

با حکم رئیس جمهوری؛

دکتر برومند، عضو شورای عالی استاندارد شد

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در گفت‌وگو با آنا عنوان کرد؛

تکمیل حلقه آموزش تولید بازاریابی و فروش در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

وزیر علوم در نخستین همایش پارک‌های علم و فناوری در حوزه مدیریت سبز تأکید کرد؛

ضرورت توجه ویژه به حرکت‌های برنامه محور

عرفت

ماهنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به معاونت پژوهش و فناوری

شماره ۲۲ - مرداد ماه ۱۳۹۷ - ذی‌القعدة ۱۴۳۹ - اوت ۲۰۱۸

با همکاری و حمایت دبیرخانه شورای عالی عرفت

مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت و وزارت علوم تأکید کرد؛

**ضرورت هم‌افزایی و نقش‌آفرینی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی
در رفع چالش‌های ملی کشور**

باهداف ارج نهادن به پژوهشگران، نوآوران و فناوران کشور؛

سی و دومین جشنواره بین‌المللی خوارزمی برگزار می‌شود

رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور خبر داد؛

اجراک برنامه توسعه علم و فناوری در ۱۰ استان کشور تا پایان سال جاری

نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور سال ۹۵-۹۶ منتشر شد

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی؛

**اجراک «طرح جامع مهارت‌افزایی و ارتقای توان اشتغال‌پذیری
دانشجویان دوره کارشناسی» در دانشگاه‌هاک دولتی**

جوانترین دانشگاه‌های معتبر دنیا معرفی شدند

حضور ۶ دانشگاه از ایران در جدیدترین نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌هاک برتر دنیا

وزیر علوم:

طرح علم آموزشی

در حین سربازی اجرا می‌شود

■ در دیدار دکتر غلامی و دبیر کل سازمان «دی ۸» صورت گرفت؛

بررسی راه‌های گسترش همکاری علمی ایران با کشورهای عضو «دی ۸»

در دیدار دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و داتوکو جعفر کوشعاری، دبیر کل سازمان «دی ۸» راه‌های گسترش همکاری علمی ایران با کشورهای عضو «دی ۸» و پایه‌ریزی اقتصاد دانشی در این کشورها را مورد بررسی قرار گرفت.

گفت: پیشرفت دانشگاه‌ها، علم و دانش و مقالات ایران در دنیا شگفت‌آور است و باید این تجربیات به دیگر کشورهای مسلمان نیز منتقل شود. وی ضمن حمایت از تأسیس این دانشگاه به عنوان یک فعالیت علمی - بین‌المللی، اظهار امیدواری کرد که این دانشگاه به رشد نیروهای انسانی کشورهای عضو کمک کند. همکاری اقتصادی هشت کشور اسلامی در حال توسعه که به نام «دی ۸» مشهور می‌باشند شامل کشورهای ایران، ترکیه، مصر، بنگلادش، پاکستان، نیجریه، مالزی و اندونزی است. میزبانی جمهوری اسلامی ایران از دانشگاه بین‌المللی «دی ۸» از سال ۱۳۹۴ به صورت جدی در برنامه‌های بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفته و در همین سال نیز دانشگاه بوعلی سینای همدان مسئول راه‌اندازی آن شده است. این دانشگاه در یک ساختار مشترک و بین‌المللی اداره می‌شود و هیئت امنای آن وزرای علوم و دانشگاه‌های کشورهای عضو هستند؛ انتظار می‌رود اولین نشست هیئت امنای در سطح وزیران کشورهای عضو در شهریور ماه سال جاری در تهران تشکیل شود.



به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در این دیدار که در محل این وزارتخانه برگزار شد، ضمن آمادگی کمک علمی و فناوری جمهوری اسلامی ایران به کشورهای عضو، از تصویب تأسیس دانشگاه بین‌المللی «دی ۸» در شهر همدان قدردانی کرد و اظهار داشت: این دانشگاه به زودی فعالیت بین‌المللی خود را آغاز می‌کند و پذیرش دانشجوی خواهد داشت. داتوکو جعفر کوشعاری دبیر کل سازمان «دی ۸» نیز ایران را یکی از مهم‌ترین کشورهای علمی در جهان اسلام دانست و

■ معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم فبر داد:

شکل‌گیری ۱۳۸ شورای راهبری مدیریت سبز در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سراسر کشور

دکتر محمدتقی نظریور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، از شکل‌گیری ۱۳۸ شورای راهبری مدیریت سبز در دانشگاه‌ها، مراکز آموزشی و پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری خبر داد.



دانشگاه شیراز در حال تدوین مدل تراز سبز است. این مدل منطبق با شرایط اقلیمی، فرهنگی و زیست‌محیطی ایران طراحی شده است. وی افزود: هدف مدیریت سبز کاهش هزینه‌ها و کاستن آثار منفی محیط زیستی ناشی از مصرف نادرست است که از طریق اجرای نظام مدیریت محیط زیستی، تغییر الگوی مصرف، استفاده بهینه منابع و کاهش ضایعات و در نهایت بهبود محیط زیست حاصل می‌شود. دکتر نظریور در پایان خاطرنشان کرد: باید به مدیریت سبز به‌عنوان اساسی‌ترین برنامه ملی به منظور دستیابی به توسعه پایدار و پیشرفت همه جانبه توجه ویژه‌ای داشته باشیم.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر نظریور در جلسه شورای مدیران معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، اظهار داشت: در سال ۱۳۹۵ با ابلاغ مشترک دستورالعمل مدیریت سبز توسط معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم و معاونت توسعه امور علمی، فرهنگی و اجتماعی سازمان برنامه و بودجه کشور، مدیریت دانشگاه‌ها ملزم به تشکیل شورای راهبری مدیریت سبز شدند و تاکنون ۱۱۰ دانشگاه، ۸ پژوهشگاه و ۲۰ پارک اقدام به تشکیل این شورا کرده‌اند. وی افزود: شورای راهبری مدیریت سبز در خصوص اجرای پروژه‌های مدیریت سبز تصمیم‌گیری و مشارکت می‌کند. دکتر نظریور با بیان اینکه مؤسسات متعددی در دنیا بر اساس پارامترهای مرتبط با مدیریت سبز و بر اساس خوداظهاری دانشگاه‌ها اقدام به رتبه‌بندی می‌کنند، گفت: این رتبه‌بندی‌ها به دلیل کامل نبودن پارامترها، عدم در نظر گرفتن شرایط اقلیمی و عدم کنترل صحت اطلاعات ارسالی فاقد استناد بوده و ملاک دقیق و صحیحی برای رتبه‌بندی دانشگاه‌ها نیست. معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، خاطرنشان کرد: اداره کل نظارت بر طرح‌های عمرانی وزارت علوم با همکاری



با حکم رئیس جمهوری؛

دکتر برومند، عضو شورای عالی استاندارد شد

با حکم رئیس جمهوری، دکتر مسعود برومند، دبیر کل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان عضو شورای عالی استاندارد منصوب شد.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دولت، در متن حکم دکتر حسن روحانی خطاب به دکتر برومند آمده است: در اجرای بند ۱۲ ماده ۳۴ قانون تقویت و توسعه نظام استاندارد مصوب ۱۳۹۶.۰۷.۱۱ مجلس شورای اسلامی، نظر به شایستگی و تجربیات ارزنده جناب عالی و بنا به پیشنهاد رئیس محترم سازمان ملی استاندارد ایران، به موجب این حکم برای مدت چهار سال به عنوان «عضو شورای عالی استاندارد» منصوب می‌شوید. توفیق شما را در انجام شایسته وظایف محوله با رعایت اصول قانون مداری، اعتدال‌گرایی و منشور اخلاقی دولت تدبیر و امید از خداوند متعال مسالت می‌نمایم. رئیس جمهوری به پیشنهاد رئیس سازمان ملی استاندارد ایران و در حکمی، مهندس محمدرضا نعمت زاده، دکتر حسین محمدنبی، دکتر مسعود برومند و مهندس مظفر اعوانی را برای یک دوره چهارساله به عنوان اعضای شورای عالی استاندارد منصوب کرد.



گاهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اعلام کرد:

برنامه‌های تحقیقات فضایی با همکاری پژوهشکده هوا فضا و برخی دانشگاه‌ها در حال پیگیری است



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری درباره آخرین وضعیت ساخت ماهواره‌های بومی و پروژه اعزام انسان به فضا گفت: برنامه‌های تحقیقات فضایی با همکاری پژوهشکده هوا فضا و برخی دانشگاه‌ها در حال پیگیری است و تاکنون توفقی را هم به دنبال نداشته است.

به گزارش نشریه عتف به نقل از باشگاه خبرنگاران جوان، دکتر غلامی با تأکید بر اینکه پروژه‌های کلان به دلیل تأمین هزینه‌های مالی آن با تأخیر پیش می‌روند؛ گفت: این موضوع به معنای توقف پروژه نیست. دکتر براری، رئیس سازمان فضایی نیز ایران پیش از این اعلام کرد که سه نوع ماهواره در کشور مراحل توسعه و ساخت را طی می‌کند. دسته اول ماهواره‌های

مخابراتی است که با ساخت ماهواره مصباح و پرتاب ماهواره امید، این خانواده شکل گرفته و با ماهواره‌های ناهید ۱ و ناهید ۲ در حال توسعه است.

به گفته وی گروه دوم، ماهواره‌های سنجشی است که فعالیت‌های تحقیقاتی آن با ساخت و پرتاب ماهواره‌های رصد، نوید و تدبیر با وضوح تصویر در سطح چند صد متر آغاز شده و اکنون با پروژه‌های دوستی، پیام، ظفر و سها که رزولوشنی چند ده متری دارند، ادامه می‌یابد.

رئیس سازمان فضایی ایران تأکید کرد که این پروژه‌ها عملاً تشکیل دهنده مراحل توسعه برای دستیابی به ماهواره‌های عملیاتی بوده و گام به گام کشور را به این قابلیت‌ها نزدیک تر می‌سازد.

وی افزود: دسته سوم نیز ماهواره‌های مکتبی و کوچک است که علاوه بر ایجاد بستر تجربه آموزی و آموزش نیروی انسانی متخصص، در آینده می‌تواند سرمنشا تحولات جدی در این عرصه باشد.

رئیس سازمان فضایی ایران ابراز امیدواری کرد که با توجه به برنامه ریزی‌های صورت گرفته و تلاش و همت مضاعف کارشناسان و متخصصان کشور، تا افاق چشم انداز ۱۴۰۴ شاهد دستیابی کشور به ماهواره‌های حرفه‌ای و عملیاتی بومی باشیم.

رئیس سازمان امور دانشجویان در آیین فارغ‌التحصیلی دانشجوین غیر ایرانی؛

برنامه اصلی وزارت علوم برای بین‌المللی سازی دانشگاه‌ها، افزایش جذب دانشجویان خارجی است



رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: برنامه اصلی وزارت علوم برای بین‌المللی سازی دانشگاه‌ها و افزایش جذب دانشجویان خارجی، ارائه تسهیلات به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در جذب این دانشجویان است و در این راستا تاکنون ۱۱ مرکز کسب و کاری و ۱۴ مرکز آموزش زبان فارسی در دانشگاه‌های مختلف کشور ایجاد و راه اندازی شده است.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر مجتبی شریعتی صدیقی در آیین جشن فارغ‌التحصیلی دانشجویان غیرایرانی شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های استان تهران که در محل تالار فردوسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران برگزار شد، اظهار داشت: مبلغ دانشگاه محل تحصیل خود باشید و پیام صلح و دوستی ملت ایران را به مردم کشور خود برسانید.

وی افزود: در حالی که دنیا با بربریت و توحش جدید برخی از حاکمان مواجه است، جمهوری اسلامی ایران به قرار دادهای بین‌المللی خود پای بند است و ملت ایران، عاشق ملت‌های دنیا است.

در ادامه این آیین، دکتر عبدالحمید علیزاده، مدیرکل دانشجویان غیر ایرانی سازمان امور دانشجویان گفت: در حالی که در سال گذشته تعداد فارغ‌التحصیلان غیر ایرانی حدود ۳۰۰ نفر بود، امسال با افزایش ۱۶ برابری تعداد فارغ‌التحصیلان غیر ایرانی، این آیین با ۵۰۰ نفر برگزار شد. وی افزود: سیاست وزارت علوم، تمرکز زدایی از برنامه‌های دانشگاه‌ها در خصوص جذب، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشجویان غیر ایرانی است و به همین علت در سال جاری، آیین دانش‌آموختگی دانشجویان غیر ایرانی در سه منطقه کشور و در دانشگاه‌های اصفهان، مشهد و تهران برگزار شد. مدیرکل دانشجویان غیر ایرانی سازمان امور دانشجویان گفت: وزارت علوم و سازمان امور دانشجویان در حال تدوین آیین‌نامه‌ای هستند که تمام فرایندهای پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشجویان خارجی را به طور کامل مشخص کرده است و با تصویب این آیین‌نامه، دست دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در جذب دانشجویان خارجی بازتر خواهد شد.

در پایان این آیین، به تعدادی از فارغ‌التحصیلان غیر ایرانی نمونه، جوایز و هدایایی اهدا شد.



معاون آموزشی وزیر علوم فبر داد:

تحصیل دانشجویان ۸۵ کشور دنیا در دانشگاه‌های ایران

دکتر مجتبی شریعتی نیاسر معاون آموزشی وزیر علوم در حاشیه سفر اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی به استان چهارمحال و بختیاری گفت: دانشگاه‌های ایران هم اکنون پذیرای دانشجویان ۸۵ کشور دنیا در مقاطع مختلف تحصیلی هستند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر شریعتی نیاسر با بیان اینکه بیش از ۵۵ هزار دانشجوی خارجی در دانشگاه‌های ایران تحصیل می‌کنند، اظهار داشت: این تعداد دانشجو از ۸۵ کشور دنیا در ایران تحصیل می‌کنند که به لحاظ تنوع کشورها، ایران وضعیت مطلوبی دارد.

وی با اشاره به اینکه از نظر کیفیت دانشجویان خارجی، ایران وضعیت خوبی دارد، اما از نظر کمیت این تعداد باید افزایش یابد، افزود: در برنامه ششم توسعه جمعیت دانشجویان خارجی در ایران باید به ۴ برابر وضعیت کنونی افزایش یابد؛ هرچند با توجه به تحریم‌های ظالمانه نظام استکباری، رسیدن به این عدد مشکل است، اما تلاش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بر این استوار است که با دیپلماسی قوی، بتوان این میزان دانشجویان خارجی را جذب کرد.

معاون آموزشی وزیر علوم تصریح کرد: طرح ارتقای تراز دانشگاه‌های مستعد به دانشگاه‌های بین‌المللی در این وزارتخانه دنبال می‌شود. به گفته وی، یکی دیگر از طرح‌های این وزارتخانه در حوزه اقتصاد مقاومتی مربوط به ارتقای جهانی تراز دانشگاه‌های مستعد کشور است که یکی از مولفه‌ها برای رسیدن به این تراز و بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها برای جذب دانشجویان خارجی است.

دکتر شریعتی نیاسر در خصوص طرح‌های این وزارتخانه در حوزه آموزش خاطر نشان کرد: یکی از این طرح‌ها، طرح آمایش آموزش عالی کشور است که مورد تأکید مقام معظم رهبری نیز هست.

به گفته وی، طرح اصلاح تبصره سهمیه رزمندگان و ایثارگران در خصوص تحصیل مطلوب‌تر فرزندان آنان از سوی وزارتخانه دنبال می‌شود.

معاون آموزشی وزیر علوم، افزود: طرح حذف کنکور از نظام آموزشی کشور نیز که مصوبه سال ۱۳۸۶ مجلس شورای اسلامی است، از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پیگیری می‌شود.

دکتر شریعتی نیاسر گفت: زمینه‌های حذف کنکور از نظام آموزشی کم‌کم محقق خواهد شد و امروز شرایطی به وجود آمده که می‌توان زمینه آرام بخشی را برای ورود نسل جوان به دانشگاه‌ها فراهم کرد.

دکتر شریعتی نیاسر افزود: وزارت علوم امسال را به عنوان سال مهارت‌افزایی و ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان اعلام کرده و ۴ طرح بزرگ نیز در این زمینه نهایی شده است که به زودی به دانشگاه‌های سراسر کشور ابلاغ می‌شود.

اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی به ریاست دکتر محمدرضا عارف، و معاونان آموزشی و حقوقی و امور مجلس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در سفری ۲ روزه وضعیت علمی و تحقیقاتی و تربیتی استان چهارمحال و بختیاری را بررسی می‌کنند.

■ مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی:

اجرای «طرح جامع مهارت افزایی و ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان دوره کارشناسی»

از مهرماه سال جاری در دانشگاه های دولتی



از رشته‌های موجود در دانشگاه‌ها به عنوان چهارمین برنامه زیربنایی در طرح مهارت افزایی دانشجویان محسوب می‌شود که دانشگاه‌ها باید در قالب این برنامه از وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان خود مطلع شوند تا در نهایت برنامه‌ریزی‌های آموزشی متناسب با این وضعیت صورت بگیرد. دکتر آهنگیان اعلام کرد: در سال جاری هیات امنای دانشگاه‌ها یک الی سه درصد درآمد اختصاصی دانشگاه خود را به طرح مهارت افزایی اختصاص می‌دهند. وی تصریح کرد: در بودجه سال آینده ۱۵۰ هزار تومان اعتبار برای دانشجویان علوم انسانی و ۲۵۰ هزار تومان برای دانشجویان سایر رشته‌ها تحت عنوان طرح مهارت افزایی اختصاص خواهد یافت.

به روز کردن برنامه‌های درسی با رویکرد مهارت‌افزایی و اشتغال‌آفرینی، نظارت بر حسن اجرای دروس کاربردی و پیش‌بینی منابع مالی مورد نیاز اولین محور طرح مهارت افزایی دانشجویان است.

وی افزود: طراحی و ارائه دروس اختیاری متناسب با نیازهای جامعه شامل بازننگری و تدوین دروس اختیاری مرتبط با مهارت و فضای کسب و کار با در نظر گرفتن اولویت‌های محلی، منطقه‌ای و ملی و تعیین ساز و کارهایی برای کسب مجوزهای قانونی استفاده از کارشناسان زبده و صاحبان حرفه‌ها برای تدریس یا مشارکت در تدریس دروس مهارتی، دومین محور طرح مهارت افزایی دانشجویان است.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی، همچنین اجرای آموزش‌های فرابرنامه‌ای برای آماده‌سازی اشتغال‌پذیری دانشجویان را نیز سومین برنامه زیربنایی اجرای طرح مهارت‌افزایی دانشجویان اعلام کرد و گفت: تاکنون دانشگاه اصفهان طرح تم دانش، دانشگاه خوارزمی طرح ۲۰ مهارت در ۲۰ سالگی، دانشگاه علامه طباطبایی طرح ماد و دانشگاه جامع علمی کاربردی طرح «من» به معنای مهارت‌های نوین را در راستای ارتقای اشتغال پذیری دانشجویان را اجرا کرده‌اند.

وی افزود: رصد وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان هر کدام

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی گفت: به منظور پاسخگویی به نیازهای اجتماعی از طریق کارآمدتر کردن برنامه‌های درسی، «طرح جامع مهارت افزایی و ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان دوره کارشناسی» از مهرماه سال جاری در دانشگاه‌های دولتی اجرا می‌شود.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدرضا آهنگیان در دومین نشست معاونان آموزشی دانشگاه‌های سطح یک و دو کشور که امروز در سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم برگزار شد؛ اظهار داشت: تربیت نیروی ماهر مورد نیاز بازار کشور، انطباق برنامه‌های درسی با نیازهای بازار کار، روز آمد سازی برنامه‌های آموزشی و تقویت روحیه کارآفرینی در دانشجویان از مهمترین اهداف طرح جامع مهارت افزایی دانشجویان کارشناسی است.

وی از تدوین چهار برنامه زیربنایی برای اجرای «طرح مهارت‌افزایی و ارتقای توان اشتغال‌زایی دانشجویان کارشناسی» در دانشگاه‌ها خبر داد و گفت: دانشگاه‌ها موظف هستند برنامه‌های ابلاغی را در قالب آئین‌نامه ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان در دانشگاه‌ها پیاده‌سازی کنند.

دکتر آهنگیان گفت: اجرای کامل و دقیق جنبه‌های عملی - کاربردی برنامه‌های درسی در دانشگاه‌ها از طریق

رئیس دانشگاه فنی‌ومرفه‌ای در گفت‌وگو با آنا عنوان کرد؛

تکمیل حلقه آموزش تولید بازاریابی و فروش در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

این خدمات، کارگاه و کلاس‌های آموزشی برگزار می‌کند، تصمیم گرفتیم کارهای خدماتی اینچنینی را به دانشجویانی که برای این کار آموزش دیده و مهارت لازم را کسب نموده‌اند واگذار کنیم.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای تصریح کرد: خدماتی که در مراکز، آزمایشگاه‌ها، خوابگاه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای مورد نیاز است را به دانشجویان می‌سپاریم، قیمتی هم از طرف هیات امنای تصویب شده است و مجازیم حق الزحمه و دستمزد دانشجویان را نیز پرداخت کنیم. صالحی عمران گفت: این طرح از نظر اقتصادی، هم به درآمدزایی دانشجویان منجر می‌شود و کمک می‌کند دانشجو در کنار تحصیل درآمدی برای گذران زندگی داشته باشد، هم جبران فرصت‌های از دست رفته می‌شود و به دانشجویان انگیزه می‌دهد و از طرف دیگر در هزینه‌کرد بودجه دانشگاه نیز صرفه‌جویی قابل توجهی خواهد شد.

وی با تأکید بر اینکه از طریق طرح سفیران جوان اقتصاد مقاومتی، محیط واقعی کار برای دانشجویان فراهم می‌شود گفت: به جای اینکه دانشجویان دوره عملی خود را رایگان بیرون از دانشگاه بگذرانند، می‌توانند با انجام امور خدماتی مورد نیاز در مجموعه دانشگاه، به صورت عملی با کار آشنا شود.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای ادامه داد: علاوه بر این در طرح سفیران جوان اقتصاد مقاومتی، دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای ترغیب می‌شوند به تولید بپردازند و در واقع به نوعی از تولید کالای ایرانی حمایت می‌کنیم، با این کار تولید، بازاریابی و فروش را به دانشجویان می‌آموزیم به عبارت دیگر حلقه آموزش، تولید، بازاریابی و فروش را در دانشگاه فنی و حرفه‌ای تکمیل می‌کنیم.

صالحی عمران تصریح کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای زمانی موفق است که دانشجو، یک مهارت را کامل فرا بگیرد و بعد از خروج دانشگاه تجربه کامل داشته باشد به همین دلیل طرح سجا، باعث خروجی ماهر و با تجربه از دانشجویان فنی و حرفه‌ای می‌شود.

وی درباره مشارکت دانشجویان در طرح سفیران جوان اقتصادمقاومتی اظهار کرد: حدود ۴ هزار نفر تاکنون در این طرح ثبت‌نام کرده‌اند و پیش‌بینی می‌شود که در تابستان نیز حدود ۲ هزار و ۵۰۰ نفر شرکت کنند.



رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با بیان اینکه نیازهای خدماتی مجموعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای به دانشجویان واگذار می‌شود، گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای زمانی موفق است که دانشجو، یک مهارت را کامل فرا بگیرد و بعد خروج از دانشگاه تجربه کامل داشته باشد.

به گزارش نشریه تاو دکتر ابراهیم صالحی عمران در گفت‌وگو با خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری آنا، درباره طرح سفیران اقتصاد مقاومتی (سجا) که در دانشگاه فنی و حرفه‌ای آغاز شده است اظهار کرد: کارهای تعمیراتی، نقاشی، تاسیساتی در خوابگاه‌ها و مراکز فنی و حرفه‌ای مورد نیاز است که در گذشته این کارها به افراد و پیمانکارهایی بیرون از دانشگاه واگذار و قاعدتا باید هزینه‌های کلانی صرف این امور می‌شد.

وی افزود: به دلیل اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای مرکز آموزش مهارت است و پیرامون تمام

مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم تأکید کرد؛

ضرورت هم‌افزایی و نقش آفرینی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی در رفع چالش‌های ملی کشور



دکتر محمدسعید سیف مدیر کل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم در نشست هم‌اندیشی مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های استان تهران که در محل این وزارتخانه برگزار شد، بر ضرورت هم‌افزایی و نقش آفرینی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی در رفع چالش‌های ملی کشور تأکید کرد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر سیف در این آیین ضمن ارائه گزارشی از فعالیت‌های دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، مهم‌ترین چالش‌های ملی کشور را در حوزه‌های آب و خشکسالی، آلودگی هوا و ریزگردها، آلودگی محیط زیست، مدیریت پسماند، مصرف انرژی، آسیب‌های اجتماعی، الگوهای توسعه اقتصادی و روش‌های بهره‌وری و رقابت‌پذیری تولید دانست. وی به ایفای نقش دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی در برطرف کردن چالش‌های ملی اشاره کرد و افزود: ضروری است دانشگاه‌ها توانمندی‌ها و تجارب خود را معرفی و سعی کنند در همکاری با یکدیگر، کمک‌های مؤثری به دولت کنند. در این نشست مدیران دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های استان تهران درخصوص هدایت توانمندی‌های مراکز آموزش عالی در راستای پاسخگویی به چالش‌های ملی کشور پیشنهادات و نقطه نظرات خود را بیان کردند.

رئیس دانشگاه علامه طباطبایی فبر داد؛

افزایش ۳۵۰۰ درصدی ارزش قراردادهای «ارتباط با صنعت» دانشگاه



رئیس دانشگاه علامه طباطبایی از «افزایش ۳۵۰۰ درصدی ارزش قراردادهای «ارتباط با صنعت» دانشگاه» از سال ۹۲ تاکنون خبر داد و گفت: در سال ۹۲ ارزش قراردادها ۳۰۰ میلیون تومان بود که پیش بینی می‌شود امسال به رقم ۱۱ میلیارد تومان برسد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از خبرگزاری فارس، دکتر حسین سلیمی افزود: در سال ۹۴ این میزان به ۱۰ میلیارد تومان و در سال ۹۶ میزان ارزش پروژه‌های صنعتی و تحقیقاتی دانشگاه به ۸ و نیم میلیارد تومان رسید. رئیس دانشگاه علامه طباطبایی درباره پروژه‌های تحقیقاتی در دست اجرا برای سال ۹۷ گفت: این پروژه‌ها در سال ۹۷ طبق پیش‌بینی‌های انجام شده به بیش از ۱۱ میلیارد تومان خواهد رسید. دکتر سلیمی در پاسخ به سؤال دیگری مبنی بر اینکه عمده پروژه‌های اجرا شده در دانشگاه

علامه طباطبایی بیشتر در چه حوزه‌هایی متمرکز شده است، خاطر نشان کرد: بیشتر این پروژه‌ها در حوزه ارتباطات با شرکت مخابرات، شهرداری‌ها، وزارت مسکن و سازمان‌های مختلف فرهنگی اجرا و تحویل داده شده است. وی گفت: بخشی از این پروژه‌های تحقیقاتی برای سازمان سنجش آموزش کشور و بنگاه‌های مختلف اقتصادی در حوزه‌های مختلف بوده است. رئیس دانشگاه علامه طباطبایی ابراز امیدواری کرد که روند انجام پروژه‌های تحقیقاتی در ارتباط با صنعت و اجرا روز به روز افزایش پیدا کند.

استمرار حرکت‌های بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

الکترونیکی فارسی و مقالات کنفرانس‌های فارسی و ... مرکز به عنوان یکی از اهداف راهبردی خود در سال ۱۳۹۷ برنامه تاسیس شاخه رایسست را در دانشگاه‌های دارای کرسی زبان و ادب فارسی در سراسر جهان در اولویت فعالیت‌های خود قرار داده است.

وی افزود: بررسی فعالیت‌های بنیاد سعدی نشان می‌دهد که این بنیاد به عنوان یکی از مراکز بسیار تأثیرگذار در گسترش زبان فارسی در سطح دنیا عمل کرده و از این رو رایسست آمادگی دارد در تعامل با بنیاد سعدی در این حوزه به فعالیت بپردازد. در حقیقت با فعالیت این بنیاد، کرسی‌های زبان و ادب فارسی افتتاح می‌گردد و طبق اطلاعات واصله یکی از مشکلات کرسی‌ها در دسترس نبودن اطلاعات علمی فارسی است. بدین ترتیب مرکز منطقه‌ای می‌تواند حلقه نهایی این فعالیت را از طریق راه اندازی کتابخانه جامع مجازی تکمیل کرده و زمینه دسترسی آنی محققان و اساتید و دانشجویان زبان فارسی را در دانشگاه‌های مختلف جهان به منابع اطلاعاتی شامل مقالات مجلات و کنفرانس‌ها و ... محقق کند. همچنین تاسیس شاخه IP based در صورت امکان محقق خواهد شد و هیچ نوع بار مالی را برای دانشگاه مقصد نخواهد داشت. ضمناً این اطلاعات برای یک دوره ۵ ساله در اختیار کرسی‌ها قرار خواهد گرفت که با تفاهم دو طرفه قابل تمدید خواهد بود. ایشان در ادامه ضمن ابراز رضایت از تعامل شکل گرفته خواستار استمرار و گسترش این تعامل شده که مورد استقبال بنیاد سعدی نیز قرار گرفت. شایان ذکر است در مدت زمان کوتاه آغاز تعامل با بنیاد سعدی تاکنون، دو درخواست برای تاسیس شاخه (یکی در کشورهمسایه افغانستان و دیگری در بلغراد صربستان) واصل گردیده است که رایسست و بنیاد سعدی با همکاری مشترک در حال فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای ایجاد کتابخانه مجازی رایسست در آنها هستند. در پایان جلسه همچنین مقرر شد دو مجموعه زمینه‌های مختلفی را برای همکاری فراهم آورند که از جمله آنها می‌توان به همکاری در انتشار کتب و نیز برقراری کارگاه‌های آموزشی و برنامه بازدیدها در شیراز برای هیات‌های خارجی بازدیدکننده از بنیاد اشاره نمود.

همکاری مرکز منطقه‌ای با بنیاد سعدی برای تأمین منابع اطلاعاتی کرسی‌های زبان و ادب فارسی در ۳۴۰ دانشگاه بین‌المللی

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، دکتر فلاحی، رئیس اداره همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایسست) با معاون امور بین‌الملل بنیاد سعدی، آقای دکتر پالیزدار، در محل این بنیاد دیدار کردند.

در این دیدار که با هدف آشنایی بنیاد سعدی با دو مجموعه رایسست و ISC به عنوان مقدمه‌ای برای برقراری تعاملات و همکاری‌های مختلف علمی پژوهشی و فناوری به انجام رسید، علاوه بر معاون امور بین‌الملل، کارشناسان فناوری اطلاعات و کارشناسان گسترش زبان فارسی مربوط به نقاط جغرافیایی مختلف جهان حضور داشتند.

در ابتدا، دکتر فلاحی به معرفی تاریخچه تاسیس، خدمات، پایگاه‌های اطلاعاتی و پتانسیل‌های این دو سازمان پرداخت. سپس دکتر پالیزدار با معرفی بنیاد سعدی، گسترش زبان و ادب فارسی در سراسر جهان را از مهمترین اهداف مجموعه خود قلمداد کرد. ایشان با اشاره به اینکه در سطح جهان ۳۴۰ دانشگاه به آموزش زبان فارسی می‌پردازند، اعلام داشت: ما از طریق رایزنان علمی و فرهنگی و نیز دفاتر نمایندگی و اتاق زبان فارسی که در کشورهای مختلف دایر است تلاش گسترده‌ای را برای حمایت از دانشجویان به کرسی‌های زبان و ادب فارسی در سراسر جهان و نیز راه اندازی کرسی‌های زبان فارسی در دانشگاه‌های مختلف جهان به عمل آورده ایم و برای گسترش این زبان راهبردهای متعددی را مصوب کرده و در دست اجرا داریم.

در ادامه دکتر فلاحی با اشاره به یکی از اهداف رایسست که تاسیس شاخه اطلاع‌رسانی در کشورهای مختلف است گفت: با توجه به وجود پایگاه‌های اطلاعاتی غنی فارسی در مرکز منطقه‌ای شامل پایگاه مقالات تمام متن فارسی (با حدود یک میلیون مقاله تمام متن)، مقالات

وزیر علوم در آیین چهلمین روز درگذشت مرحوم دکتر احمدی:

اعتلای دانشگاه و توجه اساسی به علوم انسانی از دغدغه های مرحوم دکتر احمدی بود

وی افزود: ان شاءالله خداوند متعال این توفیق را به همه دانشگاهیان بدهد تا در مسیری که مرحوم دکتر احمدی در کسب علم و اخلاق بازگشایی کرده اند قدم بردارند و نسل جوان ما نیز با شناخت این منابع غنی، الگوهای خوب و مناسب خود را انتخاب کنند.

وزیر علوم در پایان علو درجات و شادی روح مرحوم حجت الاسلام و المسلمین دکتر احمدی را از درگاه خداوند متعال



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در آیین چهلمین روز درگذشت مرحوم حجت الاسلام دکتر احمدی رئیس فقیه سازمان سمت گفت: اعتلای دانشگاه؛ توجه اساسی به علوم انسانی و همچنین توجه به فراهم سازی شرایط مناسب و بستر آسان برای انتقال معارف و علوم انسانی منبعث از منابع اسلامی به ویژه برای دانشگاهیان جزو دغدغه های همیشگی آن مرحوم بود.

مسئلت کرد و برای خانواده، همکاران و دانشجویان آن مرحوم آرزوی سلامت و توفیق در انجام آرمان ها و مسیرهای اسلامی را خواستار شد.

سمت هم در راستای دغدغه دکتر احمدی در خصوص اعتلای علوم انسانی بود، گفت: مرحوم دکتر احمدی استاد اخلاق بود و در همه جا به امر اخلاق توجه داشت و رعایت امور اخلاقی از اولویت های آن مرحوم بود.

بنده جزو اولین گروه از دانشجویان این دانشگاه بودم و حضور ایشان در دانشگاه تازه تاسیس تربیت مدرس، مشوق بسیار مناسبی برای دانشجویان بود. وزیر علوم با بیان اینکه شکل گیری سازمان

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در این آیین با بیان اینکه بنده افتخار شاگردی مرحوم دکتر احمدی را داشتم، اظهار داشت: زمانی که ایشان دانشگاه تربیت مدرس را راه اندازی می کردند

بر اساس ارزیابی مراکز عضو شبکه آزمایشگاهی اعلام شد؛

کسب رتبه برترین شبکه آزمایشگاهی دانشگاه های کشور توسط دانشگاه تبریز



آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تبریز با ۲۸ پله صعود نسبت به سال گذشته، رتبه برتر آزمایشگاهی در میان دانشگاه های کشور و جایگاه ۱۷ را در بین کل شبکه آزمایشگاهی فناوری راهبردی کشور به خود اختصاص داد.

صورت گرفته از سوی شبکه آزمایشگاهی فناوری راهبردی که در راستای رتبه بندی عملکرد مراکز عضو در سال ۱۳۹۶ بوده است، آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تبریز با کسب ۲۱/۴۶۹ امتیاز جایگاه ۱۷ را بدست آورده است. وی تصریح کرد: آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تبریز همچنین در سال گذشته توانسته بود در ۱۷ پارامتر شیمی عنوان معتمد سازمان محیط زیست کشور را کسب کند و در حال حاضر تعداد پارامترهای قابل اندازه گیری این آزمایشگاه که مورد تأیید اداره کل محیط زیست است به ۲۹ پارامتر رسیده است.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه تبریز، دکتر اصغر عسگری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز در این خصوص گفت: در چهارمین دوره ارزیابی مراکز عضو شبکه آزمایشگاهی، آزمایشگاه مرکزی این دانشگاه با ۲۸ پله صعود نسبت به سال قبل در رده ۱۷ بالاتر از تمام دانشگاه های کشور قرار گرفته است. وی با بیان اینکه اکثر مراکز که در رتبه بالاتر از دانشگاه تبریز قرار گرفته اند، مربوط به بخش خصوصی هستند، تصریح کرد: آزمایشگاه مرکزی این دانشگاه این جایگاه را در بین ۱۷۴ مرکز به دست آورده است. به گفته دکتر عسگری بر اساس ارزیابی

باهداف ارج نهادن به پژوهشگران، نوآوران و فناوران کشور؛

سی و دومین جشنواره بین المللی خوارزمی برگزار می شود



سی و دومین جشنواره بین المللی خوارزمی با هدف ارج نهادن به مقام والای پژوهشگران، نوآوران و فناوران کشور؛ ترویج فرهنگ کارآفرینی دانش بنیان و تجاری سازی نتایج تحقیقات برگزار می شود.

تسهیلات بنیاد ملی نخبگان مطابق با آیین نامه مربوطه برخوردار شوند. همچنین برگزیدگان سی و دومین جشنواره بین المللی خوارزمی به سازمان سنجش آموزش کشور برای استفاده از تسهیلات مطابق با آیین نامه مربوطه و به پارک های علم و فناوری، مراکز رشد، صندوق های حمایتی و بنگاه های اقتصادی معرفی خواهند شد. متقاضیان می توانند از طریق پایگاه اطلاع رسانی جشنواره بین المللی خوارزمی به نشانی www.khwarizmi.ir با مراجعه به قسمت سامانه جامع جشنواره بین المللی خوارزمی نسبت به ثبت نام اقدام کنند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، سی و دومین جشنواره بین المللی خوارزمی در هفده گروه تخصصی شامل فناوری های شیمیایی، مکانیک، برق و کامپیوتر، هنر، معماری و شهرسازی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم پایه، عمران، مهندسی صنایع و مدیریت فناوری، مواد، متالورژی و انرژی های نو، زیست فناوری و علوم پایه پزشکی، محیط زیست، فناوری نانو، هوافضا، مهندسی نرم افزار و فناوری اطلاعات، مکترونیک و صنایع دفاعی برگزار می شود و علاقه مندان تا پایان شهریورماه مهلت دارند در این جشنواره شرکت کنند. برگزیدگان این جشنواره می توانند از

شورا بس

مشاورانی را به کار می‌گیرند و این رشته سری دراز می‌یابد که اثربخشی و کارآمدی را کاهش می‌دهد. اکنون برخی از شوراهای دچار کژکارکردی نیز شده‌اند و مسئولیت تصمیم‌ها را از دوش تک تک مدیران به تنهایی برمی‌دارند و پاسخ‌گویی آنها را از میان می‌برند، بهانه‌ای برای تصمیم‌های نادرست فراهم می‌کنند، و زمان انجام کار را به درازا می‌کشانند.

