم.

دکتر غلامحسین رحیمی، معاون پژوهش دکتر غلامحسین رحیمی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، در حکمی دکتر علیرضا عبداللهی نژاد را به عنوان دبیر کمیته تبلیغات و اطلاع رسانی منصب می‌شود. امید است با بهره‌گیری از نظرات اعضا هیات علمی و کارشناسان خبره نسبت به برنامه ریزی و ایجاد تعامل با دانشگاه‌ها مراکز تحقیقاتی، فناوری و سایر دستگاه‌های اجرایی کشور زمینه برگزاری هر چه مناسب تر هفته پژوهش و فناوری سال ۱۳۹۹ را فراهم سازد.

با حکم معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم:  
**دکتر عبداللهی نژاد به سمت دبیر کمیته تبلیغات و اطلاع رسانی هفته ملی پژوهش و فناوری منصوب شد**



آمده است: نظر به تجارب ارزنده جنابعالی به موجب این حکم به عنوان دبیر کمیته تبلیغات و اطلاع رسانی منصب می‌شود.

امید است با بهره‌گیری از نظرات اعضا هیات علمی و کارشناسان خبره نسبت به برنامه ریزی و ایجاد تعامل با دانشگاه‌ها مراکز تحقیقاتی، فناوری و سایر دستگاه‌های اجرایی کشور زمینه برگزاری هر چه مناسب تر هفته پژوهش و فناوری سال ۱۳۹۹ را فراهم سازد.

از خداوند توفیقات روز افزون شما را مسلیت می‌نمایم.

دکتر غلامحسین رحیمی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، در حکمی دکتر علیرضا عبداللهی نژاد را به عنوان دبیر کمیته تبلیغات و اطلاع رسانی هفته ملی پژوهش و فناوری منصب می‌شود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در متن حکم دکتر عبداللهی نژاد

## کرونا و روابط عمومی دانشگاهها

مختار عباسی، کارشناس روابط عمومی سازمان امور دانشجویان

اضطراب، مشکلات آموزشی و مراجعه حضوری دانشجویان خواهد شد که مغایر با سیاست های بهداشتی اتخاذ شده و سلامت دانشجویان است.

### حفظ پیوند عاطفی دانشجو و دانشگاه

برخوانندگان محترم و فهیم نوشه حاضر روشی است که بخش زیادی از هویت دانشجویان در روابط اجتماعی دانشجویان با یکدیگر از سویی و با کارکنان و اساتید از سویی دیگر است؛ علاوه بر این، محیط فیزیکی دانشگاه و خوابگاه و ساختارهای مادی و غیر مادی آن و مسائل غیر آموزش مانند فعالیت های ورزشی، فعالیت های هنری و صنفی در پیوندی ارگانیگ با هم شبکه ای خلق می کند که دانشجو در آن خودرا در آن دانشجوی می داند.

در این شرایط که با فقدان رابطه هم اتفاقی، هم خوابگاهی، همکلاسی، همگروهی و ... روبه رو هستیم ممکن است شکل گیری هویت دانشجویی بیویژه در دانشجویان نو و نواد (پدیرفتته شدگان سال جدید) با مشکل روبه رو شود که قطعاً آثار روانی و فرهنگی خواهد داشت.

وظیفه روابط عمومی در شرایط حاضر این است که با کمک ادارات تربیت بدی و امور فرهنگی دانشگاهها اندواع مسابقات فرهنگی و ورزشی (مانند کتابخوانی، سطرنج) را در گروههای مجازی دانشجویان اجرا کند و حس باهم بودگی دانشجویان و ارتباط دانشجو و دانشگاه را تقویت کند.

### تقویت امید در دانشگاهیان

تعطیلی کلاس های حضور و دوری دانشجویان از محیط دانشگاه در یک بازه چندماهه ممکن است به نامیدی و حس رخوت در دانشجویان منجر شود. روابط عمومی در این شرایط می تواند با انعکاس تلاش های دانشجویان تحصیلات تکمیلی، گزارش جلسات پایان نامه های تحصیلی، مقالات و اخترات دانشجویان و اعضای هیأت علمی، حس امید و کوشش را در دل دانشجویان زنده نگه دارد تا زمانی که با رفع این پدیده نامیمون کرونا، دانشجو دوباره در خانه امید خود قدم بگذارد.