شوراهای شاه‌کلید بیشتر کارها، مأموریت‌ها، و فرایندهای سازمانی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها گردیده‌اند، ولی شمار آنها به اندازه‌های فزونی یافته است که به دام «صرفه به مقیاس» افتاده و به جای باز کردن گره‌ها، خود گره‌هایی تازه پدید آورده‌اند. چنین کاستی‌هایی به یک پرسش رهنمون می‌شوند که آیا شوراهای به کارایی و اثربخشی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها می‌انجامند یا این شاه‌کلید، زنگ زده است و نه تنها قفلی را نمی‌گشاید، بلکه درها را نیز بیش از پیش می‌بندد؟ هر چند در این زمینه مانند دیگر زمینه‌های مدیریت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها، پژوهشی در خور انجام نشده است، ولی نشانه‌های ناکامی آنها بیش از نشانه‌های کامیابی است. شوراهای آسیب‌شناسی آنها تازه نیست، چنانکه بیش از نیم‌سده پیش و در فصل هفتم گزارش گروه مشاور «هاروارد» در سال ۱۹۶۴ میلادی، نارسایی شوراهای در دولت ایران به خوبی تحلیل شده و این باری است که همچنان بر دوش سازمان‌های دولتی هست.

می‌گویند در گذشته در برخی از خانواده‌ها، اگر چشم به راه فرزند پسر، چند دختر به دنیا می‌آمد؛ نام آخرین آنها را «دختر بس» می‌گذاشتند، به این امید که فرزند آینده ایشان، پسر شود. بنابراین بهتر است که نام شورای بعدی را «شورا بس» بگذارند تا شاید شمار آنها از این که هست، پیشی نگیرد!

اسلامی) ■ شورای راهبردی مدیریت سبز (معاون اداری، مالی، و مدیریت منابع وزارت عتف و معاون توسعه امور آموزشی و فرهنگی سازمان برنامه و بودجه کشور ۱۳۹۵)

■ کمیسیون فرهنگی ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی (شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۹۵)

■ کمیسیون گوشه‌های فاخر دانشگاهی (معاون اداری، مالی، و مدیریت منابع وزارت عتف و معاون توسعه امور آموزشی و فرهنگی سازمان برنامه و بودجه کشور ۱۳۹۶)

■ شورای نظارت، ارزیابی، و تضمین کیفیت (وزیر عتف ۱۳۹۶)

■ کارگروه میز خدمت (معاون نوسازی اداری سازمان اداری و استخدامی کشور ۱۳۹۷)

چنین شوراهایی در جاهای گوناگونی تصویب شده‌اند و می‌شوند که گویا از کار یک‌دیگر نیز آگاهی ندارند و نمی‌دانند که افزون بر آنها، دیگران نیز شوراهایی را درست می‌کنند و بدین‌سان ناهماهنگی هم میان آنها پدید می‌آید. انجام برخی مأموریت‌های این شوراهای نیز به آسانی و به خوبی در ساختار سازمانی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها یا شوراهای دیگر شدنی است. همهٔ مؤسسه‌ها نیز در درست کردن شوراهای با یک چشم دیده می‌شوند. دانشگاهی با هزاران استاد و ده‌ها هزار دانشجو، همان شوراهایی را دارد که مؤسسه‌های کوچک با چند ده استاد و دانشجو؛ چنانکه برخی از مؤسسه‌های کوچک در یافتن عضو برای شوراهای گوناگون خود درمی‌مانند.

شوراهای دارای رئیس، جانشین رئیس، دبیر، و عضو هستند و خود کمیسیون‌های تخصصی درست می‌کنند و کمیسیون‌های تخصصی کارگروه‌ها را راه می‌اندازند و کارگروه‌ها کارشناسانی را بسیج می‌کنند و کارشناسان

دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها و مرجع تصویب آنها در ده سال گذشته عبارت‌اند از:

■ هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی (شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۸۸)

■ هیئت رئیسه (شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۹۰)

■ شورای مؤسسه (شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۹۰)

■ شورای تخصصی آموزشی (شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۹۰)

■ شورای تخصصی تحصیلات تکمیلی (شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۹۰)

■ شورای تخصصی دانشجویی (شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۹۰)

■ شورای تخصصی فرهنگی و اجتماعی (شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۹۰)

■ شورای تخصصی پژوهشی و فناوری (شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۹۰)

■ شورای آموزشی پژوهشی دانشکده/آموزشکده (شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۹۰)

■ گروه آموزشی (شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۹۰)

■ کمیته ترفیع سالانه اعضای هیئت علمی (هیئت امنا ۱۳۹۰)

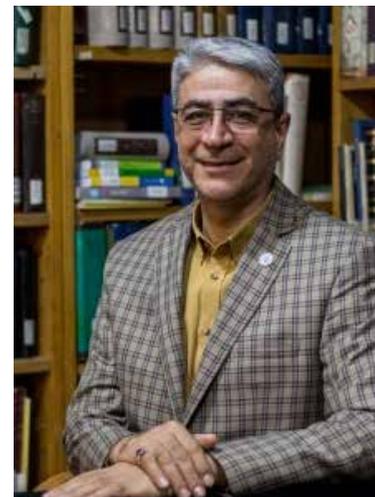
■ هیئت اجرایی منابع انسانی اعضای غیرهیئت علمی (هیئت امنا ۱۳۹۲)

■ کارگروه تخصصی بررسی تخلفات پژوهشی (وزیر عتف ۱۳۹۳)

■ شورای رفاهی اعضای هیئت علمی مؤسسه (معاون اداری، مالی، و مدیریت منابع وزارت عتف ۱۳۹۵)

■ هیئت امنا (مجلس شورای اسلامی ۱۳۹۵ در تازه‌ترین ویرایش)

■ کمیسیون دائمی هیئت امنا (هیئت امنا در چارچوب قانون مصوب مجلس شورای



دکتر سیروس علی‌دوستی
رئیس ایراندک

کمیته‌های سازمانی (Organizational committees) که در ایران بیشتر با نام شورا و نیز نام‌هایی مانند کمیسیون و کارگروه و هیئت شناخته می‌شوند، گونه‌ای از سازوکارهای سازمان‌دهی برای آگاهی‌رسانی، هماهنگی، و تصمیم‌گیری هستند. این سازوکار در برابر ساختار ثابت واحدهای سازمانی و فراتر از سلسله‌مراتب همیشگی درست می‌شود تا بتواند برخی از مدیران و کارکنان را در نقش‌هایی به کار گیرد که در پست سازمانی آنها نمی‌گنجد و شاید به کسانی بیرون از سازمان، در مدیریت آن نقشی واگذارد. شوراهای در ساختار سازمان باید به فراخور نیاز دیده شوند و در جایی که ساختار و پست‌های سازمانی پاسخ‌گو نیستند، به کار روند. با این همه، کاربست این سازوکار در وزارت عتف، بسیار و گویی از ارکان جدا ناشدنی آن و مؤسسه‌های وابسته و هر فرایند خرد و کلانی شده است. برخی از شوراهای

«آمار طرح امین: امانت بین کتابخانه‌ها» منتشر شد

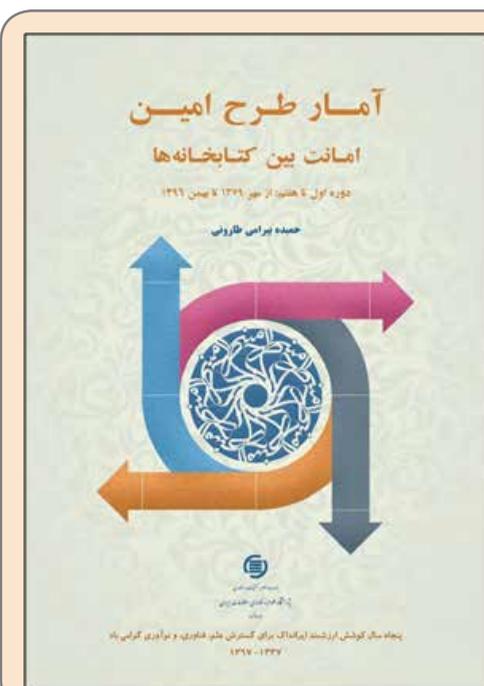
کتاب الکترونیکی «آمار طرح امین: امانت بین کتابخانه‌ها» دوره اول تا هفتم از مهر ۱۳۷۹ تا بهمن ۱۳۹۶ نوشته حمیده بیرامی طارونی منتشر شد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» کتاب الکترونیکی «آمار طرح امین: امانت بین کتابخانه‌ها» دوره اول تا هفتم از مهر ۱۳۷۹ تا بهمن ۱۳۹۶ در وبسایت ایراندک منتشر شد.

طرح امانت بین کتابخانه‌ها در ایران، برای اولین بار در بیستم آذر ۱۳۴۸ با حضور جمعی از نمایندگان کتابخانه‌های کشور در قالب آیین‌نامه‌ای پیشنهاد شد و اجرای آن در همان سال توسط مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران (مرکز هماهنگ کننده طرح امانت بین

کتابخانه‌ها در ایران) آغاز گردید. در سال ۱۳۷۵ طرحی با عنوان «طراحی سیستم جدید امانت بین کتابخانه‌ها» و با هدف فراهم‌آوری ضروریات اجرای کار و اثربخش طرح امانت بین کتابخانه‌ها به تصویب رسید. در چهارچوب این طرح کتابخانه‌های وابسته به دانشگاه‌ها و موسسه‌های پژوهشی در وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری یا سایر سازمان‌ها به صورت داوطلبانه منابع خود را به شکل غیر مستقیم در اختیار متقاضیان قرار می‌دهند.

آمار طرح امین، عملکرد این طرح را در هفت دوره اجرای آن (۰۱/۰۱/۱۳۹۷ تا ۳۰/۱۰/۱۳۹۶) با ارائه آمارهای گوناگون در سه بخش و ۴ فصل بازمی‌نماید. لازم به توضیح است، این کتاب در وبسایت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) منتشر شده است.



کتاب «خدمات اطلاعاتی و کاربرد آن: سنجش و آمار برای کتابخانه‌ها و فراهم‌آوردگان اطلاعات» منتشر شد

کتاب «خدمات اطلاعاتی و کاربرد آن: سنجش و آمار برای کتابخانه‌ها و فراهم‌آوردگان اطلاعات» پذیرش شده مؤسسه استاندارد ملی آمریکا و ترجمه حمیده بیرامی طارونی منتشر شد.

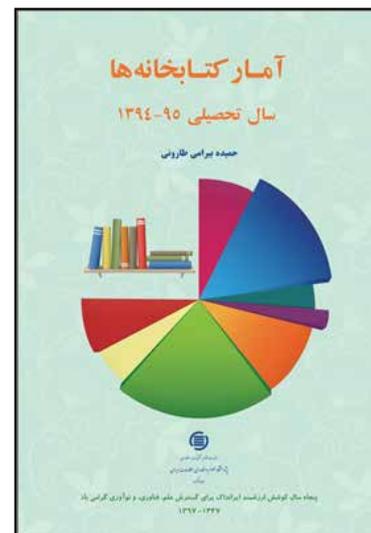
به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» کتاب «خدمات اطلاعاتی و کاربرد آن: سنجش و آمار برای کتابخانه‌ها و فراهم‌آوردگان اطلاعات» توسط انتشارات ایراندک و نشر چاپار به چاپ رسید. این استاندارد، فرهنگ داده‌ای مشتمل بر شناسایی تعریف‌های استاندارد، روش‌ها و شیوه‌های عملیاتی مرتبط با فعالیت‌های آماری کتابخانه‌های ایالات متحده آمریکا است. هدف آن این است که جامعه اطلاعاتی را با شناسایی و تعریف اطلاعات سنجش‌پذیر و سودمند برای سنجش منابع و عملکرد کتابخانه‌ها، و نیز آرایه ساختارهای داده‌ای معتبر و قابل قیاس از کتابخانه‌های آمریکا، یاری رساند. لازم به توضیح است، این کتاب توسط انتشارات پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) و نشر چاپار منتشر شده است.



«آمار کتابخانه‌ها: سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴» منتشر شد

کتاب الکترونیکی «آمار کتابخانه‌ها: سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴» نوشته حمیده بیرامی طارونی منتشر شد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» کتاب الکترونیکی «آمار کتابخانه‌ها: سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴» در وبسایت ایراندک منتشر شد. آمار کتابخانه‌ها (سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴) وضعیت کتابخانه‌ها را بر پایه استاندارد NISO Z39.7 نشان می‌دهد. این استاندارد برای نخستین بار در سال ۱۹۶۸ منتشر، بار دیگر در سال ۱۹۷۴ سفارش، و در سال‌های ۱۹۸۳، ۱۹۹۵، و ۲۰۰۴ ویرایش شد. بازبینی ۲۰۱۳ چهارمین ویرایش این استاندارد است. بر این پایه، آمار کتابخانه‌ها (سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴)؛ مجموعه، نیروی انسانی، زیرساخت، اعتبارات، و خدمات را برای ۱۶۸ کتابخانه زیر پوشش سامانه آمار کتابخانه‌ها (آک) توصیف می‌کند. از این شمار، ۱۵۶ کتابخانه زیرپوشش وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری؛ و ۱۲ کتابخانه زیر پوشش سازمان‌های دیگر هستند. لازم به توضیح است، این کتاب در وبسایت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) منتشر شده است.



مراسم بزرگداشت علمی و معرفتی آیت‌الله دکتر احمد احمدی



مراسم بزرگداشت علمی و معرفتی آیت‌الله دکتر احمد احمدی روز دوشنبه ۲۸ خرداد ماه ۱۳۹۷ به همت پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی و با حضور آیت‌الله علی‌اکبر رشاد، محقق اسلامی و رئیس پژوهشگاه، حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه، پژوهشگر فلسفه دین و رئیس مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه، دکتر غلامرضا اعوانی، فیلسوف و استاد سابق گروه فلسفه دانشگاه شهید بهشتی، دکتر غلامعلی حداد عادل، عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام و رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی، دکتر نجفعلی حبیبی، پژوهشگر فلسفه اسلامی و عضو هیئت امنای سازمان اسناد و کتابخانه ملی، دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر علوم و رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دیگر اساتید حوزه و دانشگاه، در تالار علامه جعفری این پژوهشگاه برگزار شد.

در ادامه این مراسم، دکتر حداد عادل، در ابتدای سخنانش به آشنایی ۵۰ ساله خود با دکتر احمدی اشاره کرد و در ادامه به بیان خلاصه‌ای از فعالیت‌های وی پرداخت. وی در خصوص مؤسسه «راه حق» افزود: این مؤسسه برای جوانان دری به بیرون از حوزه گشود. تحولات تدریجی مؤسسه راه باعث شد علوم انسانی دانشگاهی در حوزه نیز تدریس شود. رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی، دانشگاه تربیت مدرس را از ثمرات انقلاب فرهنگی دانست و گفت: احمدی بیشتر فعالیت‌های مدیریتی خودش را به این دانشگاه منتقل کرد. این در حالی بود که ایشان تا آخر عمر عضو شورای انقلاب فرهنگی باقی ماند. مسئولیت مهم ایشان در سازمان سمت نیز از سال ۱۳۶۴ شروع شد. دکتر در انتهای سخنانش تصریح کرد: مرحوم احمدی نسبت به چاپ نشدن کتب مغایر با دین اسلام و مصالح انقلاب اسلامی حساسیت داشت و تا زمانی که در مورد محتوا و حتی زبان کتاب اطمینان حاصل نکرده بود، اجازه چاپ کتاب را نمی‌داد. گفتنی است در این مراسم دکتر اعوانی طی سخنان کوتاهی به توصیف شخصیت دکتر احمدی پرداخت و وی را از بسیاری جهات نمونه و اسوه دانست. همچنین دکتر حبیبی در سخنرانی خود، برای فراهم شدن فضایی در جهت بیشتر مطرح شدن دکتر احمدی و آثارش در فضای علمی و فلسفی کشور، ابزار امیدواری کرد.

در ابتدای این مراسم آیت‌الله رشاد در توصیف شخصیت دکتر احمدی گفت: مرحوم احمدی عالم، فاضل، دارای قدرت اجتهاد و عالم دینی بود و علم در وجود او تبلور پیدا کرده بود. وی افزود: یاد و خاطره ایشان در حوزه، دانشگاه و دستگاه‌های علمی، که دارای آثار متعددی از وی هستند، در حالی زنده نگه داشته می‌شود که برای ارائه گزارش کار فعالیت‌های انجام داده‌اند. رئیس پژوهشگاه با اشاره به اینکه دکتر احمدی هم آزاده و هم آزاد بود، ابراز داشت: ایشان با تواضع زندگی می‌کرد و از تعلقات دنیوی، جاه، مقام و عناوین مجرد بود. آیت‌الله رشاد در انتها با بیان اینکه دکتر احمدی عموم کتاب‌ها را به دقت می‌خواند و دغدغه و وسواس خاصی در رابطه با سطح علمی، سلامت فکری و اهمیت آثار داشت، خاطر نشان کرد: ایشان به معنا دقیق کلمه مصداق این شعر حافظ بودند که «غلام همت آنم که زیر چرخ کبود/ ز هر چه رنگ تعلق بگیرد آزاد است».

دکتر خسروپناه نیز در سخنرانی خود به بیان ویژگی‌های برجسته دکتر احمدی پرداخت و اظهار کرد: داشتن مبانی فلسفی استدلالی و اندیشه دینی اجتماعی، ولایت‌مداری، صدق اعتقادی و عملی و ثبات قدم در اندیشه‌های فلسفی، دینی و دفاع‌شان از نظام دینی از جمله صفات بارز ایشان بود. این ثابت قدمی به معنی عدم تکامل اندیشه‌های ایشان نبوده، بلکه این تکامل در کتاب بن لایه‌های شناخت ایشان به خوبی قابل مشاهده است.

ارائه و بررسی فعالیت‌های ترویجی وزارتخانه‌ها و ستادهای معاونت علمی و فناوری جهت طراحی الگوی ترویج علم

جمهوری، فعالیت‌های ترویج علم ستاد را بر مبنای یک مفهوم گسترده و عمیق عنوان کرد و افزود: در ستاد برای دانش‌آموختگان دوره دبیرستان و دبستان برنامه‌های درازمدت در نظر گرفته شده است اگرچه این برنامه‌ریزی شامل دانش‌پژوهان و دانشجویان مقاطع دیگر هم می‌شود. هدف ستاد بر کاهش دادن فاصله علم و صنعت و ایجاد دانشگاه‌های نسل سوم استوار است. به طوریکه، در این جهت همکاری‌های خوبی با مراکز آموزشی و پژوهشی داشتیم.

آقای داوود اصلانی نماینده معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت در این نهاد، گروهی به عنوان گروه امور پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی از سال ۱۳۸۲ به صورت غیررسمی و از سال ۱۳۹۵ به صورت رسمی و قانونی، عهده‌دار ترویج پژوهش‌های دانش‌آموزی است. اجرای «طرح جابر» در مدارس دوره ابتدایی، «طرح نوجوان خوارزمی» در مدارس دوره اول متوسطه و طرح‌ها و جشنواره‌های متعدد دیگری که توسط ستادهای تابعه معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری حمایت و پشتیبانی می‌شوند از جمله فعالیت‌های این ستاد است. در ادامه، آقای محمد علی مانیان، نماینده شرکت بهینه‌سازی مصرف سوخت وزارت نفت، تولید محتوا به صورت کتاب و بروشور برای مخاطبان اقشار مختلف را از جمله فعالیت‌های شرکت نام برد و جایگاه ترویج علم در این نهاد را تهیه محتوا در جهت کاهش مصرف انرژی و تعریف اصول و الگوی صحیح و استاندارد مصرف آن عنوان کرد و با توجه به اینکه شرکت ملی نفت یک بنگاه اقتصادی است، از این فعالیتها در جهت مسئولیت اجتماعی شرکت نام برد.

دکتر آریین گودرزی، نماینده ستاد توسعه فناوری لیزر، فوتونیک و ساختارهای میکرونی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، با توجه به آنکه رسالت معاونت علمی، توسعه فناوری در کشور است، مأموریت اصلی ستاد را نیز به عنوان زیرمجموعه معاونت علمی، در همان جهت عنوان کرد. وی گفت: در حوزه ترویج، تمرکز این سازمان روی بخش‌هایی است که دارای دورنمای توسعه فناوری هستند، در واقع تنها به بخش‌هایی از ترویج وارد می‌شویم که بدانیم منجر به محصول و خلق ثروت خواهد شد.

فعالیت ترویج در سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی وزارت جهاد کشاورزی، به گفته دکتر جواد قاسمی، نماینده این سازمان، به عنوان یکی از فعالیت‌های محوری و بنیادی محسوب می‌شود. در این سازمان حدود ۲۰۰۰ طرح تحقیقاتی به صورت سالانه انجام می‌گیرد و یافته‌های حاصل از آنها در قالب کتاب منتشر می‌شود. هدف نهایی ترویج این یافته‌ها در جامعه روستایی است. معاونت ترویج این سازمان دارای چهار دفتر، ترویج دانش و فناوری کشاورزی، شبکه دانش و رسانه‌های ترویجی، ساماندهی مراکز و فعالیت امور زنان روستایی است. تعداد ۸۰۰۰ «کارشناس پهنه» در سطح کشور وجود دارند که توسط ۱۰۰۰ محقق معین مورد حمایت فنی و در جهت دانش‌افزایی قرار می‌گیرند. همچنین «محقق-مروجان ارشد» که بیش از ۲۰ سال سابقه تخصصی دارند به عنوان پشتیبان این هزار محقق معین فعالیت می‌کنند.

دکتر الهام فروتن، نماینده ستاد توسعه فناوری آب، خشکسالی، فرسایش و محیط زیست معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری نیز در توضیحات خود به فعالیت‌های ترویجی ستاد به عنوان اهداف تعریف شده اشاره کرد. در این راستا، کارگروه انتشارات این ستاد، فناوری‌ها و پژوهش‌های جدید در کشور را چاپ می‌کند و در اختیار عموم مردم قرار می‌دهد. برگزاری جشنواره‌های دانشجویی، برگزاری نشست‌ها و کارگاه‌ها به صورت تخصصی و عمومی، حمایت‌های مالی و معنوی از همایش‌ها و کنفرانس‌ها از دیگر فعالیت‌های این ستاد هستند. در ادامه، خانم عفت پیوندزنی، نماینده معاونت آموزش، پژوهش و ساختارهای سازمانی بهزیستی، درباره واحد پژوهش این معاونت توضیح داد و گفت: قالب فعالیت‌های این واحد بر اساس سیاست‌ها و نیازهای سازمان انجام می‌گیرد. در این جهت از پایان‌نامه‌های دانشجویی و پژوهش‌هایی که از اطلاعات جامع هدف سازمان بهزیستی استفاده می‌کنند، حمایت می‌کند. همچنین انتقال دانش سازمانی از طریق آموزش‌ها و تدریس توسط کارمندان باتجربه سازمان به واحدهای استانی و واحدهای مجری صورت می‌گیرد. مأموریت دیگر سازمان، پیشگیری و آگاه‌سازی در سه سطح نخست (آحاد مردم)، دومین و سومین (جامع هدف سازمان بهزیستی) است. دکتر سید نقی یمانی، نماینده دفتر سلامت خانواده، جمعیت و مدارس در حوزه معاونت بهداشتی وزارت بهداشت نیز با حضور در این نشست، قسمتی از فعالیت‌های ترویجی این دفتر را مربوط به بحث آموزش خود مراقبتی و سنجش سواد سلامت عنوان کرد. در ادامه این نشست، هر یک از نمایندگان به توضیح بیشتر جایگاه ترویج علم در ساختار سازمانی نهاد خود و در انتها به بررسی وضعیت موجود فعالیت‌های ترویجی آن پرداختند.



سومین نشست بررسی فعالیت‌های ترویج علم وزارتخانه‌ها و ستادهای معاونت علمی و فناوری، روز چهارشنبه ۶ تیر ماه ۱۳۹۷، به منظور شناسایی وضعیت موجود ترویج علم در سازمانهای مختلف کشور، در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در این نشست، دکتر اکرم قدیمی، مدیر گروه پژوهشی ترویج علم مرکز، دکتر حسین شیخ‌رضایی، عضو هیأت علمی گروه ترویج علم مرکز، دکتر الهه حجازی هیئت علمی دانشگاه تهران و نمایندگانی از وزارت آموزش و پرورش، وزارت نفت، وزارت جهاد کشاورزی، وزارت بهداشت، سازمان بهزیستی و نمایندگانی از برخی ستادهای معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، حضور داشتند.

در ابتدای نشست، دکتر قدیمی به توضیح فعالیت‌های صورت گرفته در جهت ترویج علم کشور و هدف از طراحی الگوی آن پرداخت. در حال حاضر سازمان‌ها و نهادها به صورت موردی و پراکنده به فعالیت‌های ترویجی می‌پردازند و چارچوب مشخصی که بر اساس مؤلفه‌های سیاستگذاری، ابزار، اعتبار مالی، سرمایه انسانی و زمانبندی باشد، وجود ندارد. با توجه به این وضعیت، هدف از اجرای طرح حاضر مطالعه وضعیت فعلی ترویج علم در سطح ملی، مطالعه و تحلیل نمونه‌های موفق بین‌المللی در زمینه ترویج علم و در نهایت ارائه الگویی متشکل از راهبردهای سیاستگذاری و اجرایی برای حرکت از وضع فعلی به وضع مطلوب است.

مدیر گروه پژوهشی ترویج علم مرکز، با اشاره به اینکه در ایران تولید علم در مقایسه با ترویج علم از طرفداران بیشتری در سطح سیاستگذاری برخوردار است و گسترش فرهنگ علمی در جامعه و همگانی کردن علم مورد اقبال کمتری قرار گرفته، اظهار کرد: این نکته را همواره باید در ذهن داشت که ترویج و تولید علم هر دو باید با هم و در یک زمان پیاده شوند تا امکان توسعه علمی متوازن جامعه فراهم شود. در ادامه نمایندگان حاضر در نشست به توضیح مصادیق ترویج علم در حوزه کاری خود پرداختند.

دکتر فاطمه مهاجرانی، رئیس مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان و معاون وزیر آموزش و پرورش، با اشاره به اینکه مدارس استعداد درخشان یا سمپاد و باشگاه پژوهشگران جوان ذیل این مرکز در حال فعالیت هستند، گفت: هدف اصلی باشگاه، آماده‌سازی دانش‌آموزان و شرایط لازم برای المپیادهای علمی دانش‌آموزی است که هر سال در سطح کشور برگزار می‌شوند.

وی در رابطه با تعریف ترویج علم در مجموعه تحت ریاست خود گفت: معنای ترویج علم، گسترش هرچه بیشتر علوم و عامه‌پسند بودن آن است، به این معنا که عامه برای شنیدن موضوعات علمی تشویق بشوند. جنس کار مدارس سمپاد در سال‌های اخیر تغییر کرده است، به گونه‌ای که برای آنها کارویژه‌هایی با نام «کارسوق» تعریف شده که یکی از مهمترین و اثربخش‌ترین فعالیت‌های این مدارس است. در این جهت مفاهیم بزرگ علمی که در ستادهای معاونت علم و فناوری در حال شکل‌گیری است، مانند علوم شناختی، به صورت پروژه‌هایی برای دانش‌آموزان تعریف می‌شود و در نهایت محصولات به وجود آمده از این پژوهش‌ها در قالب ایده، پتنت یا مقاله، در معرض داوری قرار می‌گیرند.

دکتر فرزانه شریفزاد، نماینده ستاد سلول‌های بنیادی معاونت علمی و فناوری ریاست



پنجمین استارت آپ ویکند بیرجند برگزار شد

۴۵ ساعت ارزش آفرینی

هیجان، تنها کلمه‌ای که در تمام این ۳ روز پرنرنگ بود؛ از همان ابتدا که وارد سالن می‌شویم این هیجان است که بر همه غالب شده و البته کمی استرس، هیجانی که حتی به ما هم سرایت می‌کند و باعث می‌شود هم‌پای آنها حرص بخوریم، راهنمایی بدهیم، قانع نشویم، گیج شویم حتی عصبانی شویم. جالب است که از همان روز اول همه باهم آشنا می‌شوند کسانی که حتی تا دیروز هم را نمی‌شناختند امروز با هم بر روی ایده‌های خود کار و مشورت و شوخی می‌کنند. از همه مهمتر برای ما موضوع کارآفرینی و یا به قول یکی از مربیان ارزش آفرینی آنها است موضوعی که نقل تمام جلسه‌های مهم استانی و کشوری است و ما اکنون با چشم خود می‌بینیم و چه خوب بود که مسئولان هم می‌آمدند و می‌دیدند که با کمی اعتماد به این جوانان می‌شود چه کارهایی که انجام داد.

این رویداد که در سه روز ۱۲، ۱۳ و ۱۴ اردیبهشت با محوریت کارآفرینی برگزار شد، با حضور شرکت کنندگانی جوان، ایده‌هایی نشأت گرفته از مشکلات سطح جامعه و به روز و مربیان قدرتمند استانی و خارجی، رنگ و بوی کار و کارآفرینی به خود گرفت. در این رویداد، روز اول حدود ۸۰ نفر ایده‌های خود را ارائه کردند که با رای شرکت کنندگان ۱۲ ایده برای تشکیل تیم انتخاب شدند. روز دوم، تیم‌ها روی ایده‌های خود زیر نظر مربیان و راهنمایی آنها کار کرده و در کنار آن از کارگاه‌های آموزشی که برگزار می‌شد استفاده کردند، در روز آخر هر چه به ثمره‌های پایانی و زمان انتخاب ۳ ایده برتر نزدیک‌تر می‌شد، تلاش‌ها و استرس‌ها هم بیشتر خود را نشان می‌داد.

سطح بالای استارت آپ ویکند

مریم حقیقی پویا یکی از شرکت کنندگان که در دومین استارت آپ ویکند بیرجند نیز حضور داشته، بیان کرد: این رویداد از کیفیت برگزاری بسیار خوبی برخوردار است و نظم بالایی دارد. ایلیا رحیمی کوچکترین شرکت کننده رویداد، ۱۲ ساله است و از همان ابتدا با ایده‌های متفاوتی که ارائه می‌داد، نظر همه را جلب کرد. او که از طریق یکی از برگزارکننده‌ها با این رویداد آشنا شده بود، با اشتیاق بیان کرد: علاقه من به ماجراجویی باعث شد تا در این رویداد شرکت کنم، از طرفی در مدرسه از دانش‌آموزان خواسته بودند تا ایده بدهند و هر کدام بهتر باشد، به پارک و علم و فناوری برده می‌شود. دوست داشتم ایده من بشود یک کالای ایرانی و برای کشور خودم کار کنم. ایرانی‌ها خیلی چیزها می‌توانند داشته باشند که خارجی‌ها ندارند.

امین صفار صاحب ایده "We job" هم سطح مسابقه را بسیار خوب دانست و ادامه داد: فضا بسیار رقابتی است و ایده مشابه خودمان نیز داریم و این موضوع ما را به چالش کشیده است. وی با اشاره به این که مربیان هر کدام با نگاه خود درباره ایده نظر می‌دهند، اضافه کرد: همین موضوع و تعدد مربیان، باعث شد نصف روز را از دست بدهیم، حتی برخی با دید منفی جلو می‌آمدند ولی در نهایت نظرهای خیلی خوبی دادند و واقعا برای ما کاربردی بود.

فاطمه برزگانی یکی از برگزارکنندگان این رویداد، به شور و هیجان وصف نشدنی شرکت کنندگان اشاره کرد و گفت: آن چه که من از چهره این شرکت کنندگان دیدم و از آنها پرسیدم رضایت از رویداد بود. به گفته وی این رویداد شتاب‌دهنده‌ای است تا دانشجویان و شرکت کنندگان با تفکر کارآفرینی و تشکیل تیم آشنا شوند. برزگانی از مسئولان استانی تقاضا کرد: با توجه به این که اکثر افراد شرکت کننده جوان هستند، به این قشر بیشتر توجه و حمایت کنند، قدرتی خارق‌العاده در وجود این جوان‌ها است که با وجود تمام محدودیت‌ها و کمبودهای خراسان جنوبی، می‌توانند شرایط را تغییر دهند.

اشتغال زایی پایدار در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات

رئیس پارک علم و فناوری استان خراسان جنوبی عنوان کرد: ایده‌های برتر این رویداد به پارک، مراکز رشد و مرکز نوآوری در دانشگاه معرفی شدند و امیدواریم شاهد این باشیم که حدود ۳

سال دیگر خود این افراد شرکت‌های موفق را راه اندازی کرده باشند. ناصری با اشاره به کمبود آب استان و بعد مسافت از مرکز کشور تاکید کرد: به همین دلایل سرمایه‌گذاران قوی مانند دیگر استان‌ها جذب خراسان جنوبی نمی‌شوند و به نوعی تنها راه اشتغال‌زایی پایدار در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات است. وی با بیان اینکه نیروی انسانی مزیت استان است، گفت: می‌توان در رشته‌های IT و ICT اشتغال ایجاد کرد و در این راستا حمایت‌های دانشگاه خیلی مهم است. او خاطر نشان کرد: وظیفه پارک‌ها حمایت و هدایت هسته‌های فناوری و توانمندسازی آنها است و اینکه نقش کوچکی در اشتغال‌زایی جوانان داشته باشیم. به گفته وی پارک علم و فناوری، مراکز رشد و نوآوری کارهای خوبی در هدایت و بسترسازی مناسبی در حوزه دانشجویی داشته‌اند و برای شناسایی صاحبان ایده واسطه‌ای مانند دانشگاه‌ها نیاز است. ناصری ادامه داد: برای این کار دانشگاه‌ها باید به سمت کارآفرینی بروند و ما هم این افراد را هدایت و حمایت کنیم تا به مشکلاتی که در بخش‌های دولتی دارند به حداقل برسد. وی با بیان اینکه برای برگزاری این رویداد بزرگ ۴ پیش رویداد برگزار شده است تا دانشجویان و شرکت کنندگان آمادگی لازم را کسب کنند، تصریح کرد: استارت آپ ویکند رویداد کارآفرینی است که در مدت ۳ روز برگزار می‌شود و جوانان با ارائه ایده‌های خود گامی به سوی تحقق آرزوهای خود برمی‌دارند و به سمتی می‌روند تا کسب و کار خود را در سال‌های آینده راه‌اندازی کنند و اشتغال‌زایی نه تنها برای خود بلکه برای دیگر جوانان به همراه داشته باشند.

دانشگاه‌ها به سمت کارآفرین محور بروند

رئیس دانشگاه بیرجند نیز که یکی از حامیان برگزار کننده این استارت آپ ویکند بود، عنوان کرد: از جمله کارهای اصلی دانشگاه‌ها برگزاری چنین رویدادهایی است. احمد خامسان افزود: رشد و ارتقاء برگزاری این رویدادها باعث می‌شود به اهداف بالادستی برسیم و دانشگاه‌ها را از آموزش و پژوهش محور بودن خارج و به سمت کارآفرین محور برویم. وی اظهار امیدواری کرد که با کمک دستگاه‌های مرتبط بستر مناسب زیرساختی و سخت افزاری برای کارآفرینی فراهم شود. به گفته وی رویدادهای کارآفرینی و انواع استارت آپ‌ها باید برگزار شود تا دانشجویان و نیروهای جدید جذب شوند و پذیرش شرکت‌ها را از این نوع رویدادها شروع کنیم.

به دنبال حذف فرهنگ کارمندپروری

مدیر روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان جنوبی نیز در این رویداد بیان کرد: رویدادهای مختلفی از اواخر سال ۹۱ در استان برگزار شده است. پیمان حاجی رضایی تاکید کرد: در این زمینه معتقد هستیم که پله پله پیشرفت کرده ایم و به سطحی رسیده ایم که با این نظم چنین رویداد بزرگی را برنامه ریزی و اجرایی کنیم. وی درباره منتورهای کشوری که برای رویداد به خراسان جنوبی آمده بودند، گفت: از آنجایی که حجم و نظم این رویداد خیلی بزرگ و تخصصی بود نیاز داشتیم که منتورهای متخصص هم حضور داشته باشند و نه تنها برای خود شرکت کننده‌ها بلکه برای منتورهای استانی نیز خیلی مفید است چرا که با روند منتورینگ بیشتر آشنا می‌شوند. به گفته وی اکنون هدف از برگزاری این چنین استارت آپ ویکندهایی فقط ارائه ایده و در نهایت ایجاد شرکت استارت آپی نیست بلکه بیشتر به دنبال ترویج فرهنگ کارآفرینی و نوآوری هستیم. حاجی رضایی ادامه داد: این به دلیل این است که در خراسان جنوبی بیشتر فرهنگ کارمندپروری دارد و این رویدادها برگزار می‌شود تا بنیان کارمندپروری از بین برود و فرهنگ کارآفرینی و خوداشتغالی و خودکفایی نهادینه شود.

حمایت خوب اکوسیستم کارآفرینی خراسان جنوبی

مری بین المللی استارت آپ‌ها نیز گفت: اکوسیستم حمایتی شهر از جمله پارک علم و فناوری و دانشگاه به خوبی انجام داده اند و این خیلی خوب است که درگیر می‌شوند و رویدادهای کارآفرینی را توسعه می‌دهند و حمایت می‌کنند. کتابیون سپهری اظهار امیدواری کرد که

صدم درصد نقش داشته باشد و اگر تیم مناسبی داشته باشید و بازار را بشناسید حتما موفق می‌شوید. «اوهانجانیانس» در زمینه وضع خراسان جنوبی در ارزش آفرینی هم گفت: نسبت به استان‌هایی با جمعیت مشابه خیلی خوب است و به نظر من بهتر است که با استان همجوار خود خراسان رضوی ارتباطات بیشتری داشته باشید چراکه اکوسیستم استارت‌آپی آنها از سطح بالاتری برخوردار است.

چالش نشافتن بازار

مری پنجمین رویداد استارت‌آپ ویکند بیرجند نیز گفت: یکی از چالش‌های ما تعداد زیاد مری‌ها بود که با ایده‌ها و نظرات مختلف باعث گیج شدن بچه‌ها می‌شدند. «حسین مرادی» ادامه داد: البته از یک نظر خیلی هم خود بود چون خود اعضاء تیم در نهایت باید تصمیم می‌گرفتند کدام نکته برای ایده آنها خود و کارآمد است و همان را انتخاب می‌کردند. وی با بیان اینکه برای پذیرش هر ایده در پارک علم و فناوری ۶ تا ۹ ماه در مرکز رشد مستقر می‌شود، عنوان کرد: باید پارک به سمتی برود که برای این ایده‌ها مری در نظر بگیرد تا زیر نظر مری آن ایده به بلوغ برسد. او با اشاره به اینکه برخی از افراد توهم دانایی دارند، بیان کرد: به همین دلیل نمی‌خواهند به حرف‌های مری توجه کنند در حالیکه اکنون بزرگترین چالش کسب و کارهای نوپا شناخت بازار مناسب است که استراتژی آن را نمی‌دانند و شکست می‌خورند.

بیشترین خروجی رویدادهای کارآفرینی در خراسان جنوبی

داور چهارمین پیش رویداد استارت‌آپ ویکند استان از فضای کارآفرینی خوب استان سخن گفت و افزود: از آن معدود جوامعی هستیم که بیشترین خروجی اجرایی را از رویدادهای کارآفرینی داریم، به طور معمول ۲۰ تا ۲۵ درصد ایده‌ها اجرایی می‌شوند در حالی که در سایر استان‌ها کمتر است. شورشانی با اشاره به اینکه جزو ۱۰ استان برتر در فضای کسب و کار هستیم، بیان کرد: خراسان جنوبی دومین استارت‌آپ ویکند را بعد از تهران برگزار کرد. وی سطح استان را در مقایسه با استان‌های همجوار به لحاظ زیرساخت و با حمایت‌های پارک علم و فناوری، دانشگاه بیرجند و انجمن‌های کارآفرینی خوب دانست ولی گفت: جای کار خیلی زیاد است. داور چهارمین پیش رویداد استارت‌آپ ویکند در بخش دیگری از سخنانش با اشاره به اینکه قوانین حمایت از شرکت‌های دانش بنیان باید به خارج از پارک‌های علم و فناوری نیز تعمیم پیدا کنند، عنوان کرد: با این کار در پارک‌ها جا برای ایده‌ها، آدم‌ها و شرکت‌های جدید نیز باز می‌شود. شورشانی همچنین با تاکید بر اینکه نباید در ورود ایده‌ها سخت گیری باشد، خاطرنشان کرد: اگر ایده‌ای به مرحله پختگی رسیده بود باید سریعاً وارد فاز اجرایی شود، در ایده پردازی هیچ وقت کمال نداریم و این بین پارک باید بازوی کاری شود و راه پرواز کردن را یاد بدهد. داور پنجمین استارت‌آپ ویکند بیرجند نیز عنوان کرد: ایده‌های متنوع و خوبی در تمام حوزه‌های فنی، اجتماعی، اقتصادی و بحرانی مطرح شد که ترکیبی از تمام نیازهای مردم بود. «حسین شورشانی» در زمینه برگزاری استارت‌آپ ویکندهای تخصصی گفت: در ابتدا باید فرهنگ اطلاع‌رسانی را گسترش دهیم تا مردم و مسئولان با استارت‌آپ و موضوعات و ضرورت آن آشنا شوند و بعد از آن به دنبال تخصصی کردن ایده‌ها برویم.

کارفرین های بزرگ این استان نیز به زودی وراد میدان شوند و از کسانی که تازه وارد این عرصه می شوند و از رویدادهای کارآفرینی از جمله استارت‌آپ ویکندها، حمایت لازم را داشته باشند. وی خاطر نشان کرد: یکی از ایده‌هایی که می‌تواند در این استان مطرح و اجرایی شود در حوزه جذب گردشگر است که باید روی آن کار کرد. به گفته وی نباید انتظار خروجی چندانی از استارت‌آپ ویکندها داشت چرا که در تمام دنیا استارت‌آپ‌هایی که از دل استارت‌آپ ویکندها خارج شده اند فقط ۱۰ درصد است و این فرهنگ مه حتما باید چندین استارت‌آپ از استارت‌آپ ویکندها داشته باشیم اشتباه می‌باشد.

فراتر از انتظار بود

مری رویدادهای استارت‌آپی در کشور هم بیان کرد: در ۸ استارت‌آپ ویکند شرکت کرده‌ام و رویداد بیرجند فراتر از انتظار من بود. «پریسا جاوید» درباره سطح استارت‌آپ ویکند هم گفت: این موضوع ربطی به استان‌ها ندارد و به نظر من فرهنگ این موضوع دارد جا می‌افتد و در تمام کشور وضع خیلی بهتر شده است. وی ادامه داد: اما از نظر ایده‌ها می‌توان گفت که ایده‌های بهتری نسبت به دیگر استان‌ها داشتند و این هم به دلیل برگزاری ۴ پیش رویداد بود. او خاطر نشان کرد: نکته مثبت دیگر این است که در تمام کشور ایده‌ها به سمت بومی شدن می‌رود به عنوان مثال در خراسان جنوبی به دلیل کمبود آب و محصولات راهبردی کشاورزی ایده‌ها بیشتر در این حوزه‌ها بود و این خیلی خوب است. «جاوید» در زمینه جذب سرمایه‌گذار هم بیان کرد: حضور سرمایه‌گذار در استارت‌آپ ویکندها خیلی زود است چراکه ایده‌ها هنوز خام است و معلوم نیست می‌توانند به مرحله درآمدزایی برسند به همین دلیل نباید انتظار حضور سرمایه‌گذار را داشت مگر اینکه برگزارکنندگان رویداد چند سرمایه‌گذار را به عنوان مری وارد کنند.

تفاوت ارزش آفرینی با کارآفرینی

مری بین المللی رویدادهای استارت‌آپی هم در این مراسم عنوان کرد: در رویدادهای استارت‌آپی زیادی شرکت کرده‌ام و شاید ۳ استان باشد که هنوز نرفته‌ام، به همین دلیل می‌گویم که سطح این رویداد از نظر برگزاری و آنچه که برای جامعه استارت‌آپ نیاز است کامل اجرا شده است. «مانوئل اوهانجانیانس» افزود: از نظر من می‌توان این استارت‌آپ ویکند بیرجند را به عنوان نمونه موفق به دیگر استان‌ها معرفی کرد. وی با بیان اینکه باید تفاوتی بین کارآفرینی و ارزش آفرینی قایل شد، گفت: در استارت‌آپ‌ها بیشتر موضوع ارزش آفرینی مطرح است، چرا که با افراد خیلی کمی به دنبال حل مشکل بخش عظیمی از مردم هستیم که در کارآفرینی اینگونه نیست و با تعداد زیاد کار انجام می‌شود و دغدغه رفع مشکل مردم هم چندان مطرح نیست. او به ایده‌پردازان جوان هم توصیه کرد: هیچ‌گاه در همان ابتدای کار به دنبال جذب سرمایه‌گذار نروید و چند سال اولیه را با هزینه خود و یا تسهیلات خیلی کم کار خود را ادامه بدهید و هرگاه به درآمدزایی و سودآوری خیلی خوبی رسیدید برای توسعه کار خود به دنبال سرمایه‌گذار بروید تا حرفی برای گفتن داشته باشید و خود شما هم با آوردن سرمایه‌گذار سود ببرید. او به نقش تیم خوب اشاره کرد و افزود: ایده شاید فقط یک

بازدید رئیس امور آموزش عالی سازمان برنامه و بودجه کشور از دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر

شد دکتر گرابی نژاد ضمن بازدید از ساختمان‌ها و مکان‌های مختلف دانشگاه از نزدیک طرح‌های در حال ساخت و نیز روند اجرایی آنها را مورد بررسی قرار داد. در ادامه، بازدیدکنندگان با هدف ارزیابی برنامه‌های دانشگاه از لحاظ تحقق برنامه‌های گذشته و کمک به انجام برنامه‌های آتی، با مسئولان دانشگاه به رایزنی و تبادل نظر پرداختند.

در این نشست دکتر خواجه پور رئیس دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر در ابتدا گزارشی از وضعیت فعلی دانشگاه ارائه کرد و ضمن اشاره به تخصصی بودن این دانشگاه و نیز شرایط خاص منطقه‌ای، خواهان حمایت ویژه سازمان بودجه از دانشگاه در جهت ساخت طرح‌هایی همچون استخر، کارگاه آموزشی ویژه دانشجویان دانشکده مهندسی دریا و کمک به تأمین امنیت فضای دانشگاه با توجه به مرزی بودن این منطقه شد.

دکتر گرابی نژاد با اعلام رضایت از روند فعالیت دانشگاه در زمینه‌های بهسازی سیستم فاضلاب، فضای سبز و پروژه‌های در حال اجرا بر سرعت بخشیدن به ساخت و اتمام کار تاکید کرده و با در نظر گرفتن شرایط ویژه دانشگاه از نظر وضعیت اقلیمی، آب و هوایی و تخصصی بودن این دانشگاه گفت: سازمان برنامه و بودجه این آمادگی را دارد که با حمایت مادی و معنوی خود از این مجموعه، دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر را در پیشبرد اهدافش یاری کرده و نگاه ویژه‌ای به این دانشگاه نسبت به سایر دانشگاه‌های استان داشته باشد.



دکتر غلامرضا گرابی نژاد، رئیس امور آموزش عالی سازمان برنامه و بودجه و هیئت همراه از بخش‌های مختلف دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر بازدید کردند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر، در این بازدید که به منظور آشنایی با پروژه‌های عمرانی و برآورد نیازهای بودجه‌ای این دانشگاه انجام

افتخاری دیگر برای دانشگاه شهید رجائی:

چاپ مقاله عضو هیات علمی دانشگاه در یکی از معتبرترین مجلات علمی جهان

نانوکانال‌های ساخته شده از گرافن سفید را به لحاظ تجربی و نظری مورد بررسی قرار داده است. در این پژوهش که در دانشگاه منچستر انگلستان انجام شده است، محقق ایرانی مسئولیت محاسبات کوانتومی را بر عهده داشته است. مقاله منتشر شده، دومین مقاله محققان ایرانی در مجله Nature Nanotechnology است.

دکتر نیک عمل در این خصوص اضافه کرد: می‌دانیم که بسیاری از اتم‌ها دارای ایزوتوپ‌های مختلفی هستند. جدا کردن ایزوتوپ‌ها از باریکه‌ی حاوی ایزوتوپ‌های مختلف در دمای معمولی یکی از نیازهای قدیمی صنعت رادیوپزشکی است. در رادیوپزشکی ایزوتوپ‌ها به از بین رفتن سلول‌های سرطانی کمک می‌کنند. در این پژوهش روشی کاملاً جدید برای جدا کردن ایزوتوپ‌ها بدون نیاز به رآکتور ارائه شده است.

وی در ادامه افزود: همان‌طور که صافی‌های با منفذهای میکروسکوپی، ذرات میکروسکوپی را جداسازی می‌کنند، صافی‌های نانومتری هم می‌تواند مولکول‌ها و اتم‌های با اندازه‌های متفاوت (در حد آنگستروم تا نانومتر) را جداسازی نمایند. اما به لحاظ نظری تفاوت این دو پدیده در ظهور اثرات کوانتومی در ابعاد آنگسترومی است. ما با کمک نظریه تابعی چگالی (DFT) یکی از قوی‌ترین ابزارهای محاسبات کوانتومی کنونی، توانستیم سد انرژی در برابر نفوذ و حرکت پخشی هیدروژن و ایزوتوبی از آن را از میان کانال‌های نانومتری محاسبه کنیم. هنوز کاملاً مشخص نیست که چقدر نظریه‌های موجود در توصیف دقیق جنبه‌های گوناگون مسئله موفق هستند، باین حال DFT فعلاً بهترین ابزار برای بررسی رفتار اتم‌های سبک در این نانو کانال‌هاست.

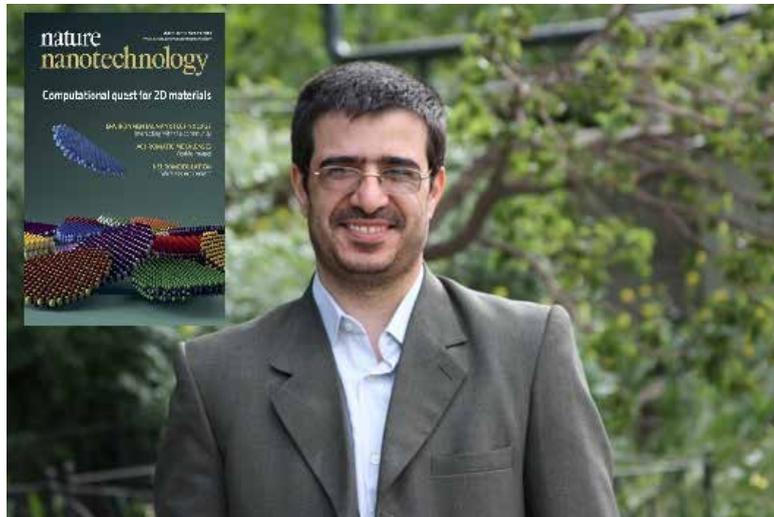
عنوان مقاله ارزشمند دکتر نیک عمل و همکاران ایشان به شرح زیر است:

Transport of hydrogen isotopes through interlayer spacing in van der Waals crystals

ضریب تاثیر این مجله بالاتر از مجله Science و نزدیک ۴۰ است و در جهان سومین نشریه غیر پزشکی از حیث ضریب تاثیر به شمار می‌رود. این دومین بار در تاریخ نانو فناوری ایران است که پژوهشگری از ایران موفق به چاپ مقاله در این مجله شده است. دکتر مهدی نیک عمل در سال جاری رتبه دوم فیزیک نانو کشور را احراز کرد. همچنین ایشان ۴ مقاله در مجله Nature Communications چاپ کردند که موجب شد دانشگاه شهید رجائی در بین دانشگاه‌های کشور دارای بالاترین رکورد چاپ مقاله در این نشریه شود.

برای بازدید از این مقاله به لینک زیر مراجعه کنید:

<https://www.nature.com/articles/s41565-018-0088-0>



افتخاری کم سابقه برای کشور و بی سابقه برای دانشگاه شهید رجائی: چاپ مقاله عضو هیات علمی دانشگاه در یکی از معتبرترین مجلات علمی جهان.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید رجائی، دکتر مهدی نیک عمل، دانشیار گروه فیزیک دانشگاه شهید رجائی به همراه پژوهشگرانی از سایر کشورها موفق به چاپ مقاله در سومین نشریه غیر پزشکی جهان با ضریب تاثیر حدود ۴۰ شدند. بر اساس این گزارش، پژوهشگر دانشگاه شهید رجائی در یک پروژه تحقیقاتی بین‌المللی با همکاری پژوهشگرانی از کشورهای انگلستان، آلمان و بلژیک موفق به بررسی‌های نظری و تجربی تابش باریکه‌ای از اتم‌های هیدروژن از میان نانو کانال‌های ساخته شده از گرافن سفید شدند.

دکتر مهدی نیک عمل پژوهشگر و دانشیار فیزیک دانشگاه شهید رجائی محاسبات کوانتومی آزمایش‌های انجام شده در دانشگاه منچستر انگلستان را به عهده داشتند. در این گزارش آمده است: در این راستا دکتر نیک عمل به محاسبه سد انرژی در مقابل نفوذ باریکه‌ها و حرکت پخشی از میان لایه‌های بسیار نازک نانو متری پرداخت که نتایج این پژوهش در مجله Nature Nanotechnology به چاپ رسید. این پژوهشگر تابش باریکه‌ای از اتم‌های هیدروژن از میان

بازتاب برگزاری نخستین همایش ملی مستندنگاری میراث طبیعی و فرهنگی در خبرنامه

کمیته بین‌المللی مستندنگاری

<http://cipa.icomos.org/portfolio-item/newsletter-15>
FIRST NATIONAL CONFERENCE ON THE DOCUMENTATION OF NATURAL AND CULTURAL HERITAGE (TEHRAN (IRAN ,2018 ,8TH-7TH MARCH



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید رجائی و به نقل از دبیر نخستین کنفرانس ملی مستندنگاری میراث طبیعی و فرهنگی، آقای دکتر عباس مالیان، برگزارکننده این کنفرانس در خبرنامه کمیته بین‌المللی مستندنگاری بازتاب گسترده‌ای داشت. کمیته بین‌المللی مستندنگاری از قدیمی‌ترین و معتبرترین نهادهای علمی در سطح جهان و از زیرمجموعه‌های بخش علمی فرهنگی سازمان ملل متحد (یونسکو) است. خاطر نشان می‌سازد این کنفرانس توسط دانشکده مهندسی عمران دانشگاه شهید رجائی در اسفندماه ۱۳۹۶ برگزار گردید. لینک بازتاب خبر در خبرنامه کمیته بین‌المللی مستندنگاری CIPA به شرح زیر است:



با انعقاد تفاهم نامه بین دانشگاه شهید رجائی و دانشگاه اهل بیت (ع) شرایط جذب دانشجوی خارجی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری فراهم شد



دایر دانشگاه شهید رجائی در حوزه های مهندسی، علوم پایه، علوم ورزشی و انسانی فراهم گردیده است.

به گزارش روابط عمومی و به نقل از مدیر حوزه ریاست دانشگاه، تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه شهید رجائی و دانشگاه اهل بیت (ع) به امضای روسای دو دانشگاه رسید. در این نشست که با حضور آقای دکتر حمید رضا عظمتی، رئیس دانشگاه شهید رجائی، آقای دکتر منصور میراحمدی، رئیس دانشگاه اهل بیت (ع)، و با همراهی آقای دکتر سعید علیانی، مدیر حوزه ریاست و آقای دکتر زنگنه، معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه اهل بیت (ع) در سالن جلسات حوزه ریاست برگزار گردید، ضمن تبیین راه کارهای اجرایی برای عملیاتی ساختن مفاد تفاهم نامه، کارگروهی برای پیگیری و اجرای آن تعیین شد. در این نشست روسای دو دانشگاه ضمن ارائه نقاط قوت و ویژگی های دانشگاه های مربوطه، به بررسی محورهای مشترک پرداختند و بر همین اساس پیش نویس تهیه شده برای تفاهم نامه، تدوین و به امضای دو طرف رسید.

دکتر سعید علیانی مدیر حوزه ریاست دانشگاه شهید رجائی در خصوص امضای این تفاهم نامه از بازدید حاضرین از برخی از امکانات دانشگاه شهید رجائی از جمله مجموعه ورزشی، مرکز داده دانشگاه، مرکز بهداشت و برخی از دانشکده ها در انتهای این نشست خبر داد. خاطر نشان می سازد دانشگاه اهل بیت (ع) در ۹ رشته و در مقطع کارشناسی ارشد نسبت به پذیرش دانشجویان خارجی اقدام می نماید و با تفاهم نامه منعقد شده شرایط جذب دانشجوی مشترک خارجی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری خصوصا در رشته های

مرکز رشد گردشگری و صنایع وابسته تالش

ایده های برتر کارآفرینی و فناوری در اولین مرکز رشد تخصصی حوزه گردشگری کشور



در مرکز رشد واحدهای فناور شهرستان تالش پذیرش ایده ها و نوآوری هایی در حوزه خدمات نوآورانه نیز مورد حمایت قرار خواهند گرفت که می توان به ایده و طرح «سامانه تعاملی ورزش پرورش اندام» اشاره نمود که توسط آقای معصوم پورسعید مطرح و مورد پذیرش قرار گرفته است.

اولین مرکز رشد واحد های فناور گردشگری و صنایع وابسته کشور در شهرستان تالش، در دهه مبارک فجر سال ۱۳۹۳ با حضور مسئولین در شهرستان تالش افتتاح شد. این مرکز رشد از طریق پارک علم و فناوری گیلان و با همکاری فرمانداری تالش و اداره کل میراث فرهنگی و گردشگری و صنایع دستی استان گیلان آغاز بکار نموده و اکنون با مدیریت آقای مهندس بهمنیار آماده پاسخ گویی و حمایت از نوآوران و فناوران عزیز می باشد. علاقه مندان می توانند جهت تماس با این مرکز با شماره ۰۱۳۴۴۲۳۳۵۷۶ تماس حاصل فرمایند و یا به نشانی تالش «ابتدای بلوار امام رضا(ع)» کوچه دانش - ساختمان مرکز رشد واحدهای فناور گردشگری مراجعه نمایند.

مرکز رشد گردشگری و صنایع وابسته تالش با توجه ماموریت خود اقدام به جذب و پذیرش ایده ها کارآفرینی و طرح های فناورانه با هدف اشتغال زایی و توسعه اقتصادی پایدار، نموده است. از این رو تعدادی از هسته ها و واحدهای فناور در این مرکز با توجه به ایده محوری آنها جذب و پذیرش شده اند.

این مرکز از آغاز فعالیت خود اقداماتی در خصوص اطلاع رسانی، جلب و جذب ایده های کارآفرینی و حمایت از طرح های فناورانه نموده و تاکنون توانسته ایده های متنوعی ارزیابی و پذیرش نماید.

این مرکز که عنوان اولین مرکز رشد تخصصی حوزه گردشگری کشور را دارد، با توجه به فرآیند جذب و پذیرش طرح ها در ابتدای مراجعه ی صاحبان ایده به راهنمایی و مشاوره درباره چگونگی تکمیل فرم های جذب و پذیرش و معرفی مراحل تجاری سازی ایده ها، اقدام می نماید. داشتن تیم کاری مناسب (متخصص، خلاق و کارآفرین) و داشتن ایده محوری و زمینه کاری مبتنی بر دانش و برخوردار از جنبه های اقتصادی و بازار کار مناسب و همچنین برنامه کاری متناسب و متکی بر شناخت بازار از جمله شرایطی عمومی است که جهت پذیرش ایده ها در این مرکز مورد توجه قرار می گیرد.

از جمله واحدهای فناور موفق در این مرکز می توان به شرکت «هورسان خلاق ایده سازان» با ایده محوری شارژر خورشیدی همراه و مقاوم به آب و ضربه نام برد که با مدیریت آقای توفیق روفی توانسته ایده خود را به مرحله تولید برساند.

یکی از شرکت های فناور مستقر در مرکز رشد تالش که در حوزه گردشگری روستایی فعالیت می نماید شرکت فناور «کاسپین هیرکانی تالش» می باشد که با ایده توسعه گردشگری روستایی ساحلی بر پایه اسب کاسپین فعالیت خود را آغاز نموده و هم اکنون به مرحله بهره برداری رسیده است.

هسته های فناور این مرکز رشد نیز با ارائه ایده های کارآفرینانه خود توانسته اند سهمی از حمایت های این مرکز را به خود اختصاص دهند که می توان به ساخت لامپ آنتی باکتریال مبتنی بر طیف نور مرئی با ایده پردازی آقای جعفر معصومی اشاره کرد که به عنوان هسته فناور در مرکز رشد تالش مشغول به فعالیت می باشد.

سه ایده نوآورانه «ساخت خشکن میوه تحت خلاء»، «مدیریت تجارت صنایع دستی گیلان بر بستر فناوری اطلاعات» و «خودرو باگی با محوریت خدمات شهری» از جمله ایده های پذیرش شده به عنوان هسته فناور در مرکز رشد تالش است.



نتایج رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور سال ۹۵-۹۶ منتشر شد

جدول زیر وضعیت ۱۰ دانشگاه برتر جامع در رتبه بندی سال ۹۵-۹۶ را نمایش می دهد.

| ۱۰ دانشگاه برتر جامع در رتبه بندی سال ۹۵-۹۶ | | | |
|---|---------------------|------|--|
| رتبه | نام دانشگاه | رتبه | نام دانشگاه |
| ۱ | دانشگاه تهران | ۶ | دانشگاه شهید بهشتی |
| ۲ | دانشگاه تربیت مدرس | ۷ | دانشگاه اصفهان |
| ۳ | دانشگاه شیراز | ۸ | دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان |
| ۴ | دانشگاه فردوسی مشهد | ۹ | دانشگاه کاشان |
| ۵ | دانشگاه تبریز | ۱۰ | دانشگاه بوعلی سینا |

گروه رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور ادامه داد: از دانشگاه های وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۴۲ دانشگاه در رتبه بندی مورد ارزیابی قرار گرفتند و دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران به عنوان برترین دانشگاه پزشکی کشور معرفی شد. دانشگاه های علوم پزشکی شهید بهشتی، مشهد، شیراز، تبریز، اصفهان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشگاه علوم پزشکی مازندران و علوم پزشکی کرمان با قرار گرفتن بعد از دانشگاه علوم پزشکی تهران توانستند در جمع ۱۰ دانشگاه برتر علوم پزشکی کشور قرار گیرند. جدول زیر وضعیت ۱۰ دانشگاه برتر پزشکی در سطح کشور را نمایش می دهد.

| ۱۰ دانشگاه برتر پزشکی در رتبه بندی سال ۹۵-۹۶ | | | |
|--|-------------------------------|------|---------------------------------|
| رتبه | نام دانشگاه | رتبه | نام دانشگاه |
| ۱ | دانشگاه علوم پزشکی تهران | ۶ | دانشگاه علوم پزشکی اصفهان |
| ۲ | دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی | ۷ | دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی |
| ۳ | دانشگاه علوم پزشکی مشهد | ۸ | دانشگاه علوم پزشکی ایران |
| ۴ | دانشگاه علوم پزشکی شیراز | ۹ | دانشگاه علوم پزشکی مازندران |
| ۵ | دانشگاه علوم پزشکی تبریز | ۱۰ | دانشگاه علوم پزشکی کرمان |

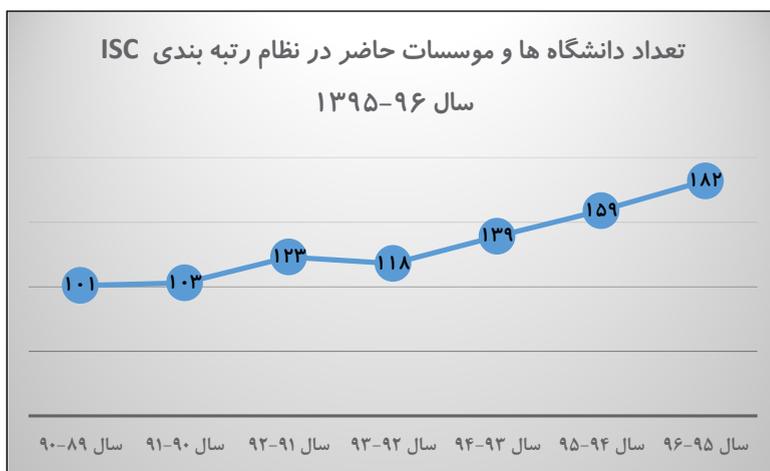
گروه رتبه بندی ISC گفت: در رتبه بندی سال ۹۵-۹۶ در بین ۲۹ دانشگاه صنعتی حاضر در رتبه بندی ISC، دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، شریف، دانشگاه علم و صنعت توانستند به ترتیب جزو سه دانشگاه برتر صنعتی کشور قرار گیرند. دانشگاه های صنعتی اصفهان و دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی نیز رتبه های چهارم و پنجم جدول را کسب کردند. جدول زیر وضعیت ۱۰ دانشگاه برتر صنعتی در سطح کشور را نمایش می دهد.

| ۱۰ دانشگاه برتر صنعتی در رتبه بندی سال ۹۵-۹۶ | | | |
|--|------------------------------------|------|------------------------------------|
| رتبه | نام دانشگاه | رتبه | نام دانشگاه |
| ۱ | دانشگاه صنعتی امیرکبیر | ۶ | دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل |
| ۲ | دانشگاه صنعتی شریف | ۷ | دانشگاه صنعتی مالک اشتر |
| ۳ | دانشگاه علم و صنعت ایران | ۸ | دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان |
| ۴ | دانشگاه صنعتی اصفهان | ۹ | دانشگاه صنعتی شیراز |
| ۵ | دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی | ۱۰ | دانشگاه صنعتی سهند |

۲۶ پژوهشگاه و موسسه پژوهشی کشور در سال ۹۵-۹۶ مورد رتبه بندی قرار گرفتند که پژوهشگاه دانش های بنیادی رتبه نخست فهرست را از آن خود کرد و پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، پژوهشگاه رویان، پژوهشگاه مواد و انرژی و پژوهشگاه صنعت نفت به ترتیب رتبه های دوم تا پنجم جدول را به خود اختصاص دادند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، گروه رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور برای هفتمین سال متوالی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی را به صورت رسمی بر اساس شاخص ها و معیار های مصوب ششمین نشست فوق العاده وزاری آموزش عالی کشورهای اسلامی رتبه بندی نمود. گروه رتبه بندی ISC اعلام کرد: در این رتبه بندی ۱۸۲ دانشگاه و موسسه پژوهشی دولتی توسط ۲۶ شاخص در قالب ۵ معیار کلی پژوهش، آموزش، وجهه بین المللی، تسهیلات - امکانات و فعالیت های اجتماعی - اقتصادی و صنعتی مورد ارزیابی قرار گرفتند.

بر اساس اعلام گروه رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور: در رتبه بندی منتشر شده بخشی از اطلاعات توسط دانشگاه ها و موسسات و از طریق پرسشنامه الکترونیکی گروه رتبه بندی گردآوری شد. بخشی دیگر از اطلاعات مورد نیاز رتبه بندی که پژوهش محور بوده اند نیز توسط کارشناسان گروه رتبه بندی ISC از پایگاه های اطلاعاتی WoS و ISC تهیه شد. گروه رتبه بندی ISC در ادامه افزود: در رتبه بندی سال ۹۵-۹۶ همچون سال های گذشته شاهد رشد نزدیک به ۱۵ درصدی تعداد دانشگاه ها و موسسات حاضر در نظام رتبه بندی ISC بوده ایم. از سال ۱۳۸۹ که رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشور توسط ISC آغاز شد هر ساله (بجز سال ۹۳-۹۴) به تعداد این دانشگاه ها افزوده شده است که در نمودار زیر تعداد دانشگاه ها و موسسات پژوهشی حاضر در نظام رتبه بندی ملی ISC از سال ۱۳۸۹ تاکنون نمایش داده شده است.



با توجه به ماهیت و فعالیت های متفاوت مراکز آموزشی در کشور و تفاوت بین آنها نتایج در رتبه بندی ISC در پنج زیرگروه دانشگاه های جامع، دانشگاه های صنعتی، پژوهشگاه ها، دانشگاه های هنر و دانشگاه های علوم پزشکی ارائه می شود. در جدول زیر میزان حضور سالانه دانشگاه ها و موسسات در پنج زیر گروه اشاره شده نمایش داده شده است.

تعداد دانشگاه های حاضر در نظام رتبه بندی ISC

| نوع دانشگاه | سال ۸۹-۹۰ | سال ۹۰-۹۱ | سال ۹۱-۹۲ | سال ۹۲-۹۳ | سال ۹۳-۹۴ | سال ۹۴-۹۵ | سال ۹۵-۹۶ |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| دانشگاه های جامع | ۴۶ | ۴۶ | ۵۸ | ۵۶ | ۶۳ | ۷۲ | ۸۱ |
| دانشگاه های صنعتی | ۱۳ | ۱۳ | ۱۷ | ۱۴ | ۱۸ | ۲۲ | ۲۹ |
| مراکز پژوهشی | ۹ | ۱۲ | ۱۱ | ۱۴ | ۱۹ | ۲۲ | ۲۶ |
| دانشگاه های هنر | ۳ | ۲ | ۳ | ۳ | ۳ | ۴ | ۴ |
| دانشگاه های علوم پزشکی | ۳۰ | ۳۰ | ۳۴ | ۳۱ | ۳۶ | ۳۹ | ۴۲ |
| مجموع | ۱۰۱ | ۱۰۳ | ۱۲۳ | ۱۱۸ | ۱۳۹ | ۱۵۹ | ۱۸۲ |

بر اساس اعلام گروه افزود: ۸۱ دانشگاه از دانشگاه های جامع کشور در رتبه بندی سال ۹۵-۹۶ حضور داشته اند که این تعداد در سال گذشته برابر با ۶۳ مورد بوده است. دانشگاه تهران همچون سال های گذشته رتبه اول را در کشور در بین دانشگاه های جامع به خود اختصاص داده است. دانشگاه های تربیت مدرس، شیراز، فردوسی مشهد، تبریز، شهید بهشتی، اصفهان، تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، کاشان و بوعلی سینا به ترتیب در جایگاه های دوم تا دهم جدول قرار گرفته اند.

۴ دانشگاه برتر هنر در رتبه بندی سال ۱۳۹۵-۹۶

| رتبه | نام دانشگاه | رتبه | نام دانشگاه |
|------|--------------------------|------|-------------------|
| ۱ | دانشگاه هنر اسلامی تبریز | ۳ | دانشگاه هنر تهران |
| ۲ | دانشگاه هنر اصفهان | ۴ | دانشگاه هنر شیراز |

در رتبه بندی سال ۱۳۹۵-۹۶ علاوه بر انتشار امتیازات کل و رتبه هر دانشگاه، امتیازات دانشگاه ها و موسسات در پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین المللی، تسهیلات و نهایتاً در معیار فعالیت های اجتماعی- اقتصادی بر روی وبگاه جدید گروه رتبه بندی به نشانی ur.isc.gov.ir نمایش داده شده است.

۱۰ پژوهشگاه و موسسه پژوهشی برتر در رتبه بندی سال ۱۳۹۵-۹۶

| رتبه | نام موسسه | رتبه | نام موسسه |
|------|---------------------------------|------|---|
| ۱ | پژوهشگاه دانشهای بنیادی | ۶ | موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش |
| ۲ | پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران | ۷ | پژوهشگاه علوم و فنون هسته ای |
| ۳ | پژوهشگاه رویان | ۸ | پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری |
| ۴ | پژوهشگاه مواد و انرژی | ۹ | سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران |
| ۵ | پژوهشگاه صنعت نفت | ۱۰ | پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران |

در بین دانشگاه های هنر در رتبه بندی ISC، دانشگاه هنر اسلامی تبریز، اصفهان، تهران و شیراز به ترتیب چهار دانشگاه برتر هنر در رتبه بندی سال ۱۳۹۵-۹۶ هستند.

از سوی محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر ارائه شد؛

ابداع روشی جهت تشخیص بهنگام بیماری های دریچه قلبی



پژوهشگران دانشگاه صنعتی امیرکبیر روشی را برای طبقه بندی بیماری های دریچه قلبی ابداع و ارائه کردند که قادر است با مکان یابی دریچه های قلبی و تحلیل خود کار صدای قلب، بیماری های آن را تشخیص دهد.

همزمان در شرایط وجود اشکال در دریچه های قلبی فراهم شده است. وی عنوان کرد: در حال حاضر برای تعیین همزمان چندین سوئل نیاز به اطلاعات اکوکاردیوگرافی است که ما در این تحقیق موفق شدیم تنها با به کارگیری از اطلاعات صوتی صدای قلب با ضبط همزمان صدای قلب با آرایه میکروفونی انواع سوئل ها به صورت تکی و با همزمان را شناسایی کنیم.

مجری طرح خاطر نشان کرد: دقت طبقه بندی این الگوریتم برای بیماری های دریچه های قلب ۹۴.۷۵ درصد و با میانگین حساسیت ۹۶.۸ درصد به دست آمده است.

سعیدی تحلیل صدای قلب به منظور طبقه بندی بیماری های دریچه های قلب به صورت خودکار و با به کارگیری آرایه های میکروفونی را از اهداف این طرح دانست و یادآور شد: اطلاعات مکانی از منابع صوتی درون قلب و طول زمان رخداد ناهنجاری های قلبی، به تشخیص نوع بیماری کمک به سزایی می کنند. این در حالی است که روش های متداول تشخیص بیماری های قلبی تنها از یک میکروفون استفاده می شود که این روش ها اطلاعات کافی از زمان و مکان فرآیند عملکرد بخش های مختلف قلب را ارائه نمی دهد.

وی ادامه داد: بر این اساس در این تحقیق از ایده ضبط دادگان چند کاناله استفاده می شود تا بتوان اطلاعات مکانی و مدت زمان فعال بودن دریچه ها را به منظور ارزیابی عملکرد قلب بدست آورد.

سعیدی با بیان اینکه ضبط داده های چند کاناله و پردازش های آرایه ای رزولوشن بالا، امکان مکان یابی منابع صدا در نقاط مختلف از قلب را به ما ارائه می دهد، خاطر نشان کرد: یکی از موارد اساسی در به کارگیری از الگوریتم های مکان یابی طراحی چیدمان آرایه میکروفونی و الگوریتم بکارگرفته شده است. ما در این تحقیق با استفاده از شبیه ساز طراحی شده به دنبال چیدمانی مناسب برای تعیین مکان منابع صوتی قلب بوده ایم.

مجری طرح بهبود الگوریتم مکان یابی منابع صوتی قلب را از نوآوری های این طرح عنوان کرد و افزود: در این تحقیق ما به دنبال روشی برای دستیابی به مکان منابع با تعداد محدود میکروفون هستیم. در روش پیشنهادی با بکارگیری اطلاعات فازی طیف میوزیک (تابع تأخیر گروهی میوزیک) به صورت تکراری و حذف اثر منبع مکان یابی شده، مکان دریچه های قلبی با دقت مناسبی تعیین می شوند.

وی گام بعدی این مطالعات پس از تعیین مکان دریچه های قلبی را مشخص کردن فازهای سیستول و دیاستول صدای قلب ذکر کرد و گفت: در نهایت با تعیین الگوی زمانی فعال بودن دریچه ها در طول زمان برای هر نوع سوئل دریچه ای به عنوان مرجعی از هر کلاس به تشخیص نوع بیماری پرداخته می شود.

این محقق نگاشت صوتی از منابع صوتی قلب با به کارگیری آرایه میکروفونی، قطعه بندی سیگنال صوتی قلب با به کارگیری اطلاعات زمان- مکانی دریچه های قلبی، ایجاد درختچه پیدایش دریچه های قلب به منظور شناسایی سوئل های قلبی و تشخیص شدت سوئل را از مزایای دستگاه طراحی شده دانست و افزود: این دستگاه برای تشخیص های اولیه بیماری های دریچه ای قلب چون نارسایی و تنگی دریچه های میترال، تریکسپید، آئورت و ریوی قابل استفاده است.

این طرح از سوی سعیدی و با راهنمایی دکتر فرشاد الماس گنج از اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر اجرایی شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، عذرا سعیدی مجری طرح با بیان اینکه صدای قلب حاوی اطلاعات فیزیولوژیکی مهمی در خصوص ساختار و عملکرد قلب است، افزود: اولین نشانه پاتولوژی قلب حضور مولفه هایی اضافی به نام «سوئل» در کنار مؤلفه های اصلی صدای قلب است؛ از این رو تحلیل خودکار صدای قلب می تواند برای تشخیص به هنگام بیماری قلبی مناسب باشد.

وی افزود: به طور کلی در روش های متداول تشخیص بیماری های قلبی مانند اکوکاردیوگرافی مبتنی بر روش های تصویربرداری پیچیده، سنگین و هزینه بر و نیازمند متخصص است. بنابراین محققان به دنبال روشی ساده، غیر تهاجمی، با قیمت مناسب و قابلیت کاربرد وسیع در تحلیل خودکار صدای قلب هستند.

سعیدی از اجرای تحقیقاتی در این زمینه خبر داد و گفت: این پژوهش با عنوان «طبقه بندی بیماری های دریچه ای قلب» با استفاده از مکان یابی منابع صوتی قلبی» در دانشگاه صنعتی امیرکبیر اجرایی شد. در این تحقیق با به کارگیری ایده ضبط چند کاناله صدای قلب، اطلاعات مکانی - زمانی دریچه های قلب استخراج شده و با بهره گیری از این اطلاعات، روشی جدید برای قطعه بندی و طبقه بندی سوئل های قلب پیشنهاد شده است.

وی با تأکید بر اینکه با اجرای این طرح می توان انتظار داشت که جایگزینی برای بخشی از توانایی های تشخیصی قرار گیرد که فقط توسط دستگاه اکوکاردیوگرافی و توسط متخصص قابل انجام است، تصریح کرد: در مطالعات انجام شده می توان با یک بخش سخت افزاری ساده ضبط صدا، یک تکنسین و با پشتیبانی یک نرم افزار نه چندان پیچیده، می تواند عملکرد قلب را مورد ارزیابی قرار داد.