های پژوهش و فعالیت های فرهنگی نیازمند بررسی دقیق کارشناسی و طراحی انواع طرح های پژوهشی باشد، برای مثال کیفیت آموزش مجازی، زیرساخت های فنی و ارتباطی موجود، سرفصل های درسی مورد نیاز و دقت و صحت ارزشیابی دانشجویان فقط موارد محدودی از دهها موردی هستند که در بخش آموزش نیازمند مطالعه هستند.

### ارائه خدمات غیر حضوری

شرایط کرونا ای باعث شده است تا بسیاری از خدمات سازمان های آموزش عالی به شکل غیر حضوری و به شیوه مجازی ارائه شود، برای مثال سازمان امور دانشجویان قریب به اکثریت مطلق خدمات خود به دانشجویان داخلی و بین المللی را به شکل غیر حضوری و از طریق سامانه سجاد ارائه می دهد و در تازه ترین رخداد آموزش عالی در روزهای اخیر مصائب آزمون دکتری نیز غیر حضوری شد.

### کرونا و روابط عمومی

در شرایط کرونا که اکثریت دانشجویان در دانشگاه حضور ندارند و به شکل مجازی و از راه دور آموزش می بینند و صرفا کارکنان و اعضای هیات علمی در محیط فیزیکی دانشگاه حضور دارند روابط عمومی دانشگاهی نیز ناچار است به تغییرات و تحولات جدید تن دهد.

### اطلاع رسانی

با توجه به اینکه دانشجویان به عنوان جمع بزرگ مخاطب روابط عمومی دانشگاهها از طریق مجازی با دانشگاه و مسائل آن در پیوند هستند؛ روابط عمومی دانشگاه باید خودرا در محیط مجازی تقویت کند و با بکار گیری ابزارهای نوین و تسلط به انواع شبکه های مجازی، اطلاع رسانی مناسبی از سیاست ها، برنامه ها و اقدامات دانشگاه متبع خود داشته باشد و با تکیه بر دانش و ابزار روز رابطه دوسویه دانشجو و دانشگاه را حفظ کرده و پیگیر مشکلات دانشجویان باشد.

هرگونه کاستی روابط عمومی در بعد اطلاع رسانی در شرایط حاضر که دانشجو از ارتباط رودرو و کسب اطلاعات به روش پرسش و پاسخ حضوری محروم است منجر به

پیش از هفت ماه است که شاهد شیوع ویروس کرونا در جهان و آثار جهانی، منطقه ای، ملی و محلی بیماری کووید ۱۹ هستیم. تا لحظه نگارش این مقاله (۲۹ شهریورماه) در جهان نزدیک به ۳۱ میلیون نفر به کرونا مبتلا شده و بیش از ۹۵ هزار نفر جان خودرا به خاطر عوارض کرونا از دست داده اند.

در ایران نیز تاکنون طبق آمار رسمی ۴۱۹ هزار نفر به کرونا مبتلا شده و متناسفانه تاکنون تعداد جان باختگان این بیماری به ۲۴ هزار و ۱۱۸ نفر رسیده است. بر همگان روشی است که تاثیرات این بیماری همه گیر به حوزه سلامت محدود نشده و تمام ابعاد زندگی، کار، ورزش، فراغت، تحقیق و تمام حوزه های سیاست، اجتماع، فرهنگ، اقتصاد و هنر را تحت تأثیر آثار زیانبار خود قرار داده است.

در برخی حوزه ها مانند اقتصاد که به زندگی تمام آhad جامعه مربوط است به دلیل کاهش تولید و کاهش عرضه کالاهای، بیکاری، تعطیلی و کسدای انواع کسب و کارها و تورم فرآینده آثار کرونا کاملاً ملموس است و در برخی حوزه ها مانند هنر و سینما و ورزش به دلیل پوشش رسانه ای عظیم این حوزه ها آثار کرونا برای عموم مردم تا حدی روشن است.

### کرونا و آموزش عالی

یکی از حوزه های کلانی که در سطح جهانی و ملی از شیوع کرونا متأثر شد آموزش عالی بود؛ در کشورمان شیوع کرونا موجب شد تا مسئولان آموزش عالی، در ابتداء تعطیلی دانشگاهها و در ادامه آموزش مجازی و امتحان مجازی را در پیش بگیرند. در ترم حاضر نیز آنچه به عنوان سیاست رسمی اعلام شده است آموزش مجازی دروس نظری و آموزش فشرده دروس کارگاهی و عملی در محل سکونت دانشجویان است.