سعیدی خاطر نشان کرد: در این پژوهش یک روش مکان یابی ترکیبی اراده شد که از این طریق قادر به تعیین مکان چهار دریچه اصلی قلب هستیم. از طریق روش های پیشنهادی مکان یابی دریچه های قلبی امکان تعیین نوع سوئل های قلبی (به صورت تکی و یا چندین سوئل به طور

وزیر علوم:

در راستای تحقق اهداف وزارت علوم؛

طرح علم آموزی در حین سربازی اجرا می شود

کارگاه آموزشی دانشگاه کارآفرین برگزار شد

وی با بیان اینکه باید زیرساخت ها برای بهره گیری از ظرفیت های مراکز دانشگاهی و علمی فراهم شود، افزود: طرح کارورزی صنعت و جهاد کشاورزی در دانشگاه ها اجرایی شده است و دانشگاه ها می توانند دانشجویان خود را برای گذراندن کارآموزی در صنعت ثبت نام کنند. غلامی با اشاره به اینکه آذربایجان شرقی دارای هفت دانشگاه بزرگ است، خاطر نشان کرد: دانشگاه تبریز با دارا بودن ۲۴ هزار دانشجو در مقاطع مختلف تحصیلی یکی از بزرگ ترین دانشگاه های ایران و جزو یک درصد دانشگاه های تاثیرگذار دنیاست.



وی گفت: دانشکده فنی و مهندسی مرند به عنوان یکی از مطالبه های مردم این شهرستان در راستای اجرای سند راهبردی توسعه دانشگاه ها یکی از مصادیق توسعه آموزشی در آذربایجان شرقی است.

وزیر علوم افزود: پروژه عمرانی دانشکده فنی و مهندسی مرند که زیر نظر دانشگاه تبریز فعالیت می کند، در زیربنایی به مساحت پنج هزار و ۶۳۵ مترمربع و با ۶ میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومان هزینه احداث شده است. به گزارش ایرنا در این دانشکده ۶ رشته کارشناسی در سه گروه آموزشی با ۱۶ عضو هیات علمی و ۵۲۰ نفر دانشجو به فعالیت های علمی، آموزشی و تحقیقاتی مشغول می شوند. شهرستان مرند با ۲۵۰ هزار نفر جمعیت در ۷۰ کیلومتری شمال غرب تبریز واقع است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به اجرای طرح علم آموزی در حین سربازی اشاره کرد و گفت: ۱۰۰ هزار سرباز در ۶ ماه گذشته در قالب این طرح آموزش های لازم را پشت سر گذاشتند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از ایرنا، منصور غلامی عصر در آیین افتتاح ساختمان دانشکده فنی و حرفه ای مرند که به صورت ویدئو کنفرانس توسط رییس جمهوری انجام شد، اظهار کرد: طرح سربازی در صنعت نیز برای دانشجویان ارشد و دکتری در حال پیگیری است. به گفته وی یکی از ثروت های بزرگ کشور مجموعه دانشگاهیان، مراکز علمی و محققان است که باید از این مجموعه بتوانیم به خوبی استفاده کنیم.

پارک علم و فناوری مازندران در راستای توسعه و ترویج فرهنگ کارآفرینی در دانشگاه ها، کارگاه آموزشی دانشگاه کارآفرین را در ۱۳ تیر ماه در محل دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری برگزار کرد.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران: این کارگاه آموزشی ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه استان بوده که بیش از ۱۴۰ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه استان برای آشنایی بیشتر با کارآفرینی دانشگاهی و دانشگاه کارآفرین در این کارگاه حضور داشته اند.

مدل موجود دانشگاه های ایران به لحاظ ساختار ظاهری با دانشگاه های سایر کشورها مقایسه و ضمن بیان شباهت ها و تفاوت های آنها، تحلیل کوتاهی از ساختار مدیریتی دانشگاه های دولتی و غیر دولتی در ایران ارائه شد.

در ادامه در این کارگاه ضمن تأکید بر معیارهای آموزشی و پژوهشی، به شاخص های مهم دیگر در دانشگاه های دنیا از قبیل نوآوری، کارآفرینی، تجاری سازی نتایج تحقیقات، اشتغال پذیری دانش آموختگان اشاره شد و بر حرکت به سمت دانشگاه های کارآفرین تأکید شد.

توسط محققان دانشگاه تبریز؛

سیستم حذف فلزات سنگین به روش کاویتاسیون پلاسمایی تجاری سازی شد

وزارت نیرو و طرح برگزیده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۹۶ و همچنین تقدیر در مجمع اقتصاد فناوری نانو از شرکت پتروشیمی تبریز برای استفاده از این سیستم از دیگر افتخارات این طرح پژوهشی است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز تصریح کرد: این فناوری قابل استفاده در تصفیه آب و پساب صنایعی نظیر نفت، گاز و پتروشیمی، معادن، چرم سازی، داروسازی و صنایع شیمیایی است و پیش بینی می شود تحول بزرگی را در زمینه تصفیه آب و پساب به بار خواهد آورد. وی افزود: پروژه تحقیقاتی «راه اندازی سیستم حذف فلزات سنگین با ظرفیت ۱۰ لیتر بر ثانیه به روش کاویتاسیون پلاسمایی» توسط دکتر سیروس خرم هیئت علمی گروه آموزشی فیزیک پلاسما و دکتر محمدصادق ذاکر حمیدی عضو هیئت علمی گروه آموزشی فوتونیک پژوهشکده فیزیک کاربردی و ستاره شناسی دانشگاه تبریز انجام شده است.

نخستین واحد تصفیه آب و پساب به روش نوین کاویتاسیون پلاسمایی به منظور حذف فلزات سنگین از آب آشامیدنی (تصفیه خانه آب شهر نظر کهریزی) با حضور مسئولان استانی، با هزینه ۷،۴۵۰ میلیون ریال و مشارکت شرکت آب و فاضلاب استان و دانشگاه تبریز تیرماه سال جاری به بهره برداری رسید.



پروژه تحقیقاتی پژوهشگران دانشگاه تبریز با راه اندازی در نخستین واحد صنعتی تصفیه آب به روش نوین کاویتاسیون پلاسمایی، تجاری سازی شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه تبریز، دکتر اصغر عسگری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز در این خصوص اظهار داشت: این پروژه تحقیقاتی با عنوان «راه اندازی سیستم حذف فلزات سنگین با ظرفیت ۱۰ لیتر بر ثانیه به روش کاویتاسیون پلاسمایی» در نخستین واحد صنعتی تصفیه آب به روش نوین کاویتاسیون پلاسمایی استان آذربایجان شرقی مورد بهره برداری قرار گرفت.

وی افزود: این سیستم نشان می دهد که فلزات سنگین موجود در آب را بیش از ۹۰ درصد حذف نموده و به حد استاندارد جهانی می رساند. همچنین این سیستم بیش از ۹۹ درصد میکرو ارگانسیم های موجود در آب را حذف کرده و بوی نامطبوع آب را به طور کامل از بین می برد.

دکتر عسگری خاطر نشان کرد: این سیستم برای حذف فلزات سنگین تنها نیاز به ۵۰۰ وات انرژی به ازای هر مترمکعب آب دارد و به علت عدم استفاده از مواد جاذبی نظیر انواع فیلترها، هیچ گونه مواد آلوده جانبی تولید نمی کند. همچنین هزینه تمام شده حذف فلزات سنگین با کمک این روش ۵ تا ۱۰ برابر کمتر از روش های موجود است.

وی با تأکید به اینکه زمان کوتاه تصفیه، هزینه بسیار پایین راه اندازی و نگهداری، قابلیت اطمینان بالا، مصرف انرژی بسیار پایین، عدم استفاده از هرگونه مواد شیمیایی و فناوری و کاملاً بومی از مزایای فنی و اقتصادی این طرح است، تصریح کرد: فضای بسیار کم برای نصب سیستم، کاهش BOD، OD و نرمال سازی pH آب و پساب از دیگر مزایای روش نوین کاویتاسیون پلاسمایی در تصفیه آب و پساب است.

دکتر عسگری با اشاره به اینکه این روش نوین به عنوان یکی از برترین روش های تصفیه آب و پساب نامزد دریافت جایزه جامعه مدیریت سبز اروپا و بنیاد جهانی انرژی شده است، گفت: کسب رتبه دوم جشنواره بین المللی ربع رشیدی در سال ۹۶، انتخاب به عنوان طرح برگزیده پژوهشی - کاربردی

رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور فبر داد؛

اجرای برنامه توسعه علم و فناوری در ۱۰ استان کشور تا پایان سال جاری



کارگاه آموزشی توسعه پارک‌های علم و فناوری با حضور رئیس مرکز منطقه‌ای توسعه مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری یونسکو (آیریس) در شهر جاکارتای اندونزی برگزار شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از باشگاه خبرنگاران جوان، دکتر احمدی اظهار داشت: تدوین پیش‌نویس سند کوتاه مدت توسعه علم و فناوری کشور با هدف تحقق آرمان‌های جمهوری اسلامی ایران در راستای چشم‌انداز ۲۰ ساله طی قراردادی با مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در سال ۱۳۸۵ در دستور کار قرار گرفت.

وی افزود: در تدوین سند کوتاه مدت توسعه علم و فناوری کشور از سند چشم‌انداز، قانون برنامه چهارم توسعه،

سیاست‌های کلان نظام برای رشد و توسعه علم تحقیقات و فناوری و قانون وزارت علوم استفاده شده است.

رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور تصریح کرد: مبنای برنامه‌ریزی این طرح توسعه اقتصادی و سیاست‌های علم و فناوری در برنامه‌های توسعه، برگرفته از سیاست‌های کلی علم و فناوری ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری در طول دوره زمانی اجرای برنامه‌هاست.

وی ادامه داد: سیاست‌های کلی برنامه‌های ششم توسعه که مقام معظم رهبری در فصل علوم و فناوری و آموزش به بیش از ۱۱ عنوان اشاره داشتند اسناد بالادستی همچون نقشه جامعه علمی کشور و سند چشم‌انداز با توجه به میزان رشد اقتصادی کشور از جمله اولویت‌های ستاد برنامه‌ریزی علم و فناوری در تدوین برنامه ششم توسعه است.

رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور عنوان کرد: در وزارت علوم تدوین سیاست‌های توسعه علم و فناوری و نوآوری کل کشور، برنامه‌ای است که برای ۱۰ استان تا پایان سال جاری اجرا می‌شود.

وی یادآور شد: در برنامه توسعه، نگرش منطقه‌ای نقش اساسی دارد؛ بدین معنا که باید توانمندی هر حوزه را به آن توجه کرد همچنین باید آمایش علم و فناوری منطقه‌ای و ملی داشته باشیم تا برنامه توسعه علم و فناوری را ایجاد کنیم.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم اعلام کرد:

برگزاری دوره های مهارت آموزی برای ۲۹۰ هزار دانشجو در مراکز دانشگاهی



معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در سال ۱۳۹۶ در دانشگاه های کشور با برگزاری ۶۸۰ دوره آموزشی، ۲۹۰ هزار دانشجو مهارت اشتغال کسب کردند

اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهی در کل کشور است تا در برنامه ریزی برای پذیرش دانشجو مورد استفاده قرار گیرد.

دکتر برومند اظهار داشت: همچنین با همکاری وزارت صنعت، معدن و تجارت اعضای هیات علمی می توانند دوره فرصت مطالعاتی خود را در صنایع کشور طی کنند که به آشنایی بیشتر استادان دانشگاه با مسائل اشتغال کشور کمک می کند.

وی با اشاره به تقویت همکاری وزارت علوم و سازمان فنی و حرفه ای گفت: در سال ۱۳۹۶ به ۵۸۰ هزار التحصیل دانشگاهی در مراکز سازمان فنی و حرفه ای مهارت های اشتغال ارائه شد. معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم در تبیین جهت گیری آموزش عالی کشور گفت: توجه به توسعه فناوری از سال ۸۰ در دانشگاه های کشور آغاز شد و این رویکرد موجب شد تا در سال های ۸۴ و ۸۵ اقدام به راه اندازی «مراکز رشد» و «پارک های علم و فناوری» در وزارت علوم شود و در نتیجه این جهت گیری تاکنون، تعداد ۱۹۰ مرکز رشد و ۴۳ پارک علم و فناوری ایجاد شده است.

وی ایجاد پنج هزار واحد فناور، ۱۲۰۰ شرکت دانش بنیان در پارک های علم و فناوری و گردش مالی سه هزار میلیارد تومانی را از دستاوردهای مهم اقدامات وزارت علوم در ایجاد پارک های علم و فناوری دانست. دکتر برومند تاکید کرد: ما برای رسیدن به اقتصاد مقاومتی و توسعه دانش بنیان هیچ راهی جز توانمند کردن دانشجویان نداریم که یکی از اقدامات آن توسعه کارآفرینی و مهارت آموزی آن ها است.

همچنین علی زرافشان معاون متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: وزارت آموزش و پرورش بزرگ ترین دستگاه متولی آموزش رسمی و مهارتی در کشور است و بیش از ۳۸ درصد دانش آموزان در دوره دوم متوسطه و دو شاخه کاردانش و فنی و حرفه ای مشغول به تحصیل هستند.

وی افزود: در شاخه فنی و حرفه ای دانش آموزان در ۴۰ رشته مهارتی و در شاخه کاردانش در ۱۵۰ رشته مهارتی مشغول تحصیل هستند. امسال با استقرار پایه دوازدهم جمعیت دانش آموزی ما در دو شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش که شاخه های مهارتی هستند به بیش از ۹۰۰ هزار دانش آموز

خواهد رسید. زرافشان در ادامه با اشاره به اجرای طرح ایران مهارت یادآور شد: یکی از برنامه هایی که سال تحصیلی گذشته پایه گذاری شد طرح ایران مهارت بود که این طرح به صورت مشترک با همکاری وزارت آموزش و سازمان فنی و حرفه ای برگزار شد و هدف از برگزاری این طرح مهارت آموزی به دانش آموزان دوره های متوسطه است.

دکتر سلیمان پاک سرشت رئیس سازمان فنی و حرفه ای کشور نیز در نشست «پیوند آموزش های رسمی و غیر رسمی مهارتی» با بیان اینکه پیوند آموزش های رسمی و غیر رسمی همواره به عنوان دغدغه در جامعه مطرح بوده است گفت: اولین گام سازمان فنی و حرفه ای برای پیوند آموزش رسمی و غیر رسمی و افزایش مهارت آموزی اجرای طرح «ایران مهارت» است که این طرح در سال گذشته به صورت پایلوت در استان های قزوین، مرکزی، سمنان، گلستان، مازندران و البرز اجرا شد.

وی افزود: این طرح در راستای پیوند دانش آموزان با حوزه کسب و کار اجرا شد که طی آن دانش آموزان تحت آموزش های ۲۰ ساعته قرار می گیرند و خارج از فعالیت های تحصیلی به مهارت آموزی می پردازند.

رئیس سازمان فنی و حرفه ای کشور انعقاد تفاهم نامه با وزارت علوم را از دیگر اقدامات سازمان در راستای مهارت آموزی دانست و گفت: این تفاهم نامه فازهای مختلفی دارد که در فاز اول مقرر شد کارآموزی دانشجویان در کارگاه ها و مراکز سازمان فنی و حرفه ای برگزار شود.

دکتر پاک سرشت افزود: در گام دوم بنا شد دانشجویان بتوانند واحدهای کارگاهی و آزمایشگاهی خود را در سازمان فنی و حرفه ای بگذرانند.

وی کوتاه کردن زمان فارغ التحصیلی تا کسب مهارت را از دیگر اقدامات مهم این سازمان برای دانشجویان دانست و یادآور شد: در گذشته دانشجویان برای کسب مهارت و اخذ گواهینامه باید پس از فارغ التحصیلی به مراکز سازمان فنی و حرفه ای مراجعه می کردند اما اکنون این فرصت کوتاه شده و دانشجویان می توانند همزمان با ادامه تحصیل به مهارت آموزی در مراکز سازمان بپردازند و گواهینامه دریافت کنند.



معرفی دانشگاه شهرکرد

گام آغازین جهت ایجاد دانشگاه شهرکرد در خردادماه سال ۱۳۵۶ با تأسیس دانشکده‌ی دامپروری شهرکرد در یک ساختمان استیجاری واقع در میدان دانشگاه شهر شهرکرد برداشته شد. با پایان یافتن انقلاب فرهنگی و بازگشایی دانشگاه‌ها در سال ۱۳۶۱، دانشکده‌ی دامپروری به آموزشکده‌ی کشاورزی تبدیل شد و به‌عنوان زیر مجموعه‌ی ای از دانشگاه صنعتی اصفهان با پذیرش ۳۰ دانشجو در دو رشته‌ی امور زراعی و امور دامی در مقطع کاردانی به کار خود ادامه داد. در سال ۱۳۶۷ آموزشکده کشاورزی به مجتمع آموزش عالی ارتقاء یافت و در تاریخ ۱۶ دی‌ماه ۱۳۷۰ با موافقت شورای گسترش آموزش عالی کشور مجتمع آموزش عالی شهرکرد به «دانشگاه شهرکرد» تبدیل شد. فضاهای آموزشی، کمک آموزشی و رفاهی موجود در دانشگاه بالغ بر ۱۴۷۰۰۰ متر مربع بوده و ۴۰۰۰۰ متر مربع نیز در دست احداث می‌باشد. دانشگاه شهرکرد در حال حاضر دارای ۳۳۳ عضو هیأت علمی، بیش از ۳۰۰ کارمند، بیش از ۶ هزار دانشجو، ۵۳ رشته گرایش در مقطع کارشناسی، ۸۲ رشته گرایش کارشناسی ارشد، ۴۸ رشته گرایش دکتری تخصصی و ۱ رشته گرایش دکتری حرفه‌ای می‌باشد. در حال حاضر دانشگاه دارای ۸ دانشکده (فنی و مهندسی، ادبیات و علوم انسانی، علوم پایه، ریاضی، دامپزشکی، کشاورزی، منابع طبیعی و علوم زمین، علوم انسانی و هنر فارسان)، ۶ پژوهشکده (فناوری جنین دام، زیست فناوری، بیماریهای مشترک انسان و دام، مرکز رشد، مرکز تحقیقات منابع آب و فناوری نانو) می‌باشد. یک مرکز کارآفرینی، یک قطب علمی آنالیز غیرخطی، بهینه سازی و کنترل، یک گروه پژوهشی فتونیک و همچنین در سال ۱۳۹۵ مرکز شتابدهی نوآوری و در سال ۱۳۹۶ مرکز تخصصی آپا(آگاهی رسانی، پشتیبانی و امداد رسانی) در دانشگاه راه‌اندازی گردید.

دانشگاه شهرکرد در سال ۲۰۱۷ میلادی برای اولین بار به استناد پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ISI-ESI) در فهرست یک درصد دانشگاه‌های برتر جهان و هم چنین در زمره دانشگاه‌های موثر مهندسی جهان قرار گرفت و به لحاظ تولید بیشترین مقالات یک درصد برتر ISI در میان دانشگاه‌های جامع کشور موفق به کسب رتبه ۱۸ گردید. همچنین بر اساس گزارش پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) دانشکده کشاورزی دانشگاه شهرکرد با انجام با کیفیت‌ترین تحقیقات در حوزه کشاورزی و عملکرد در سطح متوسط جهانی جایگاه نخست با کیفیت‌ترین تحقیقات حوزه کشاورزی در بین دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی و پژوهشی کشور علاوه بر آن رتبه پنجم دانشگاه‌های برتر کشور در حوزه علوم کشاورزی را بر اساس رتبه بندی ملی دانشگاه‌های برتر کشور (خرداد ۹۷) کسب کرد. کسب عنوان دانشمند جوان برجسته‌ی کشور در رشته‌ی مهندسی برق توسط آقای دکتر مجید ابن علی حیدری عضو هیأت علمی گروه مهندسی برق دانشگاه شهرکرد به انتخاب فرهنگستان علوم ایران (۱۳۹۳) و کسب عنوان پژوهشگر برجسته جوان کشور در رشته مهندسی مکانیک توسط آقای دکتر یاسر کیانی عضو هیات علمی گروه مهندسی مکانیک دانشگاه شهرکرد به انتخاب فرهنگستان علوم ایران (۱۳۹۶) از دیگر افتخارات دانشگاه شهرکرد است.

مهمترین فعالیت های انجام شده در دانشگاه شهرکرد از سال ۱۳۹۳ تا اکنون

حوزه پژوهشی

- اجرای گرنت (پژوهانه) اعضای هیات علمی
- افزایش ۳/۰۸ برابری سرانه مقاله از ۱/۲ به ۳/۷؛
- افزایش ۱/۵ برابری اعتبار پایان نامه ها؛
- ارتقا رتبه دانشگاه از ۳۰ به ۲۶ در سال ۱۳۹۵؛
- تاسیس آزمایشگاه مرکزی با ۸۰ دستگاه با فناوری بالا؛
- تاسیس مرکز ابررایانه ای (محاسبات سریع)؛
- توسعه شبکه فیبر نوری و افزایش پهنای باند اینترنت (افزایش از ۳۰ Mbps در سال ۱۳۹۳ به ۳۵۰ Mbps در سال ۱۳۹۷)؛
- افزایش ۱۲۰ درصدی فضاهای کالبدی آزمایشگاه های دانشگاه؛
- چاپ ۱۵۲۴ مقاله در مجلات معتبر داخلی و خارجی در سال ۱۳۹۶؛

حوزه آموزشی

- دستیابی به نسبت ۱ به ۱۸ تعداد اعضای هیات علمی به دانشجو؛
- افزایش ۲۵ درصدی تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛
- راه اندازی دوره پسا دکتری؛

حوزه دانشجویی و فرهنگی

- مشارکت دادن دانشجویان در اداره امور از طریق شورای صنفی دانشجویان؛
- ارتقاء کمی و کیفی امکانات خوابگاهی دانشجویان (افزایش فضای فیزیکی خوابگاهی توسط خیرین به مترمتر ۱۰۰۰۰ متر مربع)؛

- افزایش ۲ برابری وام‌های اعطایی به دانشجویان؛
- راه‌اندازی بازارچه‌ی دانشجویی با مشارکت بخش خصوصی؛
- افزایش ۲/۱ برابری تعداد کرسی‌های آزاد اندیشی (افزایش از ۱۰ کرسی در سال ۱۳۹۳ به ۲۲ کرسی در سال ۱۳۹۶)؛
- ارتقای سطح کیفی فضای فیزیکی تربیت بدنی دانشگاه به منظور استفاده دانشجویان و انجام دوره های آموزشی
- برگزاری اردوهای فرهنگی در قالب طرح های ولایت، اردوهای راهیان نورو ...

حوزه توسعه زیرساخت ها

- بهره برداری از ۳۰۰۰۰ متر مربع ساختمان جدید؛
- تکمیل و بهره برداری از پژوهشکده زیست و نانو فناوری به مساحت ۸۰۰ متر مربع؛
- تکمیل و بهره برداری از دانشکده ادبیات و علوم انسانی به مساحت ۷۶۷۲ متر مربع؛
- تکمیل و بهره برداری از کتابخانه مرکزی به مساحت ۷۵۷۱ متر مربع؛
- تکمیل و بهره برداری از دانشکده فنی و مهندسی فارسان به مساحت ۴۳۷۵ متر مربع؛
- تکمیل و بهره برداری از استخر شنا به مساحت ۲۹۰۰ متر مربع؛
- احداث مجتمع رفاهی به مساحت ۱۸۰۰ متر مربع؛
- احداث پارکینگ به مساحت ۲۰۰۰۰ متر مربع؛
- اجرای دیوار دانشگاه به طول ۲۳۰۰ متر؛
- اجرای سردرب جدید دانشگاه به مساحت ۴۰۰ متر مربع؛
- اجرای جداول و آسفالت معابر به مساحت ۶۰ هزار متر مربع
- بازسازی و مقاوم سازی دانشکده کشاورزی (به مساحت ۱۰۰۰۰ متر مربع)
- احداث دانشکده دامپروری (به مساحت ۹۰۰۰ متر مربع) (در دست احداث)
- احداث خوابگاه دانشجویی فارسان (به مساحت ۳۲۰۰ متر مربع) (در دست احداث)

حوزه جلب مشارکت های مردمی و فیزیکی

فعالیت خیریه در دانشگاه شهرکرد پیرو سیاست ها و برنامه های وزارت علوم برای اولین بار از سال ۱۳۹۳ در دانشگاه آغاز شد، در حالی که پیش از آن خیرین هیچ گونه مشارکتی در توسعه دانشگاه نداشتند.

- ارزش پروژه های خیریه در حال اجرا (۱۵۰ میلیارد ریال)؛
- ارزش پروژه های خیریه تعهد شده برای اجرا (۱۵۰ میلیارد ریال)؛
- احداث خوابگاه خیریه حاج الیاس ریسی نافچی به مساحت ۴۸۰۰ متر مربع؛
- تکمیل احداث ساختمان نهاد نمایندگی ولی فقیه به مساحت ۴۰۰ متر مربع؛
- شروع عملیات احداث ساختمان مرکزی دانشگاه به مساحت ۵۰۰۰ متر مربع؛
- احداث خوابگاه دخترانه ۱۵ خرداد به مساحت ۳۲۰۰ متر مربع؛

همکاری علمی بین المللی (سال ۹۷)

- امضای تفاهم نامه همکاری پژوهشی دانشگاه شهرکرد و دانشگاه «رادن فتح آندونزی» (فروردین ۹۷)
- امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه شهرکرد و دانشگاه لیوبلیانای اسلونی (خرداد ۹۷)
- امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه شهرکرد و دانشگاه هامبورگ آلمان (خرداد ۹۷)
- امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه شهرکرد و دانشگاه مذاهب اسلامی (تیرماه ۹۷)

حوزه اقتصاد مقاومتی و دانش بنیان

- تاسیس شرکت دانش بنیان؛
- تاسیس مرکز شتابدهی نوآوری؛
- اجرای اکوسیستم کارآفرینی؛
- تاسیس مرکز آپا و توسعه در زمینه IT؛
- احداث بیش از ۲۰ هکتار کشت گیاهان دارویی؛
- احداث گلخانه تولیدی-آموزشی و تحقیقاتی (۱ هکتار)؛

طرح توسعه مجتمع کارگاهی پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری استان، طرح توسعه مجتمع کارگاهی شهدای علم و فناوری چهارمحال و بختیاری با حضور اقبال عباسی استاندار چهارمحال و بختیاری افتتاح شد.

دکتر اسماعیل پیرعلی رییس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری گفت: طرح توسعه مجتمع کارگاهی شهدای علم و فناوری به مساحت ۹۰۰ متر مربع و در ۲ فاز غذا و دارو و صنعت با اعتباری بالغ بر ۱۰ میلیارد ریال در شهرک صنعتی شهرکرد ساخته شده است. وی محل تامین اعتبار این مجتمع را از محل ۵۰ درصد اعتبار عمرانی وزارت علوم و همچنین اعتبارات معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری عنوان نمود و افزود با افتتاح این طرح ظرفیت این مجتمع ۵۰ درصد افزایش یافت. رییس پارک علم و فناوری استان میزان صادرات این مجتمع کارگاهی را ۱۷۵ هزار دلار دانست و تاکید کرد در حال حاضر ۷۰ نفر به صورت مستقیم و غیر مستقیم در این مجتمع مشغول به کار هستند.

اقبال عباسی استاندار چهارمحال و بختیاری نیز در دیدار از واحدهای پارک علم و فناوری استان افزود: شرکت های دانش بنیان با توجه به ویژگی های خود و پویایی و تطبیق با شرایط پیرامونی و انعطاف پذیری بالا، ظرفیت مناسبی برای گذر از تنگنای اقتصادی دارند.

وی ادامه داد: با توجه به نامگذاری سال با عنوان حمایت از کالای ایرانی از سوی مقام معظم رهبری و همچنین اهمیت شرکت ها و محصولات دانش بنیان در اقتصاد کشور، اهمیت تولید کالای ایرانی دوچندان شده است که تحقق این امر مستلزم حمایت جدی از شرکت های دانش بنیان است. عباسی تصریح کرد: در همین راستا تلاش می شود با اتصال دستگاه های اجرایی و نهادهای خدمات رسان به شرکت های دانش بنیان، از یک سو در رونق تولیدات داخلی و بهره وری بیشتر گام برداشته شود و از سوی دیگر انگیزه و مشوقی برای جوانان فعال در این واحدها فراهم شود.

استاندار چهارمحال و بختیاری، اتصال زنجیره علم و صنعت را از مهمترین ضروریات استان دانست و گفت: با برگزاری نشست ها و دیدارهای متعدد بین مدیران دستگاه های اجرایی و شرکت های دانش بنیان این حلقه مفقوده در استان شکل می گیرد.

■ اخذ مجوز مرکز تحقیقاتی - تولیدی طیور؛

حوزه مدیریت سبز

- ایجاد مزارع کشاورزی و اجرای طرح آبیاری قطره ای در مزارع زعفران و گل محمدی به مساحت ۲۱ هکتار؛
- گسترش فضای سبز به مساحت ۸ هکتار؛
- تعویض پنجره های آهنی تک جداره با پنجره های PVC در سطح ۶۰۰۰ متر مربع؛
- تعویض سقف شیروانی با پوشش ساندویچ پنل استاندارد ماموت در سطح معادل ۶۰۰۰ متر مربع؛
- اصلاح و توسعه شبکه برق و بهینه سازی مصرف آب و انرژی؛

حوزه اقدامات رفاهی

- برقراری کمک هزینه مسکن اساتید؛
 - برقراری کمک هزینه مهد کودک برای کارکنان؛
 - برقراری کمک هزینه غذای اساتید؛
 - برقراری کمک هزینه بیمه تکمیلی کارکنان؛
 - خرید مجتمع فرهنگی، رفاهی و ورزشی
- با توجهات و تدابیر دولت محترم و برنامه ریزی های منسجم و تلاش همه جانبه مجموعه دانشگاه شهرکرد، این دانشگاه توانسته است در عرصه های مختلف موفقیت های بزرگی به دست آورد و خود را به عنوان یکی از دانشگاه های موفق به عرصه آموزش عالی کشور معرفی کند.

افتتاح بزرگترین آبنمای کف خشک هارمونیک کشور توسط شرکت رادوین صنعت در رفسنجان

فیلتراسیون مرکزی دارد بلندترین جت این آبنما ۲۵ متر ارتفاع دارد که دارای فاز توسعه موزیکال است و دارای این قابلیت است که بتواند به آبنمای موزیکال تبدیل شود.



جعفری زاده با اشاره به توجه به صرفه جویی مصرف آب در این پروژه اظهار داشت: با توجه به شرایط اقلیمی ایران بحث صرفه جویی آب در این پروژه به شدت مد نظر بوده و با توجه به ماهیت کف خشک بودن آن، تبخیر آب در این پروژه حداقل می باشد. وی همچنین به رعایت اصول ایمنی در پروژه اشاره کرد و گفت: تمامی لوازم برقی آن ۱۲ و ۲۴ ولت است و کل این پروژه در کمتر از ۹۰ روز به انجام رسیده است که در نوع خود بی نظیر است.

وی خاطر نشان کرد: فاز عمرانی پروژه توسط پرسنل شهرداری رفسنجان انجام شده و تجهیزات الکترونیکی و مکانیکی توسط شرکت رادوین صنعت تامین شده است



بزرگترین آبنمای کف خشک هارمونیک کشور توسط شرکت رادوین صنعت (مستقر در پارک علم و فناوری یزد) به مناسبت سالروز میلاد کریمه اهل بیت ۲۴ تیر ۹۷ در بوستان معلم رفسنجان به بهره برداری رسید.

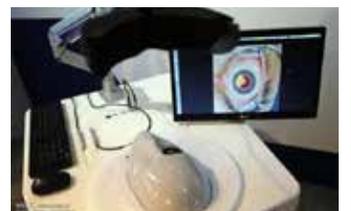
به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری یزد، علی جعفری زاده، مدیر عامل شرکت رادوین صنعت در خصوص ویژگی های این آبنما گفت: این پروژه بزرگترین آبنمای کف خشک کشور است که وسعت آن ۶۰۸ متر مربع همراه با ۲۷۰ نازل شیر برقی و ۲۷۰ چراغ ال ای دی همچنین پردازنده مرکزی با قابلیت برنامه نامحدود و بیش از ده کیلومتر کابل است. وی افزود: موتورخانه مرکزی این پروژه مجهز به سیستم بوستر پمپ است که سیستم کاهش ارتفاع هوشمند و سیستم

توسط شرکت مستقر در پارک علم و فناوری فارس صورت گرفت؛

فروش محصولات فناورانه به کشور عراق

فناورانه بین شرکت رادمان صنعت مستقر در پارک علم و فناوری فارس و دانشگاه مهندسی بصره منعقد گردید. این قرارداد که ارزش آن بیش از ۵۰ میلیون دینار عراق (معادل ۶۰ هزار دلار) عنوان شده است اولین مرحله ی خریدهای این دانشگاه از شرکت رادمان

صنعت و شامل خرید دستگاه ها و تجهیزات آزمایشگاهی است. شایان ذکر است شرکت رادمان صنعت مستقر در پارک علم و فناوری فارس از بزرگترین تولیدکنندگان تجهیزات آزمایشگاهی در حوزه آموزش در رشته های نفت و گاز در بخش دانشگاه ها است.



به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری فارس قرارداد فروش محصولات

با مکتبی از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛

دکتر مهدی ابطحی، رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان شد



با انعقاد قرارداد توسط فناوران شهرک؛

محصولات فراسودمند از فیبر کنجد تولید می‌شود

قرارداد همکاری و مشارکت در تولید محصولات فراسودمند از فیبر کنجد میان شرکت سبز بنیان آرتین و شرکت دانش‌بنیان گز سکه از شرکت‌های مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به امضا رسید.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، تشکیل گروه همکاری با هدف مشارکت در تولید فیبر کنجد و محصولات فراسودمند تولید شده از فیبر کنجد، از جمله مهمترین موارد همکاری دو شرکت در این تفاهم‌نامه است. فیبر کنجد که از کنجدهای بهداشتی روغن‌گیری شده استخراج می‌شود، محصولی فراسودمند، طبیعی و با ارزش افزوده بالا است و به دلیل خواص غذایی منحصر به فرد و کیفیت مناسب باعث افزایش سلامت و بهبود کیفیت مواد غذایی می‌شود.

فیبرها علاوه بر اثرات مفیدی که بر سلامتی دارند، به دلیل ویژگی‌های عملکردی مناسب نظیر جذب آب، جذب روغن و افزایش ویسکوزیته، در صنایع غذایی کاربرد گسترده‌ای دارند. این محصولات به عنوان جایگزین چربی در محصولات گوشت، غنی‌کننده نان و محصولات پخت و کنترل‌کننده‌ی کریستالیزاسیون در بستنی و محصولات لبنی استفاده می‌شوند. فرآورده‌های لبنی غنی شده با فیبر کنجد، فرآورده‌های گوشتی غنی شده با فیبر کنجد، فرآورده‌های نان شیرینی و شکلات با فیبر کنجد از جمله محصولات فراسودمند تولید شده از فیبر کنجد است.

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با ایجاد و بهره‌برداری از مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری وابسته به خود توانسته است با نقش‌آفرینی در زیست‌بوم نوآوری و کارآفرینی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای رشد و توسعه بیش از ۵۰۰ شرکت و موسسه فناور، قدم‌های مؤثری را در راه توسعه اقتصادی کشور بردارد.



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با صدور حکمی، دکتر سید مهدی ابطحی را به سمت «رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان» منصوب کرد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، در این حکم انتصاب خطاب به دکتر ابطحی آمده است:

با عنایت به مراتب تعهد، تخصص و تجارب جنابعالی و بر اساس پیشنهاد معاون محترم پژوهش و فناوری، به موجب این حکم به سمت «رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان» منصوب می‌شوید. امید دارم:

■ تعامل مؤثر با مدیران اجرایی استان برای توسعه هر چه بیشتر شهرک و حل مشکلات پیش روی توسعه کسب و کار مؤسسات

■ همراهی و همکاری با نقش‌آفرینان اصلی در زیست بوم نوآوری و کارآفرینی منطقه و ایفای نقش بیشتر و مؤثرتر در ارتقای آن

■ ایجاد شرایط مناسب برای توسعه همکاری‌های متقابل با دانشگاه‌های بزرگ استان و تعمیم تجربه موفق شهرک و دانشگاه صنعتی اصفهان به سایر دانشگاه‌های مستعد استان

■ زمینه‌سازی برای بهره‌گیری گسترده‌تر دانشگاهیان از ظرفیت‌های فراهم شده در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان

■ ارتقای کمی و کیفی خدمات و حمایت‌های مورد نیاز توسعه کسب و کار مؤسسات، ارتقای توانمندی‌های مؤسسات، توسعه کیفی مؤسسات مستقر در شهرک هم زمان با توسعه کمی آن‌ها و حضور مؤسسات در بازارهای فرامنطقه‌ای، ملی و بین‌المللی

■ تنوع‌بخشی به منابع مالی مورد نیاز شهرک و بهره‌گیری از سازوکارهای جدید در تأمین منابع پایدار برای توسعه روزافزون شهرک و بهره‌گیری هر چه بیشتر از ظرفیت‌های بخش خصوصی در توسعه کالبدی شهرک

■ توسعه تعاملات بین‌المللی شهرک و شرکت‌های مستقر در آن و ایجاد شرایط مناسب برای استقرار شرکت‌های معتبر بین‌المللی

مورد اهتمام ویژه جنابعالی و همکاران محترم در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان قرار گیرد. انتظار می‌رود با توکل به خداوند سبحان و پیروی از آموزه‌های اسلامی و مبانی علمی مأموریت‌ها و وظایف محوله را بر پایه قوانین، سیاست‌ها و برنامه‌های مصوب دولت تدبیر و امید و طرح‌های پیشنهادی به مجلس محترم شورای اسلامی اجرا و با جلب همکاری دانشگاهیان و صاحب‌نظران در مراکز دولتی و خصوصی حوزه فناوری نقشی شایسته در تحقق اهداف نظام علم و فناوری ایفا نمایید.

دکتر سیدمهدی ابطحی، عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی عمران دانشگاه صنعتی اصفهان است. وی دوره کارشناسی خود را در رشته راه و ساختمان در دانشگاه شیراز، کارشناسی ارشد عمران راه و ترابری را در دانشگاه علم و صنعت و دکترای عمران راه و ترابری را از دانشگاه علم و صنعت اخذ کرده است.

وی تاکنون چاپ بیش از ۷۰ مقاله در نشریات علمی معتبر داخلی و بین‌المللی و کنفرانس‌های داخلی و بین‌المللی، تألیف ۳ جلد کتاب و ثبت ۵ اختراع را در کارنامه فعالیت علمی و دانشگاهی خود دارد.

وی پیش از این به مدت ۴ سال معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه صنعتی اصفهان بین سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۴ و از سال ۱۳۹۲ نیز معاون پژوهش و فناوری دانشگاه صنعتی اصفهان را بر عهده داشته است.

مراسم تکریم و معارفه رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مطرح شد:

ارتباط موثر شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با دانشگاه‌ها و دستگاه‌های اجرایی

مراسم تکریم دکتر مهدی کشمیری و معارفه دکتر سیدمهدی ابطی، رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با حضور معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و جمعی از مقامات استانی در سالن اجتماعات سروش این شهرک برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، معاون پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این مراسم از قدمت بسیار بالای شهرک علمی و تحقیقاتی در پژوهش‌های کشور خبر داد و گفت: این مجموعه از بسیاری از پارک‌های علم و فناوری کشور بزرگ‌تر است و همین امر نشان می‌دهد که این شهرک رسالت بزرگتری بر دوش داشته و باید در مسائل علمی کشور سد شکن باشد.

دکتر مسعود پرومند اظهار کرد: سال ۶۲، دانشگاه‌ها بازگشایی شدند و بیشترین سیاست‌ها برای تربیت مهندس و دکتر نیز در همین سال‌ها اعمال شد، در حالی که در آن روزها هیچ عملکرد پژوهشی نداشتیم.

وی ادامه داد: به همین دلیل در سال‌های ۶۸ و ۶۹ با ایجاد تحصیلات تکمیلی در کشور به تدریج شاهد ثمره آن در سال‌های ۷۵ و ۷۶ بودیم، به طوری که امروزه پژوهش‌های کشور بالغ بر ۴۸ هزار مقاله بین‌المللی رسیده و ایران رتبه شانزدهم را در بین کشورهای جهان در خصوص مقالات علمی کسب کرده و توانسته است ۲۹ درصد مقالات با کیفیت جهان را منتشر کند.

معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه سال‌های ۷۹ و ۸۰ آغاز تفکر توسعه فناوری در کشور بود که در سال‌های ۸۵ و ۸۶ حوزه کارآفرینی نیز به همراه استفاده از ابزارهای نوآورانه نمود پیدا کرد، گفت: با گذشت زمان، ۴۳ پارک علم و فناوری و ۱۹۰ مرکز رشد در کشور شکل گرفت که ۳۳ هزار نفر از فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در آن‌ها مشغول به کار شده‌اند.

برومند در ادامه از فرهنگ حاکم بر شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان نام برد و تصریح کرد: تمامی کسانی که از گذشته تاکنون در این مجموعه فعالیت داشته‌اند، هنوز هم خود را جزئی از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان می‌دانند که این امر نشان می‌دهد این شهرک توانسته تیم‌سازی خوبی انجام داده و ارتباط گسترده‌ای بین مراکز علمی برقرار کند.

وی ارتباط موثر این شهرک با دانشگاه‌های معین اصفهان و نهادهای اجرایی استان اصفهان را از جمله نکات قابل توجهی دانست که دیگر مراکز تحقیقاتی نیز باید از آن درس بگیرند. برومند افزود: در همه دانشگاه‌های کشور، بیشترین شادی و نشاط در مراکز رشد وجود دارد که به انسان امید به زندگی می‌دهد. معاون پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

همچنین برای دکتر کشمیری در مسئولیت جدیدش در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری آرزوی موفقیت کرد و رئیس جدید شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان را نیز از ذخایر علمی کشور دانست و گفت: دکتر ابطی با مسئولیت خود آشناست و به نظر می‌رسد به خوبی بتواند مسئولیت شهرک علمی و تحقیقاتی را انجام دهد. بنابراین امیدواریم دوره طلایی دیگری را در این مجموعه شاهد باشیم؛ چرا که جانشین‌پروری در این شهرک به وضوح به چشم می‌خورد و کارکنان آن صمیمیت خاصی با هم دارند، به گونه‌ای که نام یکدیگر را با اسم کوچک صدا می‌زنند که این مسئله بسیار ارزشمند است.

موفقیت‌های شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مرهون کارکنان آن است

دکتر مهدی کشمیری، رئیس سابق شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان هم در ادامه مراسم اظهار کرد: بنده به این مجموعه باور داشته، زندگی در آن را توفیق الهی می‌دانم و هر زمان که لازم باشد آمادگی کمک به آن حتی به عنوان کارشناس را دارم.

وی با بیان اینکه حس می‌کنم بیش از این باید تلاش می‌کردم و هر کوتاهی بوده از جانب شخص بنده بوده، گفت: معتقدم هر موفقیتی به دست آمده، حاصل تلاش و همراهی تمامی همکاران بنده در این مجموعه بوده است و از بابت کوتاهی‌ها عذرخواهی و طلب حلالیت می‌کنم.

وی ادامه داد: از تمامی کسانی که در دستگاه‌های مختلف استان همچون مدیریت شهری اصفهان و خمینی‌شهر، مدیران رده بالای ملی که تا به امروز پشتیبان شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان بوده‌اند، تشکر می‌کنم. اما در بین همه این مجموعه‌ها بسیاری از موفقیت‌های این مجموعه را مرهون همراهی‌های دانشگاه صنعتی اصفهان می‌دانم، چرا که هیأت علمی آن همیشه با ما همکاری داشته‌اند.

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به شبکه جهانی فناوری می‌پیوندد

دکتر سید مهدی ابطی در این مراسم با اشاره به انتصاب خود به سمت ریاست شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، اظهار کرد: مسئولیتی گرانسنگ و خطیر به اینجانب واگذار شده است. گرانسنگ از آن جهت که موضوعی مهم از جمله توجه به نوآوری و توسعه فناوری را در بر دارد و توسط بزرگانی پایه‌ریزی شده است که در طول زمان برای بالندگی آن کوشیده‌اند.

رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان افزود: جمعی در شهرک حضور دارند که معتقد به مصالح ملی، اعتماد به ظرفیت‌های جوانان، اراده در توسعه زیرساخت‌ها و تمرکز بر اهداف و شناخت

از روند جهانی را سرلوحه عملکرد خود قرار داده‌اند. ابطی با بیان اینکه این سازمان از حمایت خوب اساتید ممتاز دانشگاه برخوردار است، گفت: در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان امکان بکارگیری ظرفیت‌های کم نظیر استان برای رفع چالش‌های بزرگ ملی و استانی وجود دارد.

وی در ادامه با اشاره به نقش موثر جوانان در اداره این مجموعه علمی خاطر نشان کرد: دوستانی که پس از انقلاب متولد شده‌اید و جوان هستید، این شهرک را همانطور که دوست دارید تصور کرده و آن را متصل به شبکه جهانی فناوری با منظری زیبا و جذاب و الگویی برای کشورهای در حال توسعه بدانید و من هم امیدوارم تا با اراده جمعی توقعی بزرگ را شکل دهیم؛ زیرا دست خدا با جمع است و بهشت از آن باورمندان است.

رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با بیان اینکه این شهرک همواره دارای مدیران کاردان و کارکنانی دانا بوده است، افزود: استقرار واحدهای فناور پیشرو نیز یکی دیگر از مزیت‌های شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان است.

وی تصریح کرد: اگر شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان از اهداف اولیه خود فاصله بگیرد و دچار عملکردی مغرط، بدون پویایی شود، تنها به مجموعه‌های پرتعداد و کم خاصیت کشور افزوده می‌شود و این در حالی است که امیدهای زیادی به این شهرک وجود دارد.

رئیس این مرکز علمی و فناوری اظهار کرد: چنانچه مسئولیت چابکی سازمان را از دست بدهیم و مخاطبان خود را دچار روندهای پیچیده اداری کنیم، معایب مدیریتی بالانتشین افزایش خواهد یافت.

ابطی با تأکید بر اینکه اگر بین ایجاد وجهه بین‌المللی و توجه به تکیه درونی ملی اهتمام نشود این مجموعه به ساختاری خوش چهره و درون تهی تبدیل خواهد شد، عنوان کرد: متعهد می‌شوم مدیریتی شفاف با صاحبان اصلی این شهرک و با استفاده از ظرفیت‌های واحدهای فناور در جهت اشتغال افراد تحصیل کرده داشته باشم و در این راه از تمامی همکاران و دلسوزان این عرصه برای ایجاد شبکه فناوری کمک و یاری می‌طلبم.

در مراسم تکریم و معارفه روسای شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان از خانواده زنده‌یاد دکتر محمود شیخ زین‌الدین، رئیس پیشین شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و معاون فقید نوآوری و تجاری‌سازی فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و همچنین از دکتر مهدی کشمیری به دلیل تلاش‌های وی در مدت تصدی مسئولیت شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با اهدای لوح وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تقدیر و حکم ریاست شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به دکتر سید مهدی ابطی اعطا شد.



معرفی مراکز مطالعاتی وابسته به معاونت پژوهشی دانشگاه مفید قم

آن، ارائه خدمات حقوقی رایگان به اقشار مختلف، به خصوص قشر آسیب‌پذیر جامعه می‌باشد. مرکز مطالعات حقوق بشر هم اکنون در تمام زمینه‌های پژوهشی و آموزشی (از قبیل چاپ و انتشار آثار پژوهشی، ترجمه کتب، انتشار دوفصلنامه علمی حقوق بشر؛ برگزاری همایش‌های بین‌المللی؛ برگزاری کارگاه‌ها، نشست‌ها و سمینارهای علمی و ...) به فعالیت خود ادامه داده و امیدوار است با کمک و همیاری تمام متخصصان و اهل دانش بتواند بیش از پیش در راستای نیل به اهداف عالی‌ه آن گام بردارد. از مهمترین همایش‌های برگزار شده در مرکز می‌توان به حقوق بشر و گفتگوی تمدن‌ها، مبنای نظری و حقوق بشر، هویت‌ها، تفاوت‌ها و حقوق بشر، حقوق بشر و دین، صلح، حقوق بشر و دین، اسلام و حقوق بشر، دین‌دوستانه بین‌المللی، نقش ادیان و رهبران دینی در مقابله با خشونت علیه کودکان، ادیان ابراهیمی و هم‌زیستی مسالمت‌آمیز و معاضدت حقوقی و کلینیک‌های حقوقی و ... اشاره کرد.

مرکز مطالعات حقوق تطبیقی

مرکز مطالعات حقوق تطبیقی دانشگاه مفید با اهداف تحقیق و تطبیق مباحث و دستاوردهای علمی در نظام‌های مختلف حقوقی به منظور گسترش و تحول دانش حقوق و دستیابی به بهترین قواعد؛ مطالعه و تطبیق میان آموزه‌های فقه اسلامی به ویژه فقه امامیه با آموزه‌های دانش حقوق و تبیین مبنای فقهی موضوعات و مسائل حقوقی؛ ارزیابی و نقد علمی قوانین و مقررات ملی در حوزه‌های گوناگون حقوقی به منظور اصلاح و به روز رسانی آنها؛ تلاش در جهت دستیابی به وحدت حقوقی در زمینه‌های مختلف در صورت امکان و ارتقای دانش حقوقی و همچنین رفع خلاها و کاستی‌ها در زمینه‌های نظریه پردازی و کاربردی در سال ۱۳۸۸ تاسیس گردید. فعالیت‌های مختلفی در مرکز در حال انجام می‌باشد که از جمله آن می‌توان به ارائه سخنرانی‌های علمی در موضوعات مختلف حقوقی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی، جلسات نقد کتاب و کرسی‌های علمی ترویجی، مشارکت در همایش‌ها و کنفرانس‌های علمی داخلی و بین‌المللی، همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی داخلی و خارجی در انجام طرح‌های مطالعاتی، برگزاری پیش‌همایش‌ها، نشست‌ها و همایش‌های علمی، چاپ و انتشار آثار علمی در رشته‌های مختلف حقوق به صورت کتاب و مجموعه مقالات، همکاری با نهادهای علمی، تقنینی و اجرایی جهت انجام مطالعات حقوقی و تدوین پیش‌نویس قوانین و انجام طرح‌های پژوهشی با همکاری اعضای هیئت علمی، محققین و پژوهشگران در رشته‌های مختلف حقوق می‌توان اشاره کرد.

از فعالیت‌های مهم دیگر این مرکز انتشار مجله علمی و پژوهشی با عنوان «حقوق تطبیقی» می‌باشد. این مجله که به صورت دوفصلنامه انتشاری می‌یابد تا کنون ۱۰۸ شماره از آن منتشر شده و صدها مقاله در موضوعات و مسائل گوناگون حقوقی از اساتید ارزشمند و صاحب‌نام در رشته حقوق را به جامعه علمی کشور عرضه کرده است. مرکز مطالعات حقوق تطبیقی هم اکنون در تمام زمینه‌های فوق به فعالیت خود ادامه داده و امیدوار است با لطف خداوند متعال و کمک و همیاری تمام اساتید، و صاحب‌نظران در عرصه حقوق تطبیقی بتواند بیش از پیش در جهت نیل به اهداف عالی‌ه خویش گام بردارد. همچنین این مرکز در همایش‌های مختلفی با عنوان حقوق ملی و بین‌المللی از سنت تا پست مدرن، حقوق تطبیقی و حقوق تجارت اسلامی، اصول ۲۰۱۰ یونیدورا و اصول قراردادهای تجاری بین‌المللی و حقوق داخلی، اجرای حقوق اسلامی در نظام حقوقی فرانسه و اروپا مشارکت کرده است.

مرکز مطالعات قرآن

مرکز مطالعات قرآن دانشگاه مفید با اهداف تدوین و تبیین معارف قرآنی با توجه به علوم انسانی و پژوهش‌های میان‌رشته‌ای؛ گسترش فرهنگ و معارف قرآنی با تأکید بر مکتب اهل بیت (ع)؛ تربیت پژوهشگران توانمند؛ مطالعه و بررسی مسایل نوین فکری جهان معاصر از منظر قرآن کریم؛ تلاش برای تبیین اصول مشترک در روابط انسانی در درون جوامع اسلامی و در سطح بین‌الملل در سال ۱۳۸۵ تاسیس گردید. مرکز مطالعات قرآن برای تحقق اهداف ذکر شده برنامه‌های مختلفی نظیر انجام پروژه‌های تحقیقاتی متناسب با اهداف مرکز؛ برگزاری همایش‌ها، سخنرانی‌ها و کارگاه‌های دوره‌ای با همکاری اساتید داخلی و خارجی؛ انتشار کتب و نشریات تخصصی مرتبط با مطالعات قرآنی؛ همایش بزرگداشت اندیشه‌های قرآنی و اقتصادی آیت‌الله طالقانی (ره) با همکاری مرکز مطالعات اقتصادی، همایش بزرگداشت آیت‌الله معرفت (ره)، برگزاری همایش حکومت علوی نگاهی پس از ۱۴ قرن و ... را انجام داده است. مرکز مطالعات قرآن در راستای اهداف و رسالت خود از سال ۱۳۹۳ اقدام به انتشار مجله علمی - تخصصی با عنوان «پرتو وحی» جهت گسترش و نشر معارف قرآنی و ارائه دیدگاه‌های صاحب‌نظران در حوزه‌های مختلف مرتبط با معارف قرآنی نموده است. اطلاعات کلی مرتبط با مراکز مطالعاتی دانشگاه مفید جهت آگاهی به شرح زیر می‌باشد:

| نام مرکز | مدیر مرکز | عنوان نشریه علمی | شماره تماس | وب سایت مرکز |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------------------|
| مرکز مطالعات اقتصادی | دکتر محمدرضا یوسفی شیخ رباط | مطالعات و سیاست‌های اقتصادی | ۰۲۵۲۲۱۳۰۲۹۰ | Ces@mofidu.ac.ir |
| مرکز مطالعات حقوق بشر | دکتر سید مسعود موسوی کریمی | حقوق بشر | ۰۲۵۲۲۱۳۰۲۸۵ | chrs@mofidu.ac.ir |
| مرکز مطالعات حقوق تطبیقی | دکتر سید حسین جعفری | حقوق تطبیقی | ۰۲۵۲۲۱۳۰۲۸۳ | ccls@mofidu.ac.ir |
| مرکز مطالعات قرآن | دکتر حامد شیواپور | پرتو وحی | ۰۲۵۲۲۱۳۰۲۹۱ | partovevahi@mofidu.ac.ir |

دانشگاه مفید در سال ۱۳۶۸ توسط مرجع عالیقدر جهان تشیع حضرت آیت‌الله العظمی موسوی - اردبیلی (ره) با هدف مطالعه، تحقیق و بازنگری در علوم انسانی بر اساس مبانی و موازین اسلامی و تربیت محققان صاحب‌نظر تاسیس شد. این دانشگاه در حال حاضر به گواه بسیاری از دست‌اندرکاران عرصه آموزش عالی کشور، به عنوان یکی از دانشگاه‌های علوم انسانی معتبر، کارنامه‌ای موفق و درخشان در تربیت دانش‌آموختگان متخصص، متعهد و کارآمد و تولید دانش در حوزه‌های تخصصی دارد. تولیدات علمی، موفقیت‌ها و افتخارات کسب شده توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه، دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی (کارشناسی، ارشد و دکتری) و بیش از ۵۰۰۰ دانش‌آموخته دانشگاه مفید، به خوبی بیانگر نقش و جایگاه مهم این دانشگاه در زمینه علوم انسانی و ترویج فرهنگ اسلامی ایرانی است.

دانشگاه مفید، دانشگاهی است «پژوهش محور» که در جهت تلفیق علوم و اندیشه‌های حوزوی و دانشگاهی، تحقق تولید و دانش در علوم انسانی تاسیس گردیده است. از بخش‌های فعال پژوهشی در دانشگاه که زیر نظر معاونت پژوهشی فعالیت می‌کنند مراکز مطالعاتی دانشگاه بوده که در ادامه جهت آشنایی به شرح مختصری از فعالیت‌های مراکز مطالعاتی ۴ گانه (معرفی و اهداف تاسیس هر مرکز، مهمترین فعالیت‌های هر مرکز، نشریات علمی و همایش‌های ملی و بین‌المللی هر مرکز) اشاره می‌شود.

مرکز مطالعات اقتصادی

نظریه اهمیت مباحث اقتصادی در جهان معاصر و نسبت آن با آموزه‌های دینی و ضرورت پژوهش، آموزش و تبیین اندیشه و دیدگاه‌های اسلامی، و نیز لزوم ساماندهی و تمرکز فعالیت‌های دانشگاه مفید در این عرصه، مرکز مطالعات اقتصادی دانشگاه مفید در سال ۱۳۸۴ با هدف تولید دانش و توسعه ادبیات در حوزه اقتصاد با تأکید بر پژوهش‌های اقتصاد اسلامی و میان‌رشته‌ای؛ تبیین و ترویج اندیشه‌های اسلامی در زمینه اقتصاد؛ تبیین مبانی و اصول جاری در نظام اقتصادی مبتنی بر تعالیم اسلامی؛ مشاوره و تبادل علمی با مراکز مشابه در داخل و خارج کشور؛ تربیت پژوهشگران توانمند تاسیس گردید.

این مرکز با انجام طرح‌های تحقیقاتی، برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های کوتاه مدت، همایش‌ها، سخنرانی‌ها، نشست‌های تخصصی، مشاوره با نهادهای اجرایی تحقق اهداف یادشده را دنبال می‌کند. ایجاد بانک اطلاعاتی و اطلاع‌رسانی در خصوص کتب و مقالات اقتصادی خصوصاً اقتصاد اسلامی؛ ایجاد بانک اطلاعاتی و اطلاع‌رسانی در خصوص مراکز آموزشی و پژوهشی و متخصصان مربوط به حوزه اقتصاد و خصوصاً اقتصاد اسلامی؛ تشکیل حلقه‌های علمی پژوهشی در موضوعات اساسی اقتصادی؛ فراهم نمودن زمینه شرکت دانشجویان در کارگاه‌های آموزشی داخل و خارج؛ هدایت و حمایت از تحقیقات دانشجویی (مقالات و پایان‌نامه‌ها)؛ فراهم نمودن زمینه شرکت اساتید و پژوهشگران در کنفرانس‌های علمی، فرصت‌های مطالعاتی و کارگاه‌های آموزشی داخل و خارج از کشور؛ انجام پروژه‌های تحقیقاتی متناسب با اهداف مرکز؛ برگزاری همایش‌ها، سخنرانی‌ها و کارگاه‌های دوره‌ای با همکاری اساتید داخلی و خارجی؛ تشویق به تألیف کتب و مقالات تخصصی در حوزه اقتصاد؛ برگزاری کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی با همکاری اساتید داخلی و خارجی از مهمترین برنامه‌های مرکز می‌باشد.

مرکز مطالعات اقتصادی دارای نشریه علمی - پژوهشی با عنوان «دوفصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات و سیاست‌های اقتصادی» است که از سال ۱۳۷۸ تا کنون تعداد ۱۰۶ شماره از آن به دو صورت چاپی و الکترونیکی در دسترس پژوهشگران در حوزه اقتصاد قرار گرفته است.

مهمترین همایش‌های برگزار شده توسط مرکز مطالعات اقتصادی همایش اقتصادی اندیشه‌های شهید صدر (ره)، وقف در بازار سرمایه، همایش مبانی فقهی و اقتصادی مالیات‌های اسلامی، بررسی اندیشه‌های قرآنی و اقتصادی آیت‌الله طالقانی (ره) و ... می‌باشد.

مرکز مطالعات حقوق بشر

مرکز مطالعات حقوق بشر، جهت ساماندهی فعالیت‌های دانشگاه مفید در حوزه حقوق بشر، با نظر به اهمیت این مباحث در جهان معاصر و نسبت آن با آموزه‌های دینی و ضرورت پژوهش، آموزش و تبیین اندیشه و دیدگاه‌های اسلامی در سال ۱۳۸۲ تاسیس شد.

از جمله اهداف اساسی این مرکز، تولید دانش و توسعه ادبیات در حوزه حقوق بشر با تأکید بر پژوهش‌های میان‌رشته‌ای؛ تبیین نسبت میان حقوق بشر، ادیان و تمدن‌ها و همچنین تبیین اندیشه‌های راستین اسلام در زمینه حقوق بشر برای دستیابی به اصولی همچون صلح، عدالت، آزادی و امنیت است. در سال‌های مختلف فعالیت مرکز، برنامه‌های گوناگونی در سطوح مختلف نظیر همایش بین‌المللی، منطقه‌ای و ملی؛ کارگاه آموزشی و مدرسه تابستانی؛ راه‌اندازی اولین کلینیک حقوقی ایران؛ تاسیس دوره کارشناسی ارشد حقوق بشر؛ مشارکت در همایش‌ها، نشست‌ها و کارگاه‌های ملی و بین‌المللی؛ و ... برگزار شده است.

مرکز مطالعات حقوق بشر دارای اولین و تنها نشریه علمی - تخصصی دو زبانه حقوق بشر در کشور، با عنوان «دوفصلنامه حقوق بشر» است که از سال ۱۳۸۵ تا کنون تعداد ۲۳ شماره از آن به دو صورت چاپی و الکترونیکی در دسترس پژوهشگران قرار گرفته است. این مرکز از مهر ماه ۱۳۸۳ مبادرت به تاسیس و پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد رشته حقوق بشر نموده است. این مرکز در سال ۱۳۸۶ اولین کلینیک حقوقی کشور را تاسیس و راه‌اندازی کرده است که از اساسی‌ترین وظایف

وزیر علوم در نشستین همایش پارک‌های علم و فناوری در موزه مدیریت سبز تأکید کرد:

ضرورت توجه ویژه به حرکت‌های برنامه محور



وی با تأکید بر اینکه در کشورمان باید اقتدار ملی و سرمایه‌های ملی را از منابع خام به سمت نیروی انسانی توسعه یافته انتقال دهیم تصریح کرد: این مهم باید یک حرکت ملی باشد و بخش قابل توجه آن را باید پارک‌های علم و فناوری و مراکز پژوهشی و فناوری ساماندهی و هدایت کنند.

دکتر غلامی افزود: در شرایط فعلی باید نمونه‌های عملی امیدوارکننده از دانشگاه‌ها و مراکز علمی و تحقیقاتی کشور به سوی جامعه منتشر شود؛ زیرا وظیفه داریم که روی حل مسئله فکر کرده و راهکار ارائه دهیم و این امر جریان امید و اراده ملی را در کشور تقویت خواهد کرد.

وی در خاتمه با بیان اینکه آینده از آن ملت و جوانان ما می‌باشد تصریح کرد: جامعه علمی برای همه مسائل و معضلات موجود در کشور می‌تواند راه حل ارائه دهد و این همت با قوت و وسعت بیشتر در جامعه علمی شکل گرفته و پیش خواهد رفت.

همچنین در پایان این نشست با حضور وزیر علوم نماینده پارک‌های علم و فناوری در حوزه مدیریت سبز افتتاح شد.

دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در شرایط کنونی باید توجه ویژه‌ای به جایگاه مجموعه‌های علمی، پژوهشی و فناوری کشور داشته باشیم و با دقت بیشتر به حرکت‌های برنامه محور توجه کنیم.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در نخستین همایش و نمایشگاه پارک‌های علم و فناوری در حوزه مدیریت سبز که در دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد اظهار داشت: تلاش ما این است که بتوانیم مجموعه آموزش عالی کشور را آن طور که باید و شاید در سطح ملی نمایندگی کنیم و از رویکردهای مثبتی که در حوزه سازمان برنامه و بودجه و دولت وجود دارد بهره بیشتری ببریم تا شرایط برای انجام دادن وظایف سازمانی و ذاتی بیش از پیش فراهم شود.

وی افزود: خوشبختانه پارک‌های علم و فناوری شروع خوبی داشته‌اند و امید زیادی به آن‌ها در سطح ملی وجود دارد و ارزیابی‌ها نیز نشان می‌دهد که در روند فعالیت‌های خود توفیقات خوبی کسب کرده‌اند.

به گفته وزیر علوم پارک‌های علم و فناوری حلقه اتصال مجموعه علم و فناوری با بخش خصوصی هستند و این حلقه اتصال باید

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم فبر داد:

ایجاد شورای راهبری مدیریت سبز در ۲۰ پارک علم و فناوری

فناوری تخصص یافت که این اعتبار در سال ۱۳۹۷ با ۲۳ درصد کاهش به ۵۲ میلیارد تومان کاهش یافت و امیدواریم که اعتبار ابلاغی در سال جاری به صورت صد درصدی تخصیص یابد.

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، دریافت فاینانس به منظور تجهیز آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و فناوری با تضمین دولت، استفاده از تسهیلات بانکی برای خرید تجهیزات و به روزرسانی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری با تضمین هیئت امناء و تنفس دوساله و پرداخت از محل درآمد اختصاصی را از ظرفیت‌های قانون بودجه سال ۱۳۹۷ کل کشور عنوان کرد.

وی مجوز انتشار اوراق مشارکت با تضمین و بازپرداخت اصل و سود توسط خود دستگاه اجرایی، مجوز انتشار اوراق مالی اسلامی برای طرح‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ای نیمه تمام و طرح‌های ساماندهی دانشگاه‌ها، مجوز اخذ تسهیلات از بانک‌ها برای تکمیل طرح‌های عمرانی و احداث خوابگاه‌های متاهلین و بازپرداخت اقساط از محل درآمد اختصاصی و یارانه سود و کارمزد تسهیلات توسط صندوق رفاه دانشجویان و مجوز استفاده از اعتبارات قانون استفاده متوازن از امکانات کشور برای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری را از دیگر ظرفیت‌های قانون بودجه سال جاری کشور دانست.

دکتر نظریور، خلق فرصت به منظور ارائه دستاوردها و معرفی شرکت‌های «نوین» در حوزه مدیریت سبز و جهت‌دهی فعالیت‌های نوآورانه در راستای اقتصاد مقاومتی، معرفی شرکت‌های «توانمند» و با سابقه در حوزه مدیریت سبز و ایجاد بستری در جهت تسهیل ارتباط کارفرمایان با شرکت‌های فعال برای ارائه خدمات در حوزه مدیریت سبز را از اهداف برگزاری نخستین نمایشگاه پارک‌های علم و فناوری در حوزه مدیریت سبز برشمرد.

تجدیدپذیر، حمل و نقل، مدیریت پسماند، کنترل سیستم روشنایی، مدیریت مصرف آب، کنترل تجهیزات اداری و نحوه استفاده از آنها، مدیریت میزان مصرف کاغذ و اقلام مصرفی و فرهنگ‌سازی و توسعه مدیریت انرژی، شاخص‌های مدیریت سبز هستند.

وی افزود: ردیف متمرکز مدیریت سبز در سال اول طرح مذکور (سال ۱۳۹۶) برای دانشگاه‌ها در نظر گرفته شد؛ با توجه به فعالیت مراکز و مؤسسات پژوهشی و درخواست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سازمان برنامه و بودجه کشور، برای سال دوم (قانون بودجه سال ۱۳۹۷)، پژوهشگاه‌ها نیز از طرح فوق بهره‌مند می‌شوند و امیدوارم در سال آینده این ردیف متمرکز را برای پارک‌های علم و فناوری داشته باشیم.

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم گفت: مطالعه و شناخت وضع موجود، آموزش و گسترش آگاهی‌های جامعه هدف، تهیه بانک اطلاعات مصارف حامل‌های انرژی و آب و... و نظارت بر حسن اجرا و نگهداری پیشگیرانه در ساختمان‌ها می‌تواند ما را در پیشبرد اهداف «مدیریت سبز» یاری دهد.

وی درخصوص نقش شرکت‌های فعال در حوزه مدیریت سبز گفت: پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد با انجام فعالیت‌های نوآورانه، نقش بسزایی در نوآوری و توسعه فناوری‌های حوزه مدیریت سبز دارند؛ این رویکرد در نگاهی کلان به «جامعه سبز» می‌انجامد.

دکتر نظریور با اشاره به اینکه نخستین پارک علم و فناوری در سال ۱۳۷۲ توسط شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان تأسیس شده است، افزود: در حال حاضر تعداد ۴۳ پارک علم و فناوری با زیربنای بالغ بر ۴۰۳ هزار و ۹۶۳ مترمربع در حال انجام فعالیت می‌باشند.

وی با اشاره به اعتبارات ملی تملک دارایی‌های سرمایه‌ای پارک‌های علم و فناوری در سال‌های ۹۶ و ۹۷ اظهار داشت: ۶۷ میلیارد تومان اعتبار در سال ۱۳۹۶ برای پارک‌های علم



دکتر محمدتقی نظریور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم گفت: تاکنون حدود ۲۰ پارک علم و فناوری (۴۷ درصد پارک‌های علم و فناوری) شورای راهبری مدیریت سبز را تشکیل داده‌اند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر نظریور در نخستین همایش و نمایشگاه پارک‌های علم و فناوری در حوزه مدیریت سبز که در دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد، با بیان اینکه کارگروه راهبری مدیریت سبز با توجه به سیاست‌های بالادستی نظام و تأکید دولت تدبیر و امید در حوزه بهینه‌سازی مصرف انرژی و محیط زیست از سال ۱۳۹۲ ذیل این معاونت تشکیل شده است، اظهار داشت: «مدیریت سبز» واژه‌ای مبتنی بر یک رویکرد ضروری است که برای پاسداری از سرمایه‌های نسل حاضر و نسل‌های آتی کشور بر یکپارچگی اجتماعی، اقتصادی و محیط زیستی تأکید دارد. به گفته وی لازمه «مدیریت سبز» نوعی بازنگری فکری در کار نهادها و سازمان‌های گوناگون با احترام به محیط زیست است و انرژی، آب، صدا، هوا، تنوع زیستی، حمل و نقل، فضای سبز، پسماند، ایمنی، بهداشت و مقوله‌های بسیاری دیگری به صورت مستقیم و غیرمستقیم در این حوزه قرار می‌گیرند.

به گفته دکتر نظریور، کنترل سیستم‌های حرارتی، برودتی تهویه مطبوع، استفاده از فناوری‌های پاک و انرژی‌های



معرفی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی



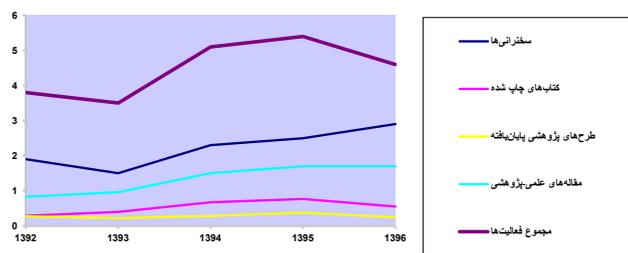
نمودار ۱: رتبه الکسا

گزارش فعالیت های پژوهشی از سال ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۷

پژوهشگاه به عنوان بزرگترین نهاد پژوهشی علوم انسانی در کشور و با بیش از نیم قرن سابقه فعالیت علمی و پژوهشی و فعالیت چهار نسل از پژوهشگران برجسته علوم انسانی کشور در رشته‌های مختلف، کوشیده است به مأموریت خود در زمینه پژوهش در حوزه‌های متنوع فرهنگی و علوم انسانی عمل کند. در سال ۱۳۹۴ و با تصویب هیأت امنا، پژوهشگاه اجرای نخستین برنامه راهبردی توسعه را آغاز کرد که هدف از اجرای آن ارتقای سطح کمی و کیفی فعالیت های علمی و پژوهشی، گسترش تحقیقات جامعه‌محور و معطوف به حل مسائل اجتماعی، ترویج دانش در سطح عمومی و تبدیل شدن به قطب علمی در سطح منطقه‌ای و قاره‌ای بوده است که توفیقات قابل توجهی در این زمینه به دست آمده است. در ادامه، گزارشی اجمالی از فعالیت‌های علمی و پژوهشی پژوهشگاه طی سال‌های ۱۳۹۶-۱۳۹۲ ارائه می‌شود: چنانچه در این جدول مشخص شده است در طول سال‌های اخیر و با اجرای نخستین برنامه راهبردی توسعه پژوهشگاه، تحولات قابل توجهی در فعالیت‌های پژوهشی صورت گرفته است که اهم آن عبارتند از:

جدول ۲: فعالیت های پژوهشی اعضای هیأت علمی (طرح پایان یافته، مقاله علمی پژوهشی، سخنرانی، کتاب)

| سال ۱۳۹۶ | سال ۱۳۹۵ | سال ۱۳۹۴ | سال ۱۳۹۳ | سال ۱۳۹۲ | |
|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------|
| ۱۰۹ | ۱۰۷ | ۱۰۴ | ۹۶ | ۹۵ | تعداد اعضای هیأت علمی |
| ۱۸۱ | ۱۸۴ | ۱۵۹ | ۹۳ | ۷۹ | تعداد مقاله های علمی پژوهشی چاپ شده |
| ۱/۷ | ۱/۷ | ۱/۵ | ۰/۹۶ | ۰/۸۳ | سرانه |
| ۲۳۴ | ۲۶۶ | ۲۳۸ | ۱۴۱ | ۱۷۸ | تعداد سخنرانی‌ها |
| ۲/۹ | ۲/۵ | ۲/۳ | ۱/۵ | ۱/۹ | سرانه |
| ۶۰ | ۸۳ | ۷۰ | ۲۸ | ۲۸ | تعداد کتاب‌های چاپ شده |
| ۰/۵۵ | ۰/۷۷ | ۰/۶۷ | ۰/۴ | ۰/۲۹ | سرانه |
| ۲۶ | ۴۱ | ۲۹ | ۲۱ | ۲۶ | تعداد طرح‌های پژوهشی پایان یافته |
| ۰/۲۴ | ۰/۳۸ | ۰/۲۸ | ۰/۲۲ | ۰/۲۷ | سرانه |
| ۵۰۱ | ۵۷۴ | ۵۳۲ | ۳۳۷ | ۳۵۹ | تعداد مجموع فعالیت‌های پژوهشی |
| ۴/۶ | ۵/۴ | ۵/۱ | ۳/۵ | ۳/۸ | سرانه |



نمودار ۲: سرانه فعالیت های پژوهشی اعضای هیأت علمی (طرح پایان یافته، مقاله علمی پژوهشی، سخنرانی، کتاب)

- سرانه مقالات علمی پژوهشی چاپ شده اعضای هیأت علمی طی سال های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶، از ۰/۸۳ مقاله به ازای هر عضو هیأت علمی در سال ۱۳۹۲ به ۱/۷ مقاله در سال ۱۳۹۶ رسیده است.
- سرانه سخنرانی‌های ارائه شده اعضای هیأت علمی طی سال های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۵، از ۱/۹

پس از پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۱۳۶۰ با ادغام ۱۲ مؤسسه فعال در رشته های گوناگون علوم انسانی «مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی» پدید آمد که بعدها با تصویب «شورای گسترش آموزش عالی» به «پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی» تغییر نام یافت. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، بر مبنای اساسنامه، موسسه‌های پژوهشی است که وظیفه پژوهش در علوم انسانی (ادبیات، تاریخ، فلسفه و علوم حکمی، ادیان، قرآن و معارف دینی، عرفان، زبان‌شناسی، علوم اجتماعی، اقتصاد تطبیقی، علوم سیاسی و ...) و همچنین مطالعه فرهنگ‌های گوناگون بشری را به عهده دارد. پژوهشگاه دارای چهار کتابخانه مرجع در حوزه های گوناگون علوم انسانی است که شامل «کتابخانه مرکزی»، «کتابخانه مینوی»، «کتابخانه مرکز تحقیقات امام علی (ع)» و «کتابخانه مرکز اسناد فرهنگی آسیا» می‌شود. با توجه به وجود آثار متعدد چاپ خطی، سنی و تاریخی، کتابخانه مرکزی پژوهشگاه در حال حاضر یکی از غنی ترین کتابخانه های کشور در حوزه علوم انسانی است. علاوه بر این، پژوهشگاه دارای ۱۷ پژوهشکده و ۲ مرکز پژوهشی است که با توجه به گستردگی فعالیتها در حوزه‌های مختلف علمی و ضرورت فراهم آوردن زمینه لازم برای توسعه و ترویج دانش در سطوح عمومی و تخصصی، اقدام به آموزش دانشجویان در مقاطع تحصیلات تکمیلی در رشته‌های مختلف علوم انسانی کرده است. همچنین انتشار بیش از ۲۰ نشریه علمی-پژوهشی در دستور کار این پژوهشگاه قرار دارد که در ادامه، فهرست تفصیلی پژوهشکده‌ها و مراکز و همچنین نشریات پژوهشگاه به تفکیک ارائه می‌شود:

| نام پژوهشکده‌ها و مراکز | تعداد اعضا هیأت علمی | نام مجله |
|---|----------------------|--|
| اخلاق و تربیت | ۶ | دو فصلنامه «تفکر و کودک» |
| اندیشه سیاسی، انقلاب و تمدن اسلامی | ۵ | فصلنامه «جستارهای سیاسی معاصر» |
| تاریخ ایران | ۱۱ | فصلنامه «تحقیقات تاریخ اجتماعی»، فصلنامه «پژوهشنامه تاریخ اجتماعی - اقتصادی»، دو فصلنامه «جستارهای تاریخی» |
| حکمت معاصر | ۵ | فصلنامه «حکمت معاصر» |
| زبان‌شناسی | ۱۴ | دو فصلنامه «زبان‌شناخت» و فصلنامه «زبان و زبان‌شناسی» |
| زبان و ادبیات | ۱۹ | فصلنامه «ادبیات پارسی معاصر»، فصلنامه «کهن‌نامه ادب پارسی»، فصلنامه «آفاق الحضارة الإسلامية» |
| مطالعات قرآنی | ۶ | فصلنامه «مطالعات قرآنی و فرهنگ اسلامی» |
| غرب‌شناسی و علم پژوهی | ۸ | فصلنامه «غرب‌شناسی بنیادی»، فصلنامه «پژوهش‌های علم و دین»، فصلنامه «فلسفه علم» و فصلنامه «منطق پژوهی» |
| فرهنگ معاصر | ۵ | - |
| علوم انسانی و اجتماعی با رویکرد کاربردی | ۳ | - |
| مطالعات اجتماعی | ۲۲ | فصلنامه «جامعه پژوهی فرهنگی» و دو فصلنامه «پژوهشنامه زنان» |
| مطالعات فرهنگی و ارتباطات | ۵ | دو فصلنامه «مطالعات میان‌رشته‌ای در رسانه و فرهنگ» |
| مطالعات تطبیقی اقتصاد و مدیریت | ۹ | دو فصلنامه «اقتصاد تطبیقی» (علمی ترویجی) «اقتصاد و تجارت نوین» (علمی پژوهشی) |
| مطالعات تطبیقی حقوق | ۲ | - |
| نظریه پردازی سیاسی و روابط بین الملل | ۹ | دو فصلنامه «جستارهای سیاسی» |
| مرکز اسناد فرهنگی آسیا | ۵ | دو فصلنامه «مطالعات فرهنگ و هنر آسیا» |
| مرکز تحقیقات امام علی (ع) | - | دو فصلنامه «پژوهش‌نامه علوی» |
| شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی | - | ماهنامه «پژوهش‌نامه انتقادی» |