به نظر می رسد تأثیر کرونا بر ابعاد مختلف آموزش عالی ایران و نتایج میان مدت و کوتاه مدت آن در آموزش، فعالیت

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم طی حکمی:

**دکتر کشمیری را به عنوان دبیر جشنواره ملی ایده های برتر و شناسایی توانمند سازی ایده های برتر سال ۱۳۹۹ منصوب کرد**

علوم، متن این حکم بدین شرح است:  
نظر به تجارب ارزنده جنابعالی به موجب این حکم به عنوان دبیر جشنواره ملی ایده های برتر و شناسایی توانمند سازی ایده های برتر منصوب می شود.

امید است با بهره گیری از نظرات اعضای هیأت علمی و کارشناسان خبرنگاری رحیمی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، در حکمی دکتر مهدی کشمیری کشواره را به عنوان دبیر جشنواره ملی ایده های برتر و شناسایی توانمند سازی ایده های برگزاری هر چه مناسب تر هفته پژوهش و فناوری ۱۳۹۹ منصب کرد.  
دانشگاه ریاضی، ایجاد تعامل با دانشگاه ها مراکز تحقیقاتی، فناوری و سایر دستگاه های اجرایی های اجرایی کشور زمینه برگزاری هر چه مناسب تر هفته پژوهش و فناوری سال ۱۳۹۹ را فراهم سازید.  
از خداوند توفیقات روز افزون شما را مسللت می نمایم.



دکتر غلامحسین رحیمی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم و رئیس ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری منصوب می شود.  
امید است با بهره گیری از نظرات اعضای هیأت علمی و کارشناسان خبرنگاری رحیمی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم و رئیس ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری، دکتر عبدالساده نیسی را به عنوان دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری منصوب کرد.  
را فراهم سازید.

با حکم معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم:

**دکتر نیسی  
به عنوان دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری منصوب شد**

است: متن این حکم بدین شرح است:  
نظر به تجارب ارزنده جنابعالی به موجب این حکم به عنوان دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری منصوب می شود.  
امید است با بهره گیری از نظرات اعضای هیأت علمی و کارشناسان خبرنگاری رحیمی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم و رئیس ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری، دکتر عبدالساده نیسی را به عنوان دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری منصوب کرد.  
به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت از خداوند توفیقات روز افزون شما را مسللت می نمایم.



دکتر غلامحسین رحیمی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم و رئیس ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری، دکتر عبدالساده نیسی را به عنوان دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری منصوب کرد.  
به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در متن حکم دکتر نیسی آمده



اعضای تحریریه:  
دکتر رضا نقی زاده  
دکتر علیرضا عبداللهی نژاد  
دکتر مهدی پاکزاد  
احسان احتشام نژاد  
دکتر مسعود عزیزی

همکاران این شماره:  
اکرم حائری مهر  
پیام چینی فروشن  
ابولفضل لطفی  
امیر بامه  
رحیم ستار زاده  
علی رستمی

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: دبیرخانه شورای عالی علوم  
تحقیقات و فناوری با همکاری وزارت عنت  
سردیپر: رضا فرج تبار  
مدیر اجرایی: علیرضا صادق  
پشتیبانی IT: مهرداد سلطانیانی  
مسئول دبیرخانه نشریه عنت: سعیده صفری

**طراح جلد و گرافیست:** فاطمه حبیبی  
**آدرس:** میدان، آزادی-تمن، انتهای خیابان الوند، انتهای کوچه  
جوین، خیابان اهرامزدا پلاک ۵ دبیرخانه شورای عالی عتف  
**تلفن:** ۰۶-۸۵۵-۱۱۸-۱۷۷  
**فکس:** ۰۶-۸۸۰۶۹۷۶  
**سایت:** www.atf.gov.ir  
**پست الکترونیک:** mag@atf.gov.ir

■ حق چاپ و انتشار، نقل مطالب و استفاده از نوشتة ها، برای تشریه "عطف" محفوظ است ■ نشریه در ویرایش و خلاصه کردن مطالب آزاد است  
■ شماره ۴۲ ■ مهر ماه ۱۳۹۶ ■ صفحه ۱۴۴۲ ■ اکتبر ۲۰۲۰