پرتال جامع علوم انسانی

پرتال جامع علوم انسانی، در سال ۱۳۸۹ با هدف برقراری عدالت پژوهشی راهاندازی شده است؛ این پرتال نسخه الکترونیک مقالات مجلات مختلف حوزه علوم انسانی و اسلامی را، در بیش از ۳۲۰۰ حوزه تخصصی، به صورت رایگان در اختیار مخاطبان قرار میدهد. به نحوی که همه پژوهشگران در اقصی نقاط جهان بهراحتی و بدون پرداخت هزینه قادر به جستجو، مشاهده و دریافت رایگان نسخه الکترونیک مقالات فارسی همراه با دسته بندی موضوعی خواهند بود. آنچه پرتال جامع علوم انسانی (ensani.ir) را از سایر بانکهای اطلاعاتی مشابه متمایز کرده است، دسترسی طبقه بندی شده موضوعی به مقالات علاوه بر امکان دسترسی از طریق جستجو و مراجعه به صفحه اختصاصی مجلات است. در جدول زیر گزارشی بسیار اجمالی از روند فعالیت‌های پرتال ارائه می‌شود:

| فعالیت | سال ۱۳۹۲ | سال ۱۳۹۳ | سال ۱۳۹۴ | سال ۱۳۹۵ | سال ۱۳۹۶ |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| تعداد مقالات بارگذاری شده | ۱۱۲۳۰ مقاله | ۱۱۷۶۹ مقاله | ۱۲۷۲۱ مقاله | ۱۵۲۶۲ مقاله | ۱۰۰۶۳ مقاله |
| تعداد کل نشریات موجود | ۱۰۷۰ | ۱۱۰۰ | ۱۱۵۰ | ۱۲۵۰ | ۱۳۳۶ |
| میانگین بازدید روزانه از پرتال | - | ۳۰۰۰۰ نفر | ۳۲۰۰۰ نفر | ۳۱۰۰۰ نفر | ۳۳۶۲۶ |
| رتبه الکسا | - | ۲۷۰ | ۲۴۰ | ۶۱۰ | ۶۲۷ |

۱) مسئله محوری (۲) راهبردی و مأموریت‌گرایی (۳) نیاز محور و کاربردی (۴) بومی‌گرایی (۵) معطوف بودن به پیشرفت کشور (۶) محصول‌گرایی (۷) بهره‌گیری از مشارکت‌نخبگانی در سیاست‌گذاری و اجرا. در فاز صفر طرح جامع اعتلاء که حاصل ماه‌ها برنامه‌ریزی و بهره‌گیری از نظرات و آرای شبکه عظیمی از نخبگان علوم انسانی کشور در قالب سه کارگروه تخصصی بود، ۶ مسئله محوری برای طرح جامع تدوین شد و مقرر شد که طرح‌ها در ذیل این ۶ محور سامان یابند:

| | |
|-------------|--|
| مسئله اول | نسبت علوم انسانی، دین، فرهنگ و جامعه |
| مسئله دوم | نسبت علوم انسانی با برنامه‌های پیشرفت و توسعه کشور |
| مسئله سوم | نسبت علوم انسانی جدید با قدرت ملی و بین‌المللی |
| مسئله چهارم | نسبت علوم انسانی با صنعت، تجارت و فناوری |
| مسئله پنجم | نسبت بین علوم انسانی و نهادهای اجرایی |
| مسئله ششم | نسبت بین تحصیل، مهارت و اشتغال دانش‌آموختگان علوم انسانی |



اسامی سه کارگروه تخصصی فعال در مرحله فاز صفر به این شرح است:

- ۱- کارگروه مبانی نظری مسائل
- ۲- کارگروه بازشناسی انتقادی تاریخی مسائل
- ۳- کارگروه کاربردی مسائل

در همین راستا ۱۳۰ طرح در فاز صفر برای طرح جامع طراحی شد که توزیع فراوانی طرح‌ها بر اساس مسائل ۶ گانه در جدول زیر نمایش داده شده است:

| طرح‌های تعریف شده ذیل مسائل در فاز صفر | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|------------|-----------|-----|
| مسئله اول | مسئله دوم | مسئله سوم | مسئله چهارم | مسئله پنجم | مسئله ششم | کل |
| ۱۱ | ۱۹ | ۱۶ | ۱۹ | ۲۴ | ۴۱ | ۱۳۰ |

از اردیبهشت‌ماه سال ۱۳۹۶ طرح جامع اعتلاء وارد مرحله اجرایی شد و به دنبال فراخوان عمومی و همچنین دعوت از تعدادی از استادان و پژوهشگران تراز اول کشور برای همکاری در انجام طرح‌ها، از اردیبهشت سال ۱۳۹۶ تا پایان اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۷، ۱۱۰ طرح‌نامه در دبیرخانه دریافت شد؛ به طور میانگین هر ۴ روز یک طرح دریافت شده است، که نشان از استقبال فرهیختگان کشور از طرح جامع اعتلاء است.

تعداد ۶۴ طرح بررسی شده و از آن میان تعداد ۲۹ طرح تأیید شده و دارای قرارداد یا در آستانه قرارداد هستند.

(میانگین هر ۱۴ روز یک طرح تصویب شده)

در همین بازه زمانی بررسی‌های اولیه طرح‌نامه‌ها در دبیرخانه طرح جامع اعتلاء، برای مطابقت پیشنهادها با محورها و رویکردهای اصلی و اهداف طرح جامع انجام شد. تعداد ۶۴ طرح‌نامه مورد پذیرش قرار گرفت تا در کارگروه‌های تخصصی سه گانه مورد بررسی و ارزیابی علمی قرار گیرند. از آن میان ۲۹ طرح تأیید شدند که تا نیمه خرداد ماه ۱۳۹۷ به عقد قرارداد و مرحله اجرای طرح رسیده و یا در آستانه عقد قرارداد قرار دارند. بر این اساس به طور میانگین هر ۱۴ روز یک طرح به تصویب رسیده است.

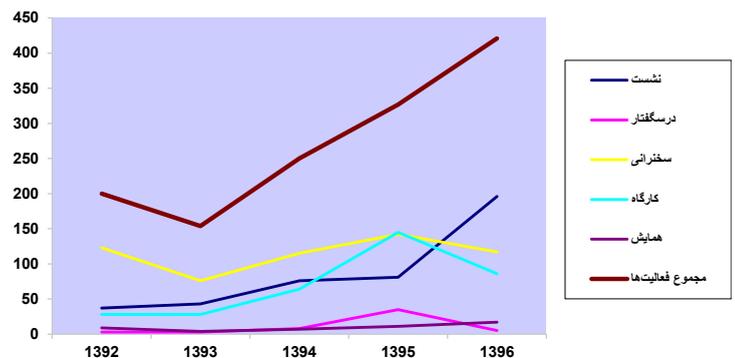
سخنرانی به ازای هر عضو هیأت علمی در سال ۱۳۹۲ به ۲/۹ سخنرانی در سال ۱۳۹۶ رسیده است.

- سرانه کتاب‌های چاپ شده اعضای هیأت علمی طی سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۵، از ۰/۲۹ کتاب به ازای هر عضو هیأت علمی در سال ۱۳۹۲ به ۰/۵۵ کتاب در سال ۱۳۹۶ رسیده است.
- با توجه به اطلاعات عملکرد پژوهشگاه، سرانه کل فعالیت‌های پژوهشی (طرح پایان‌یافته، مقاله علمی پژوهشی، سخنرانی، کتاب) اعضای هیأت علمی پژوهشگاه طی سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶، از ۳/۸ فعالیت پژوهشی به ازای هر عضو هیأت علمی در سال ۱۳۹۲ به ۴/۶ فعالیت پژوهشی در سال ۱۳۹۶ رسیده است.

پژوهشگاه در راستای انجام مأموریت خود مبنی بر پژوهش در حوزه‌های مختلف علوم انسانی و مطالعه فرهنگ‌های گوناگون بشری، با ایجاد بستری مناسب با مشارکت دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی عالی و شخصیت‌های برجسته علمی در داخل و خارج از کشور و اساتید حوزه علوم انسانی در پژوهشگاه، اقدام به برگزاری نشست‌ها، سخنرانی‌ها، همایش‌ها، درسگفتارها و کارگاه‌ها در رشته‌های مختلف کرده‌است که در ادامه گزارشی از فعالیت‌های ترویجی‌سازی دانش در پژوهشگاه از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶ ارائه می‌شود:

جدول ۳: فعالیت‌های ترویجی‌سازی دانش در پژوهشگاه

| فعالیت | سال ۱۳۹۲ | سال ۱۳۹۳ | سال ۱۳۹۴ | سال ۱۳۹۵ | سال ۱۳۹۶ |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| نشست | ۳۷ | ۴۳ | ۷۶ | ۸۱ | ۱۹۶ |
| درسگفتار | ۳ | ۳ | ۸ | ۳۵ | ۵ |
| سخنرانی | ۱۲۳ | ۷۶ | ۱۱۵ | ۱۴۲ | ۱۱۷ |
| کارگاه | ۲۸ | ۲۸ | ۶۴ | ۱۴۵ | ۸۶ |
| همایش | ۹ | ۴ | ۷ | ۱۱ | ۱۷ |
| مجموع فعالیت‌ها | ۲۰۰ | ۱۵۴ | ۲۵۰ | ۳۲۷ | ۴۲۱ |



نمودار ۳: فعالیت‌های ترویجی‌سازی دانش در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

- چنانکه مشاهده می‌شود تعداد کل نشست‌ها، کارگاه‌ها، همایش‌ها، درسگفتارها و سخنرانی‌های برگزار شده در پژوهشگاه طی سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶ روندی صعودی داشته است و از ۲۰۰ عدد در سال ۱۳۹۲ به ۴۲۱ عدد در سال ۱۳۹۶ رسیده است.

طرح‌های کاربردی پژوهشگاه

در سال ۱۳۹۳ و با عنایت به نامگذاری سال به نام «اقتصاد و فرهنگ» از سوی مقام معظم رهبری، و با توجه به تفاهم‌نامه منعقد فی‌مابین پژوهشگاه و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، پژوهشگاه «علوم انسانی و اجتماعی کاربردی» تأسیس شد که هدف از تأسیس آن، ایجاد و گسترش ارتباط نظام‌مند میان پژوهش‌های علوم انسانی و نهادهای اجرایی و سیاست‌گذاری کشور بوده است. این پژوهشگاه دارای سه گروه «مطالعات نوآوری»، «مطالعات پایه و ارزیابی» و «مطالعات پسرارشته‌ای» است و اجرای طرح‌های متعدد کارفرمایی را در طول سال‌های اخیر بر عهده داشته است که اهم آنها عبارتند از:

طرح جامع اعتلاء و ساماندهی علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور

«طرح جامع اعتلاء علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور» مبتنی بر مجموعه اسناد بالادستی نظام جمهوری اسلامی ایران و با چشم‌انداز «ارتقاء اثربخشی علوم انسانی بر پیشرفت و توسعه کشور، افزایش کارآمدی فارغ‌التحصیلان علوم انسانی و بسترسازی برای تاثیرگذاری بیشتر علوم انسانی در عرصه‌های گوناگون اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی کشور» از سال ۱۳۹۵ به کارفرمایی سازمان برنامه و بودجه کشور در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در دستور کار قرار گرفت.

مهمترین ویژگی‌ها و نوآوری‌های این طرح جامع در هفت بند اصلی زیر قابل اشاره است:



بخش تحصیلات تکمیلی

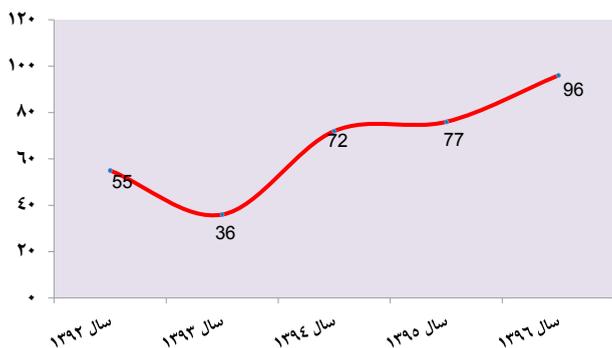
پژوهشگاه از سال ۱۳۶۸، با هدف پرورش پژوهشگران متخصص در حوزه‌های مورد نیاز علوم انسانی، اقدام به برگزاری دوره‌های آموزشی در رشته‌های مختلف در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری کرده است. نخستین رشته‌های مقطع کارشناسی ارشد پژوهشگاه شامل: «زبان و ادبیات فارسی»، «تاریخ ایران دوره اسلامی» و «زیان‌شناسی همگانی» بودند و در سال ۱۳۷۶ با تأسیس رشته «علوم سیاسی»، پذیرش دانشجو در دوره‌های دکتری تخصصی پژوهشگاه آغاز شد. از آن زمان تاکنون متناسب با نیاز جامعه علوم انسانی کشور، پژوهشگاه موفق به راهاندازی ۱۴ رشته در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۰ رشته در مقطع دکتری تخصصی شده است که عبارتند از:

| رشته‌های مقطع کارشناسی ارشد | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| فرهنگ و زبان‌های باستانی | زبان و ادبیات فارسی | زبان‌شناسی همگانی |
| تاریخ ایران اسلامی | پژوهش علوم اجتماعی | زبان و ادبیات عرب |
| علوم قرآن و حدیث | فلسفه دین | دین و رسانه |
| مدیریت رسانه | علوم اقتصادی | |
| رشته‌های مقطع دکتری | | |
| علوم سیاسی | زیان‌شناسی همگانی | فرهنگ و زبان‌های باستانی |
| فلسفه علم و فناوری | زبان و ادبیات فارسی | تاریخ علم دوره اسلامی |
| انقلاب و تمدن اسلامی | تاریخ ایران بعد از اسلام | حکمت متعالیه |
| فلسفه دین | | |

تعداد پایان‌نامه‌های دفاع‌شده توسط دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری طی سال‌های مورد بررسی متفاوت و روند افزایشی داشته است که شرح آن در جدول ذیل آمده است:

جدول ۴: پایان‌نامه‌های دفاع‌شده دانشجویان ارشد و دکتری پژوهشگاه

| سال | ۱۳۹۶ | سال ۱۳۹۵ | سال ۱۳۹۴ | سال ۱۳۹۳ | سال ۱۳۹۲ | |
|--|------|----------|----------|----------|----------|--|
| تعداد دانشجویان در حال تحصیل | ۴۲۱ | ۴۴۰ | ۴۴۵ | ۴۲۹ | ۳۷۴ | |
| پایان‌نامه‌های دفاع‌شده دانشجویان ارشد و دکتری | ۹۶ | ۷۷ | ۷۲ | ۳۶ | ۵۵ | |



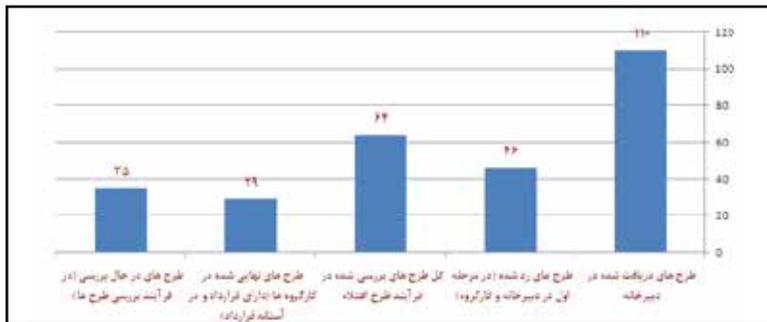
نمودار ۴: تعداد پایان‌نامه‌های دفاع‌شده دانشجویان ارشد و دکتری پژوهشگاه

جوایز و افتخارات

پژوهشگاه با داشتن بیش از ۱۰۰ عضو هیأت علمی و پیشکسوتان بیشمار در رشته‌های مختلف علوم انسانی، پژوهش و طرح‌های گوناگونی در حوزه‌های تخصصی به انجام رسانده است و با شرکت در جشنواره‌های داخلی و خارجی مفتخر به دریافت جوایز بیشماری شده است. در ادامه تعدادی از جوایز و افتخارات پژوهشگاه آمده است.

- کتاب «چشم‌اندازهای فرهنگ معاصر ایران» تألیف دکتر نعمت‌الله فاضلی برگزیده در برترین‌های پژوهش فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ۱۳۹۶
- کتاب «درآمدی بر تحلیل انتقادی گفتمان روایی» تألیف دکتر حسین صافی پیرلوجه، برگزیده در سی و پنجمین دوره جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران و شایسته تقدیر در جایزه ادبی جلال آل احمد ۱۳۹۶
- پژوهش «تاریخ فکرسازی در سینمای ایران ۱۳۰۰-۱۳۵۷» اثر دکتر سیدمحسن علوی‌پور، برگزیده نخستین جایزه پژوهشی سینمایی سال ۱۳۹۶
- کتاب «اخلاق شهروندان دنیای مجازی (با تمرکز بر قرآن و نهج البلاغه)» تألیف مریم صانع‌پور، برگزیده پنجمین جشنواره بین‌المللی امام علی (ع) در سال ۱۳۹۶

گزارش این مراحل در قالب نمودار و جداول مربوطه ارائه شده است.



| | |
|-----|---|
| ۱۱۰ | طرح‌های دریافت شده در دبیرخانه |
| ۴۶ | طرح‌های رد شده (در مرحله اول در دبیرخانه و کارگروه) |
| ۶۴ | کل طرح‌های بررسی شده در فرآیند طرح‌آراء |
| ۲۹ | طرح‌های نهایی شده در کارگروه‌ها (دارای قرارداد و در آستانه قرارداد) |
| ۳۵ | طرح‌های در حال بررسی (در فرآیند بررسی طرح‌ها) |



طرح توانمندسازی اجتماع محور منطقه مکران

«طرح توانمندسازی اجتماع محور منطقه مکران» در سال ۱۳۹۴ از طرف پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به معاونت توسعه امور علمی و فرهنگی سازمان برنامه و بودجه پیشنهاد شده است و پس از تصویب این طرح، در سال ۱۳۹۵، گروهی از پژوهشگران رشته‌های مختلف علوم انسانی از سوی پژوهشگاه جهت اجرای طرح در منطقه مکران سواحل سیستان و بلوچستان) مستقر شدند تا بعد از توانمندسازی، امکان ایجاد اشتغال در چند روستای پایلوت را به انتخاب شورای راهبردی بررسی و عملیاتی نماید.



سایر طرح‌های کاربردی در دست اقدام در پژوهشگاه کاربردی عبارتند از:

- مجموعه طرح‌های مشارکت‌های محله‌ای و سالمندی (کارفرما: موسسه کار و تامین اجتماعی)
- مجموعه طرح‌های تهیه شاخص‌های اقتصادی (کارفرما: سازمان خصوصی‌سازی)
- مجموعه طرح‌های مونوگرافی شهر تهران (کارفرما: دفتر مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران)
- طرح‌های کاربردی آبفا (کارفرما: سازمان آب و فاضلاب استان تهران)
- طرح‌های کاربردی در زمینه علوم انسانی و نفت و گاز (کارفرما: شرکت ملی گاز)
- طرح‌های مرتبط با آسیب‌های اجتماعی (فعالیت مشترک با پژوهشگاه فرهنگ، هنر ارتباطات، شورای اجتماعی کشور، دفتر آسیب‌های اجتماعی وزارت کار)
- طرح‌های فرهنگی و سینمایی (کارفرما: بنیاد سینمایی فارابی)
- طرح‌های مشترک با صندوق حمایت از پژوهشگران

- پژوهش «برنامه‌های توسعه و انسجام ساختاری در جمهوری اسلامی ایران» رساله دکتر حمید سجادی، دریافت جایزه رساله شایسته تقدیر در جشنواره ملی قدردانی از رساله‌ها و پایان نامه‌های برتر علوم انسانی در زمینه تولید و اشتغال در سال ۱۳۹۶
 - کتاب «تاریخ شعر زنان از آغاز تا سده هشتم هجری قمری» تألیف دکتر روح انگیز کراچی، برگزیده برای جایزه ادبی پروین اعتصامی سال ۱۳۹۵
 - طرح پژوهشی «تحلیل و مقایسه سوره‌های اعلی، جمعه و بینه با ترجمه فارسی آن از حیث انسجام و پیوستگی متن» اثر دکتر معصومه نعمتی قزوینی، برگزیده برای جایزه علمی- ادبی دکتر طاهره صفار زاده ۱۳۹۵
 - کتاب «پژوهشی بر فعالیت انجمن تبلیغی کلیسا C.M.S در دوره قاجاریه» تألیف دکتر صفورا برومند، اثر برتر دومین جشنواره محصولات فرهنگی - پژوهشی اسلام و مسیحیت، از دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم در سال ۱۳۹۵
 - پژوهش «ساختارهای منطقی فلسفه‌های اشراقی-عرفانی» رساله دکتری، دکتر سیده زهرا مبلغ، رتبه نخست در شانزدهمین دوره جایزه پایان نامه سال دانشجویی، در بخش فلسفه و ادیان و عرفان و کلام در سال ۱۳۹۵
 - پژوهش «مقایسه تطبیقی آموزش سواد رسانه‌ای در کشورهای کانادا و ژاپن»، اثر دکتر بهاره نصیری، دریافت عنوان اولین پژوهش در زمینه سواد رسانه‌ای از وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات در سال ۱۳۹۵
 - فصلنامه «نقد کتاب فلسفه، کلام و عرفان» به سردبیری مالک شجاعی جشقانی، دریافت عنوان شایسته تقدیر در سیزدهمین جشنواره ملی نقد کتاب معاونت فرهنگی وزارت ارشاد در سال ۱۳۹۵
 - ترجمه کتاب «هگل و پدیدارشناسی روح» اثر رابرت استرن، دکتر محمدمهدی اردبیلی، شایسته تقدیر در بیست و دومین جشنواره کتاب سال دانشجویی ۱۳۹۴
 - کتاب «شهر و شهر نشینی در دوره سلجوقیان» تألیف دکتر شهرام یوسفی فر، برگزیده جشنواره بین المللی فارابی در بخش تاریخ و باستان شناسی سال ۱۳۹۳
 - کتاب «فلسفه فرهنگ» تألیف علی اصغر مصلح، کتاب سال در بخش تألیفی فلسفه غرب (شایسته تقدیر) ۱۳۹۳
 - کتاب «گئورگ ویلهلم فریدریش هگل» تألیف علی اصغر مصلح، برگزیده کتاب فصل، زمستان ۱۳۹۲
 - پژوهش «مقایسه تاثیر آموزش راهبردهای خودنظم‌دهی زیمرمن و درمان شناختی-رفتاری الیس بر اضطراب ریاضی و نگرش نسبت به ریاضیات دانش آموزان دختر سال اول نظری دبیرستان‌های شهر تهران» رساله دکتر ژانست صلیبی، دریافت دومین جایزه علمی دکتر کاردان ۱۳۹۱
 - کتاب «جستار در میراث منطق دانان مسلمان» تألیف دکتر احمد فرامرز قراملکی، برگزیده کتاب فصل ۱۳۹۱
- آدرس سایت پژوهشگاه: www.ihs.ac.ir
 آدرس پژوهشگاه: تهران، بزرگراه کردستان، خیابان دکتر صادق آیینوند (۶۴ غربی)، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
 تلفن: ۸۸۰۴۶۸۹۱
 فکس: ۸۸۰۳۶۳۱۷

استان فارس زیرساخت مناسبی برای ایجاد منطقه ویژه علم و فناوری دارد



وی درباره مشکلات شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری عنوان کرد: لزوم کسب مجوزهای تعریف شده و واردات محصولات مشابه خارجی دو مشکل بزرگ این واحدهای فناوری است. یکی از راه‌های کمک به این شرکت‌ها تسهیل در روند صدور مجوزهای مرتبط برای رشد فعالیت و تسهیل‌سازی بازاریابی و تجاری‌سازی است که می‌تواند کمک شایانی به آنها در زمینه تولید و کاهش هزینه آن کند.

معاون فناوری و نوآوری پارک علم و فناوری فارس با اشاره به مصوبه تاسیس ۷ منطقه ویژه علم و فناوری در کشور گفت: استان فارس نیز زیرساخت مناسبی برای ایجاد منطقه ویژه فناوری دارد.

سید مهدی نصیری در گفت‌وگو با خبرنگار تسنیم در شیراز، اظهار داشت: منطقه ویژه فناوری در کشور مصوب و اجرایی شده است و امیدواریم این منطقه در استان فارس نیز بررسی، طراحی و اجرا شود البته ذکر این موضوع ضروری است که استان فارس زیرساخت‌های مناسبی برای ایجاد این منطقه دارد.

وی افزود: استان فارس علاوه بر دارا بودن نیرو انسانی مستعد و توانمند علمی، پتانسیل‌های بسیار زیادی در تهیه و تجاری‌سازی محصولات فناورانه دارد.

همچنین معاون فناوری و نوآوری پارک علم و فناوری فارس با اشاره به تولید محصولات نانو در شرکت‌های فناور و دانش‌بنیان استان فارس، بیان کرد: تعدادی شرکت در پارک علم و فناوری استان فارس به طراحی و تولید محصولاتی بر پایه نانو مشغول هستند که نیازمند حمایت بیشتر مردم و مسئولین هستند.

این محصولات دانش‌بنیان به دلیل تازگی و مبتنی بودن بر فناوری نسبت به سایر محصولات رایج در بازار ناشناخته هستند و معمولاً مصرف‌کننده اقبال کمتری نسبت به استفاده از آن دارد. نصیری افزود: بر همین اساس این شرکت‌ها امکان رقابت با سایر تولیدکنندگان بازار را نخواهند داشت زیرا هم هزینه تولید در این شرکت‌ها بالا است و هم عدم استقبال مشتری سبب شده است که هزینه‌های بیشتری به این شرکت‌ها تحمیل شود، پس باید نهادهای دولتی و خصوصی از این شرکت‌ها در قالب سفارش محصولات حمایت کند.

نخستین «رویداد ملی شتاب: فناوری های تقاضا محور طبری» برگزار شد

پارک علم و فناوری با همکاری تعدادی از صنایع بزرگ و خلاق استان مازندران نیازمندی های فناورانه استان را شناسایی و در سطح ملی اطلاع رسانی نمود. این رویداد با هدف برقراری ارتباط صنایع کوچک و متوسط دانش بنیان کشور با صنایع بزرگ استان را در قالب «نخستین رویداد ملی شتاب: فناوری های تقاضا محور طبری» برگزار گردید.

تبدیل می کنند باید نقش مهم تری در اقتصاد داشته باشند. اسلامی ادامه داد: باید این رویداد ملی فناوری های تقاضا محور طبری را به فال نیک گرفت که ۵۰ فناوری را در جریان کار قرار داده و کار ارزنده ای است که باید آن را گسترش داد.

استاندار مازندران در پایان با بیان اینکه بیش از این اجازه ندهیم تخریب ذهن و باور دانشجویان و فارغ التحصیلان شکل بگیرد که درس خواندن و به درجه علمی رسیدن را یک ضد ارزش بدانند، خاطرنشان کرد: باید امکانات و ظرفیت ها طوری باشد که به دانشجویان با تمسخر نگاه نکنند، هم دانشجویان مبتکر و خلاق باید جایگاه پیدا کنند و تولید سفارشی بگیرند و هم صنایع باید با استفاده از این نوآوری ها و خلاقیت ها یک طراحی متفاوت با تکنولوژی به روز و در نتیجه محصولی جدید را خلق کنند و به فعالیت خود شتاب بدهند.

توجه به فناوری های نو و منطبق با دانش روز، راه عبور از چالش های موجود است فناوری های جدید، الگوی مناسبی است که ما را از اقتصاد نفت پایه به سمت اقتصاد نفع پایه یعنی توجه به فناوری و علم سوق می دهد.

دکتر اسماعیل قادری فر رئیس مرکز توسعه فناوری های راهبردی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در رویداد ملی شتاب: فناوری های تقاضا محور طبری با بیان اینکه: سهم بازار دانش بنیان از تولید ناخالص ملی را باید به میزان قابل توجهی برسانیم، افزود: براساس سند کلان علم و فناوری باید در افق چشم انداز ۱۴۰۴، ۵۰ درصد تولید ناخالص داخلی را از کسب و کارهای دانش بنیان کسب کنیم.

این مسئول تصریح کرد: به همین دلیل رویداد ملی شتاب که موضوع عرضه و تقاضای فناوری را به نمایش می گذارد می تواند گام هایی جدی و اثرگذار باشد تا بتوانیم بنگاه های سنتی اقتصادی خود را با مفاهیم نوآوری از طریق نوآوری باز و استفاده از ظرفیت شبکه بزرگ شرکت های دانش بنیان بیشتر آشنا کنیم.

قادری فر ادامه داد: در این عرصه از یک طرف فروش بیشتر و اشتغال بیشتر را برای شرکت های دانش بنیان به ارمغان می آوریم. از طرف دیگر بنگاه های خود را از نگاه های سنتی و به اصطلاح دودکش زاء، دودکش ساز و آلاینده، به سمت فناوری روز ببریم.

وی با اشاره به احراز صلاحیت بیش از ۳ هزار و ۵۰۰ شرکت دانش بنیان در کشور، ادامه داد: البته در کنار آن در برنامه توسعه اکوسیستم نوآوری و فناوری، توسعه صنایع مبتکر ده ها استارت آپ و شرکت خلاق داریم که هر روز رشد می کنند و کسب و کارهای نو و سهم بازار مناسبی را برای خود دارند.

وی ادامه داد: گریزی از این کسب و کار نداریم و بایستی در کنار فعالیت های صنعتی و تولیدی از این فناوری ها بهره بگیریم تا مشکلات و موانع را برطرف نماییم و آهنگ تولید و فروش محصولات را تند تر نماییم. بایستی جریان ایده محوری را با نوآوری به سمت تولید محوری در کشور سوق دهیم.

رئیس مرکز توسعه فناوری های راهبردی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری گفت: صنعتگران به عنوان صاحبان ایده به مقوله نوآوری می پردازند و این مهم نشانه امید است. چالش هایی که وجود دارد هیچ کدام مانع کندی حرکت رو به جلوی ما نمی شود.

قادری فر افزود: رویداد طبری یک نمونه موفق است و برنامه هایی که برای توسعه اکوسیستم از شرق تا غرب و از شمال تا جنوب کشور در حال انجام بوده نشانه شکوفایی و پویایی در کشور است.

وی افزود: در رویداد ملی شتاب طبری که موضوع هم رسانی عرضه و تقاضای فناوری های آماده ورود به بازار براساس نیاز بنگاه های صنعتی شکل گرفته است، ده ها طرح از سراسر کشور در یک مارتن علمی شرکت کردند.

رئیس مرکز توسعه فناوری های راهبردی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری با بیان اینکه انتخاب این فناوری ها در تعامل مستقیم و گفت و گوی چهره به چهره با صاحبان بنگاه های اقتصادی شکل گرفته است، خاطرنشان کرد: تعامل موجود این نوید را می دهد که ما در گذار از اقتصاد نفتی به اقتصاد مبتنی بر نوآوری و فناوری در مسیر درست و پر شتابی قرار داریم که نیازمند سرمایه گذاری و توجه بیشتر می باشد. امروزه شتاب دهنده های تخصصی بخش بزرگی از اکوسیستم نوآوری را فعال نموده و هدایت می کنند.

رویداد طبری در با حضور استاندار مازندران، رئیس مرکز توسعه فناوری های راهبردی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، مدیران مراکز علمی و جمعی از مسئولان مرتبط استانی و شهرستانی در ۳۰ خرداد برگزار شد. در حاشیه رویداد علاوه بر تجلیل از ۵ طرح برتر، از تمبر یادبود این رویداد نیز رونمایی شد.

رویداد ملی شتاب: فناوری های تقاضا محور طبری در ۵۰ فناوری و با سر فصل های فناوری های نوین در مکانیزه کردن صنعتی، صنایع تبدیلی کشاورزی، زیست محیطی، ریخته گری، کشاورزی با اولویت برنج، صنایع غذایی با اولویت لبنی، بهینه سازی مصرف انرژی و صنعت پلیمر با کاربری بسته بندی مواد غذایی و صنایع خودروسازی فراخوان شد.

به گفته دبیر برگزاری نخستین رویداد ملی شتاب: فناوری های تقاضا محور طبری از مجموع ۷۵ طرح، در نهایت ۵ طرح حائز رتبه برتر شدند. در حاشیه رویداد طبری نشست های میان مالکان این طرح ها که به مرحله کسب و کار رسیدند، با تعدادی از سرمایه گذاران و صنایع استان انجام شد که تفاهم نامه اولیه برای ادامه کار منعقد گردیده است.

اسماعیلی اظهار داشت: طرح های برتر در واقع غربالگری شده اند و نکته مهم این است که فقط ایده نبوده بلکه در قالب شرکت فعالیت دارند و کسب و کار آنها مورد توجه داوران بخش صنعت قرار گرفته است. در این رویداد ملی فناورانه و تقاضا محور صاحبان فناوری از ۸ استان حضور داشتند که طرح های آنها مورد اقبال صنایع قرار گرفت.

رئیس پارک علم و فناوری مازندران نیز در این خصوص بیان داشت: در نخستین رویداد ملی شتاب: فناوری های تقاضا محور طبری علاوه بر تجلیل از طرح های برگزیده، حامیان، از فناوران ۱۰ طرح دیگر که به مرحله نهایی رسیده اند، قدردانی شد.

دکتر علی معتمدزادگان نکته مهم رویداد را، شرکت جوانان پرنشاط و نخبه عنوان و خاطر نشان کرد: جوانان خلاق و ایده پرداز بسیاری در کشور از جمله در استان مازندران داریم که با حمایت از آنها می توانند طرح ها و ایده های خود را به مرحله تجاری سازی برسانند.

شرکت هایی که دانش را به فناوری و فناوری را به تولید و کسب و کار تبدیل می کنند باید نقش مهم تری در اقتصاد داشته باشند

استاندار مازندران خاطرنشان کرد: در دستور کار قراردادن ۵۰ طرح و فناوری مورد تقاضا امری بسیار شایسته است و نیروهای تحصیل کرده باید با تشکیل استارت آپ ها در مازندران نقش آفرینی کنند.

مهندس اسلامی استاندار مازندران نیز در این رویداد اظهار کرد: باید از فرصت تحصیل و پژوهش استفاده کنیم. ظرفیت های خود را در این مدار قرار بدهیم و در نهایت آنچه که در جامعه و مردم تأثیرگذار می شود، در قابل سیستم و دانش محور است.

وی با بیان اینکه مسیر پژوهش باید به صورت بایسته دنبال شود، به ارتباط صنعت و دانشگاه اشاره و خاطرنشان کرد: برای این ارتباط خیلی از دپارتمان ها و ادارات شکل گرفت، تابلو زدند، دفتر زده شد و تفاهمنامه امضا کردند. اما درصد بالایی از آنها اجرایی نشد زیرا آن چیزی که در تولید انجام می شد یک محصول تعریف شده با یک ساز و کار مشخص برای یک بازار معین بود و خلاقیت و نوآوری در آن سهم داشت.

استاندار مازندران ادامه داد: بنابراین چون صنعت نتوانست روزه ای پیدا کند که دانشگاه در آن ایفای نقش کند، سهم ظرفیت های خود را در این مدار قرار بدهد، با مشکل مواجه شد و اینجا است که نقش شرکت های دانش بنیان بیشتر مشخص می شود.

مقام عالی دولت در استان بیان کرد: در قانون برنامه ششم توسعه برای کسب و کار خلاقانه و دانش بنیان و تجاری سازی فناوری امکانات، منابع و ظرفیت های خوب و ارزنده ای پیش بینی شده است.

اسلامی با اعلام اینکه برای شکوفایی اقتصادی نیاز به تعامل و تبادل با سایر کشورها داریم، گفت: در مازندران و در حاشیه دریای خزر بهترین مناسبات را می توانیم داشته باشیم چون هم فرصت ها و هم تقاضاهای متقابل داریم و مهم ترین آنها در بخش کشاورزی، دام و طیور است.

وی بیان کرد: شرکت هایی که دانش را به فناوری و فناوری را به تولید و کسب و کار

در بازدید اعضای شورای شهر و معاون فرماندار بجستان از پارک علم و فناوری فراسان رضوی صورت گرفت؛

توافق برای تشکیل دفتر پارک در شهرستان بجستان



جمعی از اعضای شورای شهر بجستان به اتفاق معاون فرماندار این شهرستان از پارک علم و فناوری خراسان رضوی بازدید و در نشستی با حضور دکتر علم الهدایی، ریاست پارک خراسان رضوی و سایر مدیران پارک حضور یافتند.

آقای اسدی، معاون فرماندار بجستان در این نشست ضمن تقدیر و تشکر بابت حمایت ویژه پارک از نوآوری و فناوری در شهرستان بجستان، برگزاری طرح شتاب با ایده اعضای شورای شهر را از جمله اقدامات صورت گرفته در این شهرستان عنوان کرد.

ایشان با اشاره به ظرفیت بالای این منطقه و وجود دانشگاه آزاد اسلامی و پیام نور در بجستان بر ضرورت تشکیل مرکز نوآوری در این شهرستان به منظور حمایت از ایده پروری تاکید کرد. آقای علی اکبرزاده، رییس شورای اسلامی شهرستان بجستان هم در این نشست بیکاری و خروج نیروهای تحصیل کرده از شهرستان را به عنوان مشکلات جدی منطقه خاطر نشان کرد و تشکیل دفتری برای جذب نیروهای تحصیل کرده شهرستان بجستان را ضروری دانست.

آقای شریعتی، مدیر مراکز رشد پارک علم و فناوری خراسان رضوی در این نشست اظهار داشت: دفتری از پارک علم و فناوری خراسان رضوی را در شهرستان بجستان فعال خواهیم کرد تا بتوانیم رویدادهای مشترک، سمینارها، نشست ها و دوره های کسب و کار و استارت‌آپی را در این دفتر برگزار کنیم.

آقای دکتر علم الهدایی، رییس پارک علم و فناوری خراسان رضوی در این نشست با تقدیر از روحیه بالای مدیران و مسئولان شهرستان در حمایت از علم و فناوری بر ضرورت تعیین اولویت برای دفتر پارک در بجستان تاکید کرد تا بدین وسیله به برندسازی منطقه کمک شود. دکتر علم الهدایی خاطر نشان کرد: امروز فناوری اطلاعات و ارتباطات می تواند مزیت های منطقه شما را به دنیا معرفی کند و نقش مسئولان شهرستان به ویژه فرمانداری را در معرفی قابلیت ها و توسعه کمی و کیفی منطقه بسیار حائز اهمیت دانست.

در پایان این نشست، هیات شهرستان بجستان از شرکت های نیروماد و حسیب مستقر در پارک علم و فناوری خراسان رضوی بازدید کردند.

به میزبانی پارک علم و فناوری فراسان رضوی؛

نشست مدیران روابط عمومی منطقه ۹ کشور برگزار شد



نشست مدیران روابط عمومی دانشگاهها، مراکز پژوهشی و پارک های علم و فناوری منطقه ۹ کشور به میزبانی پارک علم و فناوری خراسان رضوی و با حضور آقای عبداللهی نژاد، مدیر کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

در ابتدای این نشست آقای دکتر علم الهدایی، رییس پارک علم و فناوری خراسان رضوی با تاکید بر نقش ویژه روابط عمومی در برقراری ارتباط موثر و پویا گفت: تمدن و تعالی انسان مرهون روابط عمومی است و روابط عمومی ها باید پیشانی و پیشران سازمان ها و تسهیل کننده ارتباطات باشند. ایشان نقش روابط عمومی پارک های علم و فناوری را در معرفی دستاوردهای علمی و فناوری کشور بسیار حائز اهمیت دانست.

آقای علیرضا عبداللهی نژاد، مدیر کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این نشست با انتقاد از بی توجهی مسئولان کشور به مقوله روابط عمومی، نگاه سلسله مراتبی و حاشیه ای نسبت به روابط عمومی را به عنوان یک معضل اساسی برشمرد.

وی گفت: چون نگاه ما مبتنی بر کارکرد نقش روابط عمومی نبوده است، نتوانسته ایم به درستی دستاوردهای علمی کشور را منعکس کنیم.

مدیر کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری همچنین از راه اندازی شورای عالی اطلاع رسانی وزارت علوم خبر داد و گفت: زمان انتشار اخبار کلیشه ای ژورنالیستی به پایان رسیده و اکنون انعکاس دستاوردهای پارک های علم و فناوری، مراکز رشد دانشگاهها و مراکز پژوهشی در اولویت است.

خانم نعمتی، رییس حوزه ریاست و مدیر روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان رضوی نیز در این نشست علاوه بر معرفی جایگاه و دستاوردهای پارک علم و فناوری خراسان رضوی در سطح کشور به اهمیت تقویت ارتباط بین پارک های علم و فناوری و دانشگاهها تاکید و آمادگی پارک را برای معرفی پارک و مراکز رشد در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی جهت آشنایی بیشتر دانشجویان و نیز میزبانی از آنان از سراسر کشور اعلام کرد.

برگزاری کارگاه تخصصی تهیه و تنظیم خبر توسط دکتر عبداللهی نژاد، بازدید از شرکت های دانش بنیان کاوش صنعت توس و اکسیر رایانه صبا مستقر در پارک خراسان رضوی و بحث و تبادل نظر درباره روابط عمومی و زوایای مختلف آن از دیگر برنامه های این نشست بود.

به همت پژوهشگران شرکت دانش بنیان پارک علم و فناوری فراسان رضوی ممتق شد؛

رومبایی از آسفالت با روش پلیمریزاسیون پیشرفته



تصادف و همچنین کاهش مصرف قیر به عنوان یک سرمایه ملی عنوان کرد.

ایشان در توضیح مراحل ساخت این نوع آسفالت گفت: در ابتدا تولید قیر پلیمریزه در پالایشگاه اتفاق افتاده، سپس توسط تانکرهای دوجداره به صورت داغ به کارخانجات آسفالت انتقال می یابد و در میکسرهایی نگهداری می شود، سپس در زمان تولید آسفالت با اضافه کردن یک درصد مکمل شیمیایی به آن، آسفالت به روش پلیمریزاسیون پیشرفته تولید می شود. مدیر عامل شرکت دنا پارس آژند همچنین از اجرای این نوع

مراسم رونمایی از آسفالت با روش پلیمریزاسیون پیشرفته، محصول شرکت دنا پارس آژند از شرکت های دانش بنیان پارک علم و فناوری خراسان رضوی در محل هتل پردیسان مشهد برگزار شد.

در این مراسم آقای مسعود علیزاده، مدیر عامل شرکت دنا پارس آژند در سخنانی، ویژگی های قیر اصلاح شده برای تولید آسفالت به روش پلیمریزاسیون پیشرفته را افزایش عمر و کیفیت آسفالت، کاهش قیرزدگی سطح آسفالت، کاهش لغزندگی سطح آسفالت و به تبع آن کاهش آمار

خودروی عملیات اضطراری جوشکاری در شرکت فناور پارک علم و فناوری خراسان رضوی ساخته شد

شرکت کیان تدبیر ژرف اندیش پاژ از شرکت‌های مرکز رشد انرژی پارک علم و فناوری خراسان رضوی، خودروی ولدینگ تراک را به منظور انجام عملیات اضطراری جوشکاری در صنعت نفت و گاز طراحی و تجهیز کرده است. آقای مکاری، مدیرعامل شرکت کیان تدبیر در گفتگو با کارشناس خبر پارک علم و فناوری خراسان رضوی در معرفی این خودرو اظهار داشت: پیش از این تجهیزات جوشکاری به صورت پراکنده به محل فرستاده می شدند ولی ما بر آن شدیم تا خودرویی را مختص این عملیات مجهز به تمام ابزار مورد نیاز جوشکاری و تعمیرات خطوط لوله به صورت منسجم طراحی و تجهیز کنیم که یک نیاز اساسی در حوزه نفت و گاز است. وی در رابطه با ویژگی‌های منحصر به فرد خودروی ولدینگ تراک گفت: تمام قطعات بر اساس نقشه طراحی و ساخت شده‌اند و عملیات برشکاری توسط لیزر انجام می‌شود. آقای مکاری اعلام کرد: تاکنون دو خودرو به منطقه ۴ عملیات انتقال گاز به مرکزیت مشهد و منطقه ۳ عملیات انتقال گاز به مرکزیت تهران تحویل داده‌ایم و یک قرارداد نیز با منطقه ۵ عملیات انتقال گاز به مرکزیت شیراز امضا کرده‌ایم. شیرهای اطمینان فشار PSV برای کنترل فشار سیالات تراکم پذیر از دیگر محصولات این شرکت است که توافق با پالایشگاه آبادان برای استفاده از شیرهای اطمینان ساخت شرکت کیان تدبیر در این پالایشگاه در شرف انجام است.



به همت شرکت دانش بنیان پارک علم و فناوری خراسان رضوی و با مشارکت آستان قدس رضوی صورت گرفت؛

تولید داروی فاکتور هشت نو ترکیب برای درمان بیماران هموفیلی

نیازمند قرار گرفت. آقای مجید طبسی، مدیرعامل شرکت سامان داروی هشتم اعلام کرد: شرکت سامان دارو در حال حاضر حدود ۱۹ درصد از نیاز دارویی کشور در این حوزه را تامین می‌کند و چهارمین شرکت در دنیا هستیم که به این فناوری دست یافته است. آقای طبسی همچنین از هدف گذاری این شرکت برای تامین نیاز ۵۰ درصدی دارویی کشور در سال جاری خبر داد. شایان ذکر است که داروی فاکتور هشت نو ترکیب با استفاده از روش کشت سلولی توسط تجهیزات پیچیده و در شرایط بسیار حفاظت شده و کاملاً استریل تولید شده و جایگزین مناسبی برای محصولات مشتق از پلاسما است.

شرکت سامان داروی هشتم، از شرکت‌های دانش بنیان پارک علم و فناوری خراسان رضوی به فناوری بومی سازی داروی فاکتور هشت به روش نو ترکیب انسانی برای درمان بیماران هموفیلی دست یافته است که فناوری تولید آن در انحصار تعداد محدودی از شرکت‌های امریکایی و اروپایی می‌باشد. به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان رضوی، فرآیند تولید داروی فاکتور هشت نو ترکیب از پاییز سال ۸۸ با تولید نیمه صنعتی آن در سطح پیلوت در شرکت سامان داروی هشتم آغاز شد و پس از انجام موفقیت آمیز مطالعات بالینی و تأمین حمایت‌ها در پایان سال ۱۳۹۴ با نام تجاری سافاکتو وارد بازار گردید و در اختیار بیماران



سامانه جامع مدیریت منابع و مصارف

در شرکت دانش بنیان پارک خراسان رضوی طراحی و اجرا شده است

مهندس هنرور، مدیرعامل شرکت دانش بنیان اتوماسیون اداری حسیب اعلام کرد: محصول این شرکت با عنوان سامانه برنامه و بودجه مبتنی بر بودجه ریزی عملیاتی IPBS سال گذشته در جشنواره شیخ بهایی به عنوان طرح برتر شرکت‌های رشد یافته برگزیده شد.

مهندس هنرور در رابطه با سابقه فعالیت شرکت حسیب گفت: ما در سال ۱۳۸۴ از مرکز رشد فناوری ارتباطات و اطلاعات پارک فعالیت خود را آغاز کردیم. در ابتدا فقط دو نیروی پاره وقت ثابت داشتیم و تعدادی نیروی پاره وقت با ما کار می‌کردند. در حال حاضر هسته اصلی شرکت ما ۱۰ نفر و چند شرکت زیرمجموعه ما فعالیت می‌کنند.

ایشان در معرفی سامانه یکپارچه برنامه ریزی، نظارت و اجرا (سینا)، محصول منحصر به فرد این شرکت اظهار داشت: در واقع مدل تولید سامانه سینا مبتنی بر مدل IPBS است و به طور کلی برای سازمان‌ها و ارگان‌های بزرگ طراحی شده است. این سامانه در واقع مدیریت منابع و مصارف را در سازمان‌ها بر عهده دارد و ۵ گروه مشتری دارد که گروه اول آن سازمان‌های دولتی هستند و مشتریان ما در حال حاضر سازمان بهزیستی کشور و سازمان بیمه سلامت ایران می‌باشند. گروه دوم شهرداری‌ها هستند که نسخه ویژه خود را دارند و بزرگترین پروژه ما در حال حاضر با شهرداری مشهد است که در تمام ۲۰ سازمان و ۱۳ منطقه شهرداری در حال حاضر استفاده می‌شود. از سال ۹۰ این ما هستیم که لایحه بودجه را به شهرداری می‌فرستیم و مرحله پیشنهاد بودجه، تصویب و اجرا همه در این سامانه وجود دارد. بسته‌های مختلفی در سامانه شهرداری ما وجود دارد مثل بسته مدیریت قراردادها که الان تمام قراردادهای شهرداری با استفاده از سامانه سینا بسته می‌شوند. اخیراً در شرف قرارداد با شهرداری قزوین و اهواز و شهرداری‌های طبرق و شاندیز نیز هستیم. گروه سوم مشتریان ما شرکت‌های عمرانی و ساختمانی هستند که با شرکت عمران مسکن ثامن اطراف حرم و شرکت اطلس سامان کیش قرارداد امضا کرده‌ایم. گروه چهارم مشتریان دانشگاه‌ها هستند که ما بر روی بهای تمام شده کلاس‌ها ورود پیدا کردیم. شرکت‌های دولتی و هلدینگ‌ها هم گروه دیگری از مشتریان ما هستند و استراتژی بلندمدت ما نیز ورود به بحث هلدینگ‌های صنعتی است.

آقای هنرور در رابطه با رموز موفقیت در عرصه کارآفرینی گفت: به نظر من کارآفرینان باید خود را از همه نظر برای ورود به دنیای کسب و کار آماده کنند و توصیه من این است که هر چه سریع‌تر وارد کار شوند چرا که هزینه ریسک با افزایش سن افزایش می‌یابد.



پژوهان: سامانه مدیریت نشر الکترونیک

کتابخوان همراه پژوهان

پژوهان، سامانه پژوهشی تولید، توزیع و مطالعه کتاب الکترونیک است که با رعایت قانون کپی رایت پیاده سازی شده و در پی آن است که ضمن فراهم آوردن دسترسی سریع و آسان به کتابها و مجلات، دایره مخاطبان محتوای وزین تولیدی را نیز گسترش داده و کتابها را با قیمت مناسب و امکانات متنوع مطالعه در اختیار ایشان قرار دهد.

پژوهان، در مدیریت فناوری اطلاعات پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی (وابسته به دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم) طراحی و پیاده سازی شده است و بستری برای ارائه کتاب به صورت الکترونیکی می باشد که قابلیت های متعدد کاربردی و پژوهشی را در محیطی زیبا و کاربرپسند در اختیار علاقمندان به کتاب قرار می دهد.

فروش کتاب به صورت قانونی و با رعایت حق کپی رایت ناشر، دسترسی آسان به کتابها و مجلات مورد علاقه کاربران، قیمت بسیار کمتر کتاب الکترونیک نسبت به نسخه چاپی، امکان مطالعه بخشی از کتاب به صورت رایگان و قبل از خرید کتاب، همراه همیشگی کاربران و امکان مطالعه آفلاین کتاب، پشتیبانی از فرمت های مختلف کتاب الکترونیک (pdf و متنی با قابلیت دسترسی تمام متن)، کتابخانه شخصی کاربر، محیط چندزبانه (فارسی، عربی، انگلیسی و ترکی استانبولی)، ذخیره سازی اطلاعات کاربر سمت سرور و امکان دسترسی به کتابخانه از طریق دستگاه های مختلف اندرویدی، ویندوزی و وب، پشتیبانی از کیف پول و کارت هدیه، سفارشی سازی محیط مطالعه کتاب (تنظیم نوع و اندازه قلم، تعیین فاصله بین خطوط، تنظیم نور صفحه، حالت روز، شب و سپیا برای مطالعه آسان)، امکانات پژوهشی (یادداشت گذاری و رنگی کردن متن، نشان کردن صفحات، کپی و اشتراک گذاری متن همراه با نمایش مرجع متن)، جستجوی تمام متن در کتاب و کتابخانه کاربر و یادداشت های کاربر، اتصال به پایگاه

مدیریت اطلاعات علوم اسلامی، امکان کپی و اشتراک گذاری متن و ... از مهم ترین ویژگی های کتابخوان پژوهان می باشند که در حال حاضر در دو نسخه ویندوز و اندروید منتشر گردیده و نسخه آی او اس آن نیز در حال توسعه می باشد.



پژوهان لذت مطالعه و پژوهش

www.pajoohaan.ir

تماس ناشرین جهت انتشار آثار در پژوهان

۰۲۵ ۳۷۸۳۵۵۵۰
it@isca.ac.ir



امکانات ویژه پژوهان برای ناشرین دانشگاهی

- فروشگاه کتاب الکترونیک آثار برتر (کتاب و مجلات) مراکز دانشگاهی و پژوهشی و ناشرین برگزیده ملی و بین المللی
- ارائه آثار فاخر ناشرین دانشگاهی در موضوعات و زبان های مختلف
- صفحه اختصاصی ناشرین در فروشگاه کتاب جهت نمایش کتابها
- معرفی ناشرین و آثار برتر ناشرین در فروشگاه در قالب بتر تبلیغاتی و اطلاع رسانی در اپلیکیشن ها به صورت رایگان
- انتشار نسخه الکترونیک کتابها و مجلات ناشرین دانشگاهی بصورت pdf و تمام متن با حداکثر سهم فروش برای ناشرین
- پنل مدیریت ناشرین با امکان مدیریت آثار و نمایش آنلاین فروش
- صدور کارت هدیه اختصاصی دانشگاهها و ناشرین جهت هدیه یا فروش با تخفیف آثار
- انتشار کتابها و مجلات رایگان ناشرین در پژوهان بدون دریافت هزینه
- مبدل اختصاصی جهت تبدیل متن آثار به فرمت قابل نمایش در پژوهان

حمایت از زنجیره ارزش صنایع الکترونیک با خدمات متنوع صحا

صورت زنجیرگونه انجام می‌گیرد تا به خلق ارزش منجر شود. مایکل پورتر در کتاب «مزیت رقابتی: ایجاد و ثبات عملکرد برتر»، زنجیره ارزش را به عنوان یک زنجیره ارزش طیف کاملی از فعالیت‌ها شامل طراحی، تولید، بازاریابی و توزیع مطرح می‌کند که کسب و کارها برای تبدیل یک محصول یا خدمات از «مفهوم» به «تحويل به مشتری» طی می‌کنند.

به موجب قانون صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا)، با هدف حمایت از صنایع الکترونیک کشور اعم از صنایع ارتباطی، رایانه‌ای، اتوماسیون، الکترونیک نوری، قطعات الکترونیکی، الکترونیک مصرفی و الکترونیک کاربردی به طور رسمی فعالیت خود را از سال ۱۳۷۷ آغاز نموده است.

حمایت‌ها و خدمات صحا در قالب ارائه تسهیلات، صدور ضمانت نامه، خدمات کارشناسی و سرمایه‌گذاری ریسک‌پذیر می‌باشد. در این قالب‌ها سعی شده کلیه فرایندهای حمایتی در طی زنجیره ارزش کسب و کارهای حوزه الکترونیک مورد حمایت واقع شود.

با مفاهیم ذکر شده حمایت‌های صحا در دو بخش تسهیلات و ضمانت نامه در زمینه‌های خرید، انتقال، جذب و توسعه فن‌آوری‌های پیشرفته، مطالعه و تحقیقات اعم از بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای، آموزش‌های تخصصی کوتاه مدت، خدمات مهندسی و طراحی، طرح‌های تولیدی و خدماتی نیمه ساخت صنعتی و انبوه، شرکت در مناقصه، همایش‌ها و نمایشگاه‌های داخلی و خارجی، ایجاد زمینه‌های لازم جهت اطلاع‌رسانی، تدوین، انباشت و اشاعه دانش فنی، گسترش همکاری‌های فنی و اقتصادی بین‌المللی و ارتقاء صادرات و همچنین جذب سرمایه‌گذاری داخلی و خارجی ارائه می‌گردد.

شایان ذکر است در کنار تسهیلات مالی تولیدی و خدماتی اعم از نمونه سازی محصول، احداث و راه‌اندازی خط تولید، تولید آزمایشی و نیمه صنعتی، تأمین سرمایه مورد نیاز جهت توسعه تولید، سرمایه‌گذاری مشترک (J.V)، تولید بدون کارخانه، لیزینگ و کمک به اجرای قراردادهای صنایع الکترونیک با توجه به اولویت‌های صنعت و نیاز کشور نگاه ویژه‌ای به برخی فعالیت‌ها با ارزش افزوده بالا و اثرات گسترده‌تر در ارتقاء عوامل توسعه در سطح ملی، شده است. به همین منظور پرسشنامه‌هایی برای ارائه طرح توجیهی مختص این فعالیت‌ها طراحی شده و در اختیار متقاضیان خدمات صحا قرار می‌گیرد.

برخی حمایت‌های صحا از این حوزه را در راستای حمایت از زنجیره ارزش می‌توان به شرح ذیل عنوان نمود:

شرکت در نمایشگاه :

توسعه بازار از جمله فعالیت‌های مهم در فرایندهای کسب و کار است که باعث ایجاد ارزش در چرخه حیات مالی و اقتصادی یک بنگاه می‌شود. این فعالیت به نوعی فرایندی مکمل در جهت نیل به اهداف اقتصادی سازمان به عنوان یکی از ارکان اصلی کسب و کار است. لازم به ذکر است در این بخش، حضور در نمایشگاه‌های خارجی، ارائه و بسترسازی جهت عرضه محصولات با کیفیت در بازارهای بین‌المللی جایگاه حمایتی ویژه‌ای دارد.

تحقیقات کاربردی:

با توجه به نقش صحا، تحقیقات کاربردی با رویکرد تجاری‌سازی و تبدیل علم به محصول نهایی و در نهایت تولید ثروت از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است که آن را در جایگاه بالاتری به لحاظ ارزش‌زایی در قیاس با تحقیقات نظری قرار می‌دهد.

تجهیز آزمایشگاه تخصصی و مرجع:

از جمله عوامل مهم در ایجاد مزیت رقابتی در محصولات و افزایش رقابت‌پذیری یک واحد تولیدی، تجهیز آزمایشگاه‌های تخصصی و از آن مهم‌تر تبدیل شدن به مراکز مرجع جهت خدمات‌دهی به واحدهای تولیدی برای اخذ تأییدیه‌های لازم از جمله استاندارد می‌باشد. این موضوع با توجه به توزیع نامناسب جغرافیایی و نیاز مبرم به وجود چنین مراکزی در استان‌های مختلف کشور از اولویت بالایی خصوصاً در مناطق کمتر توسعه یافته برخوردار می‌باشد.

آموزش تخصصی کوتاه مدت:

با توجه به تغییرات سریع فناوری در حوزه‌های مختلف صنعت الکترونیک، بخشی از فرایند توسعه کسب و کار در بنگاه‌های این صنعت ارتقاء توان علمی و فنی به ویژه در بخش نیروی انسانی به عنوان ارزشمندترین سرمایه‌های بنگاه مطرح می‌باشد که حمایت از فعالیت‌های این امر مهم را نیز به یکی از اولویت‌های صحا در ایفای رسالت خود تبدیل نموده است.

اخذ تأییدیه‌های داخلی و بین‌المللی:

با توجه به جایگاه کیفیت در ابعاد فنی و همچنین تولید محصول، اخذ تأییدیه‌های داخلی و بین‌المللی فضای مناسبی را برای رقابت تولیدات داخلی با محصولات خارجی وارداتی ایجاد می‌کند. در درجه بالاتر این ویژگی مجوز و زمینه حضور در بازارهای خارجی را فراهم می‌نماید به طوری که می‌تواند مقدمه‌ای برای ارتقاء سطح صادرات محصولات تولید ملی به خارج از کشور باشد.



امروزه تأمین مالی را می‌توان یکی از چالش برانگیزترین مسائل پیش روی بنگاه‌ها به ویژه بنگاه‌های فعال در صنایع پیشرفته و دانش‌بنیان قلمداد کرد.

گزارش بین‌المللی رقابت‌پذیری جهانی در سال ۲۰۱۷-۲۰۱۶ نیز مهم‌ترین مانع کسب و کار در بین موانع موجود بر سر راه توسعه شرکت‌ها در کشور را مساله تأمین مالی در مراحل مختلف چرخه تولید تا فروش محصول است. همچنین طبق گزارش فصلی پایش محیط کسب و کار مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در سال ۹۵ با تکیه بر نظرسنجی از تشکلهای اقتصادی سراسر کشور، از میان ۲۱ مؤلفه ملی محیط کسب و کار، مؤلفه‌های مشکل دریافت تسهیلات از بانک‌ها، ضعف بازار سرمایه در تأمین مالی تولید و نرخ بالای تأمین سرمایه از بازار غیر رسمی (محیط مالی) در طی ۱۶ دوره بررسی در صدر موانع کسب و کار بنگاه‌های داخلی عنوان شده است.

این موضوع در وهله اول بیانگر نیاز بالای بنگاه‌ها به تأمین مالی برای ادامه فرایند، و در مرحله بعد معطوف به روش‌های مختلف تأمین مالی با توجه به قرارگیری بنگاه در مراحل مختلف طول چرخه عمر بنگاه و در نهایت نیاز به اتخاذ روش‌های نوین برای تأمین مالی با توجه به رشد چشمگیر و تنوع در مدل‌های کسب و کار امروزی است. لذا سازوکارهای فعلی ارائه تسهیلات با مفاهیمی چون سرمایه در گردش یا توسعه سرمایه‌گذاری ثابت از طریق خرید تجهیزات از سوی بانک‌ها و مؤسسات مالی و برخی صندوق‌های مالی به تنهایی جوابگوی فرایندهای یک بنگاه نیست. بنابراین اتخاذ تمهیدات لازم در این حوزه نیازمند شناخت دقیق صنعت و فرایندهای مرتبط با توسعه کسب و کار توسط صندوق‌های حمایتی تخصصی است زیرا حمایت‌های مذکور از حیث روش‌های مختلف تأمین مالی و هم از جنبه پویایی و انعطاف بالا در ارائه انواع مختلف تسهیلات با توجه به فعالیت‌های گوناگون کسب و کار حائز اهمیت است. بنابراین می‌توان اذعان داشت این امر مستلزم نگاه فرایندی به مقوله کسب و کار در بنگاه‌ها است.

طبق تعاریف مشترک فرایند کسب‌وکار «مجموعه‌ای از اقدامات است که یک کسب‌وکار برای تولید یک محصول یا خدمت انجام می‌دهد». همچنین سازمان‌های جهانی همچون ائتلاف مدیریت گردش کار Work Flow Management Coalition یا به اختصار WFMC، پیوستگی مدیریت جریان کار را این‌گونه تعریف می‌کنند: «یک فرایند کسب‌وکار، مجموعه‌ای از یک یا چند رویه یا فعالیت به هم پیوسته است که در مجموع متوجه یک هدف در کسب‌وکار یا یک هدف در سیاست‌گذاری می‌شود و معمولاً در متن چارت سازمانی، نقش‌های اصلی، کاربردی و روابط فی‌مابین آن‌ها تعریف می‌شود».

همانطور که از تعاریف برمی‌آید، موفقیت یک کسب و کار منوط به داشتن هدف، سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و اجرای صحیح فرایندهای جزئی تحت فرایند کلی کسب و کار است. با فرض یکپارچگی مجموعه‌ای از فرایندها می‌توان اینگونه عنوان کرد که بودجه بندی و به دنبال آن تأمین مالی هر یک از فرایندهای مربوط به کسب و کار در موفقیت آن نقش به‌سزایی ایفا می‌کنند.

موضوع دیگری که باید در حمایت از بنگاه‌های کسب و کار مورد توجه قرار گیرد، شناسایی زنجیره ارزش (Value Chain) آن بنگاه است که کمک می‌کند تحلیل دقیق‌تری از اجزای عملیاتی یک کسب و کار با محوریت ایجاد ارزش و مزیت رقابتی انجام شود. این مهم مستلزم شناسایی کلیه فعالیت‌های ارزش‌زای یک کسب و کار است که خود باعث ایجاد تفاوت و تمایز در زنجیره صنایع الکترونیک با سایر صنایع می‌باشد. تمایز در زنجیره ارزش صنایع مختلف ماهیتاً موجب نیاز به پیش‌بینی و تدوین الگوهای حمایتی مختص آن صنعت و حوزه‌های مرتبط است. زنجیره ارزش (Value Chain) را می‌توان مجموعه عملیاتی تعریف کرد که در یک صنعت به

جوانترین دانشگاه های معتبر دنیا معرفی شدند

حضور ۳ دانشگاه ایرانی

ارزیابی و رتبه بندی قرار می دهد.

| شاخص های رتبه بندی دانشگاه های جوان در تایمز | | | |
|--|--|-----------------|-----------|
| وزن شاخص | شاخص | معیار | وزن معیار |
| ۱۰٪ | بررسی شهرت: آموزش | آموزش | ۳۰٪ |
| ۸٪ | نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیأت علمی | | |
| ۶٪ | نسبت تعداد کل دانشجویان به اعضای هیأت علمی | | |
| ۳٪ | نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه | | |
| ۳٪ | درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی | | |
| ۱۲٪ | بررسی شهرت: پژوهش | پژوهش | ۳۰٪ |
| ۹٪ | درآمد پژوهش | | |
| ۹٪ | تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی | | |
| ۳۰٪ | تأثیر- میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده. | استنادات | ۳۰٪ |
| ۲۵٪ | درآمد پژوهشی حاصل از صنعت(به ازای اعضای هیأت علمی) | درآمد صنعتی | ۲۵٪ |
| ۲۵٪ | نسبت اعضای هیأت علمی بین المللی به بومی | وجهه بین المللی | ۷۵٪ |
| ۲۵٪ | نسبت دانشجویان بین المللی به بومی | | |
| ۲۵٪ | سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین المللی | | |

در ارزیابی دانشگاه های جوان، جهت انجام بررسی های مطلوبتر، به شاخص های نظرسنجی شهرت دانشگاهی وزن کمتری اختصاص داده شده است. همچنین در رتبه بندی تایمز از سه منبع اطلاعاتی شامل ۱- اطلاعات حاصل از نظرسنجی ها، ۲- اطلاعات ارائه شده از سوی دانشگاه ها و ۳- اطلاعات پژوهشی دانشگاه ها در پایگاه استنادی اسکوپوس جهت محاسبه شاخص ها و نمرات بهره گرفته شده است.

در سال ۲۰۱۸ دانشگاه علم و صنعت هنگ کنگ با غلبه بر مؤسسه پلی تکنیک فدرال لوزان سوئیس که سه سال متوالی رتبه نخست دانشگاه های تازه تاسیس دنیا را از آن خود داشت، توانست حائز عنوان برترین دانشگاه جوان دنیا شود. مؤسسه پلی تکنیک فدرال لوزان سوئیس رتبه دوم دنیا و دانشگاه صنعتی نانیانگ سنگاپور رتبه سوم دنیا را در این فهرست از آن خود کرده اند.

حضور ۶ دانشگاه از ایران در جدیدترین نتایج رتبه بندی دانشگاه های برتر دنیا

وی افزود: کیو اس به عنوان یکی از معتبرترین نظام های رتبه بندی بین المللی شناخته می شود که دانشگاه های جهان را رتبه بندی می کند. روش شناسی رتبه بندی جهانی کیو اس از ۶ شاخص در ۴ حوزه کلی وضعیت آموزش، پژوهش، قابلیت جذب در بازار کار و بین المللی سازی جهت ارزیابی عملکرد دانشگاه ها بهره برده است.

| وزن | شاخص های رتبه بندی جهانی کیو اس |
|-----|---------------------------------|
| ۴۰٪ | بررسی شهرت علمی |
| ۱۰٪ | ارزیابی کارفرمایان |
| ۲۰٪ | نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو |
| ۲۰٪ | میزان استناد به اعضای هیئت علمی |
| ۵٪ | نسبت دانشجویان بین المللی |
| ۵٪ | نسبت اساتید بین المللی |

منابع اطلاعاتی مورد استفاده در رتبه بندی جهانی کیو اس شامل ۱- اطلاعات حاصل از نظرسنجی ها، ۲- اطلاعات ارائه شده از سوی دانشگاه ها و ۳- اطلاعات پژوهشی سال های ۲۰۱۳-۲۰۱۷ دانشگاه ها در پایگاه استنادی اسکوپوس که به عنوان یکی از بزرگترین پایگاه داده در جهان شناخته می شود، می باشند.

مؤسسه تکنولوژی ماساچوست (MIT)، دانشگاه استنفورد، دانشگاه هاروارد، مؤسسه تکنولوژی کالیفرنیا، دانشگاه آکسفورد، دانشگاه کمبریج، مؤسسه تکنولوژی فدرال سوئیس، امپریال کالج لندن، دانشگاه شیکاگو و دانشگاه کالج لندن به ترتیب ۱۰ دانشگاه برتر جهان در رتبه بندی سال ۲۰۱۹ کیو اس شناخته شدند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: پایگاه رتبه بندی تایمز فهرست سال ۲۰۱۸ دانشگاه های جوان دنیا با قدمتی کمتر از ۵۰ سال را منتشر کرد. این هفتمین فهرست دانشگاه های برتر جوان است که در دنیا از سال ۲۰۱۲ تا کنون به صورت سالانه توسط پایگاه رتبه بندی تایمز انجام شده است.

دهقانی افزود: تایمز در سال ۲۰۱۸ در رتبه بندی دانشگاه های جوان، تعداد دانشگاه های مورد بررسی خود را از ۲۰۰ دانشگاه در سال ۲۰۱۷ به ۲۵۰ دانشگاه در سال ۲۰۱۸ افزایش داده است و سهم جمهوری اسلامی ایران از دانشگاه های جوان و برتر دنیا شامل ۳ دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه گیلان می باشد که به ترتیب رتبه ۵۵، ۱۵۰-۱۰۱ و ۲۵۰-۲۰۱ را کسب کرده اند. دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل و دانشگاه گیلان اولین حضور خود را در جمع دانشگاه های جوان در رتبه بندی تایمز تجربه می کند. در جدول زیر عملکرد سالانه دانشگاه های کشور در رتبه بندی دانشگاه های جوان تایمز نمایش داده شده است.

| نام دانشگاه | سال ۲۰۱۸ | سال ۲۰۱۷ | سال ۲۰۱۶ | سال ۲۰۱۵ | سال ۲۰۱۴ | سال ۲۰۱۳ | سال ۲۰۱۲ |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل | ۵۵ | - | - | - | - | - | - |
| دانشگاه صنعتی اصفهان | ۱۰۱-۱۵۰ | ۱۰۱-۱۵۰ | ۱۰۱-۱۵۰ | ۶۳ | ۹۲ | - | - |
| دانشگاه گیلان | ۲۰۱-۲۵۰ | - | - | - | - | - | - |

لازم به ذکر است که دانشگاه های برتر کشور همچون دانشگاه تهران، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، علوم پزشکی تهران، علم و صنعت، شیراز و دیگر دانشگاه هایی که در دیگر رتبه بندی های تایمز حضور داشته اند، دارای قدمتی بیش از ۵۰ سال هستند و لذا نمی توانند در رتبه بندی دانشگاه های جوان حضور یابند.

سرپرست ISC گفت: دانشگاه نوشیروانی بابل به عنوان برترین دانشگاه کشور در رتبه بندی جهانی تایمز و اکنون به عنوان برترین دانشگاه کشور در رتبه بندی دانشگاه های جوان تایمز، توانسته بعد از دو دانشگاه کوچ و سابانچی ترکیه، مقام سوم دانشگاه جوان را در بین کشورهای منطقه و اسلامی را از آن خود کند.

رتبه بندی تایمز یکی از مشهورترین نظام های رتبه بندی بین المللی است که هر ساله دانشگاه های برتر دنیا را بر اساس ۱۳ شاخص عملکردی در قالب ۵ معیار کلی آموزش، پژوهش، استنادات، درآمد صنعتی و وجهه بین المللی جهت انجام مقایسه های جامع و متوازن مورد

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: نتایج رتبه بندی سال ۲۰۱۹ کیو اس که به تازگی منتشر شده نشان از حضور ۶ دانشگاه ایرانی در جمع برترین ها می دهد.

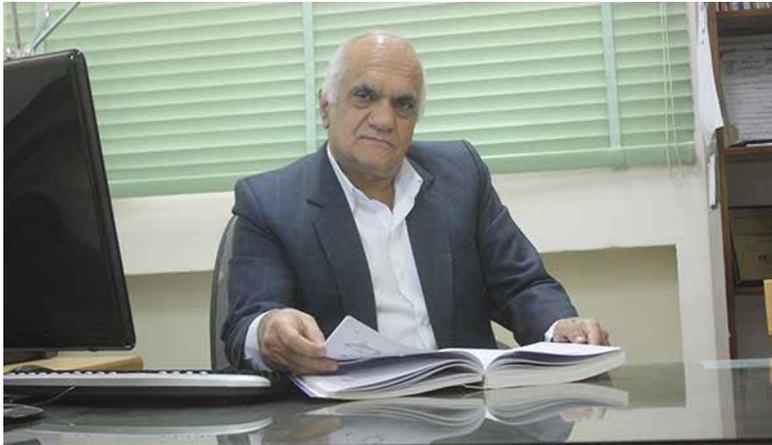
وی افزود: صنعتی شریف با رتبه ۴۳۲، دانشگاه صنعتی امیرکبیر با رتبه ۴۹۸، دانشگاه علم و صنعت ایران با رتبه ۶۵۰-۶۰۱، دانشگاه تهران با رتبه ۷۵۰-۷۰۱ و دانشگاه های شهید بهشتی و دانشگاه شیراز با رتبه ۱۰۰۰-۸۰۱ می باشند. دانشگاه شیراز اولین حضور خود را در رتبه بندی جهانی کیو اس در سال ۲۰۱۹ تجربه می کند. همچنین دو دانشگاه صنعتی شریف و صنعتی امیرکبیر دارای رشد رتبه نسبت به سال گذشته بوده اند. عملکرد دانشگاه های کشور در رتبه بندی جهانی کیو اس در جدول زیر نشان داده شده است.

| نام دانشگاه | رتبه سال ۲۰۱۹ | رتبه سال ۲۰۱۸ | رتبه سال ۲۰۱۷ | رتبه سال ۲۰۱۶ | رتبه سال ۲۰۱۵ |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| دانشگاه صنعتی شریف | ۴۳۲ | ۴۷۱-۴۸۰ | ۴۳۱-۴۴۰ | ۴۷۱-۴۸۰ | ۶۰۱-۶۵۰ |
| دانشگاه صنعتی امیرکبیر | ۴۹۸ | - | ۵۰۱-۵۵۰ | ۵۰۱-۵۵۰ | - |
| دانشگاه علم و صنعت ایران | ۶۰۱-۶۵۰ | ۶۰۱-۶۵۰ | ۴۹۱-۵۰۰ | ۵۵۱-۶۰۰ | - |
| دانشگاه تهران | ۷۰۱-۷۵۰ | ۶۰۱-۶۵۰ | ۵۵۱-۶۰۰ | ۶۰۱-۶۵۰ | ۶۵۱-۷۰۰ |
| دانشگاه شهید بهشتی | ۸۰۱-۱۰۰۰ | ۸۰۱-۱۰۰۰ | ۷۰۱+ | - | - |
| دانشگاه شیراز | ۸۰۱-۱۰۰۰ | - | - | - | - |

کیو اس در سال ۲۰۱۹ تعداد دانشگاه های مورد رتبه بندی خود را از ۹۵۹ دانشگاه در سال ۲۰۱۸ به ۱۰۰۰ دانشگاه ارتقا داده است و بدین ترتیب سهم ایران از دانشگاه های برتر جهان از ۵ دانشگاه در سال گذشته به ۶ رسیده است. همچنین تعداد دانشگاه های برتر ترکیه ۱۰ دانشگاه، عربستان ۸ دانشگاه و مالزی ۱۳ دانشگاه می باشد.

■ بر اساس اعلام پایگاه استنادی طلایه‌داران علم تامسون (ISI-ESI)؛

عضو هیأت علمی دانشگاه یزد در بین یک درصد دانشمندان برتر جهان قرار گرفت



که براساس آخرین تحولات در شبکه علم بین‌الملل به‌روزرسانی می‌شود. معیار انتخاب پژوهشگران برتر، تعداد استنادهای صورت‌گرفته به تولیدات علمی آن‌ها در رشته و حوزه‌های موضوعی بیست و دوگانه مورد ارزیابی این پایگاه است. بر همین اساس پژوهشگرانی که بر اساس مقالات چاپ‌شده خود، بالاترین استناد را داشته‌اند، مرتب‌سازی و سپس یک درصد برتر آن‌ها، در حوزه‌های مختلف انتخاب و معرفی می‌شوند.

بر اساس داده‌های اخیر پایگاه استنادی طلایه‌داران علم تامسون رویترز (ISI-ESI)، دکتر علی مصطفایی پور عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی صنایع دانشگاه یزد در بین یک درصد دانشمندان برتر جهان در سال ۲۰۱۸ قرار گرفت.

وی اولین دانشمند برتر در بین کل رشته‌های مهندسی استان یزد است که در این جایگاه قرار گرفته است. این عضو هیأت علمی دانشگاه، در کارنامه پژوهشی خود عنوان پژوهشگر نمونه دانشگاه را نیز دارد. ضمناً وی تاکنون ۴ کتاب فارسی و یک فصل کتاب انگلیسی به چاپ رسانده‌است، ۳ ثبت اختراع و چندین جایزه در کنفرانس‌های بین‌المللی معتبر خارج از کشور نیز از دیگر افتخارات و دستاوردهای دکتر مصطفایی پور است. وی عضو هیأت تحریریه ۱۰ ژورنال خارجی، سردبیر میهمان ۲ نشریه خارجی و همچنین سردبیر یک نشریه آمریکایی در رابطه با انرژی است.

دکتر مصطفایی پور همچنین ۸۶ مقاله کنفرانس‌های بین‌المللی ارائه و به چاپ رسانده و دارای ۷۶ مقاله در ژورنال‌های آی اس آی عمدتاً با ضریب بالای Q۱ است. وی تاکنون عضو کمیته علمی ۱۷۷ کنفرانس بین‌المللی بوده که اکثر آنها در آمریکا برگزار شده است و کارهای تحقیقاتی به اتمام رسیده اش ۱۸ مورد است.

شایان ذکر است در دانشگاه یزد پیش از این دکتر بیژن دواز، دکتر محمد مظلوم و دکتر حمیدرضا زارع سه عضو هیأت علمی از پردیس علوم به این افتخار دست یافته بودند. پایگاه استنادی طلایه‌داران علم تامسون رویترز (ISI-ESI) بر اساس فعالیت ۱۰ سال اخیر پژوهشگران دانشگاه‌های مختلف به ارایه فهرستی از دانشمندان برتر دنیا می‌پردازد

در رشته برنامه نویسی موبایل؛

تیم دانشگاه یزد در مسابقه ملی فن‌آورد به مقام اول دست یافت



مصطفی مظفری و ابراهیم طاهر نژاد دو تن از دانشجویان گروه مهندسی کامپیوتر دانشگاه یزد در چهارمین دوره مسابقه ملی مهارت سنجی فن‌آورد در رشته برنامه نویسی موبایل موفق به کسب مقام اول شدند.



با کسب یازده و نیم امتیاز؛

تیم شطرنج دانشگاه یزد در المپیاد دانشجویان کشور دوم شد

در پایان رقابت‌های شطرنج چهاردهمین المپیاد ملی دانشجویان سراسر کشور در بخش دختران که در دانشگاه شیراز برگزار شد، تیم دانشگاه یزد با کسب یازده و نیم امتیاز در جایگاه دوم قرار گرفت.

به گزارش دریافتی از اداره تربیت بدنی دانشگاه یزد این مسابقات با حضور ۷۵ شرکت کننده از ۲۸ دانشگاه به مدت ۵ روز برگزار شد و دختران دانشجو در بخش های تیمی (استاندارد)، انفرادی (ماده سریع) در ۷ دور و انفرادی (برق آسا) در ۹ دور با یکدیگر رقابت کردند.

فهمیه رضایی پور (دانشجوی نابینای دانشگاه یزد)، هما اسماعیلی، شیوا مهاجرانی و مرضیه حبیب زاده تیم دانشگاه یزد را تشکیل می دادند.

انیمیشن، کارآفرینی، Gamification، هوش، سرمایه‌گذاری هوشمند، مسئله‌یابی و در بیش از ۲۰ گرایش تخصصی برگزار شد. دکتر متین‌خواه اظهار کرد: مسابقات مهارت سنجی فن‌آورد که با حمایت ستاد فرهنگسازی اقتصاد دانش‌بنیان برگزار می‌شود، راه را برای رسیدن مشکلات به راه حلشان پیدا کرده و یک زمینه‌ای فراهم آورده است تا مسئله‌ها بتوانند به پاسخهایشان برسند؛ پاسخی که از ذهن خلاق و نوآور نخبه‌ها و جوان های ایرانی برای صعب‌العبورترین و حل نشدنی ترین مسائل حوزه کسب و کار بیرون آمدند.

به گفته وی شرکت‌کنندگان این دوره از فن‌آورد در قالب یک برنامه تلویزیونی به رقابت می‌پردازند تا در نهایت بهترین پاسخ‌ها بتوانند به حل مسئله‌ها در کسب و کارهای حوزه مدیریت هنر و فناوری

اطلاعات و ارتباطات بشتابند. وی افزود: در هر رشته ۷ تیم در مقابل سه داور طرح‌های خود را ارائه می‌دهند که ترکیب این داوران شامل یک داور از جامعه دانشگاهی، یک داور تخصصی و یک داور تصمیم‌ساز در حوزه صنفی است.

وی با بیان اینکه مرحله حضوری که به صورت تلویزیونی برگزار می‌شود، دو بخش دارد که در بخش اول، صاحبان راهکارها راه حل‌های خود را ارائه می‌دهند و بخش دوم به پرسش و پاسخ حول معیارهای طراحی شده برای سنجش آثار اختصاص دارد گفت: در نهایت سه پاسخ برتر معرفی می‌شوند و با آن‌که صاحب راهکار تقدیر می‌شود و صاحب کسب و کار مشکل خود را حل شده می‌بیند، زمینه‌گیری شبکه از ارتباطات بین کارفرمایان و افراد توانمند در حوزه‌های تخصصی ایجاد می‌شود.

پیش‌بینی و ارزیابی تأثیرات احتمالی اجرای طرح هدفمندسازی یارانه‌ها بر کارآیی انرژی صنایع تولیدی ایران؛

دانشجوی دانشگاه یزد در مسابقات دفاع سه دقیقه‌ای پایان‌نامه اول شد



دانش‌آموخته کارشناسی ارشد علوم اقتصادی دانشگاه یزد در دومین دوره مسابقات ملی دفاع سه دقیقه‌ای پایان‌نامه‌های دانشجویی ویژه دانش‌آموختگان کارشناسی ارشد و دکترا عنوان اول را کسب کرد.

در مرحله نهایی این رقابت‌ها که به میزبانی همدان برگزار شد، «مریم عابدی» دانش‌آموخته کارشناسی ارشد علوم اقتصادی دانشگاه یزد با دفاع از پایان‌نامه خود با عنوان «پیش‌بینی و ارزیابی تأثیرات احتمالی اجرای طرح هدفمندسازی یارانه‌ها بر کارآیی صنایع تولیدی ایران» به عنوان اول این دوره از مسابقات دست یافت.

نماینده دانشگاه یزد در این مسابقات با استاد راهنمایی «دکتر منصور مهبینی زاده» و استاد مشاور «دکتر محمدعلی فیض‌پور» حضور یافته بود.

پس از عابدی، دانش‌آموختگانی از دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر و بوعلی سینا همدان به ترتیب در رده‌های دوم و سوم قرار گرفتند. شایان ذکر است؛ مرحله استانی این رقابت‌ها آذرماه سال گذشته در یزد برگزار شده بود و مرحله نیمه نهایی این مسابقات در اردیبهشت‌ماه امسال در تهران برگزار شده بود.

از سوی دانشمویان تمصیلات تکمیلی دانشگاه یزد؛

اختراع دستگاه آشکارساز لیزری اسانس‌های طبیعی در دانشگاه یزد

یزد) با استفاده از تکنیک لیزرهای توان پایدار و عدسی‌های مجازی میکرومتری، سامانه‌ای را طراحی کردیم که می‌تواند با دقت زیاد عناصر مورد نظر را بدون دستکاری آنها تفکیک و شناسایی نماید.

وی استفاده از این وسیله را در صنایع تولید اسانس گیاهان دارویی با ارزش افزوده بالا، صنایع جداسازی پتروشیمی، تغلیظ و خالص‌سازی عناصر کمیاب با بهینه‌سازی در مصرف انرژی و زمان تولید عنوان کرد و گفت: به عنوان مثال این وسیله تاکنون توانسته است در استحصال اسانس گیاهان دارویی و غذایی مثر ثمر باشد.

وی یادآور شد: طبیعتاً با ثبت اختراع یک فناوری مشابه داخلی و خارجی برای این سامانه مشاهده نشده است. اما این مطلب دلیل بر تمایز خروجی این دستگاه نیست بلکه تمایز در نحوه عملکرد، دقت و مزایای آن نسبت به سامانه‌های موجود قبلی است.

وی در خصوص اینکه چه کسانی می‌توانند متقاضی این دستگاه باشند گفت: متقاضیان بیشتر صناعی‌اند که به دنبال تغلیظ و خالص‌سازی عناصر با ارزش بالا هستند. البته این دستگاه در ابتدای راه اعتبارسنجی بین‌المللی است که با همکاری مجتمع پژوهشی ایران مرکزی (یزد) و دستگاه‌های ذیربط این موضوع در حال پیگیری است. در آینده نیز امیدواریم با تبدیل این دستگاه از نمونه آزمایشگاهی به نمونه صنعتی به مردم و جامعه خدمت ارزنده‌ای داشته باشیم.



با توجه به نیاز شدید علم کروماتوگرافی و علوم پزشکی در شناسایی و استحصال با خلوص بالای اسانس‌های طبیعی گیاهان دارویی، دانشجویان دکترای فیزیک دانشگاه یزد با هدایت استادان راهنما و مشاور خود و همکاری مجتمع پژوهشی ایران مرکزی (یزد) و دانشکده فیزیک موفق شدند بدون هیچ گونه الگو یا سامانه مشابه خارجی دستگاه آشکارساز لیزری اسانس‌های طبیعی را اختراع و به ثبت برسانند.

دکتر محمود برهانی عضو هیات علمی گروه اتمی و مولکولی دانشگاه یزد با اعلام این خبر گفت: اخیراً علم اپتیک و فوتونیک در دنیا به عنوان ابزار دقیق برای اندازه‌گیری‌های حساس و پرکاربرد، مورد توجه و بهره‌برداری قرار گرفته است. در ایران اسلامی این علوم به سرعت در حال رشد و توسعه‌اند و محققان کشورمان نیز همراه با نیازهای روز صنعت و فناوری‌های پیشرفته در حال طراحی و به روز سانی این ادوات هستند. حدود دو دهه است اپتیک و لیزر با ساخت سنج‌های بسیار دقیق برای پیش‌دستگاه‌های گوناگون در علوم مختلف به کار می‌روند.

وی با اشاره به اختراع دستگاه آشکارساز لیزری اسانس‌های طبیعی در دانشگاه یزد افزود: گواهی ثبت اختراع دستگاه سال ۱۳۹۵ صادر گردیده و پس از نمونه‌گیری‌های متعدد هم‌اکنون آماده بهره‌برداری صنعتی است.

وی تصریح کرد: این سامانه پیشرفته می‌تواند در افزایش بهره‌وری دستگاه‌های تولیدکننده اسانس دارویی و غذایی کمک بسیار موثری کند، عدم استفاده از حلال‌های گاه‌سمی، سازگاری با محیط زیست، عدم دستکاری در مواد خروجی برای اندازه‌گیری و کاهش زمان تولید فرآورده‌های دارویی از ویژگی‌های دیگر این دستگاه است.

دکتر برهانی اظهار کرد: صنعت پر درآمد فرآورده‌های دارویی امکان توسعه این دستگاه و سامانه‌های اندازه‌گیر آن را با مشارکت بخش خصوصی فراهم می‌آورد. این سامانه اکتشافی در حال اخذ استانداردهای لازم برای تجاری شدن و رقابت در فضای بین‌الملل است و امید داریم بفضل الهی در آینده نزدیک با کمک معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری مردم عزیزمان از منافع آن هر چه زودتر بهره‌مند گردند. وی یادآور شد: دستاورد دو اختراع قبلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه اتمی و مولکولی با همکاری مجتمع پژوهشی ایران مرکزی (یزد) بصورت تجاری به برخی از کاربران شتابدهنده واگذار و به فروش رسید.

یکی از مخترعین دستگاه مذکور نیز در خصوص این اختراع گفت: حسگرهای اپتیکی و باریکه‌های لیزری به عنوان روش‌های ابزار دقیق مورد توجه پژوهشگران و صنعتگران هستند. لیزر پرتو بسیار مناسبی است که به شناسایی و تفکیک مواد آلی و معدنی کمک میکند. به همین منظور با همکاری مجتمع پژوهشی ایران مرکزی

آیین اختتامیه چهل و دومین دوره مسابقات ریاضی دانشجویی کشور

مسابقات علمی در کشور، گفت: این مسابقه از قدیمی‌ترین آزمون‌های علمی کشور است که با هدف بارور ساختن استعدادها و معرفی آنان به جامعه و مجامع علمی معتبر داخلی و خارجی برگزار می‌شود.

وی افزود: نفرا ت برتر این مسابقات می‌توانند علاوه بر داشتن امتیازاتی چون ایجاد بستری مناسب در جهت عضویت در هیئت علمی و ایجاد ظرفیت ادامه تحصیل در بزرگ‌ترین دانشگاه‌های کشور و دنیا، از برقراری ارتباط با کمیته استعدادهای درخشان نهاد ریاست جمهوری جهت اعطای امتیازاتی نیز برخوردار شوند.

دکتر دهقان خاطر نشان کرد: همه باید برای حفظ نخبگان علمی، ظرفیت‌ها و جاذبه‌های کافی را در کشور ایجاد کرده تا با وجود این استعدادهای بی نظیر، به سمت قله‌های پیشرفت این سرزمین حرکت کنیم.

دکتر علی طهماسبی، دبیر اجرایی مسابقات ریاضی دانشجویی کشور اظهار داشت: این دوره از مسابقات با حضور ۱۷۹ نخبه ریاضی از دانشگاه‌های صنعتی شریف، خوارزمی، صنعتی امیر کبیر، علم و صنعت ایران، دانشگاه تهران، صنعتی اصفهان، رازی کرمانشاه، فردوسی مشهد، شهید باهنر کرمان، علم و فناوری مازندران، دانشگاه گیلان، دانشگاه شیراز و... برگزار شد.

وی افزود: در رده‌بندی تیم‌ها، دانشگاه‌های صنعتی شریف، صنعتی امیر کبیر و دانشگاه تهران در رتبه‌های اول تا سوم قرار گرفتند و در رده‌بندی انفرادی، ۷ نفر مدال طلا، ۸ نفر مدال نقره و ۱۹ نفر مدال برنز دریافت کردند که علی دایی‌نبی از دانشگاه صنعتی شریف، با کسب بالاترین امتیاز، در صدر جدول مدال‌آوران قرار گرفت.

انجمن ریاضی کشور فعالیت خود را از سال ۱۳۵۴ آغاز کرده است و هر ساله این مسابقات را به میزبانی یک دانشگاه معتبر که توسط اعضای هیئت رئیسه انجمن و از بین دانشگاه‌های متقاضی، انتخاب می‌شوند، برگزار می‌کند که میزبانی چهل و دومین دوره مسابقات ریاضی

دانشجویی کشور به دانشگاه علم و فناوری مازندران واقع در شهرستان بهشهر محول شد. این مسابقات تلاش می‌کند تا زمینه ظهور نخبگان و تشویق آنها و کشف استعدادهای نو در رشته ریاضی را فراهم آورد. افتخاراتی چون پروفیسور مریم میرزاخانی، نخبه ریاضی دنیا و تنها بانوی برنده جایزه فیلدز در جهان، برنده دو دوره عنوان برتر و مدال طلای همین مسابقات است که روزی از همین سرزمین و همین مسابقات، مسیر صعود خود به سمت قله‌های موفقیت را آغاز کرد.



آیین اختتامیه مسابقات ریاضی دانشجویی کشور با حضور ۱۷۹ دانشجوی نخبه ریاضی در قالب ۳۹ تیم از دانشگاه‌های کشور، در دانشگاه علم و فناوری مازندران در شهرستان بهشهر برگزار شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه علم و فناوری مازندران، در این دوره از مسابقات که به همت انجمن ریاضی کشور و دانشکده ریاضی دانشگاه علم و فناوری مازندران برگزار شد، ۳۹ تیم دانشجویی به مدت دو روز به حل مسائل ریاضی و هوش پرداختند و در خاتمه، در رده‌بندی تیمی، دانشگاه صنعتی شریف و در رده‌بندی انفرادی، علی دایی‌نبی از دانشگاه صنعتی شریف به مقام برتر مسابقات دست یافتند.

دکتر حمید محمدزاده، رئیس دانشگاه علم و فناوری مازندران، برگزاری این مسابقات علمی معتبر را امتیاز بزرگی برای دانشگاه دانست و گفت: دانشگاه علم و فناوری مازندران با فعالیت علمی بیش از ربع قرن، به‌خصوص در رشته ریاضی و همچنین به عنوان تنها دانشگاه صنعتی شرق مازندران، اکنون با برگزاری چهل و دومین مسابقات ریاضی دانشجویی کشور، افتخار دیگری را در کارنامه خود ثبت کرد.

دکتر محمد علی دهقان، رییس انجمن ریاضی کشور نیز در این آیین با برشمردن اهمیت

در بازدید نمایندگان سازمان انرژی اتمی از موزه ملی علوم و فناوری بررسی شد؛

امکان همکاری مشترک سازمان انرژی اتمی در تجهیز گالری نور موزه

گالری‌های موزه حاصل همکاری مشترک میان موزه و سازمان‌ها، نهادها و شهروندان دغدغه‌مند در موضوعات علمی است، گفت: گالری انرژی‌های نو که در سال ۹۴ افتتاح شد، حاصل همکاری مشترک میان موزه علوم و سازمان انرژی اتمی بود.

وی افزود: با توجه به استقبال بسیار خوب مردمی از گالری تازه افتتاح شده «نور»، علاقه‌مند هستیم با همکاری سازمان انرژی اتمی، بخش فنی این گالری به ویژه در حوزه لیزر را ارتقاء دهیم. نمایندگان سازمان انرژی اتمی هم با تقدیر از برگزارکنندگان این بازدید و نشست، در زمینه تجهیز گالری‌های نور و انرژی‌های نو اعلام آمادگی کردند.

براساس این گزارش، یکی از نمایندگان این سازمان با بیان این که در سوئد، یک شهر ۱۰۰ هزار نفری هم دارای موزه علوم است اما در کشور ما چندان توجهی به این موزه‌ها نمی‌شود، افزود: همکاران ما در حوزه لیزر، کارهای بسیار فاخر علمی انجام داده‌اند که نمایش همه آنها به فضای وسیعی نیاز دارد و امیدواریم این فضا توسط موزه ملی علوم و فناوری فراهم شود تا جوانان کشور با دیدن سطح علمی ما در حوزه‌های مختلف، بیش از پیش به آینده امیدوار شوند.



نمایندگانی از سازمان انرژی اتمی، ضمن بازدید از گالری‌های موزه ملی علوم و فناوری واقع در خیابان سی تیر، در نشستی به بررسی همکاری مشترک این دو مجموعه برای تجهیز و تکمیل گالری هسته‌ای و نور موزه علوم و فناوری پرداختند.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، در این نشست که با حضور جمعی از نمایندگان سازمان انرژی اتمی و معاون پژوهشی و جمعی از مدیران و کارشناسان موزه ملی علوم و فناوری ایران در محل نمایشگاه دائمی موزه برگزار شد، در ابتدا دکتر ارشدی، معاون پژوهشی موزه، با بیان این که هر یک از

انتخاب دبیرخانه شورای هماهنگی روابط عمومی منطقه ۷ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مدیر روابط عمومی پارک علم و فناوری فارس، دبیر شورای هماهنگی روابط عمومی دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری منطقه ۷ کشور شد.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری فارس، ابوذر عقیقی‌پور مدیر روابط عمومی پارک علم و فناوری فارس در نشست مدیران روابط عمومی منطقه ۷ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان دبیر این منطقه انتخاب شد.

این نشست با حضور دکتر عبدالهی نژاد مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری منطقه ۷ کشور شامل استان‌های فارس، بوشهر و کهگیلویه و بویراحمد و به میزبانی دانشگاه شیراز برگزار شد. شایان ذکر است در این نشست کارگاه آموزشی «سوزه یابی در رسانه» توسط دکتر عبدالهی نژاد ارائه شد.

نجف آباد میزبان هجدهمین نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری



جانشین مسئول سازمان علمی پژوهشی سپاه تهران بزرگ به همراه جمعی از مسئولان علمی پژوهشی نواحی مختلف بسیج تهران، از شعبه دوم موزه ملی علوم و فناوری در ساختمان فرهنگان واقع در بوستان رازی بازدید و در خصوص همکاری‌های مشترک و برگزاری اردوهای بسیج دانش آموزی در شعبه فرهنگان موزه نشست برگزار کردند.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، جناب آقای رحیمی، جانشین مسئول سازمان علمی پژوهشی سپاه تهران بزرگ و همراهمان وی از شعبه فرهنگان موزه ملی علوم و فناوری ایران بازدید جمعی داشتند و هدف از این بازدید آشنایی با موزه ملی علوم و فناوری و تدارک بازدید گروه‌های مختلف بسیج دانش آموزی و پایگاه‌های بسیج

از شعبه فرهنگان موزه ملی علوم و فناوری بود. پس از پایان بازدید، همه اعضای حاضر ضمن ابراز رضایت از شعبه فرهنگان موزه ملی علوم و فناوری از آثار به نمایش درآمده به عنوان یک مرکز علمی مفید برای دانش‌آموزان و بازدیدکنندگان یاد کردند.

شایان ذکر است، شعبه فرهنگان موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در مساحت تقریبی ۷۰۰ متر مربع متشکل از آثار تعاملی موزه در طبقه بالای کتابفروشی فرهنگان و در راستای توسعه فیزیکی و رعایت عدالت اجتماعی موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران برای ترویج علم در میان همگان در منطقه جنوب تهران برپا شده است، این مجموعه در حال حاضر دارای ۷ بخش (زون): «مکانیک»، «هم‌زیستی با زلزله»، «هوافضا»، «ذکریای رازی»، «الکترومغناطیس»، «فناوری‌های بومی»، «ریاضی» و تک اثرهایی مانند «آینه‌های آکوستیک»، «تابلوه‌های خطای دید» است. همچنین در این مجموعه امکان برپایی جنگ‌های علمی با مضامین مختلف و نمایش فیلم‌های علمی و سه بعدی برای بازدیدکنندگان فراهم است.

بازدید از شعبه فرهنگان همه روزه از ساعت ۹ تا ۱۷ برای علاقه‌مندان به علم و فناوری مهیاست و علاقه‌مندان جهت دریافت اطلاعات بیشتر در باره بازدیدهای فردی و گروهی می‌توانند به سامانه www.inmost.ir مراجعه کنند و یا با شماره‌های ۰۹۱۹۸۹۶۲۰۰۸ و ۰۲۱۶۶۷۲۴۶۹۴ تماس بگیرند.

گزارشی از راهاندازی گالری «ریاضی مریم میرزاخانی» در موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران

خالی بود، درگذشت مرحومه مریم میرزاخانی بهانه‌ای شد تا با تشکیل اتاق فکری با همکاری انجمن ریاضی ایران و با حضور برخی فرهیختگان دانشگاه‌های صنعتی شریف، امیر کبیر و پژوهشکده ریاضی پژوهشگاه دانش‌های بنیادی در پی پر کردن این جای خالی برآییم. اعضای این اتاق فکر، به اتفاق آرا پیشنهاد کردند که در چپه ورود موزه به موضوع ریاضی، حوزه‌هایی باشد که زمینه اصلی فعالیت‌های علمی و پژوهشی میرزاخانی بوده است.

به این منظور آقای دکتر ایمان افتخاری، عضو هیئت علمی پژوهشکده ریاضی پژوهشگاه دانش‌های بنیادی، قبول زحمت کرده و با همکاریانشان طرحی را برای راهاندازی یک گالری از کارها و ایده‌های میرزاخانی ارائه کردند. فرایند ملموس‌سازی مفاهیم و تبدیل متون تخصصی ریاضی به یک سناریوی قابل فهم و درک و در عین حال اجرا شدنی برای مخاطبان موزه را آقای دکتر مانی رضایی بر عهده گرفتند.

هم اکنون این گالری مراحل بررسی و تأیید روایت، طراحی محیطی و مدل‌سازی اشیاء گالری را در کمیته هماهنگی علمی موزه پشت سر گذاشته و بزودی با تصویب در شورای پژوهش و فناوری موزه و تشکیل کارگروه اجرایی، کار با جدیت آغاز خواهد شد. امیدواریم که در کوتاه‌ترین زمان ممکن موفق شویم با گشایش یک گالری فاخر با یاد و نام ارزشمند این اسطوره شهیر ریاضی کشور، دروازه ورود به عرصه ریاضی را در موزه ملی علوم و فناوری ایران بگشاییم و گام کوچکی در راستای معرفی ریاضی در جامعه به ویژه در میان نوجوانان و جوانان عزیز این مرز پرگوهر برداریم.

گفته‌ها و شنیده‌ها درباره زندگی علمی-پژوهشی و ابعاد شخصیتی مریم میرزاخانی از زمانی که در مسابقات جهانی المپیاد ریاضی به عنوان نخستین دختر مدال آور المپیاد تا به دست آوردن مدال فیلدز در سال ۲۰۱۴ بسیار زیاد است. میرزاخانی را می‌توان جزو انگشت شمار زنانی دانست که به موفقیت‌های علمی در سطح

ملی قناعت نکرد و با سخت‌کوشی هوشمندانه خویش موفقیتی فراملی را برای خود رقم زد و با این کامیابی با صدایی رسا نوید روزهایی بهتر برای بانوان ایران و جهان داد.

شکی نیست که نوزایی پیوسته ذهن‌های فعال پویایی و نشاط علمی جامعه را در پی خواهد داشت. شناسایی استعدادها و کشف ذهن‌های پویا به محیط‌هایی متنوع آموزشی و پژوهشی نیاز دارد که دانش‌آموزان بتوانند توانمندی‌ها و خلاقیت‌های علمی خود را آشکار کنند. تنوع بخشیدن به فضاهای علمی و اصلاح روش آموزش می‌تواند بر ریاضی‌گریزی دانش‌آموزان غلبه کرده، در کنار مدارس فرصت‌های

مناسبی را برای شکوفایی علمی و بروز استعدادها نهد. در اختیار همه فراگیران قرار دهد. بهترین فضایی که در محیطی غیر رسمی و در عین حال جذاب، شاد و تعاملی می‌تواند به یادگیری معنادار علوم بیانجامد، بی شک خانه‌های علم، مراکز علم و موزه‌های علم و فناوری هستند. آنچه در این موزه‌ها عرضه می‌شود معرفی مفاهیم علمی، سیر تحول و تکامل آنها، معرفی مشاهیر و... است.

بی تردید معرفی تفکر و اندیشه‌های علمی افراد برجسته‌ای چون مریم میرزاخانی می‌تواند در جوانان و آینده‌سازان میهن عزیزمان شور و انگیزه بسیاری ایجاد کند. اقدامی که رسالت اصلی موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران است. از آنجا که جای گالری ریاضی در موزه ملی علوم و فناوری



برگزاری نخستین نشست علمی موزه علوم و فناوری در مردادماه ۹۷

نخستین نشست علمی موزه علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران با عنوان «نقش نهادهای مسئول آموزش غیررسمی در آموزش مهارت‌های زندگی به شهروندان» و حول سه محور در روز چهارشنبه ۱۰ مرداد ماه سال ۱۳۹۷ از ساعت ۱۴ تا ۲۰ در موزه ارتباطات برگزار خواهد شد.

موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران به عنوان یکی از نهادهای مروج علم و مسئول آموزش غیررسمی در کشور در راستای انجام مهم‌ترین مأموریت خود یعنی تربیت شهروند علمی از طریق توسعه سواد علمی-فناورانه قصد دارد تا در نشستی تخصصی با حضور صاحب نظران و اندیشمندان ضمن بررسی ابعاد گوناگون به ویژه اهمیت و ضرورت آموزش مهارت‌های زندگی به شهروندان، به بررسی جایگاه و نقش نهادهای مسئول آموزش غیر رسمی در آموزش مهارت‌های زندگی بپردازد. بی‌شک با واکاوی برنامه‌ها و اقدام‌های انجام شده یا در حال اجرا برای آموزش رسمی و غیر رسمی مهارت‌های زندگی، ضمن ایجاد بستری مناسب برای هم‌راستایی، هم‌گرایی و هم‌افزایی فعالیت‌های یادشده، چشم‌انداز روشن‌تری برای برنامه‌ریزی‌های آتی نهادهای فعال در این حوزه به ویژه موزه ملی علوم و فناوری ایران به وجود خواهد آمد.

محورهای نخستین نشست علمی موزه علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران عبارتند از:

- مفهوم شهروندی علمی و سواد علمی-فناورانه و ارتباط آموزش مهارت‌های زندگی با آنها
- وضعیت آموزش مهارت‌های زندگی در آموزش رسمی کشور
- جایگاه و نقش نهادهای مسئول آموزش غیر رسمی از جمله موزه‌های علم در آموزش مهارت‌های زندگی

شایان ذکر است، در این نشست چهار سخنرانی و دو پنل با حضور فعالان این حوزه برگزار خواهد شد. آقای دکتر جان اچ. فالک پژوهشگر، نویسنده و مدیر پیشین مؤسسه نوآوری یادگیری دانشگاه ایالتی اورگون آمریکا از جمله سخنران‌های این نشست خواهند بود که به صورت اینترنتی در این نشست شرکت می‌کنند.

موزه ملی علوم و فناوری با همکاری شهرداری منطقه ۱۲ تهران برگزار می‌کند:

رویداد تابستانی «آب، باد، خاک، آتش و عنصر پنجم»

آب در طبیعت، هیجان کار در یک آزمایشگاه سیار، گپ و گفتی با دانشمندان حوزه‌های مختلف محیط زیست، نشست‌های علمی جهت استفاده برای عموم مردم به خصوص کودکان و... در نظر گرفته شده است تا همگان بتوانند محیط زیست را به گونه‌ای دیگر در فضایی علمی و فرح‌بخش درک کنند.

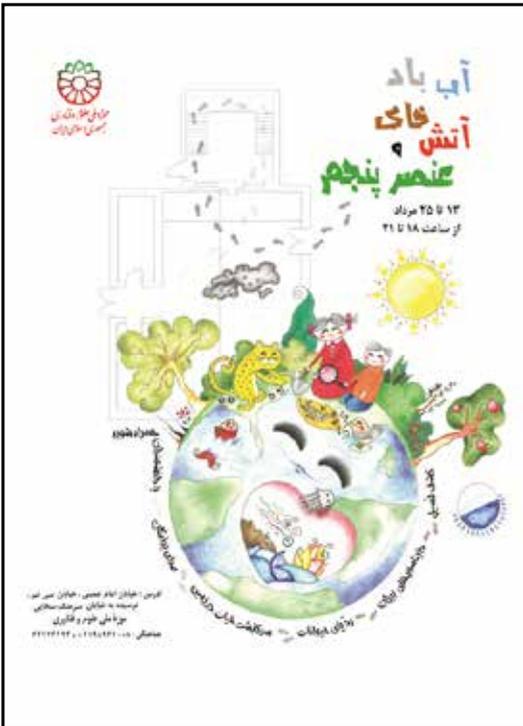
شایان ذکر است که در این رویداد شرکت‌کنندگان می‌توانند به کمک کارشناسان اقدام به ساخت مولاژ فسیل نمایند و دست‌سازه‌های خویش را به همراه ببرند.

علاقمندان برای دریافت اطلاعات بیشتر یا برای ثبت نام انواع بازدیدهای گروهی می‌توانند با شماره‌های ۸۸۹۳۶۰۵۸ داخلی ۷۷۲۰ و ۰۹۱۹۸۹۶۲۰۰۸ تماس بگیرند.

رویداد تابستانی «آب، باد، خاک، آتش و عنصر پنجم»، عنوان ویژه برنامه‌ای است که موزه ملی علوم و فناوری با همکاری شهرداری منطقه ۱۲ تهران برای بازدیدهای انفرادی و خانوادگی از ۱۳ الی ۲۵ مردادماه ۹۷، تدارک دیده تا بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان بتوانند اوقات علمی و مفرحی را سپری کنند.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، در این رویداد ۲ هفته‌ای بازدیدکنندگان با موضوعاتی در حوزه خاک و دیرینه‌شناسی، زمین‌شناسی، آب، انرژی، هوا و اقلیم و نیز تنوع زیستی بیشتر آشنا خواهند شد.

طی این مدت برنامه‌های علمی و خلاقانه شامل: نقالی علمی، کشف مولاژ استخوان‌های دایناسور و انواع صدف‌ها از دل خاک، ساخت فسیل صدف، آشنایی با زمین از پیدایش تا امروز، نقش



معرفی کتاب سرگذشت مهندسی مکانیک

سرریز نزدیک شویم. متناسب با هر دوره، هر فصل شامل بخش‌های مواد اولیه موجود برای مهندسی مکانیک، ابزار آلات، سازوکارها و ماشین‌های انتقال مکانیکی توان و حرکت، است. این بخش‌ها با توضیح کلی در مورد وضعیت دانش و تمدن در هر دوره زمانی آغاز شده و با مرور کلی پیشرفت‌ها و دستاوردهای شاخص مهندسی مکانیک در آن عصر ادامه یافته است. توجه به تاریخ مهندسی مکانیک تنها مربوط به توضیح ابزار، ماشین‌ها و فناوری نیست بلکه چگونگی توسعه ایده و بهره‌برداری از یک فناوری که افراد بسیار زیادی در آن نقش ایفا می‌کنند را دربر می‌گیرد. مطالعه این کتاب، گذشته از پاسخ‌گویی به حس کنجکاوی مطالعه کننده، می‌تواند در توسعه ذهنیت فرد نسبت به موضوع‌های مهمی مانند نوآوری و افزایش اعتماد به نفس در انجام کارهای بزرگ، با الهام از جدیت و همت افراد نام‌آور در این زمینه، کمک کند (سرگذشت مهندسی مکانیک، ۱۳۹۶، پیشگفتار مولف)

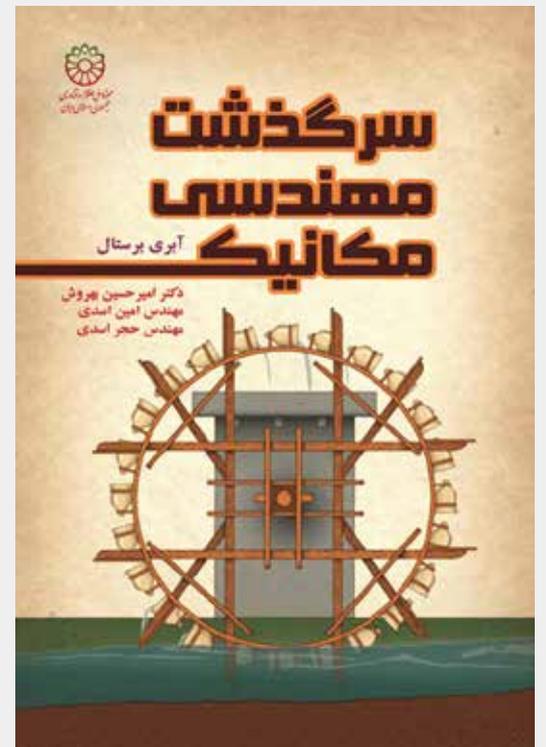
خواندن این کتاب برای دانشجویان مهندسی مکانیک و علاقه‌مندان به تاریخ مهندسی مفید خواهد بود. شایان ذکر است، در مراسم افتتاح رسمی شعبه فرهنگیان موزه ملی علوم و فناوری ایران، در تاریخ ۱۵ مردادماه ۹۷ از کتاب «سرگذشت مهندسی مکانیک» رونمایی خواهد شد.

تأثیر گذارد. این سازگاری‌پذیری یا به صورت طبیعی در انسان که خود بخشی از طبیعت است وجود داشته است یا به کمک ابزار این سازگاری را ایجاد کرده است. انسان در رویارویی با محدودیت‌های محیطی و متفاوت طبیعت و واکنش‌های متفاوتی از خود نشان داده است. این واکنش‌ها شامل ساخت ابزار ساده و یا ترکیب آنها بوده که در درجه اول برای بقاء و در درجه دوم ایجاد رفاه و آسایش بروز داده شدند. روشن است که بعد از اختراع خط و تمایل انسان به نوشتن و مستندنگاری به زبان علمی یک‌دست، توان انسان در سازگاری طبیعت سرعت گرفت.

کتاب سرگذشت مهندسی مکانیک، سرگذشت تلاش انسان برای سازگاری طبیعت است. این کتاب توسط اوبری اف. برستال در سال ۱۹۸۴ نوشته و در سال ۱۳۹۶ توسط آقای دکتر امیر حسین بهروش عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس تهران و همکاران ایشان ترجمه شده است. این کتاب در راستای تحقق اهداف اساسنامه‌ای موزه و به منظور پاسداشت میراث علمی و ترویج علم، با حمایت رئیس و پیگیری معاون پژوهش و فناوری موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران منتشر شده است.

این کتاب ۹ فصل را در برمی‌گیرد که دوره‌های متوالی از تاریخ را پوشش می‌دهد. دوره‌های اولیه کوتاه در نظر گرفته شده‌اند تا ما به زمان معاصر و عصر پیشرفت‌ها،

انسان جزء معدود مخلوقاتی است که سازگاری‌پذیری بالایی دارد که در عین حال توانسته است در تمام گستره خاکی



همکاران این شماره:
احسان کمیزی
بابک چوبداری
مختار عباسی
لیلا فلاح نژاد

دکتر مسعود عزیزی
مریم السادات حسینی
تورج صادقی اصل
رحیم ستار زاده
علی رستمی

ابولفضل لطفی
بهرروز عزتی
معصومه رضانی
نوشین ایل بیگی
امیر بامه

محبوبه کریمی
رضا بابایی
زهره مشتاقی عراق